

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МРМК
/ А. Ф. Цимбалов
«01» 09 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 Устройство специализированных автомобилей

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Минеральные Воды
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение « Минераловодский региональный многопрофильный колледж».

Разработчик:

Калиничев Сергей Витальевич – преподаватель профессиональных модулей

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического объединения строительно –
транспортного отделения ГБПОУ МРМК.

Протокол № 1 от «30» _____ 08 _____ 2018 г.

Руководитель объединения _____ *Гармаш* Н. А. Гармаш

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	11
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Устройство специализированных автомобилей».

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще-профессиональные дисциплины) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;

- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **77** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **51** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **26** часа;
- практические занятия- **24** час;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
ПК 2.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта
ПК 2.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. практические занятия, час	В т.ч. курсовая работа(проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа(проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- 2.3	ОП.12 Устройство специализированных автомобилей	77	51	24	-	26	-	-	-
ИТОГО:		77	51	24	-	26	-	-	-

3.1. ОП.12 Устройство специализированных автомобилей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Специализированный автотранспорт			
Тема 1. Общие сведения о транспорте	Содержание 2	2	
	История возникновения автомобильного транспорта Классификация подвижного состава		2
	Самостоятельная работа		3
Проработка учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2		
Тема 2. Различие	Содержание	6	

специализированного и специального автотранспорта	<p>Назначение специализированного автотранспорта.</p> <p>Назначение специального автотранспорта.</p> <p>Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами.</p> <p>Автомобили-фургоны.</p> <p>Автомобили и автопоезда-цистерны.</p> <p>Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций.</p> <p>Автомобили и автопоезда-самопогрузчики.</p> <p>Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств</p>		2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Устройство кузовов специализированных машин.</p> <p>Устройство кузовов специальных машин.</p> <p>Оформление практических занятий, отчетов.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа</p>		
	<p>Дать характеристику видам кузовов автомобилей специализированного и специального транспорта. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов по темам, устанавливаемым преподавателем</p>	6	3
Тема 3. Грузоподъемный транспорт	Содержание	12	

	<p>Назначение грузоподъемных машин и механизмов. Общее устройство грузоподъемных машин и механизмов. Принцип работы грузоподъемных механизмов Испытание автокрана: динамическое, статическое</p>		2
	<p>Практические занятия: Динамическое испытание автокрана. Статическое испытание автокрана. Оформление практических занятий, отчетов</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа</p>	6	
	<p>Грузозахватные устройства. Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства. Машины для погрузки и выгрузки навалочных грузов. Подготовка сообщений и докладов по темам, устанавливаемым преподавателем.</p>		3
Тема 4. Дорожно-строительная техника	<p>Содержание</p>	10	
	<p>Классификация и назначение дорожно-строительной техники. Устройство и принцип работы дорожной техники. Устройство экскаватора. ТО и ремонт экскаватора.</p>		2
	<p>Практические занятия: Устройство, ТО и ремонт строительной машины экскаватора ЭО-4124А Оформление практических занятий, отчетов</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа: Влияние и зависимость технических характеристик дорожно-строительной техники. Назначение, устройство и принцип работы приборов. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.</p>	6	3
Тема 5. Коммунальная техника	<p>Содержание</p>	6	
	<p>Общие сведения и назначение коммунальной техники. Классификация коммунальной техники. Устройство мусоровозов.</p>		2

	Устройство ассенизаторных автомобилей.		
	Практические занятия: Коммунальная техника импортного производства. Сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки. Оформление практических занятий, отчетов.		
	Самостоятельная работа: Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 6. Коммунально-дорожная техника	Содержание	15	
	Назначение коммунально-дорожной техники. Устройство дорожной техники. Принцип работы механизмов коммунально-дорожной техники. Устройство поливо-моечной машины. Установка оборудования на машину		2
	Практические занятия: Установка щетки на поливо-моечную машину. Особенности устройств различных марок коммунально-дорожной техники. Оформление практических занятий, отчетов.	2	
	Самостоятельная работа: Оформление документации на ТО и ремонт коммунально-дорожной техники.	4	3
	Всего:	51	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета конструкции путевых и строительных машин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета конструкции путевых и строительных машин:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.
- комплект раздаточных материалов;

- измерительные приборы.

Технические средства обучения лаборатории:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);

- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».-М.: Академа, 2016.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2015.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2013.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2013.
5. Елифанов Л.И., Елифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2016.

6. Рыбаков К.В. Специализированный автомобильный подвижной состав(справочник) –М.;Транспорт,2014г-175с.
7. Фаборин Я.Е., Овчаров В.А., Кравцов В.А. Теория движения специализированного подвижного состава= Воронеж, изд. Воронежского университета.2013г-160с.
8. Якобошвили А.М. Специализированный подвижной состав для грузовых автомобильных перевозок-М; Транспорт 2014г-319с.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2013г.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов Ю.М. Охрана труда на автотранспортных предприятиях. М.: МАДИ, 2014г.
- 2.Норбут А.Н. Указатель стандартов по дисциплине«Автомобили».МАДИ,2013г.

Интернет ресурсы ИКТ Портал « Интернет ресурсы» - ict.edu.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Модули «Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и «Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» является основными профессиональными модулями по специальности **23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** и изучаются с начала и в течение учебного процесса.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требование к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу(курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулей «Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и «Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» .
Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство-практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулей «Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и «Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> -выбор методов организации и технологии проведения ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -диагностика технического состояния и определение неисправностей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;
ПК 2.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда; 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения практических заданий; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 2.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определение неисправностей агрегатов и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения практической работы

	- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	
ОК 4. Осуществлять	- эффективный поиск	

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к	
	исполнению воинской обязанности.	