

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ МРМК
А.Ф. Димбалов
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03 Выполнение окрашивания волос
по профессиональной образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена
43.01.02 Парикмахер**

г. Минеральные Воды

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 43.01.02 Парикмахер, социально-экономический профиль профессионального образования: 100000 Сфера обслуживания.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бородина Татьяна Владимировна – мастер производственного обучения ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Согласована:

Синеокова Ирина Семеновна *Одн.*

И.И. Синеокова *самоп.* *7 Красн.*

«29» августа 2018г.



РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методического объединения отделения сервисных технологий ГБПОУ МРМК, протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Руководитель объединения *Л.В. Давыдова*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО укрупненной группы социально-экономического профиля 100000 Сфера обслуживания по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям «Парикмахер» и по программам профессиональной подготовки профессий 16470, 16437 Парикмахер. Не требуется опыт работы.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты для окрашивания волос;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию выполненной работы;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода

препаратов, времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос; критерии оценки качества выполненной работы

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 410 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 44 часа;
практических занятий – 58 часов;
теоретическое обучение – 20 часов;
учебной практики - 108 часов;
производственной практики - 180 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 03 Выполнение окрашивания волос

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 – 3.4	ПМ 03 Выполнение окрашивания волос						
	Раздел 1. МДК 03.01 Окрашивание волос	122	78	58	44	108	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180					180
	Всего:	410	78	58	44	108	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 03) Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос		410	
Раздел 1. МДК 03.01 Окрашивание волос		122	
Тема 1.1 Технология выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	<p>Содержание</p> <p>1. История развития окрашивания волос. Типы окрашивания. Общие сведения окрашивания волос. Правила подбора красителя с учётом индивидуальных особенностей кожи, волос и внешности клиента</p> <p>2. Классификация красителей. Таблица цветов. Микстоны. Основы колористики.</p> <p>3. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Правила диагностики волос клиента.</p> <p>2. Подбор оттенка для волос.</p> <p>3. Таблица цветов.</p>	6	2 2 2
		-	
		6	
Тема 1.2. Технология выполнения окрашивания и обесцвечивания волос	<p>Содержание</p> <p>1. Окрашивание волос обесцвечивающими красителями. Виды окраски. Способы приготовления красящих составов, их рецептура, концентрация, время выдержки. Технология обесцвечивания и осветления волос.</p> <p>2. Окрашивание волос химическими красителями. Технология окрашивания жидкими и кремообразными красителями. Цветовая гамма химических красителей, характеристика цветовых групп.</p> <p>3. Окрашивание волос оттеночными (физическими) красителями. Виды красителей. Оттеночные шампуни и оттеночные пенки, технология окрашивания.</p> <p>4. Окрашивание волос растительными красителями. Виды красителей. Способы окрашивания. Технология окрашивания волос, время выдержки.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Зависимость интенсивности оттенка от цвета и структуры волос.</p> <p>2. Способы приготовления красящих составов. Время выдержки.</p> <p>3. ИТК на выполнение окрашивания волос красителями 1-ой группы (коротких волос).</p> <p>4. ИТК на выполнение окрашивания волос красителями 1-ой группы (длинных волос).</p> <p>5. Современные химические красители.</p>	8	2 2 2 2
		-	
		20	

	6.	ИТК на выполнение окрашивания волос красителями 2-ой группы (коротких волос).		
	7.	ИТК на выполнение окрашивания волос красителями 2-ой группы (длинных волос).		
	8.	Современные тонирующие красители.		
	9.	Окрашивание волос красителями 4-ой группы (хной, басмой).		
	10.	Окрашивание волос красителями 4-ой группы.		
Тема 1.3 Технология выполнения колорирования волос.	Содержание			
	1.	Технология выполнения окрашивания волос: мелирование, колорирование (техники: «мрамор», блики, «далматин», «триада», «шарп», «контур», «спейс» и др.), тонирование; их характеристика и способы выполнения.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		22	
	1.	ИТК на выполнение мелирования волос (коротких волос)		
	2.	ИТК на выполнение мелирования волос (длинных волос)		
	3.	Правила ухода за волосами после окрашивания их красителями различных видов.		
	4.	Современные препараты по уходу за волосами.		
	5.	Решение задач по колорированию волос.		
	6.	Решение задач по колорированию волос.		
	7.	Составление кроссвордов на тему «Инструменты для окрашивания волос».		
	8.	Составление кроссвордов на тему «Современные методы окрашивания волос».		
9.	Современные обесцвечивающие красители.			
10.	Современные методы окрашивания волос красителями 1-ой группы.			
11.	Современные методы окрашивания волос.			
Тема 1.4 Технология выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Содержание			
	1.	Варианты неудачного окрашивания волос, причины, меры их предупреждения и способы исправления. Правила устранения ошибочного тона, оттенка. Достижение желаемого результата.	4	2
	2.	Правила безопасности труда и гигиены при окрашивании волос.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	1.	Расчёт с клиентом по прейскуранту цен парикмахерской МРМК.		
	2.	Подготовительные работы при окрашивании волос.		
	3.	Заключительные работы при окрашивании волос.		
	4.	Советы по уходу за волосами после окрашивания.		
	5.	Зачётная работа по индивидуальному заданию.		
	Дифференцированный зачёт по МДК 03.01			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01			44	
Примерная тематика домашних заданий				
1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов				
2. Техника безопасности и дезинфекция инструментов при окрашивании				
3. Окраска длинных волос				
4. Окраска коротких волос				
5. Окраска красителями 1-ой группы				

6. Окраска красителями 2-ой группы 7. Окраска красителями 3-ей группы 8. Окраска красителями 4-ой группы 9. Мелирование коротких волос 10. Мелирование длинных волос 11. Техника солнечных бликов, «Иней» 12. Техника «Незнакомка» 13. Подчёркнутое каре 14. Техника «Спейс» 15. Техника «Далматин» 16. Техника «Дуэт» 17. Креативное окрашивание 18. Колорирование 19. Тонирование 20. Заключительные работы по обслуживанию клиентов 21. Советы по уходу за окрашенными волосами 22. Современные направления моды в окрашивании отечественных и зарубежных школ		
Учебная практика		108
Виды работ		
1. Организовывать рабочее место 2. Подбирать препараты для окрашивания волос 3. Пользоваться парикмахерским инструментом 4. Выплнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой 5. Производить коррекцию выполненной работы 6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов		
Производственная практика		180
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		-
Производственная практика итоговая по модулю		180
	Всего	410

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета специальных дисциплин; парикмахерской - мастерской;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, прикладные компьютерные программы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- места по количеству обучающихся;
- оборудование: парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, сушуар, стерилизатор, бактерицидные лампы, кондиционер, водонагреватель, профессиональные препараты,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение), которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плотникова И. Ю. Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ М: «Академия» 2013 г.
2. Васильева Т. Стрижка, укладка, стайлинг волос – М: «Эксмо», 2008 г.
3. Герега Т. М. Технология парикмахерских работ – М: «Академия», 2011 г.

Дополнительные источники:

4. Одиноква И. Ю. Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ М: «Академия» 2007 г.
5. Салобай Е. Мода на женские стрижки – М: «Эксмо», 2007 г.
6. Одиноква И. Ю. Технология парикмахерских работ – М: «Академия», 2007 г.

Периодические издания (отечественные журналы):

7. «Долорес»
8. «HEAR-S»
9. «Прически»

Интернет-ресурсы:

10. Всероссийский форум «Образовательная среда» – Режим доступа:
11. <http://www.edu-expo.ru> свободный. – Загл. с экрана.
12. Архив образовательных программ и презентаций – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
13. Портал Госстандарта РФ (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://russgost.ru> свободный. – Загл. с экрана.
14. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Онлайн-журнал - Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-richeski> свободный. – Загл. с экрана.
16. Электронный журнал «HEAR-S», - Режим доступа: <http://hair.su/articles/> свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием обучения в рамках профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос» является выполнение практических работ по МДК.01.01 и освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. В течение образовательного процесса обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Мастера: педагогические кадры, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Наличие высокой квалификации с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Соблюдение организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнение мытья, сушки волос, профилактического ухода за волосами; организация рабочего места; подбор препаратов для окрашивания волос; соблюдение техники безопасности при пользовании парикмахерским инструментом.</p> <p>Освоение современных направлений моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; - тестирования. Зачеты по учебной практике в форме защиты практических работ</i></p>
<p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.</p>	<p>Соблюдение правил при мытье головы, окрашивании, обесцвечивании красителями разных групп, профилактического ухода за волосами.</p> <p>Выполнение всех видов окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой.</p> <p>Соблюдение норм расхода препаратов, времени, на выполнение работ.</p> <p>Выполнение технологии окрашивания волос.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий, тестирование. Зачеты по учебной практике в форме защиты практических работ.</i></p>
<p>ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.</p>	<p>Выполнение колорирования волос красителями разных групп.</p> <p>Подбор препаратов для окрашивания волос; соблюдение техники безопасности при пользовании парикмахерским инструментом.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий, тестирование. Зачеты по</i></p>

	<p>Выполнение всех видов окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой.</p> <p>Выполнение коррекции выполненной работы.</p> <p>Освоение современных направлений моды в парикмахерском искусстве, основ колористики.</p> <p>Соблюдение норм расхода препаратов, времени на выполнение работ.</p> <p>Соблюдение технологии окрашивания волос.</p>	<p><i>учебной практике в форме защиты практических работ.</i></p>
<p>ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценки качества окрашивания и владение навыками коррекции.</p> <p>Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов; расчёт расхода препаратов и затраты времени на окрашивание волос; ведение диалога с клиентом.</p> <p>Соблюдение критериев оценки качества окрашивания волос, способы коррекции и оформления причёски, рекомендации по уходу за волосами.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий, тестирование. Зачеты по учебной практике в форме защиты практических работ.</i></p>
<p>ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Итоговая аттестация</p>	<p><i>Комплексный экзамен по модулю</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

