

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
Директор ГБПОУ МРМК
А.Ф. Гимбалов
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

19.02.10 Технология продукции общественного питания

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Минеральные Воды 2018 г.

Рабочей программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования по специальностям среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

У
Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:

Попова Т. Р. преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методического объединения отделения гуманитарных дисциплин ГБПОУ МРМК

Протокол №1 от 31 августа 2018 г.

Руководитель объединения Коробкина С.В.Коробкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 23.02.10 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в профессиональной подготовке новых рабочих, повышения квалификации, переподготовке

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общеобразовательных базовых дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
Написание творческих работ Подготовка к практическим занятиям Проработка конспектов занятий, учебной литературы Составление опорного конспекта Подготовка информационного материала Внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению лексического и грамматического материала Разработка презентаций Выпуск стенгазет, альбомов, рефератов	<i>59</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета – 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс		1
Вводно - коррективный курс	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы- не предусмотрены		
	Практические занятия	4	
	Основные особенности английского произношения. Правила чтения. Правила чтения долгих и кратких гласных. Интонация предложений (побудительные, вопросительные, повествовательные, отрицательные, восклицательные). Первые контакты. Названия дней недели, месяцев, времена года. Общие разговорные фразы. Внешность, знакомство, приветствие, прощание, благодарность, ответы на благодарность, извинение, ответы на извинение, согласие и несогласие, просьба		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Контрольные вопросы по фонетико-орфографическому курсу. 2.Выполнение контрольно-тренировочных упражнений. 3.Владение новыми лексическими единицами.. 4.Повторение и закрепление знакомой лексики. 5.Уметь использовать приобретенные знания и умения для общения. 6.Глагол to be в настоящем времени		
Тема 1 Моя семья	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Наречия и словосочетания характерные для Present SimpleОбразование the Present Simple. Общая характеристика артикля. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля, отсутствие артикля. Межличностные отношения (семья, биография, друзья).		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Умение общаться в специальных социально-бытовых ситуациях. 3.Диалогическая и монологическая речь. 4.Уметь читать и переводить тексты. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Владеть новыми лексическими единицами по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения для общения.		
Тема 2 Нет лучшего места, чем дом	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Структуры there is, there are Мой дом. Моя квартира Мебель. Обстановка. Дома в Великобритании.		

	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Умение общаться в специальных ситуациях. 3.Диалогическая и монологическая речь. 4.Уметь читать и переводить тексты. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Владеть новыми лексическими единицами по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения для общения. 8.Уметь правильно оформлять и писать темы.. 9.Уметь применять структуры thereis/ thereare в настоящем времени.		
Тема 3 Рабочий день в колледже	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Количественные числительные(простые, составные) Правило образования. Порядковые числительные. Правило образования. Простые дроби. Десятичные дроби. Годы. Даты. Время. Мой рабочий день. Мое свободное время. Здоровый образ жизни. Предлоги времени.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Умение общаться в специальных ситуациях. 3.Диалогическая и монологическая речь. 4.Уметь читать и переводить тексты. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Владеть новыми лексическими единицами по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения для общения. 8.Уметь правильно составлять и писать темы.		
Тема 4 Мечта класса	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Множественное число имен существительных. Предлоги места и направления. Моя учеба в колледже. Образование		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	
	1. Уметь применять на практике предлоги места и направления. 2..Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 3. Уметь общаться в специальных ситуациях. 4..Диалогическая и монологическая речь. 5..Уметь читать и переводить тексты. 6. Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 7..Владеть новыми лексическими единицами по теме.		

	8..Уметь использовать приобретенные знания и умения для общения. 9.Уметь правильно составлять и писать темы.		
Тема 5 Чем вы увлекаетесь (ваше хобби)	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Love, like, enjoy ets+ infinitive ving Мое хобби. Мое свободное время. Мои увлечения.		
	Контрольные работы– не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Умение применять диалогическую и монологическую речь. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме, 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать новые лексические единицы по теме. 7, Использовать приобретенные знания и умения в общения, уметь находить информацию в иностранных источниках. 8. Повторение и закрепление пройденного материала с1 по 5 Unit.		
Тема 6 Передвижение по городу	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Транспорт. Передвижение по городу. Достопримечательности		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме.		
Тема 7 Традиционная пища	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. A lot of, much, many, a little, little, a few, few Прием пищи. Любимое блюдо. Британская кухня.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	

	<p>1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить темы. 10. Уметь выполнять задания по грамматике.</p>		
Тема 8 Магазины и покупки	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Неопределенные местоимения (some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything.) Магазины. Покупки		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	
	<p>1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить темы. 10.Умение выполнять задания по грамматике.</p>		
Тема 9 Спорт на земле в воде и в воздухе	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Степени сравнения прилагательных и наречий. Одно- и двухсложные прилагательные. Многосложные прилагательные. Сравнительные союзы Спорт. Виды спорта. Спортивные игры		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	

	<p>1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить рефераты. 10.Умение применять изученную грамматику в монологической и диалогической речи, а так же при выполнении контрольно- тренировочных упражнений..</p>		
Тема 10 Чем ты занимаешься сейчас?	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	1.Времена the Present Continuous. 2.Конструкция to be going to do sth.(собираться, намереваться) 3.Наречия и словосочетания характерные для The Present Continuous. 4. Глаголы, которые обычно не употребляются с The Present Continuous. 5. Образование The Present Continuous,		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить темы. 10.Выполнение контрольно- тренировочных упражнений..		
Тема 11 Москва- прошлое и настоящее	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Прошедшее время (The Past Simple) Наречия и словосочетания(The Past Simple) Образование (The Past Simple) Конструкция used to+инфинитив Москва: прошлое и настоящее.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала.		

	<p>2. Уметь общаться в ситуациях.</p> <p>3. Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи.</p> <p>4. Уметь читать и переводить тексты по теме.</p> <p>5. Уметь воспринимать на слух иностранную речь.</p> <p>6. Знать лексические единицы по теме.</p> <p>7. Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении.</p> <p>8. Уметь получать информацию из иностранных источников.</p> <p>9. Уметь составлять и готовить темы.</p> <p>10. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений.</p>		
Тема 12 Россия-наша любимая страна	Второй семестр		
	Содержание материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические работы	6	
	<p>Время The Future Simple.</p> <p>Наречия и словосочетания характерные для The Future Simple.</p> <p>Образование The Future Simple.</p> <p>Россия. Политическая система России</p>		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	
<p>1. Изучение, повторение и закрепление грамматического материала.</p> <p>2. Уметь общаться в ситуациях.</p> <p>3. Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи.</p> <p>4. Уметь читать и переводить тексты по теме.</p> <p>5. Уметь воспринимать на слух иностранную речь.</p> <p>6. Знать лексические единицы по теме.</p> <p>7. Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении.</p> <p>8. Уметь получать информацию из иностранных источников.</p> <p>9. Уметь составлять и готовить темы.</p> <p>10. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений.</p>			
Тема 13 Проблеск в Великобритании	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрено	5	
	Практические работы		
	<p>Страдательный залог. Образование страдательного залога.</p> <p>Великобритания.</p>		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
Самостоятельная работа	3		

	<p>1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить темы.. 10.Выполнение контрольно- тренировочных упражнений.</p>		
Тема 14 Праздники, обычай, традиции	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы	5	
	Артикли с географическими названиями. Артикли с названиями стран света Праздники. Традиции. Обычай.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	
	<p>1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить темы.. 10.Выполнение контрольно- тренировочных упражнений.</p>		
Unit 15 Окружающая среда	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические работы	5	
	.Герундий. Экология. Окружающая среда. Проблемы больших городов		
	Контрольные работы- не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	

	<p>1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить темы. 10.Выполнение контрольно- тренировочных упражнений</p>		
Тема 16 Олимпийское движение	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические работы – не предусмотрены	5	
	1The Present Perfect and The Past Perfect. Наречия и словосочетания характерные для The Present Perfect. Наречия и словосочетания характерные для The Past Perfect. Образование The Present Perfect. Образование The Past Perfect. Олимпийские игры. Спорт. Виды спорта.		
	Контрольные работы- не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	
	1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить темы. 10.Выполнение контрольно- тренировочных упражнений		
Тема 17 Искусство и культура	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические работы	5	
	Модальные глаголы(need, can, may, might, must, ought to should Искусство и культура.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	

	<p>1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить темы.. 10.Выполнение контрольно- тренировочных упражнений.</p>		
Тема 18 Чудеса света	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы	5	
	Условные предложения. Союзы используемые в придаточных предложениях. Чудеса света.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	
	<p>1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Уметь общаться в ситуациях. 3.Совершенствовать навыки устной диалогической и монологической речи. 4.Уметь читать и переводить тексты по теме. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Знать лексические единицы по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения в общении. 8.Уметь получать информацию из иностранных источников. 9.Уметь составлять и готовить темы.</p>		
Unit 19. Man and Nature.	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия	5	
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. Человек и природа.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	3	
	<p>1.Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2.Умение общаться в специальных ситуациях. 3.Диалогическая и монологическая речь. 4.Уметь читать и переводить тексты. 5.Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6.Владеть новыми лексическими единицами по теме. 7.Уметь использовать приобретенные знания и умения для общения. 8.Уметь правильно оформлять и писать темы.. 9.Уметь выполнять контрольно-тренировочные упражнения по грамматике.</p>		
Тема 20 Путь к карьере	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		

	Практические занятия Времена группы Perfect Continuous. Наречия и словосочетания характерные для времен группы Perfect Continuous Карьерный рост	6	
	Контрольные работы – не предусмотрены Самостоятельная работа	3	
	1. Изучение, повторение и закрепление грамматического материала. 2. Умение общаться в специальных ситуациях. 3. Диалогическая и монологическая речь. 4. Уметь читать и переводить тексты. 5. Уметь воспринимать на слух иностранную речь. 6. Владеть новыми лексическими единицами по теме. 7. Уметь использовать приобретенные знания и умения для общения. 8. Уметь правильно составлять и писать темы.		
	Итого: 176 ч. Дифференцированный зачет – 2 семестр (2 часа)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка в двух частях. - М.: Росмен-Издат. 2014
2. Г.Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик
Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО
Планета английского языка
Москва. Издательство центр «Академия» 2013

Дополнительные источники:

- В.Г. Тимофеева, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова, Н.В. Светличная, О.Б. Сурвиарова, Н.Ю. Тихонова UP&UP 10 Student's Book
Москва. Издательство центр «Академия» 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен :</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Устная беседа. Устный опрос по теме Письменная работа Техника чтения Тестирование</p> <p>Устная беседа. Устный опрос по теме Письменная работа Техника чтения Тестирование</p>
	<p>Итоговый контроль: зачет - 2 семестр</p>