

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МРМК  
А.Ф.Цимбалов  
« 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДБ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
- 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования»
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Минеральные Воды 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования по специальностям среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:

Попова Т.Р.— преподаватель иностранных языков ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методического объединения отделения гуманитарных дисциплин ГБПОУ МРМК

Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Руководитель объединения Жоробкина В.Коробкина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»  
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»  
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования»  
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в профессиональной подготовке новых рабочих, повышения квалификации, переподготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общеобразовательных базовых дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>117</b>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
Написание творческих работ Подготовка к практическим занятиям Проработка конспектов занятий, учебной литературы Составление опорного конспекта Подготовка информационного материала Внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению лексического и грамматического материала Разработка презентаций Выпуск стенгазет, альбомов, рефератов	<b>59</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета. д/з-2</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс		1
<b>Тема 1</b> <b>Приветствие, прощание.</b> <b>Представление себя и других</b>	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	3	
	1.Наречия и словосочетания характерные для Present Simple 2.Образование the Present Simple. 3.Общая характеристика артикля. 4.Употребление определенного артикля. 5.Употребление неопределенного артикля, отсутствие артикля.. 6. Глагол to be в настоящем времени. Межличностные отношения (семья, биография, друзья). Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	1	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Умение общаться в специальных социально-бытовых ситуациях. 3.Диалогическая и монологическая речь. 4.Уметь читать и переводить тексты. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Владеть новыми лексическими единицами по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения для общения.		
<b>Тема 2</b> <b>Описание человека (внешность, национальность, образование)</b>	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	3	
	1.Структуры there is, there are		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	1	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Умение общаться в специальных ситуациях. 3.Диалогическая и монологическая речь. 4.Уметь читать и переводить тексты. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Владеть новыми лексическими единицами по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения для общения.		

	8. Уметь правильно оформлять и писать темы. 9. Образование the Present Simple		
<b>Тема 3</b> <b>Личные качества, род занятий, место работы.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	4	
	1. Количественные числительные (простые, составные) Правило образования. 2. Порядковые числительные. Правило образования. 3. Структуры there is, there are		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2. Умение общаться в специальных ситуациях. 3. Диалогическая и монологическая речь. 4. Уметь читать и переводить тексты. 5. Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6. Владеть новыми лексическими единицами по теме. 7. Уметь использовать приобретенные знания и умения для общения. 8. Уметь правильно составлять и писать темы.		
<b>Тема 4</b> <b>Семья и семейные отношения.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	1. Дроби. 2. Годы. Даты. 3. Время. 4. Предлоги времени. 5. Количественные и порядковые числительные.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	
	1.. Уметь применять на практике предлоги места и направления. 2.. Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 3.. Уметь общаться в специальных ситуациях. 4.. Диалогическая и монологическая речь. 5.. Уметь читать и переводить тексты. 6.. Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 7.. Владеть новыми лексическими единицами по теме. 8.. Уметь использовать приобретенные знания и умения для общения. 9. Уметь правильно составлять и писать темы.		
<b>Тема 5</b> <b>Описание жилища и</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Лабораторные работы – не предусмотрены		



учебного заведения, (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия	7	
	Количественные и порядковые числительные. Годы, дроби, даты. Время .Предлоги.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	3	
	1..Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Умение применять диалогическую и монологическую речь. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме, 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать новые лексические единицы по теме. 7.,.Использовать приобретенные знания и умения в общении, уметь находить информацию в иностранных источниках. 8. Повторение и закрепление пройденного материала с 1 по 5 Unit.		
<b>Тема 6</b> <b>Распорядок дня</b> <b>студента.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	7	
	1.Специальные вопросы 2.Наречия и выражения места и направления 3.Love, like, enjoy ets+ infinitive   ing		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	4	
	1.Изучение повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме.		
<b>Тема 7</b> <b>Хобби. досуг</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	7	
	1.Специальные вопросы. 2. Наречия и выражения места и направления. Прием пищи. Любимое блюдо. Британская кухня.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	4	

	<p>1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала.  2.Уметь общаться в ситуациях.  3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи.  4.Уметь читать и переводить тексты по теме.  5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь.  6.Знать лексические единицы по теме.  7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении.  8.Уметь получать информацию из иностранных источников.  9.Уметь составлять и готовить темы.  10. Уметь выполнять задания по грамматике.</p>		
<b>Тема 8 Британская кухня.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	<p>1.Неопределенные местоимения (some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything)  2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.  3.a lot of, much. many, few, little</p>		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала.  2.Уметь общаться в ситуациях.  3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи.  4.Уметь читать и переводить тексты по теме.  5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь.  6.Знать лексические единицы по теме.  7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении.  8.Уметь получать информацию из иностранных источников.  9.Уметь составлять и готовить темы.  10.умение выполнять задания по грамматике.</p>	4	
<b>Тема 9 Магазины, товары, совершение покупок.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	<p>1. Местоимения.  2. Множественное число имен существительных.  3. Прилагательное.</p>		
	Контрольные работы – не предусмотрены		

	Самостоятельная работа	3	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить рефераты. 10.Умение применять изученную грамматику в монологической и диалогической речи, а так же при выполнении контрольно- тренировочных упражнений..		
<b>Тема 10 Физкультура и спорт.</b>	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	1.Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Одно- и двухсложные прилагательные. 3. Многосложные прилагательные. 4. Сравнительные союзы		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить темы. 10.Выполнение контрольно- тренировочных упражнений..		
<b>Тема 11 Экскурсии и путешествия.</b>	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	

	<p>1.Времена the Present Continuous.  2.Конструкция to be going to do sth.(собираться, намереваться)  3.Наречия и словосочетания характерные для The Present Continuous.  4. Глаголы, которые обычно не употребляются с The Present Continuous.  5. Образование The Present Continuous,</p>		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	4	
	<p>1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала.  2.Уметь общаться в ситуациях.  3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи.  4.Уметь читать и переводить тексты по теме.  5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь.  6.Знать лексические единицы по теме.  7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении.  8.Уметь получать информацию из иностранных источников.  9.Уметь составлять и готовить темы.  10.Выполнение контрольно- тренировочных упражнений.</p>		
<b>Тема 12 Москва</b>	Содержание материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические работы	4	
	<p>1.Время The Past Simple.  2.Конструкция used +инфинитив.  3. Образование The past Simple.  Москва.  Прошкое.  Настоящее.</p>		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	2	

	<p>1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала.  2.Уметь общаться в ситуациях.  3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи.  4.Уметь читать и переводить тексты по теме.  5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь.  6.Знать лексические единицы по теме.  7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении.  8.Уметь получать информацию из иностранных источников.  9/Уметь составлять и готовить темы.  10/Выполнение контрольно- тренировочных упражнений.</p>		
<b>Тема 13 Россия.</b>	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрено	4	
	Практические работы		
	1.The Future Simple 2.Образование и употребление. Россия. Географическое положение. Политическая система. Экономика.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	2	
	<p>1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала.  2.Уметь общаться в ситуациях.  3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи.  4.Уметь читать и переводить тексты по теме.  5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь.  6.Знать лексические единицы по теме.  7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении.  8.Уметь получать информацию из иностранных источников.  9.Уметь составлять и готовить темы..  10.Выполнение контрольно- тренировочных упражнений.</p>		
<b>Тема 14 Великобритания.</b>	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы	4	
	1.Артикли с географическими названиями. 2. Артикли с названиями стран света Праздники Традиции. Обычаи.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		

	Самостоятельная работа	2	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить темы. 10.Выполнение контрольно- тренировочных упражнений.		
<b>Тема 15 Экология.</b>	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические работы	5	
	1.Герундий. Экология. Окружающая среда. Проблемы больших городов		
	Контрольные работы- не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	2	
	1Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить темы. 10.Выполнение контрольно- тренировочных упражнений		
<b>Тема 16 Спорт</b>	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические работы – не предусмотрены	6	
	1The Present Perfect and The Past Perfect.		

	<p>2. Наречия и словосочетания характерные для The Present Perfect.</p> <p>3. Наречия и словосочетания характерные для The Past Perfect.</p> <p>4. Образование The Present Perfect.</p> <p>5. Образование The Past Perfect.</p> <p>Олимпийские игры. Спорт. Виды спорта.</p>		
	Контрольные работы- не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	
	<p>1. Изучение, повторение и закрепление грамматического материала.</p> <p>2. Уметь общаться в ситуациях.</p> <p>3. Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи.</p> <p>4. Уметь читать и переводить тексты по теме.</p> <p>5. Уметь воспринимать на слух иностранную речь.</p> <p>6. Знать лексические единицы по теме.</p> <p>7. Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении.</p> <p>8. Уметь получать информацию из иностранных источников.</p> <p>9. Уметь составлять и готовить темы.</p> <p>10. Выполнение контрольно- тренировочных упражнений</p>		
<b>Тема 17</b> <b>Культура и искусство.</b>	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические работы	8	
	1. Модальные глаголы (need, can, may, might, must, ought to  should Искусство и культура.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	4	
	<p>1. Изучение, повторение и закрепление грамматического материала.</p> <p>2. Уметь общаться в ситуациях.</p> <p>3. Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи.</p> <p>4. Уметь читать и переводить тексты по теме.</p> <p>5. Уметь воспринимать на слух иностранную речь.</p> <p>6. Знать лексические единицы по теме.</p> <p>7. Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении.</p> <p>8. Уметь получать информацию из иностранных источников.</p> <p>9. Уметь составлять и готовить темы..</p> <p>10. Выполнение контрольно- тренировочных упражнений.</p>		
<b>Тема 18</b> <b>В мире интересного.</b>	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы	8	
	1. Условные предложения.		

	2. Союзы используемые в придаточных предложениях. Чудеса света.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	4	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в учебно-трудовых ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить темы.		
<b>Тема 19 Природа и человек.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	7	
	1.Согласование времен. 2. Прямая и косвенная речь. 3. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. Человек и природа.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	4	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Умение общаться в специальных ситуациях. 3.Диалогическая и монологическая речь. 4.Уметь читать и переводить тексты. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Владеть новыми лексическими единицами по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения для общения. 8.Уметь правильно оформлять и писать темы.. 9.Уметь выполнять контрольно-тренировочные упражнения по грамматике.		
<b>Тема 20 Путь к карьере</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	8	
	1.Времена группы Present Perfect Continuous. 2. Наречия и словосочетания характерные для времен группы Perfect Continuous		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	4	



	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Умение общаться в специальных ситуациях. 3.Диалогическая и монологическая речь. 4.Уметь читать и переводить тексты. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Владеть новыми лексическими единицами по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения для общения. 8.Уметь правильно составлять и писать темы.		
	<b>Дифференцированный зачет-2 семестр (2 часа)</b> <b>ИТОГО:176</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка в двух частях.-М.:Росмен-Издат. 2014
2. Г.Т.Безкоровайная Н.И.Соколова, Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик  
Планета английского языка  
Москва. Издательство центр «Академия» 2013

**Дополнительные источники:**

В.Г.Тимофеева,А.Б.Вильнер,И.Л.Колесникова,Н.В.Светличная,О.Б.Сурвиарова,Н.Ю. Тихонова UP&UP 10 Student'sBook  
Москва. Издательство центр «Академия» 2013

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Текущий контроль: Устный контроль Письменный контроль Тестирование</p> <p>Устная беседа Текущий контроль Устный контроль Письменный контроль Тестирование Устный опрос по теме</p>
	<p><i>Итоговый контроль: Д/З-2 семестр</i></p>

