

Министерство образования Ставропольского края
ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по основной профессиональной образовательной программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
43.01.02 «Парикмахер».

Минеральные Воды

2018 год

Рабочая программа профессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиональной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 730 от 2 августа 2013 г.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:
Бойченко Т.Г. – Руководитель-организатор, преподаватель ОБЖ

Рассмотрена и утверждена на заседании МО гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Руководитель объединения Коробкина С.В.Коробкина

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОР РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 «Безопасность жизни деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 430102 «Парикмахер»

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины –Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
 - подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 44 час, включая:
 Обязательный аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 час
 Лекция - 12 час
 Практические работы обучающегося – 20 час
 Самостоятельная работа обучающегося – 12 час.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
В том числе:	
Лекции	12
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Практические занятия	20
Контрольная работа (тест)	зачёт
Курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося	12
В том числе	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Систематическая проработка конспектов занятий, работа с текстом учебника.	2
Работа с дополнительной литературой и периодическими изданиями.	4
Выполнение опережающих заданий.	4
Выполнение исследовательских заданий, докладов о проделанной работе и её результатах.	2
Подготовка презентаций по темам исследовательских заданий.	2
Выполнение письменных заданий в рабочих тетрадях.	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Диф.зачет.</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности			44	
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС			10	
	Содержание учебного материала		1	1
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1	Роль дисциплины «БЖД» в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Особенности труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов. Производственной санитарии.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и использование информации из различных источников о зависимости транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.		1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	2	Характеристика зон ЧС. Зона поражения природного химического ядерного биологического характера.		

	Практические занятия		2	
	1	Применение профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
	2	Применение первичных средств пожаротушения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожаре.		
	3	Применение основных принципов способов защиты населения. Коллективных способов защиты населения. Эвакуации и рассредоточения. Применение индив. средства защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и использование информации из различных источников о характерных признаках ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.		1	
Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика ГО и современных средств массового поражения	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. ЧС военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения		
	Практические занятия Защита населения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и специальной литературы по вопросам: 1. Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС». 2. Краткая характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. 3. Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП).		2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний			20	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Переломы Травмы живота груди Ранения мягкой тканей. Кровотечения.		
	2	Обморожения, ожоги мягких тканей		
	Практические занятия		4	
1	Применение экстренной реанимационной помощи пострадавшему			

	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам: - ЗОЖ. Роль его	1	
Тема 2.2 Понятие об инфекциях	Содержание учебного материала	1	2
	1 Профилактика распространения ВИЧ – инфекций. Понятие об инфекции ООИ. Перечень болезней		
	2 Социально значимые болезни РК. ИППП. Понятие об инфекции ИППП Перечень болезней.		
	Практические занятия	2	
	Перевязочный материал для перевязок. Лекарственные средства		
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при ЧС.	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам: - Понятие об инфекции ООИ. Перечень болезней. - Понятие об инфекции ИППП Перечень болезней.	1	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Первая медицинская помощь при переломах и ушибах		
	Практические занятия	6	
	Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей. Первая медицинская помощь при кровотечениях		
Тема 3.1. Вооруженные силы	Самостоятельная работа обучающихся . Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам: - «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших». - «Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей». -«Первая медицинская помощь при кровотечениях». - «Первая медицинская помощь при ожогах». - «Первая медицинская помощь при обморожениях, замерзании». -«Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах». - «Первая медицинская помощь при отравлениях».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства		8	
Тема 3.1. Вооруженные силы	Содержание учебного материала	-	2

Российской Федерации.	Практические занятия		2	
	1	Изучение структуры Вооруженных сил Российской Федерации		
	2	Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственных полученной специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Федеральный Закон РФ «Об обороне».		
	2	Характеристика видов ВС и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО		
	3	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией		
	1	Структура Вооруженных сил Российской Федерации		
2	Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственных полученной специальности			
Тема 3.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.		
	2	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.		
	3	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		
	Практические занятия		2	
	1	Подготовка к обязательной гражданской и военной службе		
	2	Порядок прохождения военной службы и поступление на нее в добровольном порядке.		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Систематическое изучение учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям, составленным преподавателем)				
Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда		4		

Тема 4.1 Труд и обеспечение его комфорта.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Система охраны труда на предприятиях. Медицинские осмотры. Производственный травматизм, учет и расследование. Производственная среда и формы труда.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
Систематическое изучение учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям, составленным преподавателем)				
Тема 4.2. Негативные факторы производственной среды.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Оздоровление воздушной среды <u>Системы вентиляции</u> : <u>Классификация систем вентиляции</u> Достоинства и недостатки систем. Производственная пыль.		
	2	Производственное освещение. Освещение помещений и рабочих мест. Естественное и искусственное освещение		
	3	Производственный шум. Вредное воздействие шума. Нормирование шума. Мероприятия по борьбе с шумом.		
	4	Вибрационная болезнь, причины возникновения, формы. Производственная вибрация. Меры устранения		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Систематическое изучение учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям, составленным преподавателем)				
Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда			2	3
	Содержание учебного материала		1	
	1	Пожарная безопасность. Классификация. Причины возникновения. <u>Меры по пожарной профилактики</u> . Способы и средства тушения. Организация пожарной охраны на предприятии		
	2	Электробезопасность. Воздействие. Причины эл. травм. Общие эл. травмы. Первая мед помощь.		
	Практические занятия		1	
	Тренировка упражнений по эвакуации людей во время пожара			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
		Всего:	44	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «БЖ» , лаборатории с наличием информационным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;

Оборудование для практических работ

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс;
2. Телевизор с видеоманитофоном и DVD - плеером;
3. Диапроектор
4. Противогазы
5. ОЗК
6. Приборы радиоактивной и химической разведки
7. туристическое снаряжение,
8. шины, бинты,
9. плакаты,
- 10 носилки.

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения

Основные источники:

- Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. Профессиональное образование. Издательский центр «Академия» 2015 г
- С.Б. Варющенко Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Профессиональное образование. Издательский центр «Академия» 2015 г
- Т.А. Хван Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для учащихся среднего профессионального образования. Ростов на дону: Издательский центр Феникс, 2013.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2012
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2008
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2008
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2007.
- Смирнов А.Т. Основы военной службы 2007

Дополнительные источники:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2001
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2001
- Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для . общеобразоват. Учреждений. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
- Всемирная здравоохранения «Международное руководство по судовой медицине» 1992
- Федеральные законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения» и др.

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
 2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
 3. Видеофильм «Выжить любой ценой»
 4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»
 5. Видеофильм «Всемирные катастрофы»
 6. Видеофильм « Среда обитания»
 - 7 Видеофильм «Виды современных оружий»
 - 8 Видеофильм « Виды современной технике»
 - 9 Видеофильм « Вирусы живущие в нашем теле»
 - 10 Видеофильм « Экологическая катастрофа»
- Т.д.

1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)
2. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
3. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность)
4. http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
6. http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
7. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
8. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторац, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА – результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знание	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы</p>
<p>основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль.</p>

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
Умение	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка практической работы Оценка самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
оказывать первую помощь пострадавшим;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль.
<i>Итоговая аттестация</i>	Диф.зачет

