

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МРМК
А.Ф. Дембалов



2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.6 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

г. Минеральные Воды

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 «Структура транспортной системы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №386 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение : «Минераловодский региональный многопрофильный колледж».

Разработчик:

Калиничев Сергей Витальевич - преподаватель профессиональных модулей

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методического объединения педагогических работников строительного транспортного отделения ГБПОУ МРМК

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 года

Руководитель объединения  Н.А.Гармаш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №386 от 22 апреля 2014 г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.06 "Структура транспортной системы" входит в профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины и направлена на получение базовых знаний для формирования профессиональных (ПК 1.3, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4) и общих (ОК1-9) компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; **знать:**
- общие сведения о транспорте и системе управления им; климатическое и сейсмическое районирование территории России;
- организационную схему управления отраслью; технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;
- классификацию транспортных средств;
- средства транспортной связи;
- организацию движения транспортных средств.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -153 часа,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -102 часа;
- самостоятельная работа обучающегося -51 час.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.5) и общими компетенциями (ОК 1-9):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
ПК3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ПК4.1	Совершенствовать типовые технологические процессы по содержанию и ремонту дорог путем внедрения новейших разработок в машиностроительной отрасли.
ПК4.2	Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог.
ПК4.3	Организовывать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог.
ПК5.1	Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики.

ПК5.2	Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые.
ПК5.3	Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства.
ПК 5.4	Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии.
ПК 5.5	Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеется учебный кабинет структуры транспортной системы.

Оборудование рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект раздаточных материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект бланков учётно-отчётной документации.

Технические средства обучения лаборатории:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1.Амиров М.Ш.Единая транспортная система: Учебник/М.Ш.Амиров,С.М.Амиров-М-КноРус 2015г-184стр.
- 2.Егоршин А.П.Этика деловых отношений:НИМБ,2005.-407с.
- 3.Зайцев М.Г.Методы оптимизации управления и принятия решений -2-е изд.,испр.- М.:Дело,2014.-663с.
- 4.Краткова Э.М,Резнина С.Д. Менеджмент организации -2-е изд., перераб. и доп.- М.:ИНФРА -М,20016-173с.
- 5.Кибанов А .Я . Управление персоналом организации-2-е изд., перераб. и доп.- М:ИНФРА -М,20016-365с.
- 6.Фатхудинов Р.А.Управленческие решения-6-изд.,перераб и доп.- М:ИНФРА-М,2014.-344с.
- 7.Шапиро С.А-Мотивация и стимулирование персонала -М:Гросс медиа,2016.-224с.
8. И.В.Сергеев. Экономика предприятия. М. «Финансы и статистика», 2016. - 303 с.
- 9.П.Поршнев А.Г.Управление организацией -4-е изд., перераб . и доп , -М.:ИНФРА- М,2016г.-736с

10.Парахина В.Н Стратегический менеджмент-4-е изд.,стер.- М.:КноРус,2014г.-496с.

11.Фатхутдинов Р.А.Управленческие решения: учебник. М.: «Бизнес-школа Интел- синтез»,2016г

12.Н.А.Сафронов. Экономика предприятия: учебное пособие. М. «Юристь», 2016. - 578 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -применять требования нормативных документов к основным видам продукции(услуг) и процессов; -оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию системы качества; -приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами международной системой единиц СИ;	Текущий контроль: -оценка выполнения практического задания; -тестовый контроль
Знания: -основных понятий метрологии; -задач стандартизации, её экономическую эффективность; -форм подтверждения соответствия; -основных положений систем(комплексов) общетехнических и	Текущий контроль: - письменный опрос; -устный опрос; -тестовый контроль

<p>организационно-методических стандартов; -терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p>		
<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>		
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Основные показатели результатов подготовки</p>	<p>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p>	<p>- качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определение неисправностей агрегатов и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>- качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения</p>

		самостоятельных работ по темам ;
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	-проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;	Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	-выбор методов организации по эксплуатации ДСМ и оборудования	Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	-ведение технической документации (листки учета, журналы)	Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.	Анализ форм технической документации по учету техобслуживания и ремонту ДСМ, учет пробега машин	Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	-подбор документации, подготовка машин, обследование условий для лицензирования деятельности	Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических

		заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;
ПК 4.1. Совершенствовать типовые технологические процессы по содержанию и ремонту дорог путем внедрения новейших разработок в машиностроительной отрасли.	-выбор методов организации и технологии проведения ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;
ПК 4.2. Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог.	-подбор и формирование комплексных звеньев машин для выполнения дорожных ремонтных работ	Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;
ПК 4.3. Организовывать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог.	-разработка методов организации эффективного использования машин	Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;
ПК 5.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики.	-диагностика технического состояния и определение неисправностей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;
ПК 5.2. Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта	- подбор и разработка технологических процессов для организации работ по ремонту	Текущий контроль в форме:

машин и разрабатывать новые.	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	-оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;
ПК 5.3. Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства.	- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;
ПК 5.4. Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии.	- подбор и разработка технологических карт для организации работ по ремонту ДСМ	Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;
ПК 5.5. Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	-диагностика технического состояния и определение остаточного ресурса ДСМ;	Текущий контроль в форме: -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ по темам ;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;	Оценка результатов наблюдений за деятельностью
--	---	--

	- демонстрация устойчивого интереса к своей будущей профессии	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; -умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; -умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; -умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; -умение предлагать способы и варианты решения проблем, оценивать ожидаемый результат; -умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; -умение пользоваться словарями, справочной литературой; -умение отделять главную ситуацию от второстепенной -умение писать аннотацию. - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- умение грамотно ставить и задавать вопросы; -способность координировать свои действия с другими участниками общения; -способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; -умение воздействовать на партнера общения и др</p>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; -умение реализовывать поставленные цели в деятельности; -умение представить конечный результат деятельности в полном объеме</p>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p>	<p>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; -умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; -владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; -умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за</p>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	<p>собственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт -умение реализовывать поставленные цели в деятельности; -понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности; -умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; -умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>