

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



СЕРЖДАЮ  
П.С. ДИМБАЛОВ  
Ф. Димбалов  
сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания  
естественнонаучного профиля.

Минеральные Воды 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена для специальности естественнонаучного профиля

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:

Яцешина С.В. преподаватель истории и общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин ГБПОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании МО гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30.08.2018 года.

Руководитель объединения Коробкина Коробкина С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования для специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК 5.** Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения задания;

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
устные или письменные сообщения, работа с дополнительной литературой и периодическими изданиями	<b>3</b>
систематическая проработка конспектов занятий, работа с текстом учебника	<b>2</b>
Подготовка презентаций по темам сообщений	<b>3</b>
Выполнение письменных заданий в рабочих тетрадях	<b>2</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
2 курс 2 семестр		<b>48</b> аудиторных+10 практических	
<b>Часть 1. Теория философии</b>		<b>26</b>	
<b>Раздел 1. Предмет, методы и законы философии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и направления философии. Типы мировоззрения</b>	Содержание термина «философия». Типы мировоззрения. основы научной, философской и религиозной картин мира Части философии (онтология, гносеология, праксиология, аксиология). Диалектика и метафизика как направления. основные категории и понятия философии. роль философии в жизни человека и общества	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 1: работа с учебником (характеристика направлений)	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
<b>Тема 1.2. Функции философии.</b>	Содержание учебного материала: Функции философии. Необходимость обновления философского мировоззрения в процессе построения свободного демократического общества. Соотношение философии и конкретных наук.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
<b>Тема 1.3. Методы и принципы философии</b>	Содержание учебного материала: Проблема метода и методологии в философии. Понятия «метод» и «методология» в философии. Философские, общенаучные и частнонаучные методы. Диалектика и метафизика как универсальные методы познания. Догматизм, эклектика, релятивизм и софистика Основные принципы диалектики (историзм, объективность, детерминизм, системность)..	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
<b>Тема 1.4 Законы диалектики</b>	Содержание учебного материала: Законы диалектики: единство и борьба противоположностей, переход количества в качество, отрицание отрицания. Категории диалектики.	2	
	Практические занятия 2: заполнение таблицы по подбору примеров на законы диалектики	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся 1 с философскими словарями по корректировке понятий и доказательству универсальности законов диалектики, проработка конспекта лекции.	1	
<b>Раздел 2 Материя и её основные свойства</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Бытие и материя. Основной вопрос философии.</b>	Содержание учебного материала . Понятие «бытие», основы философского учения о бытии Основные формы бытия. Основной вопрос философии. Проблемы взаимосвязи между миром духовного и материального. Философское понимание материи. Виды материи. Микромир, макромир, мегамир. Понятие движения. Движение как атрибут материи. Основные формы движения материи. Пространство и время. Общая теория относительности. Теория о пространственно – временной структуре материи. Обобщение.	3	3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 3 по отработке понятий о видах, типах и уровнях материи.	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 2 в форме работы с дополнительной литературой по теории относительности.	1	
<b>Раздел 3 Сознание и познание</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1 Сознание и познание. Истина.</b>	Содержание учебного материала: Понятие сознания. Сознание как высшая форма отражения действительности Развитие сознания. Самосознание. сущность процесса познания Познание и его этапы. Познавательная – оптимистическая и агностическая позиции в философии..Субъект и объект познания. Сенсуализм и рационализм. Интуиция и её роль в познании мира. Проблема истины в философии. Виды истины. Практика как критерий истинности..	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 3 в форме письменных или устных сообщений -Сенсуализм и рационализм - Интуиция и её роль в познании мира	1	
<b>Раздел 4 Человек и общество.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Философское понимание человека.</b>	Содержание учебного материала: Социальная философия. Личность. Свобода и необходимость. условия формирования личности, сочетание свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Смысл жизни человека. Человек в истории. Жизнь и смерть. Человек и Бог.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	



	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
<b>Тема 4.2 Философский анализ общества.</b>	Содержание учебного материала: Философское понимание общества. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Понятие культуры. формирования культуры гражданина и будущего специалиста Основные подходы к культуре. Виды культуры. Ценности.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 4: составление конспекта по теме «Культура и цивилизация»	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 4 выполнение заданий в рабочей тетради по характеристике ценностей	1	
<b>Тема 4.3 Философское понимание природы. Глобальные вызовы</b>	Содержание учебного материала: Философское понимание природы. Этапы взаимодействия природы и общества. Теория Швейцера. Современная философия. Глобалистика как феномен современной цивилизации. Глобальные вызовы и глобальные проблемы. Ответственность за возможные проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Пути решения.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 5 – в виде конференции.	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 5 в виде работы с научно – популярной литературой и подготовка устных сообщений или презентаций.	1	
<b>Тема 4.4 Философия науки</b>	Содержание учебного материала Философия науки. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологий. Теория Вернадского.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
<b>Раздел 5. Теория философии как важная часть философских знаний.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1 Теория философии как важная часть философских знаний. Практическое занятие.</b>	Содержание учебного материала: Повторение, обобщение и закрепление знаний по темам № 1-4	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 6: работа с карточками и тестами.	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 6 в форме работы с карточками.	1	

<b>Часть 2. История философии.</b>		<b>32</b>	
<b>Раздел 1. Философия Востока.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Философия Востока. Философия древней Индии.</b>	Содержание учебного материала: История философии как учебный предмет. Возникновение философских идей в Индии: учение о Карме, джайнизм, локаята. Возникновение Буддизма.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.	-	
<b>Тема 1.2 Философия древнего Китая. Философия Востока (обобщение).</b>	Содержание учебного материала Философия древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 7 в форме устных сообщений или презентаций.	1	
<b>Раздел 2 Философия Европы.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1 Философия Европы. Античная философия. Практическое занятие.</b>	Содержание учебного материала: Античная философия: философские школы Древней Греции, представители. Причины расцвета философии. Характеристика идей выдающихся философов.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 7-8 в виде семинара и анализа документа	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 8 в форме письменных сообщений или презентаций.	1	
<b>Тема 2.2 Средневековая философия.</b>	Содержание учебного материала: Средневековая философия. Геоцентризм. Схоластика. Мистика. Представители и их идеи. Возникновение университетов. Причины краха схоластики.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
<b>Тема 2.3 Философия Возрождения. Практическое</b>	Содержание учебного материала: новые философские взгляды, дуализм. Гуманизм. Антропоцентризм. Переворот в астрономии и его влияние на другие науки. Живопись и литература Возрождения как отражение философских взглядов.	3	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	

<b>занятие.</b>	Практические занятия 9:семинар по теме «Живопись и литература Возрождения как отражение философских взглядов».	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 9 в виде письменных или устных сообщений (по выбору): живопись и литература Возрождения как отражение философских взглядов.	1	
<b>Тема 2.4 Философия нового времени. Просвещение.</b>	Содержание учебного материала: Философия нового времени. Просвещение. Энциклопедисты. Реформация.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
<b>Тема 2.5 Утопические идеи. Практическое занятие. Обобщение</b>	Содержание учебного материала: Утопические идеи: Томас Мор, Кампанелла. Утопии 18 – 19 веков: Оуэн, Фурье, Сен – Симон.	3	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия 10 в виде семинара по теме «Утопии 18 – 19 веков»	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 10 в форме письменных или устных сообщений (по выбору)	1	
<b>Тема 2.6 Немецкая классическая философия.</b>	Содержание учебного материала: Немецкая классическая философия: Кант, Шеллинг, Гегель	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
<b>Тема 2.7 Марксизм.</b>	Содержание учебного материала: Марксизм: основные идеи К. Маркса и Ф. Энгельса и их влияние на историю.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена.	-	
<b>Раздел 3. Русская философия.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1 Русская философия</b>	Содержание учебного материала: Русская философия до 17 века. Москва – третий Рим. Церковный раскол и идеи старообрядчества. Философия просвещённого абсолютизма 18 века. Философия 19 века как поиск путей развития России.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	

	Практические занятия –не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
	<b>Раздел 4 Современная философия.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Современная философия</b>	Содержание учебного материала: Философия 20 – 21 веков.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрена	-	
<b>Тема 4.2 Итоговое повторение. Зачёт.</b>	Содержание учебного материала: История философских идей с древности до наших дней.	4	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрена	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) - <i>не предусмотрена</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрена</i> )		-	
<b>всего</b>		<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий.**

**Основная литература**

1. Гуревич П.С. Основы философии «КноРус»2012.
2. Ерина Е.Б. Основы философии. ИД «Риор» 2008г.

**Дополнительная литература:**

1. В.С. Барулин. Социальная философия. М. 2000г.
2. Н.Ф.Моисеева, В.И. Сороковикова. Философия СПб. «Питер» 2007г.
3. Н.А. Моисеева,В.И. Сороковикова Философия СПб. «Питер» 2007г
4. С.А. Парамонов, О.А. Науменко. Традиционные и альтернативные философские взгляды о познании. Т. 2008г.
5. И.Т. Фролов. Введение в философию. МГУ, 2003г.
6. Философский словарь Москва «Инфра – М» 2007г
7. Интернет –ресурс: [www. philosophy. ru](http://www.philosophy.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения урока, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p><b>У1</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>У2</b> определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;</p> <p><b>У3</b> использовать навыки философского анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения обучающимся практического задания</p> <p>Текущий (рубежный) контроль: защита индивидуального задания анализ выполнения индивидуального задания товарища, тестирование.</p> <p>Оценка выполнения обучающимся практического задания</p> <p>Текущий (рубежный) контроль: защита индивидуального задания анализ выполнения индивидуального задания товарища</p>
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>	

