

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



СВЕРЖДАЮ

Директор И.В. Димбалов

Ф. Димбалов

Сентябрь 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН 02.ИНФОРМАТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Г. Минеральные Воды  
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО). Примерной программы общеобразовательной дисциплины «ЕН 02.ИНФОРМАТИКА» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО протокол №3 от 21.07.2015 г. по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Батишев В. В. - преподаватель информатики ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Гришко Т. Ю. - преподаватель информатики ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ  
на заседании методического объединения естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31 » 08 2018 г.

Руководитель объединения



Константинова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (22 апреля 2014 г. N 383). профиль получаемого профессионального образования технический.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Информатика» является дисциплиной цикла ЕН 02.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

**Формируемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту

автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом

обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.**

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;

самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
чтение, сравнительный анализ	1
подготовка сообщения на тему: «Информационная перегрузка» «Информационная война» «Применение ПК в профессии строителя».	1
чтение, пересказ конспекта	1
Применение алгоритмов к решению задач.	3
подготовка сообщения на тему «Запись информации на компакт-диски различных видов».	2
подготовка сообщения на тему «Проводная и беспроводная связь»	3
подготовка	2
- реферата на тему «Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности»	
- учебного проекта «Оргтехника и профессия»	
подготовка реферата на тему «Объединение компьютеров в локальную сеть»	4
подготовка учебного проекта «Журнальная статья»	3
чтение, пересказ конспекта, учить наизусть основные определения, выполнение индивидуальных практических заданий	1
подготовка сообщения на тему «Формирование запросов для работы в сети Интернет»	1
подготовка учебного проекта «Музыкальная открытка» [«Эскиз и чертёж»]	3
разработать модель навигации для своего сайта	1
<i>Итоговая аттестация: Диф зачет</i>	2

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>			
<b>Тема 1.1. Информационные процессы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Информация. Свойства информации. Единицы измерения информации. Способы представления информации. Информационная деятельность человека. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Информационные системы.		
	Практические работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	самостоятельная работа Подготовить доклад (сообщение, эссе) по одной из предложенных тем: ✓ Значение актуальности и своевременности информации в моей будущей профессиональной деятельности. Свойства и характеристика информационных ресурсов, используемых в техническом обслуживании автотранспорта.  ✓ Информация и знания: роль в профессиональном росте специалиста по техническому обслуживанию автомобильного транспорта.  ✓ Проблемы информации в современной науке.  ✓ Информационные системы в управлении.	1	
<b>Тема 1.2. Поиск информации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Поиск информации с использованием компьютера.		

	Поиск информации по реквизитам. Тематический поиск информации. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поиск информации на государственных образовательных порталах.		
	Практические занятия: 1-2 Поиск информации с использованием компьютера.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	самостоятельная работа Подготовить индивидуальный презентационный проект по одной из предложенных тем: Возможности и преимущества сетевых технологий в профессиональной деятельности.  Информационные сервисы сети Интернет и их применение в профессиональной деятельности.	1	
<b>Тема 1.3. Хранение и передача информации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. 2   Архив информации. Программы-архиваторы. 3   Передача информации между компьютерами. 4   Электронная почта.		
	Практические занятия: 3-4 Поиск информации в сети Интернет.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	самостоятельная работа Подготовить индивидуальный презентационный проект по одной из предложенных тем: Электронные библиотеки в профессиональной деятельности техника по обслуживанию автомобильного транспорта.	1	



	<p>Способы адресной доставки информации, программное и аппаратное обеспечение специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».</p> <p>Способы построения, архитектура и обмен данными в информационных сетях. Интеграция информационных сетей (Intranet/Internet).</p>		
<b>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		-	
<b>Тема 2.1. Архитектура ЭВМ</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>		
	Практические занятия:	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	<p>самостоятельная работа</p> <p>1.Проработка конспекта.</p> <p>2.Подготовка презентаций по следующим темам: «История развития вычислительной техники», «История развития поколений ЭВМ», «Архитектура персонального компьютера», «Устройства ввода/вывода информации», «Устройство памяти персонального компьютера», «Логические основы работы компьютера».</p>	1	
<b>Тема 2.2. Компьютерные сети</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Топологии сетей. Среда передачи данных. Адресация в сетях. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.</p>		
	Практические занятия:	-	

	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	самостоятельная работа Поиск профессионально значимой информации.	-	
<b>Тема 2.3. Информационная безопасность</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Безопасность пользователя при работе за ПК. Гигиена. Эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Идентификация. Аутентификация. Правовые методы защиты информации. Антивирусная защита.		
	Практические занятия:	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	самостоятельная работа 1. Проработка конспекта.  2. Подготовка презентаций по следующим темам: «Компьютерные вирусы», «Современные антивирусные программы», «Защита от компьютерных вирусов», «Виды биометрической защиты», «Классификация компьютерных вирусов».  3. Подготовка рефератов по следующим темам: «Системное программное обеспечение», «Прикладное программное обеспечение», «Языки программирования», «Прикладное ПО общего назначения», «Прикладное ПО глобальных сетей».	1	
	<b>Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		
<b>Тема 3.1. Автоматизирован- ные средства обработки текста</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 2. Текстовые редакторы.		

	Текстовый процессор Microsoft Word. Редактирование и форматирование текстовых документов.		
	Практические занятия: 5-6 Создание документов на основе шаблонов. 7-8 Создание и оформление текстовых документов. 9-10 Создание и форматирование таблиц в текстовых документах. 11-12 Использование графических возможностей текстового процессора.	8	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад (сообщение, эссе) по одной из предложенных тем: Использование текстовых процессоров в профессиональной деятельности.  Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов. Шаблоны в управлении автотранспортным предприятием  Взаимодействие текстового процессора MS Word с другими приложениями Windows.	2	
<b>2 полугодие</b>			
<b>Тема 3.2. Электронные таблицы</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Табличный процессор Microsoft Excel.		
	Практические занятия: 13-14 Создание и оформление электронных таблиц. Вычисления в электронных таблицах 15-16 Использование стандартных функций в электронных таблицах. 17-18 Построение и оформление диаграмм. 19-20 Сортировка и фильтрация списков.	8	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад (сообщение, эссе) по одной из предложенных тем:	1	

	<p>Электронные таблицы как информационные объекты в профессиональной деятельности техника по ремонту автомобильного транспорта.</p> <p>Переход от табличного к графическому представлению информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Абсолютные и относительные ссылки. Формулы. Расчеты в профессиональной деятельности техника по ремонту автомобильного транспорта</p> <p>–</p>		
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Базы данных</b></p>	Содержание учебного материала	4	2
	<p>1Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</p> <p>2Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Базы данных Microsoft Access.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>21-22 Создание базы данных с помощью мастера.</p> <p>23-24 Создание базы данных с помощью конструктора.</p> <p>25-26 Создание запросов, форм и отчетов.</p>	6	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Спроектируйте базу данных техникума и опишите ее.</p> <p>В базе данных должны храниться следующие сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Группы специальности (№ группы, Специальность/профессия, Количество человек, Классный руководитель/куратор, Мастер п/о);</li> <li>• Студенты (№ группы, ФИО, Дата рождения, Адрес, Телефон, ИНН, № пенсионного, Поступил(дата/время), Приказ о зачислении, Закончил обучение, Примечание); Преподаватели (ФИО, Дата рождения, Адрес, Телефон, ИНН, № пенсионного, Стаж, Категория, Дата приема на работу, Дата увольнения, Примечание).</li> </ul> <p>Создайте экранную форму для ввода данных. Создайте связи таблиц.</p> <p>Заполните БД произвольными данными. Сохраните в своей папке под именем</p>	2	

<b>Тема 3.4. Компьютерная графика</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. 2Виды компьютерной графики. Программа Power Point. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.		
	Практические занятия: 27-28 Создание и оформление презентации. 29-30 Создание и редактирование растрового изображения	4	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
<b>Тема 3.5. Основные приемы работы в программе AutoCAD</b>	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта.  2. Создание презентаций по выбранным темам: «Растровая графика: преимущества и недостатки», «Векторная графика: преимущества и недостатки», «Цветовые модели компьютерной графики».  3. Создание презентаций по следующим темам: «Автоматизированные системы управления (АСУ)», «Виды контрольно-измерительного оборудования», «Виды станков ЧПУ», «Автоматизированная система управления уличным освещением», «Автоматизированная система управления дорожным движением или <a href="#">АСУ ДД</a> ».	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия и принципы проектирования в среде AutoCAD. Corel draw Составные объекты AutoCAD. Работа с объектами.Работа со слоями.Определение и изменение свойств объектов.		
	Практические занятия: 31-32 Создание и редактирование объектов в среде AutoCAD	2	
	Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:			

	– Вычерчивание детали в среде AutoCAD.	2	
	Д/з	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

##### Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- колонки
- принтер
- плоттер

##### Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

## 3.2. Информационное обеспечение обучения.

### *Основные источники:*

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии / Г.С.Гохберг, А.В.Зафиевский, А.А.Короткин. – М.: Академия, 2009
2. Мельников В.П. Информационная безопасность / В.П. Мельников, А.М.Петраков. – М.: Академия, 2011
3. Михеева Е.В. Информатика / Е.В. Михеева, О.И.Титова. - М.: Академия, 2010
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2009
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике / Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2010
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева, О.И.Титова. - М.: Академия, 2011
7. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники / В.М. Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. – М.: Академия, 2009
8. Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем (1-е изд.) / Д.Э. Фуфаев, Э.В. Фуфаев. - М.: Академия, 2010
9. Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных (2-е изд., стер.) / Д.Э. Фуфаев, Э.В. Фуфаев. - М.: Академия, 2009
10. Фуфаев Д.Э. Пакеты прикладных программ / Д.Э. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. - М.: Академия, 2009
11. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации / Е.И.Гребенюк, Н.А.Гребенюк. – М.: Академия, 2008
12. Киселев С.В. Основы сетевых технологий / С.В. Киселев, Л.П. Киселев. – М.: Академия, 2009
13. Киселев С.В. Операционные системы / С.В. Киселев, С.В. Алексахин, А.В.Остроух. – М.: Академия, 2010
14. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel / М.Ю. Свиридова. - М.: Академия, 2009
15. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе / М.Ю. Свиридова. - М.: Академия, 2009
16. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word / М.Ю. Свиридова. - М.: Академия, 2009
17. Свиридова М.Ю. Операционная система Windows XP / М.Ю. Свиридова. - М.: Академия, 2009
18. Семакин И.Г. Основы программирования / И.Г. Семакин, А. Шестаков. - М.: Академия, 2009

### *Дополнительные источники:*

1. Дуглас Э.Камер. Сети TCP/IP: Принципы, протоколы и структура, -М.: Вильямс, -Т.1, 2003.
2. Михаил Гук. Аппаратные средства локальных сетей: Энциклопедия. -СПб.:Питер, 2000.
3. Попов И.И., Максимов Н.В. Компьютерные сети: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. -М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.
4. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 7 – е издание. : Пер. с англ. — М. : Издательский дом «Вильямс», 2001.
5. Агальцов В.П. Базы данных: Учебное пособие. М.: Мир, 2002.
6. Барбара Гутман, Роберт Бэгвилл. Политика безопасности при работе в Интернете — техническое руководство: Учебное пособие. –СПб.:Питер, 2005.



### Отечественные журналы:

1. Информатика в школе.
2. Мой друг компьютер.

### Интернет-ресурсы:

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
умеет использовать изученные прикладные программные средства	Текущий контроль оценка выполнения практического задания.
знает основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Текущий контроль оценка выполнения практического задания. Тестирование
знает базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	Текущий контроль оценка выполнения практического задания. Тестирование
	Итог.контроль Диф.зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	объясняет место дисциплины в формировании профессиональной компетенций	Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	называет ресурсы для решения поставленной, задачи в соответствии с заданным способом деятельности	Оценка выполнения ПЗ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета	Оценка выполнения ПЗ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников; систематизирует информацию в	Оценка выполнения ПЗ

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	рамках заданной структуры	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод; делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок; приводит аргументы в поддержку вывода	Оценка выполнения ПЗ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу	Оценка выполнения ПЗ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	соблюдает нормы публичной речи и регламент; использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи; использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи	Оценка выполнения ПЗ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	Оценка выполнения ПЗ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	владеет навыками самообразования, умеет работать с источниками информации, соблюдает правила техники безопасности при работе с ПК	Оценка выполнения ПЗ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	умеет находить информацию	Оценка выполнения ПЗ
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	умеет находить информацию	Оценка выполнения ПЗ
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	умеет находить информацию	Оценка выполнения ПЗ
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	умеет находить информацию	Оценка выполнения ПЗ
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	умеет находить информацию	Оценка выполнения ПЗ
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	умеет находить информацию	Оценка выполнения ПЗ