

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖАЮ
Директор ИПО МРМК
А.Ф. Лембалов
2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

для специальности естественнонаучного профиля

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена для специальности естественнонаучного профиля 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бурко И.Б преподаватель истории и общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Майшева Н.Н. преподаватель истории и общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин ГБПОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Яцешина С.В. преподаватель истории и общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин ГБПОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании МО гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30.08.2018 года.

Руководитель объединения Жоробкина Жоробкина С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования для специальности естественнонаучного профиля: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выяснять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 веков;
- основные процессы (интегративные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций мира и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения задания;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	10
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Подготовка презентаций по темам сообщений, устные или письменные сообщения, работа над индивидуальным проектом	4
систематическая проработка конспектов занятий, работа с текстом учебника	3
Работа с дополнительной литературой и периодическими изданиями.	2
Выполнение письменных заданий в рабочих тетрадях	1
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
3курс 1семестр		58	
Раздел 1. Развитые страны мира в конце 20 века. (6часов)		6+2 см	
Тема 1.1. Общая характеристика геополитического пространства мира	Содержание термина «геополитическое пространство». Общая характеристика геополитического пространства мира. Теории геополитического деления (Хантингтон, Веллерштайн).	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся с картой мира	1	
Тема 1.2. Развитые страны мира в конце 20 века: экономическое развитие.	Содержание учебного материала: Развитые страны мира в конце 20 века: экономическое развитие США, стран Европы, Японии и Южной Кореи. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в изучении космоса. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Автоматизированное производство. Индустрия и природа.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся с источниками научно – публицистической литературы и СМИ по подготовке презентаций и сообщений (по выбору учащихся).	1	
Тема1.3 Развитые страны мира в конце 20 века: политическое развитие	Содержание учебного материала: Политические процессы в развитых странах мира в конце 20 века. Взаимоотношения с нашей страной.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 1:составление сравнительной таблицы развития стран региона	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 1.4 Международные отношения в конце 20 века.	Содержание учебного материала: . Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». Распад СССР и его влияние на международные отношения в конце 20 века. М.С. Горбачёв как международный политический деятель. Распад социалистического лагеря и демократические революции в Восточной Европе. Взаимоотношения с бывшими республиками СССР и странами Восточной Европы.	2	

	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Раздел 2. Россия в конце 20 века. (2 часа)		2	
Тема 2.1.СССР (Россия) в конце 20 века: политическое развитие	Содержание учебного материала: Повторение изученного: Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума	1	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 2.2.СССР и Россия в конце 20 века: экономическое развитие.	Содержание материала: Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе Курс на экономический подъем	1	
	Практические занятия 2: составление таблицы на сравнительный анализ экономики при Брежнев, Горбачёв, Ельцине.	1	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Раздел 3 Развивающиеся страны мира в конце 20 века – 21 веке. (6 часов)		6+4 см	
Тема 3.1. Страны «Третьего мира»: общая характеристика региона во второй половине 20 века – 21 веке.	Содержание учебного материала . Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Взаимоотношения с СССР.	2	3
	Практические занятия 3: анализ текста учебника и материалов периодики. Работа с картой	1	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке письменных, устных сообщений, презентаций (по выбору)	1	

Тема 3.2 Страны «Третьего мира»: Азия во второй половине 20 века – 21 веке.	Содержание учебного материала: Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Взаимоотношения с развитыми странами и СССР. Поиск самостоятельного пути. Современное развитие Индии, Пакистана, Северной и Южной Кореи, Китая. Япония: экономическое и политическое развитие; природные и техногенные катастрофы. Проблема территорий с Китаем и Россией. Позиции России в Азии. ШОС	1	2
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме письменных и устных сообщений и изучения карты мира	1	
Тема 3.3. Страны «Третьего мира»: Африка во второй половине 20 века – 21 веке.	Содержание учебного материала: Общая характеристика стран Африки. Тропическая Африка. Арабские страны Африки. Добыча нефти и алмазов. Экспорт. Беднейшие страны мира. Пиратство, госперевороты, беженцы. Гуманитарная помощь ООН. Позиции России в Африке	1	2
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме письменных и устных сообщений, изучения карты мира.	1	
Тема 3.4. Страны «Третьего мира»: Латинская Америка во второй половине 20 века – 21 веке.	Содержание учебного материала: Проблемы развивающихся стран Латинской Америки. Социализм в Западном полушарии. Куба. Венесуэла. Чили. Бразилия. Экспорт и импорт. Взаимоотношения с СССР и США. Современное развитие отдельных стран. Культура и туризм. Позиции России в Латинской Америке.	1	2
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий в рабочей тетради по сравнительному анализу стран 3-го мира (характеристика экономики, участие в международных проектах и договорах), изучения карты мира	1	
Тема 3.5. Страны мира во второй	Содержание учебного материала: Повторение, обобщение и закрепление знаний по разделам № 1-2. Работа с картой мира Контроль знаний. Прослушивание и анализ отчётов по внеаудиторной работе.	1	2

половине 20 века– начале 21 века. Практическое занятие.	Практические занятия 4:: в форме семинара, зачёт по итогам изучения карты мира	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Раздел 4. Мир в 21 веке		26 часов (26+3)	
Тема 4.1 Россия в начале 21 века.	Содержание материала: Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, социальную и политическую стабильность. Демографическая проблема.	2	
	Практические занятия –не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Тема 4.2 Национальная безопасность России.	Содержание материала Составляющие национальной безопасности, укрепление национальной безопасности России. Модернизация армии. Современная армия. Военные учения и союзники России. Россия и НАТО. ОДКБ. Армейские игры как показатель боеготовности и реклама вооружений. Экспорт оружия. Информационные войны и информационная безопасность. Экономическая безопасность и санкции.	2	2
	Практические занятия –не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки устных и письменных сообщений, презентаций (1 по выбору из предложенных тем): 1.военная безопасность 2.Экономическая безопасность 3.экологическая безопасность	1	
Тема 4.3 Страны мира в 21 веке: внутренняя политика и её влияние на мировые проблемы.	Содержание материала: Мировой экономической кризис 2008 года и его влияние на страны мира. Попытка урегулировать внутреннюю политику и избежать социальных проблем в развитых странах мира. Рост госдолга в США, кризис еврозоны, помощь Германии странам еврозоны. Влияние внутренних проблем на международную политику. Поддержка странами НАТО революций в Африке и Азии. Проблема беженцев и Турция. Выборы президента в США. Допинговый скандал.	2	2
	Практические занятия 5: выяснение влияния внутренних проблем на международную политику. Поддержка странами НАТО революций в Африке и Азии.	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	

	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 4.4 Международные организации.	Содержание материала: Назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций мира и основные направления их деятельности; ослабление роли ООН. Борьба стран БРИГ за создание многополярного мира. Появление новых организаций. ОДКБ. Возрастание роли экономических международных организаций. АТЭС. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения связанных с членством в организации. Интерпол. .	2	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 4.5 Глобальные вызовы и глобальные проблемы современного мира	Содержание учебного материала Глобальные вызовы и глобальные проблемы. Пути решения. Глобалистика как феномен современной политики, экономики и науки. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологий.	2	2
	Практические занятия 6-7: выяснить роль глобалистики как мирового явления, пути решения глобальных проблем	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме устных сообщений или презентаций. Работа с книгой	1	
Тема 4.6 Терроризм как мировая проблема.	Содержание учебного материала: Усиление роли исламского фундаментализма в мире. Радикальное крыло ислама. Терроризм как способ запугивания и прихода к власти. Политический шантаж. Глобальность событий и двойной подход к терроризму как борьбе за свободу. Терроризм как способ решения экономических проблем. Война в Сирии и ИГИЛ Ситуация на Северном Кавказе как отражения мировой проблемы.	2	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме письменных сообщений или презентаций.	1	
Тема 4.7 Мировые религии. Практическое	Содержание материала Религия как часть национальной культуры. Многообразие религий и верований. Мировые религии, их особенности. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении	2	2

занятие.	национальных и государственных традиций. Толерантность как принцип жизни в поликультурном мире. Религиозные организации в России. Атеизм. Религиозные деятели как политические фигуры.		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 8: в виде работы с научно-популярной литературой, прослушивание и анализ сообщений (1 из предложенного списка): 1.Христианство 2.Буддизм 3.Ислам 4.Роль религии в сохранении традиций Религиозные деятели как политические фигуры.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде письменных или устных сообщений (по выбору).	1	
Тема 4.8. Современная мировая политика. Политические деятели мира второй половины 20 – начала 21 веков (практическое занятие).	Содержание учебного материала . Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков Анализ текущих событий в мире, выяснения их последствий. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. . Евросоюз: проблемы и достижения. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения. Политические деятели мира, оказавшие влияние на мировую политику. Формирование биполярного мира. основные процессы (интегративные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание карты.	6	
	Практические занятия 9: в виде работы с научно-популярной литературой по подготовке сообщений по выбору учащихся	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде письменных или устных сообщений (по выбору).	1	
Тема 4.9. Современная Россия	Содержание учебного материала: Положение России в современном мире: экономические позиции, вступление в ВТО, влияние на мировую политику. Внутреннее развитие страны: правящая партия, положение оппозиции, либерализация управления, программы развития регионов и отраслей экономики, состояние социальной сферы. Уровень жизни населения. Борьба с коррупцией.	4	2
	Практические занятия– не предусмотрены	-	

	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 4.10 Ставрополье как часть России.	Содержание учебного материала: Общая характеристика региона. Особенности экономического развития, многонациональность, поликультурность. Возрождение казачества..	2	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Раздел 5. Развитие мировой культуры. 8 часов (+1 см)			
Тема 5.1 Мировая культура второй половины 20 – начала 21 веков. Развитие науки и техники в 21 веке.	Содержание учебного материала: Тенденции и основные направления развития мировой и российской культуры во второй половине 20 – начале 21 веков. Мировые духовные и материальные ценности ЮНЕСКО. Состояние науки и образования. Исследование космоса.	4	2
	Практические занятия 10 в виде семинара	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа в форме письменных или устных сообщений (1 по выбору) 1.памятники ЮНЕСКО 2.современная культура 3.космос 4.развитие науки 5.международные научные олимпиады	1	
Тема.5.2 Повторение: Россия и мир в 21 веке .	Содержание учебного материала: Итоговое повторение <i>обзор печати и его анализ, работа с картой</i>	2	2
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена.	-	
Зачёт.	Содержание учебного материала Контроль знаний в виде устного или письменного зачёта.	2	2
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
Итого:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект наглядных пособий и карт.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект дисков, содержание которых соответствует требованиям программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий.

Основная литература

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 1-2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Дополнительная литература:

С, Ю. Афонькин «Религии мира» Санкт-Петербург, БКК, серия «Узнай мир» 2010 г.

Н.Н.Непомнящий «100 великих событий 20 века», М. «Вече», 2010 г.

К Рыжов «100 великих россиян» М. «Вече», 2000 г

И.И. Семашко «100 великих женщин», М. «Вече», 2010 г.

Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца 20 века». 10-11 класс. М. «Дрофа», 2010 г.

Материалы периодической печати

Интернет-ресурсы

[http: // internet-school. ru/](http://internet-school.ru/)
[http: // www. school. edu. ru/](http://www.school.edu.ru/)
[http: // school – collection. edu. ru/](http://school-collection.edu.ru/)
[http: // 1 september. ru/](http://1september.ru/)
[http: // www. it-n. ru/](http://www.it-n.ru/)
[www. gumer. info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
[www. hist. msu. ru/ER/EText/PICT/feudal. htm](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
[www. plekhanovfound. ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
[www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
[https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).
[https://ru. wikisource. org](https://ru.wikisource.org) (Викитека: свободная библиотека).
[www. wco. ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
[www. world-war2. chat. ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
[www. kulichki. com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
[www. old-rus-maps. ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
[www. biograf-book. narod. ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
[www. magister. msk. ru/library/library. htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
[www. intellect-video. com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
[www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
[www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
[www. statehistory. ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
[www. kulichki. com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
[www. garemaps. ru](http://www.garemaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
[www. old-maps. narod. ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
[www. mifologia. chat. ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
[www. krugosvet. ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
[www. liber. rsuh. ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
[www. august-1914. ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
[www. 9may. ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения урока, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<p>Оценка выполнения обучающимся практического задания. анализ выполнения индивидуального задания товарища Анализ материалов периодической печати.</p> <p>Оценка выполнения обучающимся практического задания, внеакдиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль</p> <p>Оценка выполнения обучающимся практического задания, внеакдиторной самостоятельной работы. Текущий (рубежный) контроль: защита индивидуального задания анализ выполнения индивидуального задания товарища</p> <p>в процессе семинара</p>

<p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>• предметные:</p> <p>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; выяснение взаимосвязи отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>– умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников по основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков;</p> <p>– владение навыками анализа при выяснении сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 веков;</p> <p>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные процессы (интегративные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций мира и основные направления их деятельности; • роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Оценка выполнения обучающимся практического задания, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>В процессе беседы, при выполнении практических заданий, вл время итоговой аттестации.</p> <p>защита индивидуального задания анализ выполнения индивидуального задания товарища</p> <p>тестирование</p> <p>защита индивидуального задания анализ выполнения индивидуального задания товарища. Анализ материалов периодической печати.</p> <p>В процессе беседы, диспута, семинара</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование, итоговый контроль</p>
	<p>Итоговый контроль в форме дифзачёта</p>

