

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГБПОУ МРМК



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ МРМК
А. Ф. Димбалов
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос
по профессиональной образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена
43.01.02 Парикмахер

г. Минеральные Воды

2018 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 43.01.02 Парикмахер, социально-экономический профиль профессионального образования: 100000 Сфера обслуживания.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бородин Татьяна Владимировна – мастер производственного обучения ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Согласована:

Синюкова Инна Семеновна *Исин*
И.С. Синюкова салон "4 Краски"

«29» августа 2018г.



РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического объединения отделения сервисных технологий
ГБПОУ МРМК, протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Руководитель объединения *Л.В. Фотомасова*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 43.01.02 Парикмахер, укрупненной группы профессий социально-экономического профиля 100000 Сфера обслуживания в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. Выполнять укладки волос.
5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям «Парикмахер» «Визажист» и по программам профессиональной подготовки профессий 16437 Парикмахер. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 486 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

теоретическое обучение – 72 часа;

практических занятий – 36 часов;

учебной и производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 – 1.6	Раздел 1. Стрижки и укладки волос	162	108	36	54	216	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108
	Всего:	486	108	36	54	216	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос		486		
МДК. 01.01 Стрижки и укладки волос		108		
Тема 1.1 Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Содержание	8	1	
	1. Вводная часть Сфера услуг, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Виды услуг, предоставляемых парикмахерскими; основные и дополнительные услуги. Характеристика труда парикмахера. Перспективы профессионального роста.			2
	2. Помещение и оснащение парикмахерских. Размещение парикмахерских. Типы парикмахерских. Помещения парикмахерских. Организация интерьера. Требования к оснащению парикмахерской.			
	3. Аппаратура, инструменты и приспособления для парикмахерских работ. Аппаратура; виды, назначение, устройство, правила пользования. Инструмент для парикмахерских работ; виды, приемы работы. Состав и свойства профессиональных препаратов. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.			
	4. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
1. Изучение оснащения парикмахерской				
Тема 1.2. Мытье волос и профилактический уход за ними.	Содержание	4	2	
	1. Технология мытья головы Мытье головы гигиеническое и лечебное. Основные операции и виды работ при мытье головы. Приемы мытья головы. Правила применения парфюмерных средств при мытье головы с учетом их назначения.			2
	2. Технология массажа головы Массаж головы, его назначение и методы выполнения. Парикмахерское белье; назначение, правила использования. Сушка и расчесывание волос.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	1. Средства для мытья волос. Профилактика заболеваний кожи головы и волос.			
	2. Методы выполнения массажа головы. Последовательность работ.			
Тема 1.3 Выполнение укладки волос.	Содержание	6	2	
	1. Элементы прически. Пробор, волна, крон, локон.			
	2. Методы укладки и завивки волос. Укладка волос холодным способом. Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Укладка волос с применением щипцов - горячая завивка.			

	Способы завивки локонов. Завивка волос волнами.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Изучение методов завивки волос.		
	2. Технологическая последовательность укладки волос различными способами (феном, на бигуди).		
Тема 1.4 Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских).	Содержание		
	1. Технология стрижки волос. Роль стрижки в создании прически. Виды, фасоны стрижек мужских, женских, детских. Выбор стрижки для клиента.	38	2
	2. Операции стрижки: Сведение «на нет», стрижка на пальцах, тушевка, окантовка, градуировка, филировка. Характеристика современных методов стрижки и коррекции текстуры волос.		
	3. Базовые (классические) модели стрижки мужской и женской. Последовательность и приемы стрижки. Современные стрижки; технологические приемы.		3
	4. Детские стрижки для разных возрастов. Базовые и современные модели; технологические приемы стрижки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	18	
	1. Выбор стрижки для клиента.		
	2. Классификация стрижек. Схемы стрижек.		
	3. Методы и операции стрижки волос. Условные обозначения.		
	4. Методы и операции стрижки волос. Макетирование.		
	5. Инструкционно-технологическая карта на выполнение женской стрижки «Каре»		
	6. Инструкционно-технологическая карта на выполнение женских стрижек на длинные волосы		
	7. Инструкционно - технологическая карта на выполнение женских стрижек на короткие волосы.		
8. Моделирование схем стрижек по эскизу.			
9. Инструкционно - технологическая карта на выполнение мужских стрижек.			
Тема 1.5 Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.	Содержание		
	1. Технология бритья Назначение бритья. Последовательность и приемы бритья лица и головы. Правила применения парфюмерно-косметических средств. Обработка кожи после бритья.	8	2
	2. Технология стрижки усов и бороды. Виды, формы усов и бороды; традиционные и современные модели. Соотношение типа лица и формы усов, бороды. Последовательность и приемы стрижки усов, бороды. Способы укладки.		
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия	4		
	1. Бритьё лица. Бритьё головы		
	2. Виды, формы бороды и усов.		
Тема 1.6 Выполнение заключительных работ	Содержание		
	1. Заключительные работы по обслуживанию клиентов. Правила обслуживания на заключительном этапе. Критерии оценки качества стрижек и укладок. Очистка лица и шеи от	6	3

по обслуживанию клиентов.		срезанных волос, снятие парикмахерского белья, оценка клиентом выполненной работы, расчет за выполненные услуги. Уборка рабочего места, порядок проведения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Коррекция стрижек и укладок.		
	2.	Критерии оценки качества стрижек и укладок. Работа со справочной литературой		
		Дифференцированный зачёт по МДК 01.01	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01			54	
Примерная тематика домашних заданий				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов 2. Техника безопасности и дезинфекция инструментов в парикмахерских 3. Мытье и массаж головы 4. Завивка и укладка волос феном 5. Завивка и укладка волос на бигуди 6. Завивка и укладка волос с применением щипцов 7. Укладка волос косичками «колоски», «пшеничка» 8. Укладка волос жгутиками 9. Укладка волос в ракушку 10. Технология выполнения женской стрижки Каре 11. Технология выполнения женской стрижки Каре с углом 12. Технология выполнения женской стрижки Градуированное каре 13. Технология выполнения женской стрижки Боб-каре 14. Технология выполнения женской стрижки Универсальная 15. Технология выполнения женской стрижки Простая 16. Технология выполнения женской стрижки Гарсон 17. Технология выполнения женской стрижки Суперкороткая 18. Технология выполнения женской стрижки Каскад 19. Технология выполнения женской стрижки Каскад на длинные волосы, 20. Технология выполнения женской стрижки Рапсодия 21. Технология выполнения женской стрижки Асимметричное каре 22. Технология выполнения мужских стрижек Наголо, Бокс, Полубокс 23. Технология выполнения мужских стрижек Теннис, Канадка 24. Технология выполнения мужской стрижки Ёжик 25. Технология выполнения мужских стрижек Бобрин, Площадка 26. Работы по стрижке усов, бороды, бакенбард различных моделей 27. Заключительные работы по обслуживанию клиентов 				
Учебная практика			216	
Виды работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов. 2. Мытье и массаж головы 3. Завивка и укладка волос 4. Выполнение женских стрижек 5. Выполнение мужских стрижек 				

6. Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард		
7. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов		
Производственная практика	108	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)	-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-	
Производственная практика итоговая по модулю	108	
Всего	486	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета специальных дисциплин; парикмахерской - мастерской;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, прикладные компьютерные программы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- места по количеству обучающихся;
- оборудование: парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, сушуар, стерилизатор, бактерицидные лампы, кондиционер, водонагреватель, профессиональные препараты,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение), которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плотникова И. Ю. Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ М: «Академия» 2013 г.
2. Васильева Т. Стрижка, укладка, стайлинг волос – М: «Эксмо», 2008 г.
3. Герега Т. М. Технология парикмахерских работ – М: «Академия», 2011 г.

Дополнительные источники:

4. Одиноква И. Ю. Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ М: «Академия» 2007 г.
5. Салобай Е. Мода на женские стрижки – М: «Эксмо», 2007 г.
6. Одиноква И. Ю. Технология парикмахерских работ – М: «Академия», 2007 г.

Периодические издания (отечественные журналы):

7. «Долорес»
8. «HEAR-S»
9. «Прически»

Интернет-ресурсы:

10. Всероссийский форум «Образовательная среда» – Режим доступа:
11. <http://www.edu-expo.ru> свободный. – Загл. с экрана.
12. Архив образовательных программ и презентаций – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
13. Портал Госстандарта РФ (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://russgost.ru> свободный. – Загл. с экрана.
14. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Онлайн-журнал - Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-richeski> свободный. – Загл. с экрана.
16. Электронный журнал «HEAR-S», - Режим доступа: <http://hair.su/articles/> свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием обучения в рамках профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос» является выполнение практических работ по МДК.01.01 и освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. В течение образовательного процесса обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Мастера: педагогические кадры, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Наличие высокой квалификации с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Выполнение видов услуг, предоставляемых парикмахерскими, правил обслуживания на предприятиях сферы услуг</p> <p>Соблюдение техники безопасности при применении аппаратуры, инструментов и приспособлений для парикмахерских работ, выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> -защиты практических занятий; - тестирования <i>Зачеты по учебной практике в форме защиты практических работ</i></p>
<p>ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.</p>	<p>Соблюдение правил при выполнении видов мытья головы.</p> <p>Соблюдение правил массажа головы.</p> <p>Выполнение технологии сушки волос</p> <p>Владение приемами мытья головы.</p> <p>Владение навыками массажа головы.</p> <p>Владение навыками сушки и расчесывания волос.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических занятий; -тестирование. <i>Зачеты по учебной практике в форме защиты практических работ</i></p>
<p>ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).</p>	<p>Выполнение классических и современных видов и фасонов стрижек; операций стрижек.</p> <p>Выполнение технологии мужских, женских и детских стрижек.</p> <p>Выполнение салонных мужских женских стрижек.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических занятий; <i>Зачеты по учебной практике в форме защиты практических работ</i></p>
<p>ПК 1.4. Выполнять укладки волос.</p>	<p>Соблюдение технологии выполнения укладки волос: холодным способом при помощи рук, расчески и составов; укладки с применением бигуди и зажимов; горячим способом: укладка феном или с применением щипцов.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических занятий;</p>

	Выполнение укладки волос холодным и горячим способом.	<i>Зачеты по учебной практике в форме защиты практических работ</i>
ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	Соблюдение технологии стрижки бороды, усов разных моделей и форм. Выполнение стрижки бороды, усов разных моделей и форм.	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; Зачеты по учебной практике в форме защиты практических работ</i>
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Соблюдение технологии выполнения заключительных работ: очистка лица и шеи от срезанных волос, снятие парикмахерского белья, оценка клиентом выполненной работы, расчет за выполненные услуги, уборка рабочего места. Выполнение всех этапов заключительных работ.	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; Зачеты по учебной практике в форме защиты практических работ</i>
	Итоговая аттестация	<i>Комплексный экзамен по модулю</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-явно выраженный интерес к профессии; -трудоустройство по полученной профессии; -эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; -результативное участие в	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося и направление в процессе освоения образовательной программы,</i>

	конкурсах профессионального мастерства	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; -обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; -личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	<i>Наблюдение за деятельностью и направление обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оказания парикмахерских услуг по стрижке и укладке волос	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося и направление в процессе освоения образовательной программы, тестирование</i>
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -адекватность оценки полезности информации; -используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; -самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося и направление в процессе освоения образовательной программы, тестирование,</i>

<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- осуществлять подбор эскизов моделей и схем причесок с использованием графических программных продуктов;</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, тестирование, защита практических работ</i></p>
<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); -полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; -соблюдение принципов профессиональной этики</p>	<p><i>наблюдение за деятельностью обучающегося и направление в процессе освоения образовательной программы,</i></p>