

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПОЛОЖЕНИЕ

**О СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ГБПОУ «МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Минеральные Воды
2016 г.

Одобрено
На заседании
педагогического Совета
«29» августа 2016 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор ГБПОУ МРМК



А.Ф. Митбалов
«30» августа 2016 г.

Введено
в действие

Приказ № 179
От «30» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму", Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом колледжа, нормативной и локальной документацией администрации города, колледжа и приказами директора школы.

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности системы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ МРМК г. Минеральные Воды.

1.3. Организует работу по созданию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совет профилактики безнадзорности и правонарушений.

1.4. Состав Совета профилактики и его руководитель утверждается директором колледжа.

2. Основные понятия

Правонарушение - преступление или административное правонарушение, представляющие собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность.

Профилактика правонарушений - совокупность мер социального,

правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.

Система профилактики правонарушений - совокупность субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений, а также основ координации деятельности и мониторинга в сфере профилактики правонарушений.

Лица, участвующие в профилактике правонарушений - обучающиеся, оказывающие помощь (содействие) субъектам профилактики правонарушений в рамках реализации своих прав в сфере профилактики правонарушений в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

Антиобщественное поведение - не влекущие за собой административную или уголовную ответственность действия физического лица, нарушающие общепринятые нормы поведения и морали, права и законные интересы других лиц.

Мониторинг в сфере профилактики правонарушений - система наблюдений за состоянием профилактики правонарушений, анализ и прогнозирование причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также оценка эффективности деятельности субъектов профилактики правонарушений.

Профилактическая беседа - состоит в разъяснении лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, его моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения антиобщественного поведения.

Официальное предостережение – предупреждение о недопустимости

действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения объявляется лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, при отсутствии оснований для привлечения его к уголовной или административной ответственности и содержит обязательное для исполнения требование о недопустимости таких действий либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения.

Профилактический учет – комплекс мер по профилактике антиобщественного поведения на уровне колледжа;

социальная адаптация - комплекс мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудовом и бытовом устройстве.

Ресоциализация - комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений в соответствии с их компетенцией и лицами, участвующими в профилактике правонарушений, в целях реинтеграции в общество лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы и (или) подвергшихся иным мерам уголовно-правового характера.

Социальная реабилитация - совокупность мероприятий по восстановлению утраченных социальных связей и функций лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющими наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях.

3. Принципы, цели и задачи системы профилактики правонарушений

3.1 Профилактика правонарушений осуществляется на основе следующих принципов:

- ✓ приоритет прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении профилактики правонарушений;

- ✓ законность;
- ✓ обеспечение системности и единства подходов при осуществлении профилактики правонарушений;
- ✓ открытость, непрерывность, последовательность, своевременность, объективность, достаточность и научная обоснованность принимаемых мер профилактики правонарушений;
- ✓ компетентность при осуществлении профилактики правонарушений
- ✓ индивидуальный подход к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации,
- ✓ - обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.2. Цель - проведение профилактики социально опасных явлений среди обучающихся.

3.3. Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних,
- обеспечение содействия в защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- обеспечение социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Виды и формы профилактики правонарушений

4.1. Виды профилактики правонарушений

- ✓ Общая профилактика правонарушений направлена на выявление и устранение причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих совершению правонарушений или облегчающих их совершение, а также на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.
- ✓ Индивидуальная профилактика правонарушений направлена на оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних, участвующие в совершении правонарушения, на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, а также на оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми. Индивидуальная профилактика правонарушений может осуществляться с применением специальных мер профилактики правонарушений.

4.2. Формы профилактического воздействия

1. Профилактическое воздействие может осуществляться в следующих формах:

- ✓ правовое просвещение и правовое информирование;
- ✓ профилактическая беседа;
- ✓ объявление официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения;
- ✓ профилактический учет (внутриколледжный учет);
- ✓ содействие в социальной адаптации;
- ✓ содействие в ресоциализации;
- ✓ содействие в социальной реабилитации;
- ✓ помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

5.1. Система индивидуальных профилактических мероприятий проводится со следующими категориями несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- склонные к бродяжничеству и попрошайничеству;
- уклоняющиеся от обучения;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; (в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ);
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного и уголовного взыскания.

5.2. Система индивидуальных профилактических мероприятий проводится в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеуказанных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

Обучающегося _____ класса _____ год рождения

За _____

а _____ также _____ по _____ представлению _____

(ПДН ОП, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства))

считаем

необходимым _____ обучающегося

класса

(Ф.И.О.)

поставить на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Заместитель _____ директора _____ по _____ воспитательной работе _____

Классный _____ руководитель _____ (воспитатель, _____ социальный педагог) _____

« _____ » « _____ » 2012год.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ПЛАН

ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с обучающимся _____ класса МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74»

Основные виды деятельности	Сроки	Ответственные
----------------------------	-------	---------------

1		Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)
2		Учебно-воспитательная деятельность (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и др.)

Работа с семьей

Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, социозащитные учреждения и др.)

V. Права педагога-организатора

36. Пользоваться всеми правами, предусмотренными Трудовым кодексом Российской Федерации и другими законодательными, нормативными и правовыми актами Российской Федерации.

37. Анализировать состояние работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, среди обучающихся, вносить предложения и коррективы, доводить до сведения педагогического совета образовательного учреждения результаты совместной деятельности.

38. Знакомиться с проектами решений руководства образовательного учреждения, касающихся его деятельности.

39. По вопросам, находящимся в его компетенции вносить на рассмотрение руководства образовательного учреждения и Отделения предложения по улучшению деятельности и совершенствованию методов работы с обучающимися (воспитанниками), варианты устранения имеющихся недостатков.

40. Запрашивать лично или по поручению руководства образовательного учреждения и Отделения информацию и документы,

необходимые для выполнения его должностных обязанностей.

41. Принимать участие:

41.1. в рассмотрении комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав материалов и применении мер воздействия в отношении обучающихся (воспитанников), их родителей или законных представителей в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

41.2. в разработке плана совместных мероприятий инспектора подразделения по делам несовершеннолетних и администрации образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, иных планов, совместных мероприятий;

41.3. в заседаниях совета профилактики, попечительского совета, педагогического совета, иных органов самоуправления образовательного учреждения.

41.4. в работе семинаров, совещаний, курсов по вопросам профилактической и воспитательной работы, повышения квалификации.

42. Проводить совместно с администрацией образовательного учреждения, иными заинтересованными органами и учреждениями системы профилактики мероприятия, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) нравственных качеств, патриотических чувств, здорового образа жизни.

43. Оказывать педагогическому коллективу организационно-методическую и правовую помощь в вопросах предупреждения безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (воспитанников).

44. Приглашать несовершеннолетних, их родителей или лиц их заменяющих для выяснения обстоятельств, связанных с правонарушениями.

45. Информировать комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы прокуратуры о фактах нарушения должностными лицами прав и законных интересов обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

46. Защищать свои интересы самостоятельно или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного или служебного расследования, связанного с нарушениями педагогом норм профессиональной этики.

VI. Функциональные связи педагога-организатора

47. Осуществляет взаимодействие с:

- заведующей Отделением, осуществляющей общее руководство за деятельностью педагогов – организаторов;

- специалистами Управления по вопросам защиты семьи и детства департамента образования и науки Кемеровской области;

- администрацией, педагогическим коллективом, специалистами образовательного учреждения, родительскими комитетами, советами образовательного учреждения, отрядами по поддержанию правопорядка;

- сотрудниками различных служб органов внутренних дел по вопросам предупреждения правонарушений и преступлений подростков;
- сотрудниками государственной противопожарной службой, другими сотрудниками МЧС;
- органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- общественными формированиями и религиозными организациями, имеющими отношение к системе воспитания несовершеннолетних;
- уполномоченным по правам ребенка при Губернаторе Кемеровской области;
- со средствами массовой информации (по поручению руководителя образовательного учреждения).

VII. Правомочия образовательного учреждения

48. Обеспечение организационно-методической помощи педагогу – организатору в работе по профилактике правонарушений обучающихся (воспитанников) и защите их прав.

49. Создание в образовательном заведении необходимых условий для постоянной, плодотворной работы, предоставление ему помещения, оборудованного мебелью, телефоном, компьютером с доступом в интернет.

50. Участие в разработке и внедрение в практику работы образовательного учреждения программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся, осуществление мер по их реализации.

51. Внесение руководству Отделения предложений по совершенствованию его деятельности в образовательном учреждении.

52. Получение от педагога-организатора, закрепленного в образовательном учреждении информации о состоянии и мерах по профилактике правонарушений обучающихся (воспитанников).

53. Осуществление контроля за выполнением совместных мероприятий, проводимых педагогом-организатором с представителями образовательного учреждения.

VII. Ответственность педагога-организатора

54. Несет персональную ответственность за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

55. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

56. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающихся (воспитанников), а также совершение иного аморального проступка педагог-организатор может быть освобожден от занимаемой

должности в соответствии с трудовым законодательством РФ.

57. За причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

Перечень основной документации педагога-организатора

1. Информационно-статистические материалы, направленные на изучение состояния правонарушений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении: анализ правонарушений среди обучающихся (воспитанников) в сравнении с прошлым годом; списки обучающихся (воспитанников) по категориям, состоящих на учете в ПДН; характеристика образовательного учреждения, а также прилегающей территории.
2. План работы на учебный год. Приложение: справки о проведенной работе за полугодие, год.
3. Учетная документация на обучающихся (воспитанников), состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних УВД, ОВД области:
 - .- планы индивидуальной работы с данной категорией воспитанников;
 - индивидуальные программы по реабилитации;
 - акты обследования;
 - данные родителей (списки родственников).
4. Журнал входящей и исходящей документации
6. Формы ежеквартальной отчетности.
7. Разработки – сценариев, профилактических мероприятий
8. Журнал учета проверок деятельности.
9. «Архивные материалы».
10. Журнал проведенных мероприятий__

IV. ПОЛНОМОЧИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ЧКАЛОВСКОЕ ПО УЧАСТИЮ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

4.1. Местная Администрация МО МО Чкаловское:

осуществляет взаимообмен информацией с субъектами профилактики экстремизма (прокуратурой района, Администрацией Петроградского района, УВД, ОУФМС)

получает от органов государственной власти информацию о планах мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма на территории Муниципального образования муниципальный округ Чкаловское;

готовит предложения в план мероприятий по участию в профилактике терроризма и экстремизма на территории Муниципального образования муниципальный округ Чкаловское;

реализует план мероприятий по участию в профилактике терроризма и экстремизма на территории Муниципального образования муниципальный округ Чкаловское. Реализация мероприятий по участию в профилактике терроризма и экстремизма может осуществляться на договорной основе со специализированными организациями.

осуществляет работу по профилактике терроризма и экстремизма во взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления Санкт-Петербурга и Петроградского района, общественными организациями, жителями Муниципального образования муниципальный округ Чкаловское;

выносит на рассмотрение Муниципального Совета предложения по разработке мер по профилактике терроризма и экстремизма, устранению причин и условий, способствующих их проявлениям;

участвует в проведении мониторинга в данной области;

обеспечивает население Муниципального образования муниципальный округ Чкаловское наглядной агитационной информацией (включая средства массовой информации) предупредительного характера об угрозах террористической и экстремистской направленности;

содействие деятельности организаций принимающих участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма.

отчитывается перед Муниципальным Советом о выполнении плана мероприятий по участию в профилактике терроризма и экстремизма на территории Муниципального образования муниципальный округ Чкаловское.

осуществляет иные полномочий в соответствии с действующим законодательством.

V. ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

5. Для формирования плана мероприятий создается рабочая группа при участии депутатов Муниципального Совета Муниципального образования муниципальный округ Чкаловское и сотрудников Местной Администрации (при необходимости могут приглашаться представители прокуратуры и Петроградского РУВД), которая формирует перечень мероприятий, с учетом потребности, до 1 декабря текущего года на следующий календарный год.

5.1. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма утверждается решением Муниципального Совета по представлению Главы Местной Администрации

5.2.. Реализации плана по профилактике терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма может включать проведение следующие направления деятельности:

Организация и проведение профилактических тематических занятий со школьниками и детьми дошкольного возраста, на которых планируется проводить разъяснительную работу (конкурс социальной рекламы, лекции, вечера вопросов и ответов, консультации, показ учебных фильмов и т.д.).

Оборудование информационных стендов и размещение на них, в том числе и оперативной информации для населения Муниципального образования муниципальный округ Чкаловское по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Организация и проведение пропагандистских и агитационных мероприятий (издание и распространение памяток, листовок, пособий антитеррористической и антиэкстремистской направленности, а также направленных на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений, профилактику проявления ксенофобии и укрепление толерантности) среди населения Муниципального образования муниципальный округ Чкаловское.

Приобретение, изготовление, издание и распространение учебно-наглядных пособий, видеофильмов по тематике толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий, антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Разъяснения содержащихся в действующем законодательстве понятий и терминов, касающихся ответственности за действия, направленные на возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни в газете Муниципального образования муниципальный округ Чкаловское «На островах и рядом» на официальном сайте муниципального образования в рамках информирования населения Муниципального образования муниципальный округ Чкаловское.

Проверка объектов торговли на предмет наличия свастики и иной символики экстремистской направленности, а также на предмет наличия и распространения информационных материалов экстремистского характера.

Разъяснительная работа с молодежью о России – как многонациональном государстве и необходимости толерантного отношения к людям других национальностей и религиозных конфессий в рамках проведения мероприятий: по военно-патриотическому воспитанию молодежи, организации досуга молодежи, спортивных мероприятий.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляется Муниципальным Советом Муниципального образования муниципальный округ Чкаловское.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу после его официального опубликования.

Положение о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности в МОУ Дресвянской ООШ.

Общие положения.

1.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям школьников. Данная работа должна осуществляться в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

1.2. Деятельность педагогов по профилактике правонарушений и безнадзорности руководствуется Законом «Об образовании», Федеральным законом РФ №120-ФЗ от 24.07.1999г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (статья 14 «Органы управления образованием и образовательные учреждения»), Уставом школы.

1.3. Задачи профилактической деятельности:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий школьников, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Компетенции школы в отношении профилактической деятельности.

Школа:

2.1. Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2.2. Выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;

2.3. Принимает меры по воспитанию и получению всеми учащимися общего образования;

2.4. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

2.5. Обеспечивает организацию в школе общедоступных спортивных

секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

2.6. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Руководство профилактической деятельностью.

3.1. Руководство профилактической деятельностью осуществляет директор школы.

3.2. Непосредственно профилактическую работу осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

3.3. По инициативе директора школы могут создаваться временные комиссии, группы по разработке профилактических программ и методик, может быть создан совет профилактики школы.

4. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Руководители и педагоги, непосредственно осуществляющих профилактическую деятельность, обязаны взаимодействовать с органами системы профилактики : комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, социальной защитой населения, управлением образования, органами опеки и попечительства , отделом по делам молодежи, здравоохранением, службой занятости, органами внутренних дел:

4.1. Проводить профилактические мероприятия по здоровому образу жизни, правовому воспитанию, половому воспитанию.

4.2. Собирать информацию о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении.

4.3. Составлять акты обследования семей, подавать представления в КДН, ПДН.

5. Организация профилактической работы.

5.1. Вопросы профилактической работы в школе могут обсуждаться на педагогическом совете, совете школы, совете профилактики, родительских собраниях по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

5.2. Контроль за проведением профилактических мероприятий осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе, он же курирует составление общешкольного плана профилактических мероприятий, обеспечение досуга учащихся.

5.3. Заместитель директора по воспитательной работе подает директору школы представление о состоянии профилактической работы в школе.

5.4. По состоянию профилактической обстановки, педагоги, осуществляющие профилактическую деятельность, под руководством директора школы определяют стратегию развития данной деятельности.