

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ГБПОУ «МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Минеральные Воды  
2016 г.

Одобрено  
На заседании  
педагогического Совета  
«29» августа 2016 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ МРМК  
А.Ф. Димбалов  
«30» августа 2016 г.



Введено  
в действие

Приказ № 179  
От «30» августа 2016 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский  
региональный многопрофильный колледж»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**  
**В ГБПОУ МРМК**

**1. Общее положение**

1.1. Психологическая служба создана и осуществляет свою деятельность в ГБПОУ МРМК на основе:

- постановления Совета Министров России № 119 от 23.02.1991г.,
- Приказа МОРФ №36 от 22.10.99. г. «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»,
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 года № 182-ФЗ;
- Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ;

Социально-психологическая служба колледжа является необходимым компонентом образования данного учебного заведения.

Целесообразность ее функционирования определяется насущной потребностью колледжа в такой организации своей деятельности, которая обеспечила бы развитие индивидуальных особенностей и творческого отношения к жизни каждого студента.

Опираясь на свои профессиональные знания о возрастных закономерностях психического развития, психической деятельности и поведение человека, их зависимости от особенностей взаимоотношений студентов с взрослыми и сверстниками, организации учебно-воспитательного процесса, педагог-психолог, социальный педагог обеспечивают возможности для индивидуального подхода к студенту, определяют его способности, причины возможных отклонений и пути их психолого-педагогической

коррекции. Этим социально-психологическая служба способствует повышению социально активной личности.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы образовательно-воспитательной системы колледжа.

1.3. Социально-психологическая служба колледжа представляет собой единую систему, состоящую из основных звеньев: педагог-психолог, социальный педагог, мастер п/о, классный руководитель (куратор).

1.4. Социальный педагог колледжа осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом и родителями. Важнейшим условием эффективности работы социально-психологической службы является правильное понимание всеми звеньями службы (социальным педагогом, педагогом-психологом, преподавателями, мастерами п/о) существа их профессионального взаимодействия.

Взаимодополняемость позиции социального педагога, психолога в подходе к студенту, тесное сотрудничество на всех стадиях работы рассматривается нами, как необходимое условие плодотворной работы службы.

1.5. Социально-психологическая служба колледжа проводит свою работу в тесном контакте с психологическим центром города Минеральные Воды, инспекцией по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями, представителями администрации города по работе с молодежью, другими видами служб, органами опеки и попечительства, специалистами в других областях, представителями общественности, оказывающими колледжу помощь в воспитании, развитии, профессиональном становлении студентов. Отношения со всеми специалистами строятся на основе равенства и взаимодополняемости позиций.

1.6. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами,

указами и распоряжениями Президентами Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

1.7. Деятельность социально-психологической службы колледжа осуществляется специалистами, получившими общепсихологическую и специальную социально-психологическую подготовку.

## **2. Цели и задачи психологической службы.**

### *2. Целями службы являются:*

2.1. Содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности студента и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов их родителей (законных представителей) педагогических работников и других участников образовательного процесса.

2.2. Содействие в приобретении студентами колледжа социально-психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.3. Содействие педагогическими работниками, родителям (законным представителям) в воспитании студентов, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

### *3. Задачи службы:*

3.1. Выявление основных проблем об определении причин их возникновения, путей и средств их разрешения; психологический анализ социальной ситуации развития в колледже;

- 3.2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса и развития личности обучающегося;
- 3.3. Формирование у студентов способности к самоопределению и саморазвитию;
- 3.4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в колледже;
- 3.5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитие студентов;
- 3.6. Общая и индивидуальная профилактика правонарушений;
- 3.7. Социальная адаптация, реабилитация, ресоциализация обучающихся;
- 3.8. Совместное участие с педагогическим коллективом колледжа в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- 3.6. Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников колледжа разработками в области отечественной и зарубежной психологии.

## **2. Основные направления деятельности социально-психологической службы колледжа.**

Основные и приоритетные направления деятельности социально-психологической службы колледжа разрабатывается и осуществляется исходя из задач и реальных потребностей колледжа.

Стратегия социально-психологической службы колледжа заключается в том, чтобы лозунги о «Всестороннем развитии», «Подготовке специалистов высокого профессионального уровня» приблизить к реальному воплощению.

Направление деятельности	Задачи	Ожидаемые результаты
--------------------------	--------	----------------------

Психологическая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление психологических причин тех или иных проблем, трудностей в обучении, получении профессионального умения и навыков студентами.</li> <li>- Изучение особенностей коллективов (студентов, педагогов).</li> <li>- Выявление актуальных для колледжа запросов по социально-психологическому просвещению.</li> <li>- Своевременное выявление индивидуальных особенностей студента. Участие в экспериментальной работе по изучению процесса самоопределения студентов колледжа. Диагностика адаптации. Исследование адаптированности студентов 1-го курса к условиям обучения в колледже.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение контроля за динамикой психологического развития студентов.</li> <li>Определение программ работы с коллективом преподавателей и студентов с целью создания условий развития и работы.</li> </ul>
Психологическое просвещение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить преподавателей, родителей и студентов с достижениями в области отечественной и зарубежной психологии.</li> <li>- Популяризировать и разъяснить новейшие психологические исследования.</li> <li>- Формировать потребность в психологических знаниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение вести диалог с психологически грамотными людьми.</li> </ul>
Психологическая профилактика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать ответственность за соблюдением в колледже условий, необходимых для полноценного психического, личностного и профессионального развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студента.</li> </ul>
Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая и индивидуальная профилактика правонарушений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Социальная адаптация, реабилитация, ресоциализация обучающихся.</li> </ul>
Психическое консультирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение проблем и установление причин, её породившей обратившегося консультанта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение человека самому решать возникшие проблемы.</li> </ul>

<p>Психологическая коррекция</p>	<p>- Оказание помощи в устранении отклонений в психическом и личностном развитии студента.</p>	<p>- Уменьшение студентов с социально-психологическими проблемами. Разработка коррекционно-развивающих программ:  - в процессе специальной работы с отдельными студентами;  - в процессе специальной работы с группой студентов;  - в русле воспитанных мероприятий;  - в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников.</p>
----------------------------------	--	---