

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ МРМК  
А.Ф.Цимбалов  
09 \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
технического профиля.

Минеральные Воды 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта технического профиля, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:

Яцешина С.В. преподаватель истории и общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин ГБПОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании МО гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30.08.2018 года.

Руководитель объединения Коробкина Коробкина С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 2
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности технического профиля:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии»

обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК 5.** Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения задания;

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
устные или письменные сообщения, работа с дополнительной литературой и периодическими изданиями	<b>5</b>
систематическая проработка конспектов занятий, работа с текстом учебника	<b>2</b>
Подготовка презентаций по темам сообщений	<b>3</b>
Выполнение письменных заданий в рабочих тетрадях	<b>2</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>2 курс 2 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Часть 1. Теория философии</b>		<b>22</b>	
<b>Раздел 1. Предмет, методы и законы философии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и направления философии. Типы мировоззрения</b>	Содержание термина «философия». Типы мировоззрения. основы научной, философской и религиозной картин мира Части философии (онтология, гносеология, праксиология, аксиология). Диалектика и метафизика как направления. основные категории и понятия философии. роль философии в жизни человека и общества	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 1: работа с учебником (характеристика направлений)	<b>1</b>	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
<b>Тема 1.2. Функции философии.</b>	Содержание учебного материала: Функции философии. Необходимость обновления философского мировоззрения в процессе построения свободного демократического общества. Соотношение философии и конкретных наук.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
<b>Тема 1.3. Методы и принципы философии</b>	Содержание учебного материала: Проблема метода и методологии в философии. Понятия « метод » и « методология » в философии. Философские, общенаучные и частнонаучные методы. Диалектика и метафизика как универсальные методы познания. Догматизм , эклектика, релятивизм и софистика Основные принципы диалектики ( историзм, объективность, детерминизм, системность)..	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
<b>Тема 1.4 Законы диалектики</b>	Содержание учебного материала: Законы диалектики: единство и борьба противоположностей, переход количества в качество, отрицание отрицания. Категории диалектики.	2	
	Практические занятия 2: заполнение таблицы по подбору примеров на законы диалектики	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся с философскими словарями по корректировке понятий и доказательству универсальности законов диалектики, проработка конспекта лекции.	1	

<b>Раздел 2 Материя и её основные свойства</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.1. Бытие и материя. Основной вопрос философии.</b>	Содержание учебного материала . Понятие «бытие», основы философского учения о бытии Основные формы бытия. Основной вопрос философии. Проблемы взаимосвязи между миром духовного и материального. Философское понимание материи. Виды материи. Микромир, макромир, мегамир. Понятие движения. Движение как атрибут материи. Основные формы движения материи. Пространство и время. Общая теория относительности. Теория о пространственно – временной структуре материи. Обобщение.	3	3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 3 по отработке понятий о видах, типах и уровнях материи.	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме работы с дополнительной литературой по теории относительности.	1	
<b>Раздел 3 Сознание и познание</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1 Сознание и познание. Истина.</b>	Содержание учебного материала: Понятие сознания. Сознание как высшая форма отражения действительности Развитие сознания. Самосознание. сущность процесса познания Познание и его этапы. Познавательно – оптимистическая и агностическая позиции в философии..Субъект и объект познания. Сенсуализм и рационализм. Интуиция и её роль в познании мира. Проблема истины в философии. Виды истины. Практика как критерий истинности..	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме письменных или устных сообщений -Сенсуализм и рационализм - Интуиция и её роль в познании мира	1	
<b>Раздел 4 Человек и общество.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Философское понимание человека.</b>	Содержание учебного материала: Социальная философия. Личность. Свобода и необходимость. условия формирования личности, сочетание свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Смысл жизни человека. Человек в истории. Жизнь и смерть. Человек и Бог.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
<b>Тема 4.2</b>	Содержание учебного материала:	2	2



<b>Философский анализ общества.</b>	Философское понимание общества. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Понятие культуры. формирования культуры гражданина и будущего специалиста Основные подходы к культуре. Виды культуры. Ценности.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 4: составление конспекта по теме «Культура и цивилизация»	<b>1</b>	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий в рабочей тетради по характеристике ценностей	1	
<b>Тема 4.3 Философское понимание природы. Глобальные вызовы.</b>	Содержание учебного материала: Философское понимание природы. Этапы взаимодействия природы и общества. Теория Швейцера. Современная философия. Глобалистика как феномен современной цивилизации. Глобальные вызовы и глобальные проблемы. Ответственность за возможные проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Пути решения.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия –не предусмотрены.	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде работы с научно – популярной литературой и подготовка устных сообщений или презентаций.	1	
<b>Тема 4.4 Философия науки</b>	Содержание учебного материала Философия науки. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологий. Теория Вернадского.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия –не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
<b>Раздел 5. Теория философии как важная часть философских знаний.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1 Теория философии как важная часть философских знаний. Практическое занятие.</b>	Содержание учебного материала: Повторение, обобщение и закрепление знаний по темам № 1-4	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 5-6: работа с карточками и тестами.	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме работы с карточками.	1	
<b>Часть 2. История философии.</b>		<b>26</b>	

<b>Раздел 1. Философия Востока.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Философия Востока. Философия древней Индии.</b>	Содержание учебного материала: История философии как учебный предмет. Возникновение философских идей в Индии: учение о Карме, джайнизм, локаята. Возникновение Буддизма.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде письменных сообщений или презентаций.	2	
<b>Тема 1.2 Философия древнего Китая. Философия Востока (обобщение).</b>	Содержание учебного материала Философия древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме устных сообщений или презентаций.	1	
<b>Раздел 2 Философия Европы.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1 Философия Европы. Античная философия. Практическое занятие.</b>	Содержание учебного материала: Античная философия: философские школы Древней Греции, представители. Причины расцвета философии. Характеристика идей выдающихся философов.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 7-8 в виде семинара и анализа документа	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме письменных сообщений или презентаций.	1	
<b>Тема 2.2 Средневековая философия.</b>	Содержание учебного материала: Средневековая философия. Геоцентризм. Схоластика. Мистика. Представители и их идеи. Возникновение университетов. Причины краха схоластики.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде составления конспекта по учебнику	1	
<b>Тема 2.3 Философия Возрождения. Практическое занятие.</b>	Содержание учебного материала: новые философские взгляды, дуализм. Гуманизм. Антропоцентризм. Переворот в астрономии и его влияние на другие науки. Живопись и литература Возрождения как отражение философских взглядов.	3	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 9: семинар по теме «Живопись и литература Возрождения как отражение философских взглядов».	1	

	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде письменных или устных сообщений (по выбору): живопись и литература Возрождения как отражение философских взглядов.	1	
<b>Тема 2.4 Философия нового времени. Просвещение.</b>	Содержание учебного материала: Философия нового времени. Просвещение. Энциклопедисты. Реформация.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
<b>Тема 2.5 Утопические идеи. Практическое занятие. Обобщение</b>	Содержание учебного материала: Утопические идеи: Томас Мор, Кампанелла. Утопии 18 – 19 веков: Оуэн, Фурье, Сен – Симон.	3	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 10 в виде семинара по теме «Утопии 18 – 19 веков»	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме письменных или устных сообщений (по выбору)	1	
<b>Тема 2.6 Немецкая классическая философия.</b>	Содержание учебного материала: Немецкая классическая философия: Кант, Шеллинг, Гегель	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
<b>Тема 2.7 Марксизм.</b>	Содержание учебного материала: Марксизм: основные идеи К. Маркса и Ф. Энгельса и их влияние на историю.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена.	-	
	<b>Раздел 3. Русская философия.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1 Русская философия</b>	Содержание учебного материала: Русская философия до 17 века. Москва – третий Рим. Церковный раскол и идеи старообрядчества. Философия просвещённого абсолютизма 18 века. Философия 19 века как поиск путей развития России.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
	<b>Раздел 4 Современная философия.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Современная философия</b>	Содержание учебного материала: Философия 20 – 21 веков.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрена	-	
<b>Тема 4.2 Итоговое повторение. Зачёт.</b>	Содержание учебного материала: История философских идей с древности до наших дней.	4	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрена	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) - <i>не предусмотрена</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрена</i> )		-	
<b>всего</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий.**

**Основная литература**

1. Гуревич П.С. Основы философии «КноРус»2012.
2. Ерина Е.Б. Основы философии. ИД «Риор» 2008г.

**Дополнительная литература:**

1. В.С. Барулин. Социальная философия. М. 2000г.
2. Н.Ф.Моисеева, В.И. Сороковикова. Философия СПб. «Питер» 2007г.
3. Н.А. Моисеева,В.И. Сороковикова Философия СПб. «Питер» 2007г
4. С.А. Парамонов, О.А. Науменко. Традиционные и альтернативные философские взгляды о познании. Т. 2008г.
5. И.Т. Фролов. Введение в философию. МГУ, 2003г.
6. Философский словарь Москва «Инфра – М» 2007г
7. Интернет –ресурс: [www. philosophy. ru](http://www.philosophy.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения урока, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p><b>У1</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>У2</b> определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;</p> <p><b>У3</b> использовать навыки философского анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения обучающимся практического задания</p> <p>Текущий (рубежный) контроль: защита индивидуального задания анализ выполнения индивидуального задания товарища, тестирование.</p> <p>Оценка выполнения обучающимся практического задания</p> <p>Текущий (рубежный) контроль: защита индивидуального задания анализ выполнения индивидуального задания товарища</p>
	<i>Итоговая аттестация в форме</i>

