

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МРМК
А.Ф. Цимбалов
« 01 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД б. 11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для профессий (специальностей): социально-экономического профиля

г. Минеральные Воды 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования. Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО Протокол №3 от 21.07.2015г. для профессий (специальностей) социально-экономического профиля 43.01.02 Парикмахер.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бурко И. Б. преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Майшева Н. Н. преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Яцешина С.В. преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

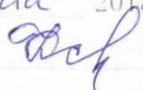
Рецензент: Соловьев Е.С. к.е.н., старший преподаватель кафедры гражданского и уголовного права филиала РГСУ в г. Пятигорске

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методического объединения гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2018г.

Руководитель МО

 /Коробкина С.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по специальностям (профессиям) социально-экономического профиля: 43.01.02 Парикмахер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл

общеобразовательных дисциплин «Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностные:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметные:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания;

• **предметные:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	56
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
Систематическая проработка конспектов занятий, работа с текстом учебника.	6
Работа с дополнительной литературой и периодическими изданиями.	8
Выполнение опережающих заданий.	8
Выполнение исследовательских заданий, докладов о проделанной работе и её результатах.	9
Подготовка презентаций по темам исследовательских заданий.	8
Выполнение письменных заданий в рабочих тетрадях.	9
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество			2
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала Человек, индивид, личность. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Деятельность в жизни человека и общества. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	18	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	10	
	Семинар по теме: «Философские и научные представления о социальных качествах человека».		
	Семинар по теме: «Деятельность в жизни человека и общества».		
	Семинар по теме: «Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии.»		
	Семинар по теме: «Формирование характера. Потребности, способности и интересы»		
	Семинар по теме: «Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Гражданские качества личности»		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Древние мыслители о мире и человеке», «Философские взгляды эпохи Средневековья», «Философия нового времени», «Современная философия о мире и человеке»		
	2. Подготовка докладов, рефератов к семинарскому занятию.		
	3. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.		
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система.	Содержание учебного материала	10	
	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.	2	2
	Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное		

	(информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	8	
	1. Семинар по теме: «Цивилизация, формация. Современные цивилизации».		
	2. Семинар по теме: «Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты»		
	3. Семинар по теме: «Глобальные проблемы современности»		
	4. Семинар по теме: «Проблемы современной цивилизации и пути их преодоления»		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка к семинарскому занятию.		
	2. Подготовка докладов по темам: «Антиглобализм», «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации», «Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века», т.д.		
	3. Разработка проектов по теме: «Пути преодоления глобальных проблем».		
	4. Разработка презентаций по темам.		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		10	2
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	2
	Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка докладов, рефератов, выполнение опережающих заданий		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований		
	Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	-	
	Семинар по теме: «Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований»	2	
	Семинар по теме: «Естественные и социально-гуманитарные науки»		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка докладов, рефератов, выполнение опережающих заданий		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2
	Мораль. Искусство.		

	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	-	
	Семинар по теме: «Мораль: нормы и ценности современного общества»	4	
	Семинар по теме: «Роль религии в жизни общества»		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Подготовка докладов, рефератов, выполнение опережающих заданий		
Раздел 3. Экономическое развитие общества		18	2
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, командная и рыночная.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	2	
	Практические занятия		
	Семинар по теме: «Типы экономических систем: традиционная, командная и рыночная.»		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подготовка докладов, рефератов, выполнение опережающих заданий		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	8	2
	Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирмы в экономике. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Функции государства в экономике.	3	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	-	
	Семинар по теме: «Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения»	5	
	Семинар по теме: «Роль фирмы в экономике. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга»		
	Семинар по теме: «Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.»		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Выполнение практических заданий в тетрадях		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2	2
	Рынок труда и безработица. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	

	Семинар по теме: «Рынок труда и безработица»		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Выполнение практических заданий в тетрадях		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		4	2
	Становление современной рыночной экономики России Особенности современной экономики России. Основные экономические проблемы России. Коррупция и её последствия для экономики России. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	-	
	Семинар по теме: «Особенности современной экономики России. Основные экономические проблемы России»	2	
	Семинар по теме: «Коррупция и её последствия для экономики России»		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Подготовка докладов, рефератов, выполнение опережающих заданий		
Раздел 4. Социальные отношения.		17	2
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	2
	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.		
	Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.		
	Социальный статус личности. Социальная роль.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Разработка презентаций по темам.	2	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	4	2
	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.		

	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	3	
	1. Семинар по теме: Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
	2. Семинар по теме: Социальные конфликты, их виды, причины и пути разрешения.		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.		
	2. Подготовка к семинару.		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	10	2
	Тенденции изменения социальной структуры в современной России. Молодёжь как социальная группа.	5	
	Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	-	
	Семинар по теме: «Нации и межнациональные отношения»	5	
	Семинар по теме: «Межнациональные отношения в РФ»		
	Семинар по теме: «Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей»		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Разработка презентаций и подготовка докладов по темам.		
Раздел 5. Политическая сфера в жизни общества.		22	2
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	7	2
	Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая власть. Государство, его признаки. Государственная символика. Функции государства. Формы правления, территориально-государственного устройства. Политический режим. Правовое государство, понятие и признаки.	4	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	3	
	Семинар по теме: «Политическая власть.		
	Семинар по теме: «Правовое государство, понятие и признаки»		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Выполнение письменных заданий в рабочей тетради.		
Тема 5.2. Участники	Содержание учебного материала	14	2
	Политический статус личности. Гражданское общество и государство.	4	

политического процесса	Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс. Многопартийность в России. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	10	
	Семинар по теме: «Основные идейно-политические течения современности» Семинар по теме: «Политический процесс» Семинар по теме: «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.» Семинар по теме: Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Выполнение практических заданий в рабочих тетрадях.		
	1.Подготовка к семинару.		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	Не	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	предусмотрено		
	Всего:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- комплект наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.)
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности
- библиотечный фонд

Технические средства обучения: мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет – ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/>

2. <http://www.ege.edu.ru/>

3. <http://www.uroki.net>

4. <http://lesson-history.narod.ru/>

5. <http://www.rostrud.info>

6. <http://www.nalog.ru>

7. <http://www.cbr.ru>

8. <http://www.rts.ru>

9. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

10. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

11. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

12. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

13. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Защита индивидуального задания (проекта, эссе, реферата, подготовка опережающих заданий)</p> <p>Умение оперировать правовыми и политическими понятиями, отстаивать гражданскую позицию, оценка работы с периодическими изданиями.</p> <p>Оценка умений работать с периодическими изданиями, правовыми источниками, Интернетом, ИКТ компетентности учащихся.</p>

<p>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>• метапредметные:</p> <p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Защита индивидуального задания (проекта)</p> <p>Оценка докладов, ораторских способностей (участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению);</p> <p>Защита практической работы;</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Письменный опрос (тестирование)</p>
--	--

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать понятийный аппарат обществознания;

• предметные:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные,

Оценка докладов, ораторских способностей (участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению).

Оценка способности обобщать знания, оперировать понятийным аппаратом, анализировать.

Оценка докладов, ораторских способностей (участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению)

<p>функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	
	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>