

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИОУ МРМК
Ф.Цимбалов
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07.
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Минеральные Воды 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03. программирование в компьютерных системах технический профиль.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бурко И.Б. преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Рецензент: Доцент, кафедры государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского института (филиал) МГЭИ, к.и.н. Скрипник Л.А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании МО гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Руководитель МО

 /Коробкина С.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальностям 09.02.03. программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл «общеобразовательные дисциплины»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

1.4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Формируем общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируем профессиональные компетенции:

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	10
контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрены</i>
рефераты	7
систематическая проработка конспектов занятий, работа с текстом учебника.	7
работа с дополнительной литературой и периодическими изданиями.	7
выполнение опережающих заданий.	
выполнение исследовательских заданий, докладов о проделанной работе и её результатах.	
подготовка презентаций по темам исследовательских заданий.	
выполнение письменных заданий в рабочих тетрадях.	10
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
3 курс 1 семестр		72	
Введение	Содержание учебного материала: Гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	
Раздел 1. Основные положения Конституции Российской Федерации		5	
Тема. 1. Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала: Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: 1. Работа с КРФ «Права и свободы человека и гражданина» 2. выполнение тестового задания по теме «Основные положения Конституции Российской Федерации»	2	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Защита гражданских прав.	1	2
Раздел 2. Гражданского права		39	
Тема раздела 1 Правовое регулирование гражданских правоотношений	Содержание учебного материала: Использовать необходимые нормативные правовые акты. Защищать свои права в соответствии с гражданским кодексом. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов	5	2

	предпринимательской деятельности.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: 1. выполнение тестового задания по теме «Правовое регулирование гражданских правоотношений»	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правоспособность граждан. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Ограничение дееспособности. Субъекты и объекты права собственности хозяйственных товариществ и производственных кооперативов. Товарищество как юридическое лицо. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо. Акционерное общество как юридическое лицо. Производственные и потребительские кооперативы как юридические лица. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и осуществление обязанностей.	8	2
Тема раздела 2 Право собственности и другие вещные права	Содержание учебного материала: Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	5	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	--	
	Практические занятия: 1. выполнение тестового задания по теме «Право собственности и другие вещные права»	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исковая давность и ее гражданско-правовое значение. Ценные бумаги как объекты гражданского права. Понятие и виды вещных прав. Собственность и право собственности. Понятие и виды общей собственности. Право собственности на жилые помещения. Защита права собственности и других вещных прав. Понятие и виды вещных прав. Субъекты и объекты наследственного права. Авторское право. Защита авторского права. Завещание имущества. Наследование имущества.	7	2
Тема раздела 3 Правовое	Содержание учебного материала:	5	2

регулирование договорных отношений	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: 1. работа с источником тема «гражданско-правовой договор» 2..работа с источником тема «понятие и виды гражданско-правовой ответственности» 3. выполнение тестового задания по теме «Гражданско-правовые договоры»	3	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Право собственности граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Недействительность сделок. Договор о купле – продажи. Договор поставка – товара. Розничная купля – продажа. Договор мены. Договор займа. Договор дарения	4	2
Раздел 3. Труд и социальная защита		27	
Тема раздела 1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала: Право социальной защиты граждан.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема раздела 2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала: Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема раздела 3 Правовое регулирование отношений по заключению коллективных договоров и соглашений	Содержание учебного материала: Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: 1. выполнение задания по теме «Изменение и прекращение трудового договора»	1	

	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основание прекращения трудового договора.	1	2
Тема раздела 4 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	Содержание учебного материала: Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Работа в коллективе.	3	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: 1. деловая игра о труде и социальной защите.	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	
Тема раздела 5 Система оплаты труда	Содержание учебного материала: Понятие правового регулирования в сфере оплаты профессиональной деятельности. Повышение квалификации.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия: 1. выполнение тестового задания по теме «Правовое регулирование занятости и оплаты»	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Трудовые поощрения.	1	2
Тема раздела 6 Дисциплина Труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала: Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	4	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Дисциплинарная и материальная ответственность	1	2
Тема раздела 7 Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала: Виды административных правонарушений и административной ответственности.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	

	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема раздела 8 Защита трудовых прав работников	Содержание учебного материала: Механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Виды административных правонарушений и административной ответственности.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	2
Тема.9. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Использовать необходимые нормативные правовые акты. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены		2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Примерная тематика курсовой работы (проект)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ПОПД.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся),
- комплект кодексов.
- комплект наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Для студентов

1. Конституция РФ. Элит. Москва: 2016г.
2. Трудовой кодекс РФ. Элит. Москва: 2016г.
3. Гражданский кодекс РФ. Элит. Москва. 2016г.
4. Гражданско-процессуальный кодекс. Элит. Москва: 2017г.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.
6. Сергеев, Толстой «Гражданское право»
8. Правила возмещения работодателем вреда, причиненного работникам, увечьем, профессиональным заболеванием либо иными повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.
9. Толкунова В.Н. Трудовые споры и порядок их разрешения.
10. закон РФ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

Интернет-ресурсы

[www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

[www. gumer. info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www. magister. msk. ru/library/library. htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www. krugosvet. ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www. liber. rsuh. ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www. infoliolib. info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

[www. library. spbu. ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

Интернет-ресурсы

- [http: // internet-school. ru/](http://internet-school.ru/)
- [http: // www. school. edu. ru/](http://www.school.edu.ru/)
- [http: // school – collection. edu. ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Учебные и научные фильмы

Медиотека колледжа по ПОПД

- ПОПД (электронный учебник) – М-В.: 2016.
- ПОПД (презентации) – М.: 2014, 2015, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме; Тест по разделам, по главам; Реферат, Практическое занятие. Вопросы для устного дифференцированного зачета по дисциплине.
Знать:	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме; Тест по разделам, по главам; Реферат, Практическое занятие. Вопросы для устного дифференцированного зачета по дисциплине.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интересов к будущей профессии;	Наблюдение в процессе текущей учебной деятельности; Решение ситуационных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач области технологии продукции общественного питания;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение принимать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполненных заданий;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня;	

повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование новых технологий в профессиональной деятельности;	
		Итоговый контроль: дифференцированный зачет
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.</p>		
ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	<p>Знание основ законов и правовых актов, регулировать правоотношения в процессе приготовления.</p> <p>Умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - оценки выполнения практического задания; - оценки выполнения ситуационных заданий; - тестирования;
ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.	<p>Знание основ законов и правовых актов, регулировать правоотношения в процессе приготовления.</p> <p>Умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	

