

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МРМК
А.Ф. Димбалов
« 01 » 11 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 43.01.02 Парикмахер

г. Минеральные Воды
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 730 от 2 августа 2013 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Минераловодский региональный многопрофильный колледж

Разработчики:

Бородина Татьяна Владимировна – мастер производственного обучения ГБПОУ МРМК

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического объединения отделения сервисных технологий
ГБПОУ МРМК, протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Руководитель объединения _____

 А.В. Любонов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО укрупненной группы профессий 100000 Сфера обслуживания по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании «Визаж» и по программам профессиональной подготовки профессий 16437 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять типы, фактуру и структуру волос;

выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

типы, фактуру и структуру волос;

болезни кожи и волос, их причины;

профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов;

практических занятий - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Работа с учебником, выполнение зарисовок, презентаций, составление опорных конспектов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы строения и физиологии кожи, волос			
Тема 1.1. Значение кожи и волос в жизнедеятельности организма	Общая характеристика кожи. Строение кожи. Функции кожи. Характеристика, типы и виды волос. Строение волос. Рост и развитие волос. Повреждение волос.	8	2
	Практические занятия	4	
	Определение типа кожи по предлагаемому описанию.		
	Определение типа волос. Определение повреждения волос.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение зарисовки строения волоса. Выполнение зарисовки строения кожи. Общее представление об организме человека. Общее представление о ногтях.	4	
Раздел 2. Болезни кожи, волос, их причины и профилактика.			
Тема 2.1 Основы микробиологии	Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Виды микроорганизмов: бактерии, грибы, вирусы Внешняя среда микробов и их изменчивость. Микробы в окружающей среде.	6	2
	Практические занятия	4	
	Влияние физических и химических факторов среды на жизнедеятельность микробов Влияние биологических факторов среды на жизнедеятельность микробов		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 2.1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Распространение микробов в природе Микробы и внешняя среда	2	
Тема 2.2 Основы эпидемиологии	Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека. Характеристика эпидемиологического процесса. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Характеристика противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия: - по изоляции источника инфекции; - по борьбе с распространением инфекции; - по созданию иммунитета к заболеваниям.	8	2
	Практические работы	4	

	Предупреждение инфекционных заболеваний. Определение болезни кожи, вызванные бактериями.		
	Применение дезинфицирующих средств для проведения текущей дезинфекции.		
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 2.2 Болезни кожи, вызванные бактериями, советы врачей по их лечению и профилактике. Инновационные технологии по борьбе с инфекциями Инфекции передающиеся бытовым путем.	2	
Тема 2.3. Основы дерматологии	Болезни кожи. Болезни передаваемые: парентеральным путем; контактнобытовым путем; воздушнокапельным путем. Стафилококковые и стрептококковые заболевания. Грибковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Профессиональные заболевания парикмахеров. Значение и основные правила ухода за кожей и волосами.	6	2
	Практические работы	4	
	Профилактика гнойничковых заболеваний.		
	Профилактика грибковых заболеваний.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 2.3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Советы ведущих европейских специалистов по уходу за волосами Советы косметологов по уходу за кожей разного типа (примеры косметической продукции) Врожденные недостатки кожи Болезни, вызванные стафилококками, стрептококками и советы врачей-дерматологов по их профилактике и лечению Эффективные методы лечения грибковых заболеваний Животные паразиты – методы лечения по совету врачей Профилактические действия по предупреждению профессиональных заболеваний кожи	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрена)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>			
Всего:		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Библиотека

Читальный зал с выходом в сеть интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. изд. дом. «Академия», 2010 г.
2. Одиноква И.Ю., Т. Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских работ», учебное пособие, изд. Академия, 2007 г., 176 стр.
3. Чалова Л.Д. Галиева С.А. Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг, – М., «Академия» 2006г.

Дополнительные источники:

1. Алешина Н.П. Материаловедение (для подготовки парикмахеров). – М., 1992.
2. Вилламо Х. Косметическая химия. – М., 1990.
3. Каспаров Г.Н., Журавлев А.М. Парфюмерно-косметическое производство.– М.,1977.
4. Кац Н.А. Санитария и гигиена парикмахерского дела. – М., 1976.
5. Киреев П.Ф. Декоративная косметика и грим. – М., 1987.
6. Сыромятникова И.С. Путеводитель по современной косметике. – М., 1998.
7. Фридман Р.А. Парфюмерия и косметика. – М., 1975.

8. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ Об основах охраны труда в Российской Федерации;
9. Федеральный закон от 07.12.1992 г. 23001 О защите прав потребителей;
10. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
11. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждённая мин. труда РФ) от 18.05.2004 г.;
12. Большая книга домашнего парикмахера. -М.: Эксмо, 2010 г.\

Интернет-ресурсы:

13. Всероссийский форум «Образовательная среда» – Режим доступа:
14. <http://www.edu-expo.ru> свободный. – Загл. с экрана.
15. Архив образовательных программ и презентаций – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
16. Портал Госстандарта РФ (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://russgost.ru> свободный. – Загл. с экрана.
17. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Онлайн-журнал - Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski> свободный. – Загл. с экрана.
19. Электронный журнал «HEAR-S», - Режим доступа: <http://hair.su/articles/> свободный. – Загл. с экрана.
20. www.fammeo.ru
21. www.medmoon.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять типы, фактуру и структуру волос;	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка за выполнением индивидуальных заданий.
- выявлять болезни кожи и волос	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Знать: - типы, фактуру и структуру волос;	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
- болезни кожи волос, их причины;	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
- профилактику заболеваний кожи и волос.	Фронтальный опрос. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
Итоговая аттестация	В форме дифференцированного зачёта