

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МРМ
А.Ф.Цимбало
« 1 » сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
по профессиональной образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена
09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

г. Минеральные Воды
2018год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 804 от «28» июня 2014 г.

У
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:


Кривенко Н.Е. – преподаватель ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методического объединения отделения сервисных технологий

Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Руководитель объединения



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является профильным предметом профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

обрабатывать текстовую и числовую информацию;

применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

знать:

назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий

базовые и прикладные информационные технологии;

инструментальные средства информационных технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	34
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ:	
Работа с конспектом и рекомендованной литературой.	1
чтение, пересказ конспекта.	2
учить наизусть основные определения, зарисовать окно программы Word, подписать элементы окна, выполнение индивидуальных практических заданий	7
учить наизусть основные технологии обработки числовых данных , выполнение индивидуальных практических заданий	10
Решение экономических и ситуационных задач с помощью электронных таблиц	2
учить наизусть основные определения, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка доклада по теме: «Гипертекстовые способы хранения информации»	2
разработка творческого мультимедиа проекта по пройденным темам с помощью программы PowerPoint	2
составление конспекта, учить наизусть основные определения.	1
Доклад на тему: Понятие информационных систем. Этапы развития, область применения	1
чтение, пересказ конспекта, учить наизусть основные определения и виды и назначение экспертных систем	1
Доклад . Поиск информации в интернете о применении информационных технологий в экономических аспектах	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Информация. Информационные технологии.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение в дисциплину. Представление об информационных технологиях.		
	Практические работы	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и рекомендованной литературой	1	
Тема 2.1. Технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации	Содержание учебного материала	2	2
	Технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации		
	Практические работы	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрено	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, пересказ конспекта.	1	
Тема 2.2. Классификация информационных технологий по сферам производства	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация информационных технологий по сферам производства.		
	Практические работы		
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, пересказ конспекта.	1	
Тема 2.3. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	2	2
	Технология обработки текстовой информации.		
	Практические работы №1-2. Техника безопасности. Запуск Word. Выход из Word. Настройка пользовательского интерфейса. Открытие и сохранение документа.	2	
	Практические работы №3-4. Word. Работа с текстом. Форматирование абзацев.	2	
	Практические работы №5-6. Word. Форматирование таблиц.	2	
	Практические работы №7-8. Word. Размещение графики в документе. Формулы.	2	
	Практические работы №9-10. Word. Создание составных документов. Печать документов.	2	
	Лабораторная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся: чтение, пересказ конспекта, учить наизусть основные определения, зарисовать окно программы Word, подписать элементы окна, выполнение	7		

	индивидуальных практических заданий		
Тема 2.4. Технология обработки числовых данных	Содержание учебного материала	2	2
	Технология обработки числовых данных.		
	Практические работы №11-12. Среда электронной таблицы Excel. Основные понятия и приемы работы.	2	
	Практические работы №13-14. Оформление таблицы. Форматирование элементов таблицы. Печать таблицы.	2	
	Практические работы №15-16. Excel. Формулы. Использование мастера функций.	2	
	Практические работы №17-18. Excel. Заполнение таблицы с использованием относительной и абсолютной адресации, и функции автоматизации расчетов. Форматы чисел в Excel.	2	
	Практические работы №19-20. Excel. Условная функция и логические выражения.	2	
	Практические работы №21-22. Excel. Создание рабочей книги Excel. Связь таблиц.	2	
	Практические работы №23-24. Excel. Работа Excel в режиме баз данных. Сортировка данных.	2	
	Практические работы №25-26. Excel. Построение диаграмм. Редактирование диаграмм. Форматирование диаграмм.	2	
	Практические работы №27-28. Excel. Обмен данными Excel с другими Windows-приложениями.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: учить наизусть основные технологии обработки числовых данных , выполнение индивидуальных практических заданий	10	
Тема 2.5. Особенности обработки статистической и экономической информации.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности обработки статистической и экономической информации.		
	Практические работы №29-30. Решение экономических задач, используя возможности MS Excel	2	
	Лабораторная работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение экономических и ситуационных задач	2	
Тема 2.6. Гипертекстовые способы хранения информации.	Содержание учебного материала	2	2
	Гипертекстовые способы хранения информации.		
	Практические работы №31-32. Создание Web страницы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: . чтение, пересказ конспекта, учить наизусть основные определения, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка доклада по теме: «Гипертекстовые способы	2	

	хранения информации»		
Тема 2.7. Мультимедиа технологии	Содержание учебного материала	2	2
	Мультимедиа технологии		
	Практические работы №33-34. Демонстрация презентации с помощью PowerPoint.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка творческого мультимедиа проекта по пройденным темам с помощью программы PowerPoint	2	
Тема 2.8. Автоматизация документооборота	Содержание учебного материала	2	2
	Автоматизация документооборота.		
	Практические работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационно-справочной литературой: изучение, составление конспекта, чтение, пересказ конспекта, учить наизусть основные определения.	1	
Тема 2.9. Автоматизированные информационные системы.	Содержание учебного материала	2	2
	Автоматизированные информационные системы.		
	Практические работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект. Понятие информационных систем. Этапы развития, область применения	1	
Тема 2.10. Экспертные системы.	Содержание учебного материала	2	2
	Экспертные системы.		
	Практические работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, пересказ конспекта, учить наизусть основные определения, повторение пройденного материала, подготовка к итоговому тестированию.	1	
Тема 2.11. Экономические	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономические аспекты применения информационных технологий.		

аспекты применения информационных технологий	2. Применения информационных технологий		
	Практические работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, пересказ конспекта, учить наизусть основные определения, повторение пройденного материала, подготовка к итоговому тестированию.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета вычислительной техники и лаборатории по ТСО.

Оборудование учебного кабинета вычислительной техники:

- Стол преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- стенды по информатике;
- шкаф для дидактического материала;
- встроенные шкафы для учебного материала.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории ТСО:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Технические специальности, Михеева Е.В., Титова О.И., 2014.
2. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Академия, 2014
3. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Цветкова М.С. Информатика: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. Гриф МО РФ. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Каталог видеуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: http://www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm_campaign=learning_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA

7. Гохберг Г. С. Информационные технологии- М.: Академия, 2012
8. Мельников В. П. Информационная безопасность - М.: Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2014. -243с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2012. -362с.
3. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2008. -422 с. Кузнецов С. «СУБД и файловые системы» - М.: Майор, 2013
4. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. «Информационные технологии» - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2013
5. Голицына О.Л., Попов И.И. «Информационные технологии» - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2011

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
2. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
3. Педагогическая информатика: ежемесячный научно-методический журнал Академии информатизации образования.
4. Информатика. Всё для учителя!: научно-методический журнал / учредитель и издатель: ООО "Издательская группа "Основа"
5. Информатика. Математика. Моделирование. Методика: научно-методический журнал.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
2. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
3. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
4. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
5. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
6. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
7. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Текущий контроль: тестирование, устный опрос оценка выполнения практических работ
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос оценка выполнения практических работ
обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос
Знать	
назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос оценка выполнения практических работ
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий базовые и прикладные информационные технологии;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос оценка выполнения практических работ
инструментальные средства информационных технологий	Текущий контроль: тестирование, устный опрос оценка выполнения практических работ
	Итоговый контроль дифференцированный зачет