

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МРМК

А.Ф.Цимбалов

09 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Основы предпринимательства**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по  
отраслям)

г.Минеральные Воды

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 386 от 22.04.2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Перебайло М.В. – Зам. директора по УР и ПМ ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Покидова Е.М. – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Рецензент:

Ковалева О.В. - преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «Колледж архитектуры и строительства № 7» (Минераловодский филиал)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методического объединения строительно-транспортного отделения  
ГБОУ МРМК

Протокол № « 1 » от « 30 » 08 2018 г.

Руководитель МО  Н.А.Гармаш

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности ;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять трудовые отношения;
- осуществлять расчеты по кредитам;
- заполнять налоговую декларацию;
- принимать решения о порядке и способах продвижения и организации продаж товаров (оказания услуг);
- рассчитывать основные показатели предпринимательской деятельности;
- разрабатывать предпринимательскую идею бизнеса.

**должен знать:**

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- кадровое обеспечение предпринимательской деятельности;
- финансовое обеспечение предпринимательской деятельности;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- основы налогового учета;
- основы маркетинговой деятельности;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана.

**Формируемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	12
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	<i>Не предусмотрено</i>
работа с источниками информации по вопросам предпринимательская деятельность с использованием современных средств коммуникаций (включая ресурсы Интернета) проработка конспекта и подготовка к практической работе подготовка к деловой игре и мозговому штурму решение задач анализ ситуаций (кейс-метод) написание творческих работ разработка презентаций разработка кластера разработка бизнес-плана	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация предпринимательской деятельности (12 часов, в т.ч. 6/2/4)</b>			
<b>Тема 1.1 Содержание и современные формы предпринимательства</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции, основные принципы, стратегии и технологические этапы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа	1	
1. Написание творческих работ «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России» (сообщение, реферат)			
<b>Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. <b>Нормативно – правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность:</b> Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральные Законы.		
	2. <b>Субъекты предпринимательской деятельности:</b> предприниматель, потребитель, работники, государство.. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.		
	3. <b>Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности.</b> Правовой статус предпринимателя. Утрата статуса предпринимателя.		
	4. <b>Юридические лица как субъект предпринимательской деятельности:</b> Порядок регистрации юридического лица. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Регистрация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Банкротство юридического лица.		
	5. <b>Организационно - правовые формы</b> предприятий: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	<b>№ 1 Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности</b>		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Изучение вопроса «Франчайзинг как форма взаимоотношений крупного и мелкого предпринимательства»		
	2. Составление кластера «Субъекты предпринимательской деятельности»		
3. Разработка презентации «Оформление собственного бизнеса»			
<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности (18 часов в т.ч. 6/6/6)</b>			
<b>Тема 2.1. Кадровое обеспечение</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. <b>Структура персонала предпринимательской фирмы.</b> Планирование, отбор и наем персонала		

предпринимательской деятельности	2	<b>Оформление трудовых отношений:</b> порядок заключения трудового договора, его содержание		
		Лабораторные работы – <i>не предусмотрены</i>	-	
		Практические занятия	2	
	№ 2	<b>Деловая игра «Оформление трудового договора»</b>		
		Контрольные работы – <i>не предусмотрены</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Изучение трудового кодекса РФ		
2.	Написание творческих работ «Управление персоналом»			
Тема 2.2 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Система управления финансами на предприятии. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам.		
		Лабораторные работы – <i>не предусмотрены</i>	-	
		Практические занятия	2	
	№ 3	<b>Кейс-метод «Осуществление расчета по кредитам».</b>		
		Контрольные работы – <i>не предусмотрены</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.	Решение задач			
2.	Разработка презентации «Кредитные организации»			
Тема 2.3 Бухгалтерский учет и налогообложение		Содержание учебного материала	2	2
	1.	<b>Основы бухгалтерского учета.</b> Особенности ведения бухгалтерского учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности.		
	2	<b>Основы налогового учета.</b> Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Система налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Ответственность за нарушение налогового законодательства		
		Лабораторные работы – <i>не предусмотрены</i>	-	
		Практические занятия	2	
	№ 4	<b>Заполнение налоговой декларации</b>		
		Контрольные работы – <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1.	Заполнение бухгалтерских документов			
<b>Раздел 3. Предпринимательское проектирование и бизнес-план (21 час в т.ч. 10/4/7)</b>				
Тема 3.1 Основы маркетинговой деятельности		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Маркетинг: основные понятия, цели и функции. Маркетинговые исследования. Сегментирование рынка, Продвижение продукции. Порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;		
		Лабораторные работы – <i>не предусмотрены</i>	-	
		Практические занятия – <i>не предусмотрены</i>	-	
		Контрольные работы – <i>не предусмотрены</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
1.	Разработка опрос-анкеты			
Тема 3.2. Оценка		Содержание учебного материала	2	



<b>эффективности предпринимательской деятельности</b>	1.	Система показателей предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности		
	Лабораторные работы – <i>не предусмотрены</i>		-	
	Практические занятия		2	
	<b>№ 5</b>	<b>Расчет прибыли и рентабельности</b>		
	Контрольные работы – <i>не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1		Анализ ситуаций		
<b>Тема 3.3 Технология разработки бизнес-плана</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Назначение бизнес - плана. Виды бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.		
	Лабораторные работы – <i>не предусмотрены</i>		-	
	Практические занятия		2	
	<b>№ 6</b>	<b>Мозговой штурм «Разработка предпринимательской идеи и структуры бизнес-плана»</b>		
	Контрольные работы – <i>не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Разработка бизнес-плана		
	2.	Разработка презентации предпринимательской идеи.		
	Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>			<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы предпринимательства».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

- 1 Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2014г.
- 2 Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2015 г.
- 3 Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2014 г.
- 4 Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г.
- 5 Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «Март», 2016 г.
- 6 Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2015
- 7 Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2014 г.

###### **Дополнительная литература:**

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2014
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2015
3. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО.- М., 2014
4. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2016
5. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2014

6. Управление персоналом: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/Т.Ю. Базаров- 11-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.

### **Нормативная литература:**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Закон Ф3 РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.92 №2300 (с изменениями от 01.05.2017)

### **Интернет – ресурсы:**

1. Федеральная служба государственной статистики России [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Федеральная служба по труду и занятости РФ [www.rostrud.info](http://www.rostrud.info)
3. Федеральная налоговая служба РФ <http://www.nalog.ru>
4. Банк России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. АдминистративноУправленческий Портал основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии <http://www.aup.ru/>
6. Социально гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов . <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Economics online <http://www.econline.h1.ru/>
8. Economicus.Ru проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал <http://economicus.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять трудовые отношения;</li> <li>- осуществлять расчеты по кредитам;</li> <li>- заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- принимать решения о порядке и способах продвижения и организации продаж товаров (оказания услуг);</li> <li>- рассчитывать основные показатели предпринимательской деятельности;</li> <li>- разрабатывать предпринимательскую идею бизнеса</li> </ul>	<p>Текущий контроль Тематический контроль: - Оценка практической работы №1-6</p>
<b>Знания:</b>	
- типологию предпринимательства;	Текущий контроль: Устный опрос
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	Текущий: устный опрос, тестовые задания
- особенности учредительных документов;	Текущий: устный опрос, письменный опрос
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;	Текущий: устный опрос, письменный опрос
- кадровое обеспечение предпринимательской деятельности;	Текущий: устный опрос, письменный опрос
финансовое обеспечение предпринимательской деятельности;	Текущий: устный опрос, письменный опрос
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;	Текущий: устный опрос,
- основы налогового учета;	Текущий: устный опрос,

- основы маркетинговой деятельности;	Текущий: устный опрос,
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;	Текущий: устный опрос, письменный опрос
- технологию разработки бизнес-плана.	Текущий: устный опрос
	Итоговый контроль: дифференцированный зачет