

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



СВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОРУ МРМК
А.Ф. Димбалов
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 6.04 ИСТОРИЯ**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС среднего (полного) общего образования). Программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФРАУ ФИРО протокол № 3 от 21.07. 2015 для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности:

19.02.10. Технология продукции общественного питания естественно – научного профиля.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бурко И.Б. преподаватель истории и общественных дисциплин
ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Майшева М.Н. преподаватель истории и общественных дисциплин
ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Яценкина С.В. преподаватель истории и общественных дисциплин
ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Рецензент: Заведующий кафедрой государственно- правовых дисциплин Северо – Кавказского института (филиал) МГУИ к. и. н., доцент Майшев С.Е.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании МО гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от 31. 08. 2018 г.

Руководитель МО

 /Коробкина С.В. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин «общие дисциплины»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «история» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

1 Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «История» в качестве профильной.

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	12
контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрены</i>
рефераты	
систематическая проработка конспектов занятий, работа с текстом учебника.	30
работа с дополнительной литературой и периодическими изданиями.	10
выполнение опережающих заданий.	
выполнение исследовательских заданий, докладов о проделанной работе и её результатах.	
подготовка презентаций по темам исследовательских заданий.	
выполнение письменных заданий в рабочих тетрадях.	19
<i>Промежуточная аттестация в форме - экзамен</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.б. 04 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1 курс 1 семестр		73	
Введение1-2	Содержание учебного материала: Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		2	
Тема 1. 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита 3	Содержание учебного материала: Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия 4	Содержание учебного материала: Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение	1	2

	элементов государственности. Древнейшие города.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		4	
Тема 2.1. Древнейшие государства 5	Содержание учебного материала: Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока 6	Содержание учебного материала: Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 2.3. Древняя Греция 7 Древний Рим	Содержание учебного материала: Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и	1	2

	особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира 8	Содержание учебного материала: Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века 9		9	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. 9	Содержание учебного материала: Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 3.2. Возникновение	Содержание учебного материала:	1	2

ислама. Арабские завоевания 10	Арабы. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 3.3. Византийская империя. Восток в Средние века 11	Содержание учебного материала: Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов..	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 3.4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. 12	Содержание учебного материала: Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 3.5. Основные черты западноевропейского феодализма 13	Содержание учебного материала: Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	1	2

	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 3.6. Средневековый западноевропейский город. 14	Содержание учебного материала: Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 3.7. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы 15	Содержание учебного материала: Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 3. 8. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура западная Европа. Ренессанс 16	Содержание учебного материала: Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 3.9. Повторение истории «Цивилизации Запада и Востока в Средние века» 17	Содержание учебного материала: Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены		

	Практические занятия: 1. Выполнение тестового задания № 1	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены		
Раздел 4. От Древней Руси к Московскому государству		21	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства 18	Содержание учебного материала: Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию № 1. Сообщения: «Князь и вече в Древней Руси», «Князь и дружина в Древней Руси», «Кочевники в истории Древней Руси: война и мир».	2	
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. 19	Содержание учебного материала: Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка к семинарскому занятию № 1. Сообщения: «Образование государства Киевская Русь». «Норманнская теория». «Характер международных связей и отношений Киевской Руси». «Общественный строй Древней Руси».	2	
Тема 4.3. Общество Древней Руси 20	Содержание учебного материала: Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	1	2

	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка к семинарскому занятию № 1. Сообщения: «Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого». «Владимир Мономах и его время». Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	3	
Тема 4.4. Раздробленность на Руси 21	Содержание учебного материала: Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены		
Тема 4.5. Древнерусская культура. 22	Содержание учебного материала: Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись Иконы. Развитие местных художественных школ.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практическая работа– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка к семинарскому занятию № 1. Сообщения: «Литература, зодчество, иконописание».	1	
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия 23	Содержание учебного материала: Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель	1	2

	против ордынского владычества		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка к семинарскому занятию № 1. Сообщения: « Междоусобная борьба князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Галицко-Волынское княжество. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.	4	
Тема 4.7. Начало возвышения Москвы. 24	Содержание учебного материала: Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа – не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка к семинарскому занятию № 1. Сообщения: «Иван III и его роль в российской истории».	1	
Тема 4.8. Образование единого Русского государства 25	Содержание учебного материала: Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа – не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	
Тема 4.9. Повторение истории «От Древней	Содержание учебного материала: Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение		

Руси к Российскому государству» 26	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практическая работа: 1. Выполнение тестового задания № 2 и семинар № 1 по теме «От Древней Руси к Московскому государству»	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		17	
Тема 5. 1 Россия в правление Ивана Грозного. 27	Содержание учебного материала: Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Иван Грозный — человек и политический деятель. Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия. Освоение Сибири».	2	
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века 28-29	Содержание учебного материала: Царствование Б. Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты».	2	
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. 30-31	Содержание учебного материала: Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви. - Воссоединение России и Украины. - Восстание под предводительством С.Разина. - Государственное устройство России в XVII в».	3	
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.32-33	Содержание учебного материала: Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII— XVII веков34-35	Содержание учебного материала: Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование.	2	2

	Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Литература, зодчество, иконописание».	2	
Тема 5.6. Повторение истории Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству36	Содержание учебного материала: Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII— XVII веков.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: 1. Выполнение тестового задания № 3 и семинар № 3 по теме Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке		15	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе 37	Содержание учебного материала: Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй 38	Содержание учебного материала: Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало	1	2

	формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.3. Возрождение и гуманизма в Западной Европе39	Содержание учебного материала: Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.4. Реформация и контрреформация40	Содержание учебного материала: Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах41	Содержание учебного материала: Абсолютизм как общественно политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце».Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	

	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.6. Англия в XVII—XVIII веках ⁴²	Содержание учебного материала: Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.7. Страны Востока в XVI—XVIII веках ⁴³	Содержание учебного материала: Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев ⁴⁴	Содержание учебного материала: Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.9. Международные отношения в XVII—XVIII веках ⁴⁵	Содержание учебного материала: Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII	1	2

	века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. 46	Содержание учебного материала: Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.11. Война за независимость и образование США47	Содержание учебного материала: Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.12 Французская революция конца XVIII века	Содержание учебного материала: Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.13. Эпоха просвещения.	Содержание учебного материала: Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6. 14. Международные отношения в XVIII- XIX веках⁵⁰	Содержание учебного материала: Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6. 15. Повторение истории «Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке» 51	Содержание учебного материала: Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы 1. Выполнение тестового задания № 4 и семинар № 4 по теме «Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке»	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Курс 1 семестр 2		103	
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		19	
Тема 7.1 Россия в эпоху	Содержание учебного материала:	2	2

петровских преобразований 52-53	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «-Великое посольство Петра I в Европу. - Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, историческое значение. - Военная реформа Петра Великого. - Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение. - Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков»	4	
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения 54	Содержание учебного материала: Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому заданию по теме «Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги. – Елизавета I. Эпоха и личность»	2	
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII	Содержание учебного материала: Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления,	1	2

века. 55	<p>мероприятия, значение.. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены</p> <p>Практические работы– не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы – не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в. Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма». Споры о Екатерине II: личность в оценках современников». «Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи».</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>4</p>	
Тема 7.4. Русская культура XVIII века 56	<p>Содержание учебного материала: Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены</p> <p>Практические работы отечественной науки;</p> <p>Контрольные работы – не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Культурные преобразования в Петровскую эпоху. Государство и церковь в XVIII в. М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки».</p>	<p>1</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3</p>	<p>2</p>
Тема 7.5. Повторение истории Россия в конце	<p>Содержание учебного материала: Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</p>		

XVII—XVIII веков: от царства к империи 57	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы: 1. Выполнение тестового задания № 5 и семинар № 5 по теме Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		2	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения 58	Содержание учебного материала: Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работ– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры 59	Содержание учебного материала: Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост	1	2

	рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работ– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		1	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония 60	Содержание учебного материала: Особенности социально - экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работ– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		18	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века 61	Содержание учебного материала: Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения	1	2

	войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Россия в конце XVIII в. Павел I. Александр I: успехи и неудачи. Сперанский М.М».	3	
Тема 10.3. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I 63	Содержание учебного материала: Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Вступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века 64	Содержание учебного материала: Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	2

	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы – не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 10. 5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века 65	Содержание учебного материала: Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 10.6. Повторение истории России первой половины XIX66	Содержание учебного материала: Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы: 1. выполнение тестового задания № 6 2. Семинар № 6	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 10. 7. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы 67	Содержание учебного материала: Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия..	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены		

	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Земля и воля», «Земля и воля» Бакунин, Лавров, Ткачёв.	1	
Тема 10.8. Общественное движение во второй половине XIX века. 68	Содержание учебного материала: Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века 69	Содержание учебного материала: Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема: 10.10. Экономическое развитие во второй половине XIX века 70	Содержание учебного материала: Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	--	
	Практические работы– не предусмотрены	-	

	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 10.11. Русская культура XIX века 71	Содержание учебного материала: Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы – не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр. Крестьянство. Крестьянская община».	3	
Тема 10. 12. Повторение истории Российская империя в XIX веке 72	Содержание учебного материала: Россия в первой половине 19 века. Реформы Александр 1. Декабристы. Основные направления и принципы внешней политики 19 века. Общественные движения первой половине 19 века. Реформы Александра 2. Курс Александра 3. Общественные движения 19 века. Народники. Завершение промышленного переворота. Интеллектуальная и художественная жизнь России в 19 веке.	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: 1. выполнение тестового задания № 7 2. Семинар № 7	1	2
	Контрольные работы– не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	

Раздел 11. От новой истории к новейшей		13	
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века	<p>Содержание учебного материала: Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены</p> <p>Практические работы – не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы – не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены</p>	1	2
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков.	<p>Содержание учебного материала: Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены</p> <p>Практические работы – не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы – не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены</p>	1	2

Тема 11.3. Революция 1905—1907 годов в России	Содержание учебного материала: Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 11. 4. Россия в период столыпинских реформ 76	Содержание учебного материала: П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Витте С.Ю. личность и реформатор. Столыпин П».	1	
Тема 11.5. Серебряный век русской культуры 77	Содержание учебного материала: Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	

	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 11. 6. Повторение истории России начало 20 века 78	Содержание учебного материала: Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы 1. выполнение тестового задания № 8 2. Семинар № 8	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов79	Содержание учебного материала: Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне.. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги. Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 11.8. Февральская и Октябрьская революция в России.	Содержание учебного материала: Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд	1	2

	Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «В.И.Ленин: человек и политик - Идеология и организация «белого» движения в России 1918–1922 гг.	1	
Тема 11.9. Гражданская война в России⁸¹	Содержание учебного материала: Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Последствия гражданской войны для судеб России. - «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.	2	
Раздел 12. Между мировыми войнами		9	
Тема 12. 1. Европа и США Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные	Содержание учебного материала: Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и	1	2

<p>отношения</p>	<p>деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
<p>Тема 12.2. Культура в первой половине XX века</p>	<p>Содержание учебного материала: Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура</p>	1	2

	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Содержание учебного материала: Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание учебного материала: Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Советские республики» 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена».	2	
Тема 12.5. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	Содержание учебного материала: Образование СССР. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	2

	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 12.6. Советская культура в 1920—1930-е годы⁸⁷	Содержание учебного материала: Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 12.7. Повторение истории России первой половины 20 века.⁸⁸	Содержание учебного материала: Образования СССР. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Развитие экономики СССР в конце 20-30 –х годов. Международные отношения в 20 – 30-е годы 20 века. Внешняя политика СССР в 20-30-х годов.	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: 1. Выполнение тестового задания № 9 2. семинар № 9	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		10	
Тема 13. 1. Накануне мировой войны. Подготовка к войне.	Содержание учебного материала: Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	

	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Конференции: послевоенное устройство Европы»	1	
Тема 13.3. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане 91	Содержание учебного материала: Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны. - Героизм защитников Москвы 1941—1942 гг. -Героизм защитников Сталинграда 1942—1943 гг. - Героизм сталинградцев. - Героизм ленинградцев. 4. Семинар по теме «Конференции: послевоенное устройство Европы».	3	
Тема 13.4. Второй период Второй мировой войны. 92	Содержание учебного материала: Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других	1	2

	конфессий в годы войны.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 13.5. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).	Содержание учебного материала: Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 13.6. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны	Содержание учебного материала: Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема: 13. 7. Повторение истории России середина 20 века.	Содержание учебного материала: Вторая Мировая война: причины, ход, значение. СССР в годы Великой Отечественной войны.	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: 1. выполнение тестового задания № 10 2. семинар № 10	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века		10	
Тема 14. 1. Послевоенное	Содержание учебного материала: Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.	1	2

устройство мира. Начало «холодной войны». 96	Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Холодная война»: причины и основные вехи. - Корейская война: ход и результаты. - СССР после Великой Отечественной.	2	
Тема 14. 2. Ведущие капиталистические страны. 97	Содержание учебного материала: Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 14.4. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы99	Содержание учебного материала: Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение	1	2

	войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 14. 5. Индия, Пакистан, Китай. 100	Содержание учебного материала: Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 14.6. Страны Латинской Америки. 101	Содержание учебного материала: Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 14.7. Международные отношения. 102	Содержание учебного материала: Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и	1	2

	сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 14. 8. Развитие культуры. 103	Содержание учебного материала: Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 14. 9. повторение истории «Мир во второй половине XX — начале XXI века» 104	Содержание учебного материала: «Мир во второй половине XX — начале XXI века»	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: 1. выполнение тестового задания № 11 2. семинар № 11	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы		11	
Тема 15. 1. СССР в послевоенные годы. 105	Содержание учебного материала: Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной	1	2

	унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Ленинградское дело»	1	
Тема 15. 2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. 106	Содержание учебного материала: Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка к семинарскому занятию по теме «XX съезд КПСС и его значение».	1	
Тема 15. 3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. 107-108	Содержание учебного материала: Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	

	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Движение правозащитное»	1	
Тема 15. 4. СССР в годы перестройки.109	Содержание учебного материала: Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Перестройка» в СССР»	2	
Тема 15. 5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). 110	Содержание учебного материала: Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	

	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		7	
Тема 16. 1. Формирование российской государственности. 111	Содержание учебного материала: Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 16. 2. Деятельность Президента России В. В. Путина: 112-113	Содержание учебного материала: Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 16. 3. Президент России Д. А. Медведев. 114	Содержание учебного материала: Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	1	2

	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 16.4. Россия и Запад. 115	Содержание учебного материала: Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 16.5. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.116	Содержание учебного материала: Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 16.6. Повторение истории России конец 20 века – начало 21 века. вв.117	Содержание учебного материала: Повторение истории России и мира с 19 по 20 вв.	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: 1. выполнение тестового задания № 12	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Примерная тематика курсовой работы (проект)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
		всего	176

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.
Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся),
- комплект карт, атласов.
- комплект наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Для студентов

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.

пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/PICST/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной лите-

ратуры по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты Рос-

сии, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электрон-

ные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах

Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.es-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).__Дополнительная литература:

Интернет-ресурсы

- <http://internet-school.ru/>
- <http://www.school.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://1september.ru/>
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://history.standart.edu.ru/>
- <http://www.ege.edu.ru/>
- <http://fipi.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/ERIE/text/index.html/>
- <http://www.oldgazette.ru/>
- <http://pish.ru/>
- <http://lesson-history.narod.ru/>
- <http://mytest.klyaksa.net/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.uroki.net/>

Учебные и научные фильмы

Медиотека колледжа по истории

- Россия 20 век (электронный учебник) – М.: 2005.
- Российская империя (Видеофильм) – М.: 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Личностных:	
– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме Сообщение МУ</i>
— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме Сообщение МУ</i>
— готовность к служению Отечеству, его защите;	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме Сообщение МУ</i>
— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме Сообщение МУ</i>
— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме Сообщение МУ</i>
— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме Сообщение МУ</i>
- метапредметных:	
— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме</i>

<p>деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p><i>Сообщение МУ</i></p>
<p>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i> <i>Сообщение МУ</i></p>
<p>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>	<p><i>- Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i> <i>Сообщение МУ</i></p>
<p>— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i> <i>Сообщение МУ</i></p>
<p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i> <i>Сообщение МУ</i></p>
<p>- предметных:</p>	
<p>— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i> <i>Сообщение МУ</i> <i>Экзаменационные билеты для устного экзамена по дисциплине</i> <i>Практическое занятие – тест по теме</i></p>
<p>— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i> <i>Сообщение МУ</i> <i>Экзаменационные билеты для устного экзамена по дисциплине</i></p>

	<i>Практическое занятие – тест по теме</i>
— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме Сообщение МУ Экзаменационные билеты для устного экзамена по дисциплине Практическое занятие – тест по теме</i>
— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме Сообщение МУ Реферат, доклад сообщение, эссе по теме</i>
— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме Сообщение МУ Экзаменационные билеты для устного экзамена по дисциплине Практическое занятие – тест по теме</i>