

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



СВЕРЖДАЮ
Директор ФГОУ МРМК
А.Ф. Цимбалов
01 сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД 05. Информационные технологии в профессиональной
деятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Г. Минеральные Воды
2018 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Батишев В. В. - преподаватель информатики ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Гришко Т. Ю. - преподаватель информатики ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методического объединения строительно-транспортного отделения ГБПОУ МРМК

Протокол № от «30» августа 2018 г.

Руководитель объединения _____ Гарман Н.А.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профиль получаемого профессионального образования - технический

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, перечень периферийных устройств, необходимых

для реализации автоматизированного рабочего места на базе ПК; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __192__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __128__ часов;

самостоятельной работы обучающегося __64__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	64
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
лекция	9
Технические средства реализации информационных систем (реферат)	2
Классификация информационных систем (реферат)	2
Назначение и состав базового программного обеспечения (реферат)	2
Современные операционные системы: основные возможности и отличия (реферат)	2
Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач (реферат)	2
Интегрированные пакеты (реферат)	2
Сервисные программы для работы с файлами (реферат)	4
Файловые менеджеры (реферат)	4
Программы архиваторы (реферат)	4
Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами (реферат)	4
Магнитный принцип записи и считывания информации (реферат)	4
Накопители на жестких и гибких магнитных дисках (реферат)	4
Оптический принцип записи и считывания информации (реферат)	4
Лазерные дисководы и диски (реферат)	4
Локальные сети (реферат)	2
Глобальные сети (реферат)	2
Сканеры. (реферат)	3
Системы оптического распознавания информации (реферат).	3
Система оптического распознавания информации FineReader (реферат)	3
Назначение и типы программ переводчиков текстов с различных языков (реферат)	3
Пакет PROMT(реферат)	3
Пакет ABBYY Lingvo (реферат)	3
Текстовые редакторы (реферат)	6
Электронные таблицы (реферат)	6
Базы данных (реферат)	6
СУБД Oracle (реферат)	6
СУБД MS SQL (реферат)	6
СУБД Borland Interbase (реферат)	6
Домашняя работа в текстовом редакторе (создание документа)	3
Домашняя работа в электронных таблицах (создание электронной книги)	3
Домашняя работа в базе данных (создание базы данных)	3
Растровая и векторная графика (реферат)	6
Растровые и векторные редакторы (реферат)	6
Графический редактор Adobe Photoshop (реферат)	6
Графический редактор CorelDRAW (реферат)	6
Графический редактор Gimp (реферат)	6
Графический редактор Inkscape (реферат)	6
Домашнее выполнение задания в Gimp (создание рисунка)	2
Домашнее выполнение задания в Inkscape (создание рисунка)	2
Плоттеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры (реферат)	6
Матричные и линейно-матричные принтеры (реферат)	6
Струйные принтеры (реферат)	6
Лазерные принтеры (реферат)	6
Многофункциональные периферийные устройства (реферат)	6
Портативные принтеры (реферат)	6
Аппаратные средства мультимедиа (реферат)	2
Программные средства мультимедиа (реферат)	2

Ресурсы и службы Internet (реферат) Службы INTERNET (реферат) Электронная почта (реферат) Сетевые новости (реферат) FTP — передача файлов (реферат) Разговор по Интернету (реферат) IP-телефония (реферат) Электронная коммерция (реферат)	8
Создание электронного почтового ящика в Интернете (практическое задание)	1
<i>Итоговая аттестация в форме - Д/Зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала информационные технологии в профессиональной деятельности Лабораторные работы – не предусмотрены Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: лекция	2 - - - 1	2
<i>Раздел 1.</i>	<i>Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</i>		
Тема 1.1. Технические средства	Содержание учебного материала 1-2. Технические средства реализации информационных систем Лабораторные работы– не предусмотрены Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Технические средства реализации информационных систем (реферат) Классификация информационных систем (реферат)	2 - - - 1	2
Тема 1.2. Базовое программное обеспечение	Содержание учебного материала 1-2 Базовое программное обеспечение Лабораторные работы– не предусмотрены Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Назначение и состав базового программного обеспечения (реферат) Современные операционные системы: основные возможности и отличия (реферат)	2 - - - 1	2
Тема 1.3. Программное обеспечение прикладного характера	Содержание учебного материала 1-2. Программное обеспечение прикладного характера Лабораторные работы– не предусмотрены Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся лекция Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач (реферат) Интегрированные пакеты (реферат)	2 - - - 1	2

<i>Раздел 2.</i>		<i>Программный сервис ПК</i>			
Тема 2.1. Работа с файлами	Содержание учебного материала		4	2	
	1-2	Сервисные программы для работы с файлами.			
	3-4	Компьютерные вирусы и программные средства для борьбы с компьютерными вирусами.			
	Лабораторные работы– не предусмотрены		-		
	Практические занятия		2		
	1-2	Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление.			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся лекция Сервисные программы для работы с файлами (реферат) Файловые менеджеры (реферат) Программы архиваторы (реферат) Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами (реферат)		3		
Тема 2.2. Работа с накопителями информации	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Накопители на жестких и гибких магнитных дисках.			
	2.	Устройство оптического хранения данных.			
	Лабораторные работы– не предусмотрены		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Магнитный принцип записи и считывания информации (реферат) Накопители на жестких и гибких магнитных дисках (реферат) Оптический принцип записи и считывания информации (реферат) Лазерные дисководы и диски (реферат)		1		
Тема 2.3. Подключение к локальной сети и сети Интернет	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Локальные сети.			
	2.	Аппаратное обеспечение сети.			
	3.	Глобальная сеть INTERNET			
	4	Технология подключения к сетям.			
	Лабораторные работы– не предусмотрены		-		
	Практические занятия		2		
	1-2	Изучение способов обмена информацией в локальной сети.			
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся Локальные сети (реферат) Глобальные сети (реферат)		3			
<i>Раздел 3.</i>	<i>Технология сбора информации</i>				

Тема 3.1 .Ввод информации с помощью бумажных носителей с помощью сканера	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Ввод информации с помощью бумажных носителей с помощью сканера		
	Лабораторные работы– не предусмотрены			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Сканеры. (реферат) Системы оптического распознавания информации (реферат). Система оптического распознавания информации FineReader (реферат)		1	
<i>Раздел 4.</i>	<i>Технологии обработки и преобразования информации</i>			
Тема 4.1. Системы машинного перевода	Содержание учебного материала		2	2
	1-2	Средства автоматизации переводов. История электронного перевода.		
	Лабораторные работы– не предусмотрены		-	
	Практические занятия		-	
	1-2	Перевод текста с помощью средств глобальной сети Internet.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся лекция Назначение и типы программ переводчиков текстов с различных языков (реферат) Пакет PROMT(реферат) Пакет ABBYY Lingvo (реферат)		2	
Тема 4.2 Профессиональное использование MS Office	Содержание учебного материала		14	2
	1-2	Основы работы текстового редактора MS Word.		
	3-4	Электронное письмо.		
	5-6	Основы работы табличного процессора MS Excel.		
	7-8	Работа со списками. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных.Связывание данных. Построение диаграмм.		
	9-10	Организация системы управления БД.		
	11-12	Основы работы СУБД MS Access. Таблицы.Запросы.Формы.Отчеты.		
	13-14	Современные способы организации презентаций.		
	Лабораторные работы– не предусмотрены		-	
	Практические занятия		28	
	15-16	Создание деловых документов в MS Word.		
	17-18	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы		
	19-20	Оформление формул редактором MS Equation.		
	21-22	Организационные диаграммы в MS Word.		
23-24	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.			

	25-26	Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.		
	27-28	Связывание таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.		
	29-30	Подбор параметра. Организация обратного расчета.		
	31-32	Экономические расчеты в MS Excel.		
	33-34	Создание таблиц БД с помощью конструктора и мастера таблиц в MS Access.		
	35-36	Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access.		
	37-38	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.		
	39-40	Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.		
	41-42	Создание отчетов в СУБД MS Access.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся лекция Текстовые редакторы (реферат) Электронные таблицы (реферат) Базы данных (реферат) СУБД Oracle (реферат) СУБД MS SQL (реферат) СУБД Borland Interbase (реферат) Домашняя работа в текстовом редакторе (создание документа) Домашняя работа в электронных таблицах (создание электронной книги) Домашняя работа в базе данных (создание базы данных)		21	
6 семестр				
Тема 4.3 Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Мультимедийные технологии		
	Лабораторные работы– не предусмотрены			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие мультимедийной технологии. Назначение и области применения (реферат) Создание презентации «Моя будущая профессия» (презентация)		1	
Тема 4.4 Растровая и векторная графика	Содержание учебного материала		20	2
	1-2	Векторная графика CorelDraw		
	3-4	Работа с графическими объектами		
	5-6	Растровый редактор Adobe Photoshop		
	7-8	Работа с графическими объектами		
	9-10	Растровый редактор Gimp.		
	11-12	Работа с графическими объектами		
	13-14	Графический редактор Inscapе		
	15-16	Работа с графическими объектами		
17-18	Графический редактор ArxiCAD			

	19-20	Работа с графическими объектами		
		Лабораторные работы– не предусмотрены	-	
		Практические занятия	26	
	21-22	Обработка изображений CorelDraw		
	23-24	Создание изображений CorelDraw		
	25-26	Создание изображений Adobe Photoshop		
	27-28	Использование фильтров для создания эффектов. Adobe Photoshop		
	29-30	Создание изображений Gimp.		
	31-32	Обработка изображений Gimp.		
	33-34	Использование фильтров для создания эффектов Gimp.		
	35-36	Создание чертежей в ArciCAD		
	37-38	Обработка чертежей в ArciCAD		
	39-40	Создание трехмерного изображения в ArciCAD		
	41-42	Работа с растровыми изображениями Inkscape.		
	43-44	Создание и редактирование фигур Inkscape.		
	45-46	Задания для самостоятельного выполнения.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся лекция Растровая и векторная графика (реферат) Растровые и векторные редакторы (реферат) Графический редактор Adobe Photoshop (реферат) Графический редактор CorelDRAW (реферат) Графический редактор Gimp (реферат) Графический редактор Inkscape (реферат) Домашнее выполнение задания в Gimp (создание рисунка) Домашнее выполнение задания в Inkscape (создание рисунка)	23	
<i>Раздел5.</i>		<i>Представление информации</i>		
Тема5.1. Печать документов		Содержание учебного материала	2	2
	1-2.	Печать документов		
		Лабораторные работы– не предусмотрены		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся лекция Плоттеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры (реферат) Матричные и линейно-матричные принтеры (реферат) Струйные принтеры (реферат)	1	

	Лазерные принтеры (реферат) Многофункциональные периферийные устройства (реферат) Портативные принтеры (реферат)		
Тема 5.2 Отображение информации с помощью аудио и видео средств ВТ	Содержание учебного материала	2	2
	1-2 Отображение информации с помощью аудио и видео средств ВТ		
	Лабораторные работы– не предусмотрены	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся лекция Аппаратные средства мультимедиа (реферат) Программные средства мультимедиа (реферат)	1	
Тема 5.3. Использование INTERNET и его служб	Содержание учебного материала	2	2
	1-2 Использование INTERNET и его служб		
	Лабораторные работы– не предусмотрены	-	
	Практические занятия	4	
	3 Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы INTERNET		
	4 Обмен информацией с помощью службы FTP Internet.		
	5 Электронная почта. Почтовая программа MS Outlook Express.		
	6 Браузера MS Internet Explorer.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся лекция Ресурсы и службы Internet (реферат) Службы INTERNET (реферат) Электронная почта (реферат) Сетевые новости (реферат) FTP — передача файлов (реферат) Разговор по Интернету (реферат) IP-телефония (реферат) Электронная коммерция (реферат) Создание электронного почтового ящика в Интернете (практическое задание)	3	
		<i>Д/ зачет</i>	2
Всего:			128

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета вычислительной техники и лаборатории по ТСО.

Оборудование учебного кабинета вычислительной техники:

- Стол преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- стенды по информатике;
- шкаф для дидактического материала;
- встроенные шкафы для учебного материала.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории ТСО:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Академия, 2011
2. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2009. – 190с.
3. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: http://www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm_campaign=learning_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA
4. Гохберг Г. С. Информационные технологии- М.: Академия, 2008
11. Мельников В. П. Информационная безопасность - М.: Академия, 2011
12. Симонович Информатика, - М.: Академия, 2010
13. Уваров В. М. По основам информационных и вычислительным технологиям, - М.: Академия, 2008
14. Федорова Г. Н. Информационные системы. - М.: Академия, 2013
15. Баула В. Г. Архитектура ЭВМ и операционные среды, - М.: Академия, 2012
16. Гребенюк Е. И. Технологические средства информации, - М.: Академия, 2008
17. Свиридова М. Ю. Электронные таблицы MS Excel. - М.: Академия, 2008.
18. Свиридова М. Ю Информационные технологии в офисных программах. Упражнения - М.: Академия, 2009
- 19 Свиридова М. Ю. Текстовый редактор MS Word. - М.: Академия, 2009
20. Фуфаев Э. В. Пакеты прикладных программ - М.: Академия, 2008.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2008. -243с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2006. -362с.

3. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2008. - 422 с. Кузнецов С. «СУБД и файловые системы» - М.: Майор, 2001
4. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. «Информационные технологии» - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2007
5. Голицына О.Л., Попов И.И. «Информационные технологии» - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2006
6. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006. -152с.
7. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006. -185с.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
2. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
3. Педагогическая информатика: ежемесячный научно-методический журнал Академии информатизации образования.
4. Информатика. Всё для учителя!: научно-методический журнал / учредитель и издатель: ООО "Издательская группа "Основа"
5. Информатика. Математика. Моделирование. Методика: научно-методический журнал.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
2. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
3. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
4. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
5. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
6. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
7. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь: применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;</p>	<p>Текущий (рубежный) контроль: Защита, зачет по установке пакетов прикладных задач. Практические работы. Экспертная оценка применений программного обеспечения, компьютерных и телекоммуникационных средств, наблюдение за отработкой умений отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа.</p>
<p>должен знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе ПК; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ</p>	<p>Текущий (рубежный) контроль: Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний</p>
	Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и	Знание основных методов и приемов	Текущий контроль в

<p>разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p>	<p>автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>форме: <i>оценки выполнения практического задания; -устного опроса; тестирования.</i></p>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговый контроль в форме: <i>дифференцированного зачета.</i></p>
<p>ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. зданий.</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	

<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых	Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интересов к будущей профессии;	<i>Наблюдение в процессе текущей учебной деятельности Решение ситуационных задач Деловая игра</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	-обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологии строительства и	

<p>и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>эксплуатации зданий и сооружений</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	
<p>- умение определять задачи профессионального и личностного развития, планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня;</p>	<p>- умение принимать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполненных заданий;</p>	

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей	использование новых технологий в профессиональной деятельности.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--