

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ МРМК
А.Ф. Цимбалов
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.03 Иностранный язык (английский)

**по профессиональной образовательной программе
подготовки квалифицированных рабочих (служащих)**

43.01.02 «Парикмахер»

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ССО), Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол №3 от 21.07.2015 г.) для профессии социально-экономического профиля: 43.01.02 «Парикмахер»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:

Демченко Валентина Георгиевна – преподаватель ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Рецензент:

Саркисова М. О., преподаватель иностранных языков высшей категории филиала ГБОУ СПО «Колледж архитектуры и строительства» №7 г. Минеральные Воды Ставропольского края

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического объединения гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.
Руководитель объединения Коробкина С. В. *Коробкина*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

" ОУДб.03 Иностранный язык (английский) "

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по профессии социально-экономического профиля: 43.01.02 «Парикмахер».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин «Общие дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- *личностных:*
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для

их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас

должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час;

самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	171
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
разработка и оформление учебного проекта учащегося	4
подготовка рефератов	1
подготовка докладов	1
создание презентаций	2
внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению лексического и грамматического материала / домашняя работа	78
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс (1 и 2 семестр)		
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрено)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.</p> <p>Фонетический курс (особенности английского произношения; звукобуквенный состав английского языка; транскрипция, знаки транскрипции; правила чтения букв и буквосочетаний).</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке монологического высказывания «Английский язык в мире»; тренировка в произношении</p>	<p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>2</p>	2
Основное содержание Раздел 1. Межличностные отношения			
Тема 1.1 Описание человека (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрено)</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Лексический материал:</u> Приветствие. Прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Знакомство. Рассказ о себе. Черты характера и личностные качества. Описание внешности людей. Ознакомление с новыми лексическими единицами, аудирование, отработка произношения, чтение и перевод текста, выполнение заданий к тексту, составление диалога с использованием нового лексического материала, составление монологического высказывания, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Глагол to be в Present Simple. Личные местоимения. Глагол to have в Present Simple. Порядок слов в английском предложении</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению изученного материала; выполнение письменного грамматического упражнения; написать рассказ о себе; описать внешность своего</p>	<p>8</p> <p>-</p> <p>4</p>	2

	родственника.		
Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал:</u> Семья. Традиции семьи. Рабочий день. Свободное время. Взаимоотношения. Ознакомление с новыми лексическими единицами, выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов по образцам, чтение текста «Семейные ценности», беседа по содержанию.		
	<u>Грамматический материал:</u> The Present Simple Tense. Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple, Образование The Present Simple. Общий и притяжательный падеж существительных.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Внеаудиторная / домашняя работа по закреплению изученного грамматического материала; составление тематического словаря нарисовать генеалогическое древо своей семьи; написать сочинение по теме «Моя семья».		
Раздел 2. Повседневная жизнь. Условия жизни			
Тема 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	8	
	Практические занятия		
	<u>Лексический материал:</u> Мой дом. Моя квартира. Комнаты: прихожая, гостиная, спальня, столовая, рабочий кабинет, детская, кухня, ванная Введение и закрепление лексического материала по теме; выполнение речевых упражнений; составление диалогов; чтение и работа с текстами «Сколько людей, столько и мнений», «Дома в Великобритании»; чтение стихотворений на тему, рифмовок; работа с кроссвордом; развитие монологической и диалогической речи; поддержание общения на английском языке: социально-бытовой диалог.		
	<u>Грамматический материал:</u> Конструкция there is/ there are. Указательные местоимения (this/these, that/those). Предлоги места.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению изученного грамматического материала; подготовить рассказ о своей квартире или о своем доме; составление тематического словаря; написать сочинение на тему «Дом моей мечты»		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2

Распорядок дня студента колледжа	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал:</u> Рабочий день студента. Любимые предметы. Практические занятия. Введение нового лексического материала, аудирование (отработка произношения), составление тематического словаря, работа с текстом, анализ прочитанного, составление рассказа по образцу, работа с наглядным материалом.		
	<u>Грамматический материал:</u> Количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги времени.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала; выполнение грамматических упражнений; составить монологическое высказывание на тему «Мой день в колледже», составление тематического словаря		
Тема 2.3 Описание учебного заведения	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал:</u> Здание колледжа. Классные комнаты, мастерские, столовая, спортзал, библиотека и читальный зал, компьютерные классы. Оборудование. Введение нового лексического материала, аудирование (отработка произношения), работа с текстом, анализ прочитанного, закрепление лексики и грамматики в письменных упражнениях.		
	<u>Грамматический материал:</u> Множественное число существительных. Предлоги места и направления.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала, составление тематического словаря, подготовка заданий по домашнему чтению. Подготовка монологического высказывания по теме «Класс моей мечты»			
Тема 2.4 Хобби. Досуг	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	7	
	<u>Лексический материал:</u> Увлечения и любимые занятия людей. Твое хобби. Введение лексики, рифмовки, выполнение речевых упражнений по теме, составление тематического словаря, составление диалогов и рассказа по образцу с использованием новой лексики. Способы проведения своего свободного времени, различные увлечения (хобби), виды коллекционирования. Аудирование. Составление предложений по образцу, чтение текста «Занятия и увлечения».		
<u>Грамматический материал:</u> Love, like, enjoy + инфинитив/Ving			

	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала; подготовка заданий по домашнему чтению; сочинение на тему «Мое хобби» или «Увлечения твоих родственников»			
Тема 2.5 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия	8		
	<u>Лексический материал:</u> Адрес. Маршрут. Направления. Виды транспорта. Названия городских зданий. Введение и закрепление лексического материала: как спросить и объяснить дорогу, как описать здание, как высказать предположение, названия городских зданий, направления. Работа с текстами и диалогами. Отработка произношения, аудирование.			
	<u>Грамматический материал:</u> Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала: выполнение письменных грамматических упражнений; выучить слова и выражения по теме; описать маршрут от своего дома до колледжа.			
Тема 2.6 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия	8		
	<u>Лексический материал:</u> Питание англичан. Американская еда. Русские блюда. Введение лексического материала по теме: блюда, фрукты, овощи. Закрепление изученного лексического материала: составление диалогов, чтение и работа с текстами, работа с кроссвордом, монологическая и диалогическая речь.			
	<u>Грамматический материал:</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражение количества. Неопределенные местоимения many, much, a lot of, (a) little, (a) few			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Внеаудиторная работа по закреплению изученного грамматического материала; составление тематического словаря; выполнение заданий по домашнему чтению. Подготовить проект «Рестораны города и их кухня»			
Тема 2.7 Магазины, товары и покупки	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия	8		
	<u>Лексический материал:</u> В универсальном магазине: одежда, текстильные товары, косметические товары, покупка обуви. В продовольственном магазине: мясные, рыбные и молочные продукты. В бакалее. В			

	овощном магазине. Ведение и закрепление лексики; составление социально-бытовых диалогов; работа с текстами: ознакомительное и поисковое чтение; монологическая речь по теме <u>Грамматический материал:</u> Неопределенные местоимения some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Внеаудиторная работа по закреплению изученного грамматического материала; подготовить презентацию по теме «Лучший торговый центр в вашем городе»; составление тематического словаря; выполнение заданий по домашнему чтению		
Тема 2.8 Чем ты сейчас занимаешься?	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	3	
	<u>Лексический материал:</u> Введение нового лексического материала, закрепление изученного материала, составление диалогов, чтение текста с полным охватом содержания, беседа по содержанию, монологическая речь, выполнение письменных упражнений		
	<u>Грамматический материал:</u> The Present Continuous Tense. Конструкция to be going to do smth. Наречия и словосочетания, характерные для The Present Continuous. Образование The Present Continuous		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; составить письменное монологическое высказывание «Твои планы на завтра».		
Дифференцированный зачет (в конце 2 семестра)		2	
		Всего на 1 курсе:	120 (80+40)
2 курс (3 и 4 семестр)			
Раздел 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			
Тема 3.1 Спорт на земле, в воде и в воздухе	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал:</u> Летние и зимние виды спорта. Спортивные игры. Спорт в Великобритании. Спорт и игры в Америке. Спорт в нашей стране. Введение лексического материала. Работа с текстами и диалогами. Составление монологического высказывания. Выполнение письменных упражнений		
	<u>Грамматический материал:</u> Степени сравнения прилагательных		
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Внеаудиторная работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; сочинение на тему «Важность спорта – что это по твоему мнению?»			
Тема 3.2 Олимпийское движение	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия	6		
	<u>Лексический материал:</u> История Олимпийских игр. Символика Олимпийских игр. Летние и зимние Олимпийские игры. Введение лексического материала. Аудирование, отработка произношения. Работа с текстами: чтение, перевод и выполнение упражнений к ним. Составление монологического высказывания. Выполнение письменных упражнений			
	<u>Грамматический материал:</u> The Present Perfect и The Past Perfect VS The Past Simple. Наречия и словосочетания, характерные для The Present Perfect и The Past Perfect. Образование The Present Perfect и The Past Perfect.			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Домашняя работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; подготовка информационного материала по теме «Олимпийские игры»			
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура				
Тема 4.1 Москва: прошлое и настоящее	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия	6		
	<u>Лексический материал:</u> Введение лексического материала, составление диалогов, аудирование: отработка произношения, работа с текстом; чтение текста с полным охватом содержания: « Москва: навсегда молодая и прекрасная», выполнение упражнений к тексту; монологическая речь: описание тематической картинки, высказывание по теме			
	<u>Грамматический материал:</u> The Past Simple. Наречия и словосочетания, характерные для The Past Simple. Образование The Past Simple. Конструкция used to + инфинитив			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Домашняя работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; составление тематического словаря; поработать в Интернете и написать сочинение об одной из достопримечательностей Москвы. Подготовить визитную карточку Москвы	3		
Тема 4.2 Пригород или большой город	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия	6		

	<p><u>Лексический материал:</u> Введение лексического материала, составление диалога-обмена мнениями, аудирование: отработка произношения, работа с текстом; чтение текста с полным охватом содержания: «Жизнь в городе или в деревне: преимущества и недостатки », выполнение упражнений к тексту; составление монологического высказывания по теме «Сравнивая жизнь в городе и в деревне»</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Герундий. Функции герундия в предложении.</p>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Домашняя работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; составление тематического словаря. Выполнить проектное задание «Написать статью о своем родном городе (по предложенной автором схеме)». Поиск дополнительной информации по теме в Интернете, энциклопедии и справочной литературе	3	
Раздел 5. Государственное устройство. Правовые институты			
Тема 5.1 Россия - наша любимая страна	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	6	
	<p><u>Лексический материал:</u> Политическая система Российской Федерации. Введение лексики, составление диалога-обмена мнениями, монологической речи по теме с опорой на структуру, выполнение упражнения на соответствие толкований, аудирование: прослушивание текста и выполнение задания к нему; изучающее чтение и перевод текста «Политическая система России»</p> <p><u>Грамматический материал:</u> The Future Simple. Образование The Future Simple</p>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Домашняя работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; составление тематического словаря; поиск дополнительной информации в Интернете «Обязанности президента», «Узнай административные здания столицы по фотографиям». Выполнение проектного задания «Национальные символы России (флаг, герб, гимн)»	3	
Тема 5.2 Взгляд на Великобританию	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	6	
	<p><u>Лексический материал:</u> Страна изучаемого языка Великобритания (Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия) Географическое положение. Административно-территориальное деление. Столица. Политическая система. Национальные символы.</p>		

	Введение лексического материала, ведение диалога-расспроса, аудирование: отработка произношения и работа по выполнению упражнения к прослушанной информации, устная монологическая речь по теме «Соединенное королевство» с использованием опорных выражений; чтение текста с полным охватом содержания и перевод <u>Грамматический материал:</u> Страдательный залог. Образование страдательного залога.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученной лексики и грамматики; составление описания одного из городов Британии по плану к прочитанному тексту; поиск дополнительной информации в Интернете «Узнай лица, события и здания по фотографиям». Выполнение проектного задания «Подготовка вопросов для кроссворда о различных аспектах жизни в Великобритании (географии, политике, экономике, культуре, спорте и т. д.)	3	
Раздел 6. Культурные и национальные традиции			
Тема 6.1 Обычаи, традиции, суеверия	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал:</u> Введение нового лексического материала и закрепление в упражнениях, поисковое чтение, ведение диалога-расспроса, аудирование: прослушать диалоги и выполнить письменное задание на проверку понимания, отработка произношения; составление монологического высказывания по теме «Праздники и традиции» <u>Грамматический материал:</u> Артикли с географическими названиями. Артикли с названиями сторон света.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученной лексики и грамматики; чтение и перевод текста со словарем; составление плана к прочитанному тексту; подготовка письменного сообщения об одном из праздников англо-говорящих стран		
Тема 6.2 Культура и искусство	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал:</u> Введение нового лексического материала, составление диалога-расспроса, чтение и работа с текстами: «Наследие русского искусства», «Третьяковская галерея», составление тематического словаря, работа с кроссвордом, монологическая речь, аудирование: прослушай тексты и озаглавь их. <u>Грамматический материал:</u> Модальные глаголы.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала; написать сочинение «Выдающиеся люди искусства»		
Тема 6.3 Чудеса света	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал:</u> Введение нового лексического материала, составление диалога-обмена суждениями/мнениями, работа с текстом «Храм Артемиды в Эфесе»: чтение, перевод и выполнение заданий к тексту, устная монологическая речь по теме «Семь чудес света»; аудирование диалога и выполнение проверочного задания		
	<u>Грамматический материал:</u> Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных предложениях условия.		
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученного материала; подготовить презентацию «Чудеса света»		
Раздел 7. Новости, средства массовой информации			
Тема 7.1 Средства массовой информации	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал:</u> Радио и телевидение в моей жизни. Пресса в России. Моя любимая газета/мой любимый журнал. Пресса в Великобритании. Интернет. Новости международные и в стране, крае, районе, городе. Введение лексического материала, закрепление в устной и письменной речи, чтение и перевод текстов и диалогов, пересказ, обзор газет и журналов		
	<u>Грамматический материал:</u> Повторение изученного грамматического материала		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученного материала; подготовить обзор любимой газеты; подготовить информационный материал для ежедневного английского альманаха		
Раздел 8. Научно-технический прогресс			
Тема 8.1 Современные технологии	Содержание учебного материала		2
	.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал:</u>		

	Из истории развития науки и техники. Выдающиеся изобретатели. Современные изобретения в нашей жизни. Жизнь с использованием высоких технологий: за и против. Введение новых лексических единиц. Чтение текстов с извлечением необходимой информации. Ведение диалога-обмена мнениями. Ведение беседы - рассуждения в связи с проблематикой прочитанных текстов. <u>Грамматический материал:</u> Past Simple Passive		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа учащихся		
	Внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению изученного материала; подготовить доклад об одном из выдающихся изобретателей	3	
Раздел 9. Природа и человек (климат, погода, экология)			
Тема 9.1 Человек и природа	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал:</u> Защита окружающей среды. Загрязнение земли, воздуха и воды. Животные в опасности. Введение и закрепление лексики в работе с текстами по теме, диалогами; составление монологического высказывания по теме «Сохраним нашу окружающую среду чистой», аудирование: прослушать текст и заполнить пропуски верными словами		
	<u>Грамматический материал:</u> Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала; подготовить вопросы к диалогу-расспросу по теме «Мы и мир вокруг нас»; подготовить реферат об экологической ситуации в регионе		
Профессионально-ориентированное содержание			
Социально-экономический профиль	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	20	
	<u>Лексический материал:</u> Современный мир профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии. Введение лексического материала, устная монологическая и диалогическая речь, работа с текстом, выполнение речевых упражнений, письменных упражнений. Составление рассказа «Моя будущая профессия» Участие в дискуссии «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры».		

	<p>Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Изучение профессиональной лексики по профессии парикмахер: история парикмахерского искусства, уход за волосами, инструменты парикмахера, стрижки и др. Инструкции, руководства. Написание резюме. Деловая переписка. <u>Грамматический материал:</u> Времена группы Perfect Continuous</p>		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученного материала; выполнение письменного грамматического упражнения; подготовка информационного листка об избранной профессии		
	Дифференцированный зачёт (в конце 4 семестра)	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Всего на 2 курсе:	137 (91+46)	
	Итого:	257 (171+86)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Английский язык".

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература: комплекты учебных пособий для учащихся в достаточном количестве, литература для преподавателя, различные словари, справочники, литература страноведческого характера;
- набор учебно-наглядных грамматических таблиц;
- набор раздаточного дидактического материала;
- карты стран изучаемого языка, необходимые стенды, портреты;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И. и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
2. Лупанова Е.М. Английский язык для специальности «Парикмахерское искусство» = English for Hairstylists: учебное пособие для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика XXI века. – М.: Эксмо, 2014
2. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика в схемах и таблицах – М.: Проспект, 2013
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009
4. Кузовлев В. П. и др. Английский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.
5. Клементьева Т. Б., Shannon J. A. Счастливый английский. Кн. 3 для 10 – 11 кл. общеобраз. шк. – Обнинск: Титул, 2009.

6. Колодяжная Л. Познакомьтесь: Великобритания. Книга для чтения на англ. яз. в старш. классах средних школ, лицеев, гимназий – М.: Рольф, 2007

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

1. <http://www.manythings.org/> - лексические и грамматические упражнения по темам.
2. <http://www.languageguide.org/english/> - ресурс для отработки лексики.
3. www.bbclearningenglish.com – аудио-ресурсы от BBC.
4. www.handoutsonline.com - дидактический и раздаточный материал по изучаемым темам.

Методические материалы

1. www.iatefl.org – сайт международной ассоциации преподавателей английского языка.
2. www.developingteachers.com – коллекция методических разработок.
3. <http://www.teachers-corner.co.uk/> - сайт для преподавателей английского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• лексический (1200-1400 лексических единиц) и• грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>наблюдение за деятельностью учащегося устный опрос практическая работа самостоятельная работа сочинение тестирование контрольное чтение карточки проектные задания доклад реферат</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>Итоговый контроль: <u>дифференцированный зачет</u> 2 семестр и 4 семестр</p>