



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГИПОУ МРМК  
Ильинская Е.Е.  
2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 09. Безопасность жизнедеятельности**

по профессиональной образовательной программе подготовки  
специалистов среднего звена  
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта»

Минеральные Воды  
2018 год

Рабочая программа профессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиональной программе подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №383 от 22 апреля 2014 г.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бойченко Т.Г. – Руководитель-организатор, преподаватель ОБЖ

Рассмотрена и утверждена на заседании МО гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Руководитель объединения Коробкина С.В.Коробкина

## СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

### 1. ПАСПОР РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 230203 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения»

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины –Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья;

безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 час, включая:

Обязательный аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 час

Лекция - 58 час

Практические работы обучающегося – 10 час

Самостоятельная работа обучающегося – 34 час.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
В том числе:	
Лекции	58
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Практические занятия	10
Контрольная работа ( тест)	-
Курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося	34
В том числе	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Систематическая проработка конспектов занятий, работа с текстом учебника.	8
Работа с дополнительной литературой и периодическими изданиями.	4
Выполнение опережающих заданий.	8
Выполнение исследовательских заданий, докладов о проделанной работе и её результатах.	6
Подготовка презентаций по темам исследовательских заданий.	4
Выполнение письменных заданий в рабочих тетрадях.	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП 09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности</b>			<b>102</b>	
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС</b>			<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1	Роль дисциплины «БЖД» в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Особенности труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов. Производственной санитарии.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Подготовка докладов, рефератов по темам) Нахождение и использование информации из различных источников о зависимости транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.		<b>2</b>	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	2	Характеристика зон ЧС. Зона поражения природного химического ядерного биологического характера.		



	3	Основные принципы и способы защиты населения		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Подготовка докладов, рефератов по темам) Нахождение и использование информации из различных источников о характерных признаках ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.		2	
<b>Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика ГО и современных средств массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО.		
	2	Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. ЧС военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебной и специальной литературы по вопросам: 1. Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС». 2. Краткая характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. 3. Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП).		2	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Основы медицинских знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2
	1	Переломы Травмы живота груди Ранения мягкой тканей. Кровотечения.		
	2	Обморожения, ожоги мягких тканей		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Перевязочный материал для перевязок. Лекарственные средства			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам: - ЗОЖ. Роль его .		4	

Тема 2.2 Понятие об инфекциях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1	Профилактика распространения ВИЧ – инфекций. Понятие об инфекции ООИ. Перечень болезней		
	2	Социально значимые болезни РК. ИППП. Понятие об инфекции ИППП Перечень болезней.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам: - Понятие об инфекции ООИ. Перечень болезней. - Понятие об инфекции ИППП Перечень болезней.				
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Первая медицинская помощь при кровотечении, ранении		
	2	Первая медицинская помощь при переломах и ушибах		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Виды повязок. Перевязки, различных участков тел			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам: - «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших». - «Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей». -«Первая медицинская помощь при кровотечениях». - «Первая медицинская помощь при ожогах». - «Первая медицинская помощь при обморожениях, замерзании». -«Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах». - «Первая медицинская помощь при отравлениях».				
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>20</b>		
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>
	1	Изучение структуры Вооруженных сил Российской Федерации		
	2	Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственных полученной специальности		
	<b>Практические занятия</b>		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Подготовка докладов, рефератов по темам)		<b>6</b>	
	1	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Федеральный Закон РФ «Об обороне».		
	2	Характеристика видов ВС и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО		
	3	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией		
	4	Структура Вооруженных сил Российской Федерации		
	5	Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственных полученной специальности		
Тема 3.2. Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.		
	2	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.		
	3	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		
	4	Ордена и символы Государства РФ		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Подготовка к обязательной гражданской и военной службе		
	2	Порядок прохождения военной службы и поступление на нее в добровольном порядке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическое изучение учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям, составленным преподавателем)		<b>2</b>	
<b>Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>			<b>16</b>	
Тема 4.1 Труд и обеспечение его комфортности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Система охраны труда на предприятиях. Медицинские осмотры.		
	2	Производственный травматизм, учет и расследование. Производственная среда и формы труда		

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Систематическое изучение учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям, составленным преподавателем) составление конспекта.	- 2	
Тема 4.2. Негативные факторы производственной среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1 Оздоровление воздушной среды <u>Системы вентиляции: Классификация систем вентиляции</u> Достоинства и недостатки систем. Производственная пыль.		
	2 Производственное освещение. Освещение помещений и рабочих мест. Естественное и искусственное освещение		
	3 Производственный шум. Вредное воздействие шума. Нормирование шума. Мероприятия по борьбе с шумом.		
	4 Вибрационная болезнь, причины возникновения, формы. Производственная вибрация. Меры устранения		
	5 Излучения (инфокрасные, ультрафиолетовые)		
	6 Изучение естественного и искусственного освещения в цехах.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Изучение естественного и искусственного освещения в цехах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Систематическое изучение учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям, составленным преподавателем) составление конспекта, Подготовка докладов, рефератов по темам			
<b>Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности и жилищная (бытовая) среда</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
1 Пожарная безопасность. Классификация. Причины возникновения. <u>Меры по пожарной профилактики.</u> Способы и средства тушения. Организация пожарной охраны на предприятии			
2 Электробезопасность. Воздействие. Причины эл. травм. Общие эл. травмы. Первая мед помощь.			
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
Тренировка упражнений по эвакуации людей во время пожара			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		

	Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам: Виды огнетушителей.		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «БЖ» , лаборатории с наличием информационным оборудованием.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;

##### Оборудование для практических работ

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс;
2. Телевизор с видеоманитофоном и DVD - плеером;
3. Диaproектор
4. Противогазы
5. ОЗК
6. Приборы радиоактивной и химической разведки
7. туристическое снаряжение,
8. шины, бинты,
9. плакаты,
- 10 носилки.

#### **3.2. Перечень учебно-методического обеспечения**

##### *Основные источники:*

- Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. Профессиональное образование. Издательский центр «Академия» 2015 г
- С.Б. Варющенко Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Профессиональное образование. Издательский центр «Академия» 2015 г
- Т.А. Хван Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для учащихся среднего профессионального образования. Ростов на дону: Издательский центр Феникс, 2013.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2012
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2008
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2008
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2007.
- Смирнов А.Т. Основы военной службы 2007

### ***Дополнительные источники:***

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2001
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2001
- Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для . общеобразоват. Учреждений. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
- Всемирная здравоохранения «Международное руководство по судовой медицине» 1992
- Федеральные законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения» и др.

### **АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:**

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
  2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
  3. Видеофильм «Выжить любой ценой»
  4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»
  5. Видеофильм «Всемирные катастрофы»
  6. Видеофильм « Среда обитания»
  - 7 Видеофильм «Виды современных оружий»
  - 8 Видеофильм « Виды современной технике»
  - 9 Видеофильм « Вирусы живущие в нашем теле»
  - 10 Видеофильм « Экологическая катастрофа»
- Т.д.

### **1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)
2. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
3. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
6. [http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
7. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
8. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА – результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Знание</b>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы</p>
<p>основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль.</p>



меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
<b>Умение</b>	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка практической работы Оценка самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
оказывать первую помощь пострадавшим;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль.
<i>Итоговая аттестация</i>	Диф.зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МРМК

\_\_\_\_\_ А.Ф.Цимбалов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Программа самостоятельной работы  
по учебной дисциплине:**

**ОП 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Минеральные Воды 2015

## Тематический план, содержание и самостоятельная работа учебной дисциплины ОП 09 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

№ пп	Тема	Часы	Задание	Деятельность студентов				Формируемые компетенции
				Вид деятельности	Уровень сложности (форма представления)			
					1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Введение</b>		Доклад: «Перспективы развития безопасности жизнедеятельности»	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями	Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7 листов.«Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992 г.),	Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов.«Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992 г.), Перспективы развития безопасности жизнедеятельности.	Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов. «Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992 г.), Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. - Концепция устойчивого развития России.	ОК 4
1.	<b>Тема 1.1.</b> Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	Доклад: «Оценка риска и безопасность технических систем» Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной	Работа с шаблонами и ГОСТ.  Работа с интернет источниками	Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7	Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов	Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов. Реферат-	ОК 4

			ситуации, на транспорте»		Реферат-конспект  <a href="#">Шаблон:ГОСТ Р 51901-2002.</a> <a href="#">Управление надежностью.</a> <a href="#">Анализ риска технических систем.</a> <a href="#">М.:Госстандарт России, 2002.</a>	Реферат-обзор  <a href="#">Шаблон:ГОСТ Р 51901-2002.</a> <a href="#">Управление надежностью.</a> <a href="#">Анализ риска технических систем.</a> <a href="#">М.:Госстандарт России, 2002.</a>  <a href="#">Шаблон:Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов (РД 03-418-01).</a>	доклад  <a href="#">Шаблон:ГОСТ Р 51901-2002.</a> <a href="#">Управление надежностью.</a> <a href="#">Анализ риска технических систем.</a> <a href="#">М.:Госстандарт России, 2002.</a>  <a href="#">Шаблон:Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов (РД 03-418-01).</a>	
2	<b>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	4	Реферат: «Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Признаки, по природе возникновения и их предотвращение»	Работа с интернет источниками	Реферат-конспект	Реферат-обзор	Реферат-доклад	ОК 4
3.	<b>Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая</b>	4	Доклады 1 Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями	Выполнение работы по одному источнику Письменная	Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объеме 7-10	Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объеме	ОК 4

	<b>характеристика ГО и современных средств массового поражения</b>		населения и территорий от ЧС». 2 Краткая характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. 3 Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП).		работа в объёме 5-7листов 1.Гражданская оборона / Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991	листов 1.Гражданская оборона / Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991 2.«Безопасность жизнедеятельности» учебник под ред. Э.А. Арустамов Изд-во «Дашков и К» 2001г. 3.Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М.,1994	10-13 листов. 1.«Безопасность жизнедеятельности» учебник под ред. Э.А. Арустамов Изд-во «Дашков и К» 2001г. 2.Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М.,1994. 3. <a href="http://www.gr-obor.narod.ru">www.gr-obor.narod.ru</a> 4. <a href="http://www.unicef.org/russia/ru">www.unicef.org/russia/ru</a>	
4	<b>Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при ЧС.</b>	4	Доклад -«Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших». -«Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей». -«Первая медицинская помощь при кровотечениях». - «Первая медицинская помощь при	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями	Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7листов 1.«Основы медицинских знаний»	Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов  Презентация 10 сл  1.ПМП при несчастных случаях / Борисов Е. С., Поляков В. А. и др.; Под ред. В. А. Полякова. –	Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов Презентация 10 сл  1.ПМП при несчастных случаях / Борисов Е. С., Поляков В. А. и	ОК4 ОК 10

			<p>ожогах».</p> <p>- «Первая медицинская помощь при обморожениях, замерзании».</p> <p>-«Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах».</p> <p>- «Первая медицинская помощь при отравлениях».</p>			<p>М.: Медицина, 1990.</p> <p>2. Доврачебная помощь пострадавшим при дорожно – транспортными происшествиях. – Ижевск: изд-во «Удмуртия», 1977.</p> <p>3. Учебное пособие для санитарных дружинниц. М., “Медицина” , 1973.</p> <p>Анализ существующих докладов и рефератов в сети на данную тему</p>	<p>др.; Под ред. В. А. Полякова. – М.: Медицина, 1990.</p> <p>2. Доврачебная помощь пострадавшим при дорожно – транспортными происшествиях. – Ижевск: изд-во «Удмуртия», 1977.</p> <p>3. Учебное пособие для санитарных дружинниц. “Медицина” , 1973.</p> <p>Анализ существующих докладов и рефератов в сети на данную тему</p>	
5	Тема 2.2 Понятие об инфекциях	4	<p>Доклады</p> <p>-Понятие об инфекции ООИ. Перечень болезней.</p> <p>- Понятие об инфекции ИППП Перечень болезней.</p>	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями	<p>Выполнение работы по одному источнику</p> <p>Письменная работа в объёме 5-7листов</p> <p>1.«Основы медицинских</p>	<p>Использование не менее 2 источников.</p> <p>Письменная работа в объёме 7-10 листов</p> <p>Анализ существующих</p>	<p>Использование не менее 3 источников.</p> <p>Письменная работа в объёме 10-13 листов</p> <p>Анализ существующих докладов и</p>	<p>ОК 4</p> <p>ОК 10</p>

					знаний»	докладов и рефератов в сети на данную тему	рефератов в сети на данную тему	
6	Тема 2.3. Экологические требования к среде обитания и формированию культуры здоровья у будущих специалистов	2	Презентация 10-12 слайдов	источниками, учебными и периодическими изданиями	источниками, учебными и периодическими изданиями	источниками, учебными и периодическими изданиями	источниками, учебными и периодическими изданиями	ОК 4
7	Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации.	6	Реферат: Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Федеральный Закон РФ «Об обороне». 2 Характеристика видов ВС и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО 3 Применение профессиональных	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями Работа с интернет источниками	Реферат-конспект	Реферат-обзор	Реферат-доклад	ОК 10

			знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией 4 Структура Вооруженных сил Российской Федерации					
8	Тема 3.2. Воинская обязанность	2	Реферат: «Права и обязанности военнослужащих»	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями Работа с интернет источниками	Реферат-конспект	Реферат-обзор	Реферат-доклад	ОК 10
13	<b>4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b> Тема 4.1 Труд и обеспечение его комфортности.	2	Доклад Составление рекомендаций по вопросам обеспечения комфортности труда»	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями Работа с интернет источниками	Выполнение работы по одному источнику. Доклад 5-7 лист	Использование не менее 2 источников. Доклад 5-7 лист	Использование не менее 3 источников. Доклад 5-7 лист	ОК4
	Тема 4.2. Негативные факторы производственной среды.	2	Доклад Составление рекомендаций по вопросам ликвидации негативных факторов производства	Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями Работа с интернет источниками	Выполнение работы по одному источнику. Доклад 5-7 лист	Использование не менее 2 источников. Доклад 5-7 лист	Использование не менее 3 источников. Доклад 5-7 лист	ОК4



	<b>Тема 5 Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда</b>	2	Доклад: «Тушение пожаров, принципы прекращения горения. - огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения»	Работа с интернет источниками	Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7листов Анализ существующих докладов и рефератов в сети на данную тему	Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов	Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов	ОК 4
	<b>ИТОГО</b>	34						

**Выпускник по программе подготовки** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Методические указания для обучающихся по проведению  
самостоятельных работ  
Требования, предъявляемые к рефератам**

**по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

## 1. Требования, предъявляемые к рефератам

Реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.  
Оценивается на «удовлетворительно» 7-10 листов 1 глава

Продуктивные рефераты представлены рефератом-обзором и рефератом-докладом.

Реферат-обзор составляется на основании нескольких первичных текстов, дает сопоставление различных точек зрения по конкретному вопросу. Оценивается на «хорошо»  
11-15 листов не менее 2 глав

Реферат-доклад имеет развернутый характер, наряду с анализом информации, приведенной в первоисточнике, дает объективную оценку состояния проблемы. Оценивается на «Отлично»  
16-20 листов

3-4 главы

### 1.1 Структура реферата

**1.1.1** Реферат должен быть построен по структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: *титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть; заключение; библиографический список; интернет-ресурсы (запись сайтов); приложения; тезисы реферата.*

**1.1.2** Титульный лист является первой страницей реферата.

**1.1.3** После титульного листа помещается содержание. Содержание должно состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников, интернет - ресурсов и приложений, то есть содержать все разделы работы с указанием страниц. Номер страниц проставляют в центре нижней части листа. Так как первая страница работы (титульный лист) не нумеруется, то фактически нумерация начинается со второй страницы, где располагается содержание.

**1.1.4** Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.

**1.1.5** Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать.

**1.1.6** Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое значение полученных результатов. (При оценке работ учитывается и грамотность текста.)

**1.1.7** В конце реферата приводится список использованных источников. Записываются интернет-ресурсы (сайты, с которых была взята информация).

**1.1.8** В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы (рисунки, фотографии, таблицы, графики, схемы и т.д.). Предусмотренные в работе иллюстрации следует располагать так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота страницы или с поворотом её по часовой стрелке. Все иллюстрации, кроме таблиц, обозначаются надписью «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами. Через тире пишется название иллюстрации с большой буквы. Надпись помещается внизу под рисунком и подрисуночным текстом, если таковой имеется.

### 1.2 Требования к оформлению реферата

**1.2.1** Текст реферата должен быть отпечатан на одной стороне белой бумаги хорошего качества формата А 4 через 1,5 интервала, поля: слева – 20мм, справа – 10мм, сверху и снизу – по 20мм, шрифт Times New Roman 14.

**1.2.2** Реферат должен содержать не более 20 страниц текста. Работа представляется в одном экземпляре. Текст работы разбивается на разделы, которые в свою очередь делятся на подразделы. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделённых точкой, точка в конце не ставится. Каждый новый раздел начинается с нового листа. Названия разделов пишутся прописными буквами с абзацного отступа. Названия подразделов – строчными буквами (первая - прописная). Точки после названия разделов и подразделов не ставятся. Если заголовок состоит из двух и более предложений. То они разделяются точкой. Названия разделов и подразделов должны быть краткими и соответствовать содержанию текста. В заголовках не допускаются переносы слов, сокращения и подчёркивания. Расстояние между заголовком и текстом должно быть четыре интервала при выполнении работы на компьютере. В приложении каждая таблица должна быть пронумерована и иметь название. Слово «Таблица» и её номер (без символа №) располагают над таблицей в крайнем левом положении. На все иллюстрации и таблицы в тексте должны быть ссылки, например, «...на рисунке 2» или «... в таблице 1».

**1.2.3** Работы, написаны от руки, не принимаются.

**1.2.4** Оформление титульного листа дано в приложении 1.

## **2. Требования к оформлению тезисов реферата**

**2.1** Текст тезисов должен быть выполнен в формате А 4 через 1,5 интервала с полями слева-20мм, справа-10мм, сверху и снизу-20мм, шрифт Times New Roman 14.

**2.2** Тезисы рефераты должны содержать только текст и не должны содержать графики, таблицы, схемы.

**2.3** Объём тезисов не должен превышать трёх страниц.

**2.4** Тезисы рефераты должны быть тщательно отредактированы, не содержать ошибок.

## **3. Куда отправлять реферат.**

На электронную почту техникума по адресу: \_\_\_\_\_



## Содержание

1. Введение;
2. Несколько глав (от 2 до 5);
3. Заключение;
4. Список литературы.

## **Введение**

Во введении реферата должны быть: актуальность темы реферата; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; краткая характеристика структуры реферата (*введение, три главы, заключение и библиография*); краткая характеристика использованной литературы.

Объем введения для реферата - 1-1,5 страницы.

## Глава 1

Главы реферата могут делиться на параграфы (если реферат небольшой, то лучше этого не делать). Заголовок параграфа пишется строчными буквами с заглавной, размещается «по ширине страницы» и с отступом красной строки. Пропуска строки между заголовком параграфа и последующим текстом не делается. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их «жирностью» или курсивом.

Если реферат очень маленький (общий объем - 8-10 стр.), то план реферата обходится вообще без глав - в плане между введением и заключением просто ставят «Основная часть». «Основная часть» идет как заголовок единственной главы. Главы нумеруются. Каждая глава располагается с новой страницы.



## **Заключение**

В заключении реферата приводятся ответы на поставленные во введении задачи, дается общий вывод и делается заключение о достижении цели реферата.

## **Список литературы**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Методические указания для обучающихся по проведению  
самостоятельных работ**

**Правила оформления компьютерных презентаций**

**по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

# Правила оформления компьютерных презентаций

## Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

### Правила шрифтового оформления:

1. Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
2. Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
3. Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

### Правила выбора цветовой гаммы.

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
2. Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
3. Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
4. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

### Правила общей композиции.

1. На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.
2. Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).
3. Логотип должен быть простой и лаконичной формы.
4. Дизайн должен быть простым, а текст — коротким.
5. Изображения домашних животных, детей, женщин и т.д. являются положительными образами.
6. Крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран — все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Не стоит забывать, что на каждое подобное утверждение есть сотни примеров, доказывающих обратное. Поэтому приведенные утверждения нельзя назвать общими и универсальными правилами дизайна, они верны лишь в определенных случаях.

## **Рекомендации по дизайну презентации**

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

### **Текстовая информация**

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

### **Графическая информация**

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

### **Анимация**

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

## **Звук**

- звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации;
- необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным;
- если это фоновая музыка, то она должна не отвлекать внимание слушателей и не заглушать слова докладчика. Чтобы все материалы слайда воспринимались целостно, и не возникало диссонанса между отдельными его фрагментами, необходимо учитывать общие правила оформления презентации.

## **Единое стилевое оформление**

- стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

## **Содержание и расположение информационных блоков на слайде**

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать [общие правила оформления текста](#).

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

## Критерии оценки презентации, выполненной в рамках проекта

	Плохо (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
<b>I. Дизайн и мультимедиа-эффекты</b>	<p>1.Цвет фона не соответствует цвету текста</p> <p>2.Использовано более 5 цветов шрифта</p> <p>3.Каждая страница имеет свой стиль оформления</p> <p>4.Гиперссылки не выделены</p> <p>5.Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией)</p> <p>6.Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер</p> <p>7.Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен)</p> <p>Не работают отдельные ссылки</p>	<p>1.Цвет фона плохо соответствует цвету текста</p> <p>2.Использовано более 4 цветов шрифта</p> <p>3.Некоторые страницы имеют свой стиль оформления</p> <p>4.Гиперссылки выделены</p> <p>5.Анимация дозирована</p> <p>6.Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер</p> <p>7.Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией</p> <p>Ссылки работают</p>	<p>1.Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть</p> <p>2.Использовано 3 цвета шрифта</p> <p>3.1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего</p> <p>4.Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра</p> <p>5.Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна</p> <p>6.Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации</p> <p>7.Размер шрифта оптимальный</p> <p>Все ссылки работают</p>	<p>1.Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается</p> <p>2.Использовано 3 цвета шрифта</p> <p>3. Все страницы выдержаны в едином стиле</p> <p>4.Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра</p> <p>5.Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации</p> <p>6.Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации</p> <p>7.Размер шрифта оптимальный</p> <p>Все ссылки работают</p>
<b>II.</b>	1.Содержание не является	1.Содержание включает в себя	1.Содержание в целом является	1.Содержание является строго

<p><b>Содержание</b></p>	<p>научным</p> <p>2.Иллюстрации и (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту</p> <p>3.Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок</p> <p>4.Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами</p> <p>5.Информация не представляется актуальной и современной</p> <p>6.Ключевые слова в тексте не выделены</p>	<p>элементы научности</p> <p>2.Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту</p> <p>3.Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки</p> <p>4.Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами</p> <p>5.Информация является актуальной и современной</p> <p>6.Ключевые слова в тексте чаще всего выделены</p>	<p>научным</p> <p>2.Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту</p> <p>3.Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют</p> <p>4.Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами</p> <p>5.Информация является актуальной и современной</p> <p>6.Ключевые слова в тексте выделены</p>	<p>научным</p> <p>2.Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации</p> <p>3.Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют</p> <p>4.Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме</p> <p>5.Информация является актуальной и современной</p> <p>6.Ключевые слова в тексте выделены</p>
--------------------------	--	---	--	--





