

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ МРМК
А.Ф.Цимбалов
» 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.03 Иностранный язык (английский)

**по профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена**

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ССО), Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол №3 от 21.07.2015 г.) для специальностей технического и естественно-научного профиля: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:

Демченко Валентина Георгиевна – преподаватель ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Рецензент:

Саркисова М. О., преподаватель иностранных языков высшей категории филиала ГБОУ СПО «Колледж архитектуры и строительства» №7 г. Минеральные Воды Ставропольского края

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического объединения гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Руководитель объединения Коробкина С. В. *Коробкина*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальностям технического и естественно-научного профиля: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин «Общие дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- *личностных:*
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- *предметных:*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас

должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
разработка и оформление учебного проекта учащегося	4
подготовка рефератов	1
подготовка докладов	1
создание презентаций	2
выполнение домашней работы по закреплению лексического и грамматического материала	51
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>наименование</i>			
1 курс (1 семестр)			
Основное содержание			
Введение	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	
	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке монологического высказывания «Английский язык в мире»; тренировка в произношении		
Тема 1. Формы обращения	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия	2	
	<u>Лексический материал:</u> Приветствие. Прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	<u>Грамматический материал:</u> Фонетический курс (особенности английского произношения; звукобуквенный состав английского языка; транскрипция, знаки транскрипции; правила чтения букв и буквосочетаний).		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению изученного лексического материала	1	
Тема 2. Описание человека	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	8	
	Практические занятия		
	<u>Лексический материал:</u> Знакомство. Рассказ о себе. Черты характера и личные качества. Описание внешности. Национальность. Образование. Род занятий. Место работы.		
	<u>Грамматический материал:</u> Глагол to be в Present Simple. Личные местоимения. Глагол to have в Present Simple. Порядок слов в английском предложении		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению изученного материала; выполнение письменного грамматического упражнения; написать рассказ о себе; описать внешность своего родственника.		
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал:</u> Семья. Традиции семьи. Рабочий день. Свободное время. Взаимоотношения в семье. Домашние обязанности.		
	<u>Грамматический материал:</u> The Present Simple Tense. Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple, Образование The Present Simple. Общий и притяжательный падеж существительных.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная / домашняя работа по закреплению изученного грамматического материала; составление тематического словаря нарисовать генеалогическое древо своей семьи; написать сочинение «Моя семья»	4	
Тема 4. Описание жилища	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	6	
	Практические занятия		
	<u>Лексический материал:</u> Повседневная жизнь. Условия жизни. Мой дом. Моя квартира. Комнаты: прихожая, гостиная, спальня, столовая, рабочий кабинет, детская, кухня, ванная		
	<u>Грамматический материал:</u> Конструкция there is/ there are. Указательные местоимения (this/these, that/those). Предлоги места.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению изученного грамматического материала; подготовить рассказ о своей квартире или о своем доме; составление тематического словаря; написать сочинение на тему «Дом моей мечты»	3	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал:</u> Рабочий день студента. Любимые предметы. Практические занятия.		
	<u>Грамматический материал:</u> Количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги времени. The Present Continuous Tense. Конструкция to be going to do smth. Наречия		

	и словосочетания, характерные для The Present Continuous. Образование The Present Continuous		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала; выполнение грамматических упражнений; составить монологическое высказывание на тему «Мой день в колледже», составление тематического словаря; составить письменное монологическое высказывание «Твои планы на завтра».		
Тема 6. Описание учебного заведения	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал:</u> Здание колледжа. Классные комнаты, мастерские, столовая, спортзал, библиотека и читальный зал, компьютерные классы. Оборудование.		
	<u>Грамматический материал:</u> Множественное число существительных. Предлоги места и направления.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала, составление тематического словаря, подготовка заданий по домашнему чтению. Подготовка монологического высказывания на тему «Класс моей мечты»		
Тема 7. Хобби. Досуг	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал:</u> Увлечения и любимые занятия людей. Твое хобби.		
	<u>Грамматический материал:</u> Love, like, enjoy + инфинитив/Ving		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала; подготовка заданий по домашнему чтению; сочинение на тему «Мое хобби» или «Увлечения твоих родственников»		
Тема 8. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	5	
	<u>Лексический материал:</u> Адрес. Как найти? Маршрут. Направления. Виды транспорта. Названия городских зданий. Как спросить и объяснить дорогу, как описать здание, как высказать предположение?		
	<u>Грамматический материал:</u> Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала: выполнение письменных грамматических упражнений; выучить слова и выражения по теме; описать маршрут от своего дома до колледжа.		
Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал:</u> Продукты питания. Способы приготовления пищи. Традиции питания. Британская еда. <u>Грамматический материал:</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражение количества. Неопределенные местоимения many, much, a lot of, (a) little, (a) few		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Внеаудиторная работа по закреплению изученного грамматического материала; составление тематического словаря; выполнение заданий по домашнему чтению. Подготовить проект «Рестораны города и их кухни»		
Тема 10. Магазины, товары и покупки	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал:</u> Магазины. Типы магазинов и их отделы. Товары. Покупки. <u>Грамматический материал:</u> Неопределенные местоимения some, any, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Внеаудиторная работа по закреплению изученного грамматического материала; подготовить презентацию по теме «Лучший торговый центр в вашем городе»; составление тематического словаря; выполнение заданий по домашнему чтению		
Тема 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал:</u> Виды спорта. Спортивные игры. Спорт в Великобритании. Спорт и игры в Америке. Спорт в нашей стране. Здоровый образ жизни. История Олимпийских игр. Символика Олимпийских игр. Летние и зимние Олимпийские игры. <u>Грамматический материал:</u> Степени сравнения прилагательных. The Present Perfect и The Past Perfect VS The Past Simple. Наречия и словосочетания, характерные для The Present Perfect и The Past Perfect. Образование The Present Perfect и The Past Perfect.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Внеаудиторная работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; сочинение на тему «Важность спорта – что это по твоему мнению?»; подготовка информационного материала по теме «Олимпийские игры»		
Тема 12. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	3	
	<u>Лексический материал:</u> Жизнь в городе. Жизнь в деревне. Преимущества и недостатки. Сравнительная характеристика жизни в большом городе и в деревне.		
	<u>Грамматический материал:</u> Герундий. Функции герундия в предложении.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; составление тематического словаря. Выполнить проектное задание «Написать статью о своем родном городе (по предложенной автором схеме)». Поиск дополнительной информации по теме в Интернете, энциклопедии и справочной литературе	1	
	В 1 семестре:	100 (68+32)	
	1 курс (2 семестр)		
Тема 13. Россия - наша любимая страна	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал:</u> Россия. Ее национальные символы. Государственное устройство. Политическая система Российской Федерации. Москва: прошлое и настоящее.		
	<u>Грамматический материал:</u> The Future Simple, Образование The Future Simple. The Past Simple. Наречия и словосочетания, характерные для The Past Simple. Образование The Past Simple. Конструкция used to + инфинитив		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; составление тематического словаря; поиск дополнительной информации в Интернете «Обязанности президента», «Узнай административные здания столицы по фотографиям». Выполнение проектного задания «Национальные символы России (флаг, герб, гимн)». Подготовить визитную карточку Москвы	2	
Тема 14. Англо-говорящие страны	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал:</u> Страны изучаемого языка: Великобритания (Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия);		

	США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Географическое положение. Административно-территориальное деление. Столица. Политическая система. Национальные символы. Достопримечательности. Наиболее развитые отрасли экономики. <u>Грамматический материал:</u> Страдательный залог. Образование страдательного залога.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученной лексики и грамматики; составление описания одного из городов Британии по плану к прочитанному тексту; поиск дополнительной информации в Интернете «Узнай лица, события и здания по фотографиям». Выполнение проектного задания «Подготовка вопросов для кроссворда о различных аспектах жизни в Великобритании (географии, политике, экономике, культуре, спорте и т. д.)	4	
Тема 15. Культурные и национальные традиции	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал:</u> Обычаи, традиции, суеверия разных народов мира. <u>Грамматический материал:</u> Артикли с географическими названиями. Артикли с названиями сторон света.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученной лексики и грамматики; чтение и перевод текста со словарем; составление плана к прочитанному тексту; подготовка письменного сообщения об одном из праздников англо-говорящих стран		
Тема 16. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал:</u> Путешествия. Достопримечательности. Экскурсии. Чудеса света. Наследие русского искусства. Третьяковская галерея. <u>Грамматический материал:</u> Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных условия.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученного материала; подготовить презентацию «Чудеса света»		
Тема 17. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2
	.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	4	
<u>Лексический материал:</u> Из истории развития науки и техники. Выдающиеся изобретатели. Современные изобретения в			

	нашей жизни. Жизнь с использованием высоких технологий: за и против. <u>Грамматический материал:</u> Past Simple Passive			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа учащихся			
	Внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению изученного материала; подготовить доклад об одном из выдающихся изобретателей	3		
Тема 18. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия	4		
	<u>Лексический материал:</u> Климат. Погода. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Животные в опасности. <u>Грамматический материал:</u> Согласование времен.			
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала; подготовить реферат об экологической ситуации в регионе			
Профессионально-ориентированное содержание				
Технический профиль	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия	21		
	<u>Лексический материал:</u> Современный мир профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. Инструкции, руководства. Написание резюме. Деловая переписка.			
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	12		
	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала, поиск дополнительной информации, подготовка к сообщениям по теме			
	Содержание учебного материала			
Естественно-научный профиль	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия	21		
	<u>Лексический материал:</u> Современный мир профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии. Межличностные отношения (производственные).			

	Физические и природные явления. Достижения и инновации в области естественных наук. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Участие в отраслевых выставках. Инструкции, руководства. Написание резюме. Деловая переписка.		
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала, поиск дополнительной информации, подготовка к сообщениям по теме		
	Дифференцированный зачёт (в конце 2 семестра)	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Во 2 семестре:	76 (49+27)	
	Всего на 1 курсе:	176 (117+59)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Английский язык".

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература: комплекты учебных пособий для учащихся в достаточном количестве, литература для преподавателя, различные словари, справочники, литература страноведческого характера;
- набор учебно-наглядных грамматических таблиц;
- набор раздаточного дидактического материала;
- карты стран изучаемого языка, необходимые стенды, портреты.
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И. и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика XXI века. – М: Эксмо, 2014

2. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика в схемах и таблицах – М.: Проспект, 2013

3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009

4. Кузовлев В. П. и др. Английский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.

5. Клементьева Т. Б., Shannon J. А. Счастливый английский. Кн. 3 для 10 – 11 кл. общеобраз. шк. – Обнинск: Титул, 2009.

6. Колодяжная Л. Познакомьтесь: Великобритания. Книга для чтения на англ. яз. в старш. классах средних школ, лицеев, гимназий – М.: Рольф, 2007

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

1. <http://www.manythings.org/> - лексические и грамматические упражнения по темам.
2. <http://www.languageguide.org/english/> - ресурс для отработки лексики.
3. www.bbclearningenglish.com – аудио-ресурсы от BBC.
4. www.handoutsonline.com - дидактический и раздаточный материал по изучаемым темам.

Методические материалы

1. www.iatefl.org – сайт международной ассоциации преподавателей английского языка.
2. www.developingteachers.com – коллекция методических разработок.
3. <http://www.teachers-corner.co.uk/> - сайт для преподавателей английского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и • грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>наблюдение за деятельностью учащегося устный опрос практическая работа самостоятельная работа сочинение тестирование контрольное чтение карточки проектные задания доклад реферат</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
	<p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет (2 семестр)</p>

