

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



Директор ИПОУ МРМК
А.Ф.Цимбалов
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 WEB-ДИЗАЙН

по профессиональной образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

г. Минеральные Воды
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ №804 от 28 июня 2014г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Селютина Ольга Николаевна – преподаватель профессиональных дисциплин

Батищев Виктор Васильевич – преподаватель профессиональных дисциплин

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методического объединения отделения сервисных технологий

ГБПОУ МРМК, протокол №1 от «30 августа 2018 г.

Руководитель объединения



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы программирования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03. Программное обеспечение компьютерных систем (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о WEB-дизайне, формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входит изучение основ аппаратных средств WEB-дизайна, основных инструментальных средств, используемых для создания WEB-страниц, знакомство с возможностями создания базовых элементов WEB-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация), с возможностями применения информационных технологий в сети Интернет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. О состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;
2. о проблемах и направлениях развития web-технологий;
3. о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;
4. об основных методах и средствах автоматизации проектирования, используемых в программных средствах;
5. об основах построения сложных web-узлов.

Уметь:

1. Применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов;
2. ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
3. создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства;
4. осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

Владеть:

1. Методикой формирования элементов мультимедиа с помощью современных программных средств;
2. инструментами создания web-страниц и перспективами развития современных мультимедийных инструментов, применяемых для создания таких web-страниц;
3. специальной литературой в изучаемой предметной области.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на

	себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	44
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Изучение основных понятий, терминов. Составление опорного конспекта	2
Изучение типов приложений (Консольные приложения. Оконные Windows приложения. Web-приложения. Подготовка сообщения на тему «Библиотеки. Web-сервисы»)	2
Изучения эмоционального воздействия цвета.	2
Изучение возможностей CorelDRAW, форматов хранения графических изображений для web.	3
Изучение тегов языка HTML Эволюция HTML.	4
Изучение основных атрибутов таблиц, строк, ячеек.	4
Изучение свойств шрифта и свойств текста	5
Изучение способов заполнения обязательных полей формы, проверки вводимых значений, создания маски ввода.	6
Изучение приемов работы с localStorage	4
Изучение дополнительных материалов работы с цветами в Canvas. Самостоятельно нарисовать изображения, приведенные в задании. Изучение дополнительных возможностей Canvas.	7
Изучение требований к навигации сайта	2
Изучение технологии регистрации сайта Понятие релевантности web-документа.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Web-дизайн Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Web-дизайн: структура и содержание	Содержание учебного материала	4	2
	Отличительные особенности Интернет. Структура Интернет. Передача информации в Интернет: цифровой адрес, доменная адресация. Информационные ресурсы Интернет. Информационная сеть WWW. Структура и содержание web-дизайна. Классификация web-сайтов. Классификация технологий для создания web-сайтов. Информационная архитектура web-сайта: логическая и физическая структуры, статичная и динамичнеа информационные системы. Глобальная навигация. Браузеры.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Изучение основных понятий, терминов. Составление опорного конспекта		
Тема 2 Дизайн web-сайта. Теория композиции	Содержание учебного материала	2	2
	Художественные средства композиции. Понятие формальной композиции. Виды композиций: статичная и динамичная. Графика: точка, линия, пятно. Пластика: линейно-пластическая форма, плоскостная форма (текстура, фактура, рельеф). Средства гармонизации художественной формы: нюанс-контраст, статика-динамика, симметрия-ассиметрия, метр-ритм, отношения-пропорции, размер-масштаб. Блочная композиция web-сайта. Применение средств композиции и гармонизации художественной формы в композиции web-сайта		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	1 Анализ композиции шаблонов web-сайтов.		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Изучение типов приложений (Консольные приложения. Оконные Windows приложения. Web-приложения Подготовка сообщения на тему «Библиотеки. Web-сервисы»			
Тема 3. Дизайн web-сайта. Теория	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия цветоведения (колористики). Цветовой круг. Цветовые модели. Хроматические и ахроматические цвета. Цветовой тон, светлота, насыщенность, теплые и холодные цвета,		

цвета	контрастные и родственные цвета. Эмоциональное воздействие цвета. Цвет в web. Цветовые стили дизайна web-сайта. Выбор цветовой гаммы web-сайта в зависимости от назначения и тематики сайта		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	1 Выбор цветовой гаммы web-сайта		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Изучения эмоционального воздействия цвета.		
Тема 4. Компьютерная графика и web-дизайн: Adobe Photoshop и CorelDRAW	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности оптимизации изображений для web. Безопасная цветовая палитра. Алгоритмы сжатия JPEG и GIF Сохранение изображения для web. Форматы хранения графических изображений для web. Возможности CorelDRAW для создания основных графических элементов web-страниц. Экспорт векторных форматов в растровые.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	1. Создание шаблона web-сайта и основных графических элементов web-страниц в редакторе Adobe Photoshop.		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1 Изучение возможностей CorelDRAW, форматов хранения графических изображений для web.			
Тема 5. Основы HTML	Содержание учебного материала	2	2
	Эволюция HTML. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Блочные и строчные элементы разметки. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные. Объекты HTML-документов. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. Вставка объектов. Карты ссылок. Создание гиперссылок. Понятие внешней и внутренней ссылки. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	6	
	1 Разметка Web-страницы с помощью языка HTML		
	2 Форматирование текста, заголовков		
3 Размещение иллюстраций, использование гиперссылок на странице			

	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Изучение тегов языка HTML Эволюция HTML.		
Тема 6. Таблицы в документах HTML	Содержание учебного материала	4	2
	Таблицы — основное средство для управления расположением материалов в современном HTML. Основные теги создания таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Логическое форматирование фрагментов таблиц. Объединение ячеек. Вложенные таблицы.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	4	
	1 Использование таблиц для верстки web-документов		
	2 Использование вложенных таблиц для верстки web-документов		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1 Изучение основных атрибутов таблиц, строк, ячеек.			
Тема 7. Стилевое оформление HTML-документов	Содержание учебного материала	4	2
	Каскадные таблицы стилей (CSS). Эволюция. Операторы, директивы и правила. Поддержка браузерами CSS. Основные понятия и определения. Размещение стилового описания документа. Типы данных CSS. Типы простых селекторов. Селекторы. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов. Принципы наследования, Каскадирования и группировки. Специфичность селектора. Границы, заполнители и рамки. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений. Эффекты перехода.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	6	
	1 Освоение базовых приемов создания веб - страниц средствами <i>HTML, CSS</i>		
	2 Применение стилей и классов к элементам документа HTML		
	3 Создание слоев при помощи CSS		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа обучающихся	5		
1 Изучение свойств шрифта и свойств текста			
Тема 8. Веб-сценарии. Язык JavaScript	Содержание учебного материала	4	2
	Возможности и ограничения JavaScript. Связь с HTML-документами. Основные операторы JavaScript. Переменные и операторы. Арифметические, логические, условные операторы. Операторы сравнения. Функции и массивы в JavaScript. Объекты. Встроенные объекты. Объектная модель документа. Методы и свойства экземпляров объектов.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	8	

	1.	Работа с формами в JavaScript		
	2	Использование основных методов и приемов организации drag and drop в пределах HTML - страницы		
	3	Разработка сценариев с использованием условных и логических операторов JavaScript		
	4	Создание простейших JavaScript – функций		
		Контрольные работы – не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1	Изучение способов заполнения обязательных полей формы, проверки вводимых значений, создания маски ввода.		
Тема 9. HTML5. Подгружаемое и генерируемое содержимое. Семантическая разметка		Содержание учебного материала		2
		Монолитные и блочные Web-страницы. Генерируемое содержимое. Семантическая разметка. Технология Web Storage. Cookie .Особенности хранения данных. Отличие локального хранилища от сеансового. Сохранение и извлечение данных.	4	
		Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
		Практические занятия	4	
		1 Хранение данных на стороне клиента		
		2 Создание плейлиста воспроизведения в рамках HTML - страницы		
		Контрольные работы – не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Изучение приемов работы с localStorage		
Тема10. HTML5. Работа с Canvas		Содержание учебного материала	6	2
		Основы Canvas. Рисование на холсте. Рисование прямых линий, дуг и кривых, кривых Безье. Работа со стилями линий, вывод текста. Анимация		
		Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
		Практические занятия	8	
		1 Рисование простейших фигур		
		2 Работа с цветом и толщиной линий		
		3 Размещение внешнего изображения на холсте		
		4 Работа с анимацией		
		Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	Изучение дополнительных материалов работы с цветами в Canvas. Самостоятельно нарисовать изображения, приведенные в задании. Изучение дополнительных возможностей Canvas.			
Тема 11. Навигация web-		Содержание учебного материала	2	2
		Организация навигации с точки зрения удобства пользователя. Организация визуальной		

сайта	иерархии и текстовой информации на web-сайте.. Анализ «правильной» и «неправильной» web-навигации		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	1 Организация навигации на сайте		
	2 Тестирование сайта на определение хорошей веб-навигации		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Изучение требований к навигации сайта			
Тема 12. Продвижение web-сайта в сети Интернет	Содержание учебного материала	2	2
	Технология размещения на платном хостинге. Бесплатные хостинги для размещения сайтов. Преимущества и недостатки размещения web-сайта на бесплатном хостинге. Оптимизация содержания сайта. Понятие семантического ядра сайта. Принципы подбора ключевых слов, подготовка web-документа для индексирования поисковыми роботами. Понятие релевантности web-документа. Понятие Индекса Цитирования Яндекса и PageRank. Файл robots.txt, его назначение, правила записи. Технология регистрации сайтов в поисковых системах и установки баннеров поисковых систем на web-сайт. Технология регистрация сайта в системах статистики и установки баннеров систем статистики на web-сайт.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены.	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Изучение технологии регистрации сайта Понятие релевантности web-документа.			
Дифференцированный зачет	2		
Всего		129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета; лаборатории системного и прикладного программирования.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- плакаты, таблицы, схемы;
- стенды, макеты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор и интерактивная доска.

Оборудование лаборатории системного и прикладного программирования:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- локальная сеть, выход в глобальную сеть;
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дунаев В. Основы WEB-дизайна, СПб, 2013
2. Скотт М. Секреты Web-дизайна. Москва, 2014.

Дополнительные источники:

1. Алексеев А. П. Введение в Web-дизайн. Москва, 2015
2. Дронов В. JavaScript и AJAX в Web-дизайне. СПб, 2013
3. Евсеев Д. А., Трофимов В. В. Web-дизайн в примерах и задачах. Москва, 2014.
4. Ищенко В. А. 100% самоучитель Web-дизайна. Создавай свои сайты. Москва, 2013.
5. Константинов П. П., Фролов И. К., Перелыгин В. А., Самойлов Е. Э. Web-дизайн с нуля. Москва, 2015.
6. Лопак Л. Web-дизайн для "чайников". Москва, 2013.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://htmlbook.ru/> - Ресурс по web-мастерингу
2. <http://css.manual.ru/> - CSS-справочник
3. <http://javascript.ru/> - Центральный Javascript-ресурс. Учебник с примерами скриптов
4. <http://www.w3schools.com/> - Online Web Tutorial

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.	Оценка практических работ, решение проблемных задач, тестирование знаний учащихся, проверка выполнения индивидуальных заданий, защита практических работ
Знать: О состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet; о проблемах и направлениях развития web-технологий; о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях; об основных методах и средствах автоматизации проектирования, используемых в программных средствах;	проверка выполнения домашних заданий, проверка выполнения индивидуальных заданий.

об основах построения сложных web-узлов	
	Итоговый контроль дифференцируемый зачет —