

Министерство образования Ставропольского края
ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»



СВЕРЖДАК
Директор ГБПОУ МРМ
А.Ф.Тимбало
2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности**

По профессиональной образовательной программе подготовки
Специалистов среднего звена
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №386 от 22 апреля 2014 г.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бойченко Т.Г. – Руководитель-организатор, преподаватель ОБЖ

Рассмотрена и утверждена на заседании МО гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Руководитель объединения Коробкина В.Коробкина

СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОР РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230204 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины –Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведений в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 час, включая:

Обязательный аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 час

Лекция - 58 час

Практические работы обучающегося – 10 час

Самостоятельная работа обучающегося – 34 час.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
В том числе:	
Лекции	58
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Практические занятия	10
Контрольная работа (тест)	-
Курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося	34
В том числе	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Систематическая проработка конспектов занятий, работа с текстом учебника.	8
Работа с дополнительной литературой и периодическими изданиями.	4
Выполнение опережающих заданий.	8
Выполнение исследовательских заданий, докладов о проделанной работе и её результатах.	6
Подготовка презентаций по темам исследовательских заданий.	4
Выполнение письменных заданий в рабочих тетрадях.	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности			102	
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС			12	
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1	Роль дисциплины «БЖД» в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Особенности труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов. Производственной санитарии.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (Подготовка докладов, рефератов по темам) Нахождение и использование информации из различных источников о зависимости транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.		2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	2	Характеристика зон ЧС. Зона поражения природного химического ядерного биологического характера.		

	3	Основные принципы и способы защиты населения		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (Подготовка докладов, рефератов по темам) Нахождение и использование информации из различных источников о характерных признаках ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.		2	
Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика ГО и современных средств массового поражения	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО.		
	2	Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. ЧС военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и специальной литературы по вопросам: 1. Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС». 2. Краткая характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. 3. Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП).		2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний			48	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		10	2
	1	Переломы Травмы живота груди Ранения мягкой тканей. Кровотечения.		
	2	Обморожения, ожоги мягких тканей		
	Практические занятия		2	
	Перевязочный материал для перевязок. Лекарственные средства			
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам: - ЗОЖ. Роль его		4	

Тема 2.2 Понятие об инфекциях	Содержание учебного материала		10	2
	1	Профилактика распространения ВИЧ – инфекций. Понятие об инфекции ООИ. Перечень болезней		
	2	Социально значимые болезни РК. ИППП. Понятие об инфекции ИППП Перечень болезней.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам: - Понятие об инфекции ООИ. Перечень болезней. - Понятие об инфекции ИППП Перечень болезней.				
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при ЧС.	Содержание учебного материала		10	
	1	Первая медицинская помощь при переломах и ушибах		
	2	Первая медицинская помощь при кровотечении, ранении		
	Практические занятия		2	
	Виды повязок. Перевязки, различных участков тел			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
.Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам: - «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших». - «Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей». -«Первая медицинская помощь при кровотечениях». - «Первая медицинская помощь при ожогах». - «Первая медицинская помощь при обморожениях, замерзании». -«Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах». - «Первая медицинская помощь при отравлениях».				
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства		20		
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение структуры Вооруженных сил Российской Федерации		
	2	Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственных полученной специальности		
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся (Подготовка докладов, рефератов по темам)		6		

	1	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Федеральный Закон РФ «Об обороне».		
	2	Характеристика видов ВС и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО		
	3	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией		
	4	Структура Вооруженных сил Российской Федерации		
	5	Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственных полученной специальности		
Тема 3.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.		
	2	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.		
	3	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		
	4	Ордена и символы Государства РФ		
	Практические занятия		2	2
	1	Подготовка к обязательной гражданской и военной службе		
2	Порядок прохождения военной службы и поступление на нее в добровольном порядке.			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическое изучение учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям, составленным преподавателем)		2	
Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда			16	
Тема 4.1 Труд и обеспечение его комфортности.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Система охраны труда на предприятиях. Медицинские осмотры.		
	2	Производственный травматизм, учет и расследование. Производственная среда и формы труда		
	Практические занятия		-	

	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Систематическое изучение учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям, составленным преподавателем) составление конспекта.		
Тема 4.2. Негативные факторы производственной среды.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Оздоровление воздушной среды <u>Системы вентиляции: Классификация систем вентиляции</u> Достоинства и недостатки систем. Производственная пыль.		
	2 Производственное освещение. Освещение помещений и рабочих мест. Естественное и искусственное освещение		
	3 Производственный шум. Вредное воздействие шума. Нормирование шума. Мероприятия по борьбе с шумом.		
	4 Вибрационная болезнь, причины возникновения, формы. Производственная вибрация. Меры устранения		
	5 Излучения (инфокрасные, ультрафиолетовые)		
	6 Изучение естественного и искусственного освещения в цехах.		
	Практические занятия	2	
	Изучение естественного и искусственного освещения в цехах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Систематическое изучение учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям, составленным преподавателем) составление конспекта, Подготовка докладов, рефератов по темам			
Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда	6	3	
	Содержание учебного материала	2	
1 Пожарная безопасность. Классификация. Причины возникновения. <u>Меры по пожарной профилактики.</u> Способы и средства тушения. Организация пожарной охраны на предприятии			
2 Электробезопасность. Воздействие. Причины эл. травм. Общие эл. травмы. Первая мед помощь.			
Практические занятия	2		
Тренировка упражнений по эвакуации людей во время пожара			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Поиск и использование информации из различных источников для подготовки			

	рефератов по темам: Виды огнетушителей.		
		Всего:	102

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «БЖ» , лаборатории с наличием информационным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;

Оборудование для практических работ

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс;
2. Телевизор с видеоманитофоном и DVD - плеером;
3. Диaproектор
4. Противогазы
5. ОЗК
6. Приборы радиоактивной и химической разведки
7. туристическое снаряжение,
8. шины, бинты,
9. плакаты,
- 10 носилки.

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения

Основные источники:

- Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. Профессиональное образование. Издательский центр «Академия» 2015 г
- С.Б. Варющенко Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Профессиональное образование. Издательский центр «Академия» 2015 г
- Т.А. Хван Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для учащихся среднего профессионального образования. Ростов на дону: Издательский центр Феникс, 2013.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2012
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2008
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2008
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2007.
- Смирнов А.Т. Основы военной службы 2007

Дополнительные источники:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2001
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2001
- Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для . общеобразоват. Учреждений. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
- Всемирная здравоохранения «Международное руководство по судовой медицине» 1992
- Федеральные законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения» и др.

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
 2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
 3. Видеофильм «Выжить любой ценой»
 4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»
 5. Видеофильм «Всемирные катастрофы»
 6. Видеофильм « Среда обитания»
 - 7 Видеофильм «Виды современных оружий»
 - 8 Видеофильм « Виды современной технике»
 - 9 Видеофильм « Вирусы живущие в нашем теле»
 - 10 Видеофильм « Экологическая катастрофа»
- Т.д.

1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)
2. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
3. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность)
4. http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
6. http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
7. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
8. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторац, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА – результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знание	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы</p>
<p>основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль.</p>

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
Умение	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка практической работы Оценка самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
оказывать первую помощь пострадавшим;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль.
<i>Итоговая аттестация</i>	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО МРМК

_____ А.Ф.Цимбалов

« ____ » _____ 2014 г.

**Программа самостоятельной работы
по учебной дисциплине:**

ОП 14. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Минеральные Воды 2014

Тематический план, содержание и самостоятельная работа учебной дисциплины ОП 14 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

№ пп	Тема	Часы	Задание	Деятельность студентов				Формируемые компетенции
				Вид деятельности	Уровень сложности (форма представления)			
					1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Введение		Доклад: «Перспективы развития безопасности жизнедеятельности»	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями	Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7 листов.«Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992 г.),	Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов.«Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992 г.), Перспективы развития безопасности жизнедеятельности.	Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов. «Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992 г.), Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. - Концепция устойчивого развития России.	ОК 4
1.	Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	Доклад: «Оценка риска и безопасность технических систем» Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной	Работа с шаблонами и ГОСТ. Работа с интернет источниками	Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7	Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов	Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов. Реферат-	ОК 4

			ситуации, на транспорте»		Реферат-конспект Шаблон:ГОСТ Р 51901-2002. Управление надежностью. Анализ риска технических систем. М.:Госстандарт России, 2002.	Реферат-обзор Шаблон:ГОСТ Р 51901-2002. Управление надежностью. Анализ риска технических систем. М.:Госстандарт России, 2002. Шаблон:Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов (РД 03-418-01).	доклад Шаблон:ГОСТ Р 51901-2002. Управление надежностью. Анализ риска технических систем. М.:Госстандарт России, 2002. Шаблон:Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов (РД 03-418-01).	
2	Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4	Реферат: «Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Признаки, по природе возникновения и их предотвращение»	Работа с интернет источниками	Реферат-конспект	Реферат-обзор	Реферат-доклад	ОК 4
3.	Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая	4	Доклады 1 Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями	Выполнение работы по одному источнику Письменная	Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объеме 7-10	Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объеме	ОК 4

	характеристика ГО и современных средств массового поражения		населения и территорий от ЧС». 2 Краткая характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. 3 Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП).		работа в объёме 5-7листов 1.Гражданская оборона / Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991	листов 1.Гражданская оборона / Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991 2.«Безопасность жизнедеятельности» учебник под ред. Э.А. Арустамов Изд-во «Дашков и К» 2001г. 3.Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М.,1994	10-13 листов. 1.«Безопасность жизнедеятельности» учебник под ред. Э.А. Арустамов Изд-во «Дашков и К» 2001г. 2.Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М.,1994. 3. www.gr-obor.narod.ru 4. www.unicef.org/russia/ru	
4	Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при ЧС.	4	Доклад -«Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших». -«Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей». -«Первая медицинская помощь при кровотечениях». - «Первая медицинская помощь при	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями	Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7листов 1.«Основы медицинских знаний»	Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов Презентация 10 сл 1.ПМП при несчастных случаях / Борисов Е. С., Поляков В. А. и др.; Под ред. В. А. Полякова. –	Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов Презентация 10 сл 1.ПМП при несчастных случаях / Борисов Е. С., Поляков В. А. и	ОК4 ОК 10

			<p>ожогах».</p> <p>- «Первая медицинская помощь при обморожениях, замерзании».</p> <p>-«Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах».</p> <p>- «Первая медицинская помощь при отравлениях».</p>			<p>М.: Медицина, 1990.</p> <p>2. Доврачебная помощь пострадавшим при дорожно – транспортными происшествиях. – Ижевск: изд-во «Удмуртия», 1977.</p> <p>3. Учебное пособие для санитарных дружинниц. М., “Медицина” , 1973.</p> <p>Анализ существующих докладов и рефератов в сети на данную тему</p>	<p>др.; Под ред. В. А. Полякова. – М.: Медицина, 1990.</p> <p>2. Доврачебная помощь пострадавшим при дорожно – транспортными происшествиях. – Ижевск: изд-во «Удмуртия», 1977.</p> <p>3. Учебное пособие для санитарных дружинниц. “Медицина” , 1973.</p> <p>Анализ существующих докладов и рефератов в сети на данную тему</p>	
5	Тема 2.2 Понятие об инфекциях	4	<p>Доклады</p> <p>-Понятие об инфекции ООИ. Перечень болезней.</p> <p>- Понятие об инфекции ИППП Перечень болезней.</p>	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями	<p>Выполнение работы по одному источнику</p> <p>Письменная работа в объёме 5-7листов</p> <p>1.«Основы медицинских</p>	<p>Использование не менее 2 источников.</p> <p>Письменная работа в объёме 7-10 листов</p> <p>Анализ существующих</p>	<p>Использование не менее 3 источников.</p> <p>Письменная работа в объёме 10-13 листов</p> <p>Анализ существующих докладов и</p>	<p>ОК 4</p> <p>ОК 10</p>

					знаний»	докладов и рефератов в сети на данную тему	рефератов в сети на данную тему	
6	Тема 2.3. Экологические требования к среде обитания и формированию культуры здоровья у будущих специалистов	2	Презентация 10-12 слайдов	источниками, учебными и периодическими изданиями	источниками, учебными и периодическими изданиями	источниками, учебными и периодическими изданиями	источниками, учебными и периодическими изданиями	ОК 4
7	Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации.	6	Реферат: Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Федеральный Закон РФ «Об обороне». 2 Характеристика видов ВС и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО 3 Применение профессиональных	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями Работа с интернет источниками	Реферат-конспект	Реферат-обзор	Реферат-доклад	ОК 10

			знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией 4 Структура Вооруженных сил Российской Федерации					
8	Тема 3.2. Воинская обязанность	2	Реферат: «Права и обязанности военнослужащих»	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями Работа с интернет источниками	Реферат-конспект	Реферат-обзор	Реферат-доклад	ОК 10
13	4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда Тема 4.1 Труд и обеспечение его комфортности.	2	Доклад Составление рекомендаций по вопросам обеспечения комфортности труда»	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями Работа с интернет источниками	Выполнение работы по одному источнику. Доклад 5-7 лист	Использование не менее 2 источников. Доклад 5-7 лист	Использование не менее 3 источников. Доклад 5-7 лист	ОК4
	Тема 4.2. Негативные факторы производственной среды.	2	Доклад Составление рекомендаций по вопросам ликвидации негативных факторов производства	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями Работа с интернет источниками	Выполнение работы по одному источнику. Доклад 5-7 лист	Использование не менее 2 источников. Доклад 5-7 лист	Использование не менее 3 источников. Доклад 5-7 лист	ОК4

	Тема 5 Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда	2	Доклад: «Тушение пожаров, принципы прекращения горения. - огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения»	Работа с интернет источниками	Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7листов Анализ существующих докладов и рефератов в сети на данную тему	Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов	Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов	ОК 4
	ИТОГО	34						

Выпускник по программе подготовки должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Методические указания для обучающихся по проведению
самостоятельных работ
Требования, предъявляемые к рефератам
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

1. Требования, предъявляемые к рефератам

Реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.
Оценивается на «удовлетворительно» 7-10 листов 1 глава

Продуктивные рефераты представлены рефератом-обзором и рефератом-докладом.

Реферат-обзор составляется на основании нескольких первичных текстов, дает сопоставление различных точек зрения по конкретному вопросу. Оценивается на «хорошо»
11-15 листов не менее 2 глав

Реферат-доклад имеет развернутый характер, наряду с анализом информации, приведенной в первоисточнике, дает объективную оценку состояния проблемы. Оценивается на «Отлично»
16-20 листов

3-4 главы

1.1 Структура реферата

1.1.1 Реферат должен быть построен по структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: *титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть; заключение; библиографический список; интернет-ресурсы (запись сайтов); приложения; тезисы реферата.*

1.1.2 Титульный лист является первой страницей реферата.

1.1.3 После титульного листа помещается содержание. Содержание должно состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников, интернет - ресурсов и приложений, то есть содержать все разделы работы с указанием страниц. Номер страниц проставляют в центре нижней части листа. Так как первая страница работы (титульный лист) не нумеруется, то фактически нумерация начинается со второй страницы, где располагается содержание.

1.1.4 Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.

1.1.5 Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать.

1.1.6 Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое значение полученных результатов. (При оценке работ учитывается и грамотность текста.)

1.1.7 В конце реферата приводится список использованных источников. Записываются интернет-ресурсы (сайты, с которых была взята информация).

1.1.8 В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы (рисунки, фотографии, таблицы, графики, схемы и т.д.). Предусмотренные в работе иллюстрации следует располагать так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота страницы или с поворотом её по часовой стрелке. Все иллюстрации, кроме таблиц, обозначаются надписью «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами. Через тире пишется название иллюстрации с большой буквы. Надпись помещается внизу под рисунком и подрисуночным текстом, если таковой имеется.

1.2 Требования к оформлению реферата

1.2.1 Текст реферата должен быть отпечатан на одной стороне белой бумаги хорошего качества формата А 4 через 1,5 интервала, поля: слева – 20мм, справа – 10мм, сверху и снизу – по 20мм, шрифт Times New Roman 14.

1.2.2 Реферат должен содержать не более 20 страниц текста. Работа представляется в одном экземпляре. Текст работы разбивается на разделы, которые в свою очередь делятся на подразделы. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделённых точкой, точка в конце не ставится. Каждый новый раздел начинается с нового листа. Названия разделов пишутся прописными буквами с абзацного отступа. Названия подразделов – строчными буквами (первая - прописная). Точки после названия разделов и подразделов не ставятся. Если заголовок состоит из двух и более предложений. То они разделяются точкой. Названия разделов и подразделов должны быть краткими и соответствовать содержанию текста. В заголовках не допускаются переносы слов, сокращения и подчёркивания. Расстояние между заголовком и текстом должно быть четыре интервала при выполнении работы на компьютере. В приложении каждая таблица должна быть пронумерована и иметь название. Слово «Таблица» и её номер (без символа №) располагают над таблицей в крайнем левом положении. На все иллюстрации и таблицы в тексте должны быть ссылки, например, «...на рисунке 2» или «... в таблице 1».

1.2.3 Работы, написаны от руки, не принимаются.

1.2.4 Оформление титульного листа дано в приложении 1.

2. Требования к оформлению тезисов реферата

2.1 Текст тезисов должен быть выполнен в формате А 4 через 1,5 интервала с полями слева-20мм, справа-10мм, сверху и снизу-20мм, шрифт Times New Roman 14.

2.2 Тезисы рефераты должны содержать только текст и не должны содержать графики, таблицы, схемы.

2.3 Объём тезисов не должен превышать трёх страниц.

2.4 Тезисы рефераты должны быть тщательно отредактированы, не содержать ошибок.

3. Куда отправлять реферат.

На электронную почту техникума по адресу: _____

Государственное Бюджетное образовательное учреждение
средне профессионального образования
Минераловодский региональный многопрофильный колледж

Реферат по (название учебной дисциплины)
по теме:

« (название темы реферата) »

Выполнил студент (профессия) гр. _____
Ф. И.О. студента _____

Проверил преподаватель
Бойченко ТГ.

г. Минеральные Воды

Содержание

1. Введение;
2. Несколько глав (от 2 до 5);
3. Заключение;
4. Список литературы.

Введение

Во введении реферата должны быть: актуальность темы реферата; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; краткая характеристика структуры реферата (*введение, три главы, заключение и библиография*); краткая характеристика использованной литературы.

Объем введения для реферата - 1-1,5 страницы.

Глава 1

Главы реферата могут делиться на параграфы (если реферат небольшой, то лучше этого не делать). Заголовок параграфа пишется строчными буквами с заглавной, размещается «по ширине страницы» и с отступом красной строки. Пропуска строки между заголовком параграфа и последующим текстом не делается. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их «жирностью» или курсивом.

Если реферат очень маленький (общий объем - 8-10 стр.), то план реферата обходится вообще без глав - в плане между введением и заключением просто ставят «Основная часть». «Основная часть» идет как заголовок единственной главы. Главы нумеруются. Каждая глава располагается с новой страницы.

Заключение

В заключении реферата приводятся ответы на поставленные во введении задачи, дается общий вывод и делается заключение о достижении цели реферата.

Список литературы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Методические указания для обучающихся по проведению
самостоятельных работ**

Правила оформления компьютерных презентаций

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Правила оформления компьютерных презентаций

Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления:

1. Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
2. Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
3. Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
2. Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
3. Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
4. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Правила общей композиции.

1. На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.
2. Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).
3. Логотип должен быть простой и лаконичной формы.
4. Дизайн должен быть простым, а текст — коротким.
5. Изображения домашних животных, детей, женщин и т.д. являются положительными образами.
6. Крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран — все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Не стоит забывать, что на каждое подобное утверждение есть сотни примеров, доказывающих обратное. Поэтому приведенные утверждения нельзя назвать общими и универсальными правилами дизайна, они верны лишь в определенных случаях.

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Текстовая информация

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Анимация

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

Звук

- звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации;
- необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным;
- если это фоновая музыка, то она должна не отвлекать внимание слушателей и не заглушать слова докладчика. Чтобы все материалы слайда воспринимались целостно, и не возникало диссонанса между отдельными его фрагментами, необходимо учитывать общие правила оформления презентации.

Единое стилевое оформление

- стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать [общие правила оформления текста](#).

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Критерии оценки презентации, выполненной в рамках проекта

	Плохо (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
I. Дизайн и мультимедиа-эффекты	<p>1.Цвет фона не соответствует цвету текста</p> <p>2.Использовано более 5 цветов шрифта</p> <p>3.Каждая страница имеет свой стиль оформления</p> <p>4.Гиперссылки не выделены</p> <p>5.Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией)</p> <p>6.Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер</p> <p>7.Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен)</p> <p>Не работают отдельные ссылки</p>	<p>1.Цвет фона плохо соответствует цвету текста</p> <p>2.Использовано более 4 цветов шрифта</p> <p>3.Некоторые страницы имеют свой стиль оформления</p> <p>4.Гиперссылки выделены</p> <p>5.Анимация дозирована</p> <p>6.Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер</p> <p>7.Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией</p> <p>Ссылки работают</p>	<p>1.Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть</p> <p>2.Использовано 3 цвета шрифта</p> <p>3.1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего</p> <p>4.Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра</p> <p>5.Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна</p> <p>6.Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации</p> <p>7.Размер шрифта оптимальный</p> <p>Все ссылки работают</p>	<p>1.Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается</p> <p>2.Использовано 3 цвета шрифта</p> <p>3. Все страницы выдержаны в едином стиле</p> <p>4.Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра</p> <p>5.Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации</p> <p>6.Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации</p> <p>7.Размер шрифта оптимальный</p> <p>Все ссылки работают</p>
II.	1.Содержание не является	1.Содержание включает в себя	1.Содержание в целом является	1.Содержание является строго

<p>Содержание</p>	<p>научным</p> <p>2.Иллюстрации и (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту</p> <p>3.Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок</p> <p>4.Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами</p> <p>5.Информация не представляется актуальной и современной</p> <p>6.Ключевые слова в тексте не выделены</p>	<p>элементы научности</p> <p>2.Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту</p> <p>3.Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки</p> <p>4.Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами</p> <p>5.Информация является актуальной и современной</p> <p>6.Ключевые слова в тексте чаще всего выделены</p>	<p>научным</p> <p>2.Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту</p> <p>3.Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют</p> <p>4.Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами</p> <p>5.Информация является актуальной и современной</p> <p>6.Ключевые слова в тексте выделены</p>	<p>научным</p> <p>2.Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации</p> <p>3.Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют</p> <p>4.Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме</p> <p>5.Информация является актуальной и современной</p> <p>6.Ключевые слова в тексте выделены</p>
--------------------------	--	---	--	--

