

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МРМК  
А.Ф.Цимбалов  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Экономика организации**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

г. Минеральные Воды  
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от 14 августа 2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Перебайло М.В. – Зам. директора по УР и ПМ ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Покидова Е.М. – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Рецензент:

Ковалева О.В. - преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «Колледж архитектуры и строительства № 7» (Минераловодский филиал)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методического объединения строительно-транспортного отделения  
ГБПОУ МРМК

Протокол № «1» от «30» 08 2018 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Н.А.Гарман

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

**знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

### Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>171</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>57</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>10</i>
Написание творческих работ Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Составление кроссворда по пройденным темам Разработка презентаций Разработка тестовых заданий Решение расчетных задач Анализ кейсов Подготовка к деловой игре Составление опорно-логических схем Изучение специальной и учебной литературы и дополнение конспекта	<i>47</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Строительное предприятие в условиях рыночной экономики</b>	<b>39</b>	
<b>Тема 1.1. Место строительной отрасли в экономике страны</b>	Содержание учебного материала	4	1
	<b>Роль и значение строительной отрасли в системе экономике страны.</b> Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства. Капитальное строительство и инвестиционная деятельность как специфическая особенность отрасли, влияющая на формирование ее экономического потенциала. Организационные формы капитального строительства. <b>Технико-экономические особенности капитального строительства</b>		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Написание творческих работ, используя средства массовой информации, Интернет проанализировать состояние и перспективы развития отрасли на тему «Строительство как отрасль материального производства»		
2 Разработка презентаций по теме			
<b>Тема 1.2. Предприятие как субъект рыночной экономики</b>	Содержание учебного материала	6	1
	<b>Предпринимательство и предприятие.</b> Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Цель создания и функционирования предприятия. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций (предприятий). Отраслевые особенности структуры организации (предприятия). <b>Организационно-правовые формы предприятия.</b> Принципы классификации организационно-правовых форм предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. <b>Порядок создания и регистрации малых предприятий.</b> Малые предприятия в строительстве. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	№ 1 «Оформление основных документов по регистрации малых предприятий»		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Дополнить конспект по вопросу «Организационно-правовые формы предприятий»		
	2 Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия		
	3. Анализ кейса		
4 Разработка презентаций			
<b>Тема 1.3. Строительный рынок</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<b>Особенности строительного рынка.</b> Рыночные отношения в строительстве. Субъекты рыночных отношений в строительной отрасли. Инфраструктура строительного рынка <b>Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве.</b> Конкуренция как основа		

	<p>рыночной экономики. Рыночные ситуации: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция и олигополия. Типы конкурентного поведения: креативный, приспособленческий, обеспечивающий (гарантирующий). Конкурентная стратегия. Факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции и услуг: внешние и внутренние</p> <p><b>Подрядные торги в строительстве.</b> Сущность и формы подрядных торгов. Организация подрядных торгов. Состав и содержание тендерной документации. Представление ofert и их оценка. Проведение торгов и заключение контрактов. Контрактные переговоры</p> <p><b>Договора подряда между подрядчиком и заказчиком.</b> Составление и заключение договоров подряда. Виды договоров подряда</p> <p><b>Аренда и ее необходимость в строительстве.</b> Назначение аренды в строительстве. Участники арендных отношений. Виды аренды. Размер арендной платы</p> <p><b>Лизинг в строительстве.</b> Финансовый лизинг. Лизинг в сравнении с кредитными отношениями и инвестициями. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)». Виды лизинга. Лизинговые компании. Лизинговые платежи.</p>		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	4	
	ПЗ №2: Деловая игра «Составление и заключение договоров подряда»		
	ПЗ №3: Расчет лизинговых платежей		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1   Решение расчетных задач		
	2   Составление кроссворда по пройденным темам		
	3   Изучить состав и содержание тендерной документации, представление ofert и их оценку		
	4   Разработка презентации по теме		
<b>Тема 1.4. Основы менеджмента и маркетинга в строительстве</b>	Содержание учебного материала	4	1
	<b>Содержание основных составляющих общего менеджмента.</b> Определение и сущность менеджмента. Характерные черты и содержание менеджмента. Понятийный аппарат менеджмента		
	<b>Методология и технология современного менеджмента.</b> Управленческие концепции современного менеджмента. Методы управления в менеджменте		
	<b>Характер тенденций развития современного менеджмента.</b> Современные тенденции развития менеджмента. Развитие управления в России. Зарубежный опыт менеджмента		
	<b>Требования, предъявляемые к современному менеджеру.</b> Основные черты современного менеджера. Имидж современного менеджера		
	<b>Основы маркетинга в строительстве.</b> Цели и задачи маркетинга на предприятии		
	<b>Стратегия и тактика в маркетинге.</b> Стратегическое планирование маркетинга. Маркетинговые стратегии		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 4: Кейс-метод «Анализ изменения внешней и внутренней среды организации и их влияние на направление менеджмента строительной организации»		
Контрольные работы – не предусмотрены	-		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
1.   Написание творческих работ по теме «Развитие менеджмента в строительстве»			



	2	Написание творческих работ по теме «Маркетинг в строительстве»		
	3	Разработать презентации по теме «Основы маркетинга в строительстве»		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономические ресурсы предприятия</b>		36	
<b>Тема 2.1. Основные фонды в строительстве</b>	Содержание учебного материала		6	2
	<b>Имущество и капитал строительного предприятия.</b> Понятие имущества предприятия. Состав имущества предприятия.. Собственный и заемный капитал. Уставный капитал. Размер уставного капитала. Основной и оборотный капитал			
	<b>Состав, классификация и структура основных фондов.</b> Экономическая сущность и значение основных фондов. Классификация основных фондов по составу. Производственные и непроизводственные основные фонды. Активные и пассивные основные производственные фонды.			
	<b>Виды оценки и методы переоценки основных фондов.</b> Виды оценки основных фондов: первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость. Методы переоценки основных фондов: индексный метод и метод прямого пересчета. Службы оценки имущества			
	<b>Износ основных фондов.</b> Виды износа основных фондов: физический износ и моральный износ. Срок полезного использования.			
	<b>Амортизация основных фондов.</b> Амортизация. Амортизационный фонд. Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Порядок использования амортизационного фонда.			
	<b>Показатели использования основных фондов строительных предприятий.</b> Обобщающие (стоимостные) показатели: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, механовооруженность. Частные показатели: экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования.. Улучшение использования основных производственных фондов.			
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия		4	
	ПЗ № 5: Расчет амортизационных отчислений			
	ПЗ № 6: Расчет показателей использования основных фондов			
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.	Составить опорно-логическую схему «Основные средства строительного предприятия»		
2	Изучить литературу и дополнить конспект по вопросам: «Службы оценки», «Методы начисления амортизации»			
3	Решение задач на расчет суммы износа основных фондов			
4	Разработка презентации на тему «Основные фонды в строительстве»			
5	Составление тестовых заданий			
<b>Тема 2.2. Оборотные средства строительного предприятия</b>	Содержание учебного материала		2	2
	<b>Состав, структура оборотных средств.</b> Оборотные фонды. Фонды обращения. Источники формирования оборотных средств.			
	<b>Определение потребности организации в оборотных средствах.</b> Нормирование оборотных средств. <b>Показатели эффективности использования оборотных средств.</b> Кругооборот оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости . Длительность одного оборота. Коэффициент загрузки. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.			
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
Практические занятия		2		

	ПЗ № 7: Определение потребности организации в оборотных средствах. Расчет показателей использования оборотных средств		
	Контрольные работы – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1.   Разработка презентации		
	2.   Решение задач по теме		
<b>Тема 2.3. Трудовые ресурсы и производительность труда</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<b>Трудовые ресурсы в строительстве.</b> Сущность и состав трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. <b>Методика расчета численности работников организации.</b> Потребность в персонале. Определение плановой численности рабочих. Общая численность рабочих сдельщиков и основных рабочих – повременщиков. <b>Техническое нормирование труда.</b> Нормирование труда. Технически обоснованная норма. Классификация производственных норм строительных процессов и затрат рабочего времени. Методы технического нормирования. Хронометраж и фотография рабочего дня. <b>Производительность труда в строительстве.</b> Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Факторы и резервы роста производительности труда. Методика расчета показателей производительности труда.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 8: Мозговой штурм «Факторы и резервы роста производительности труда»		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	1   Изучение Трудового кодекса РФ		
	2   Разработка презентаций		
	3   Разработка тестовых заданий		
<b>Тема 2.4. Организация оплаты труда в строительстве</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<b>Зарботная плата в современных условиях.</b> Сущность экономической категории заработной платы и требования к оплате труда. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. <b>Организация тарифной и бестарифной систем оплаты труда в строительстве.</b> Основные элементы тарифной системы. Коэффициент квалификационного участия. <b>Формы и системы оплаты труда в строительстве.</b> Сдельная и повременная формы оплаты труда. <b>Фонд заработной платы. Надбавки и доплаты</b>		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 9: Деловая игра «Расчет заработной платы»		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.   Изучить специальную и учебную литературу и дополнить конспект по теме «Фонд заработной платы. Надбавки и доплаты»		

	2	Подготовка к деловой игре		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика строительной организации</b>		66	
<b>Тема 3.1. Финансовые ресурсы строительных предприятий</b>	Содержание учебного материала		4	1
	<b>Сущность финансовых ресурсов предприятия.</b> Понятие, функции финансовых ресурсов предприятия. <b>Структура финансовых источников</b> <b>Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами.</b> Взаимоотношение строительных организаций с банками. Кредитные отношения с банками. Факторинг. Виды банковских услуг <b>Рынок ценных бумаг.</b> Ценные бумаги. Акции и облигации. <b>Товарные биржи.</b> Функции бирж. Фьючерсные контракты			
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия– не предусмотрены		-	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Написание творческих работ по темам «Банковская система		
	2	Анализ кейса		
<b>Тема 3.2. Механизм ценообразования на строительную продукцию</b>	Содержание учебного материала		2	2
	<b>Особенности ценообразования в строительстве.</b> Понятие цены. Процесс ценообразования в строительстве. Основы формирования цен на строительную продукцию. <b>Сметные нормы и единичные расценки на СМР.</b> Состав и порядок разработки сметной документации. Сводный сметный расчет. <b>Договорные цены в строительстве.</b> Виды цен на строительную продукцию и методы ценообразования в строительстве.			
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия		2	
	ПЗ № 10: Мозговой штурм «Расчет цены на строительную продукцию»			
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение литературных источников и дополнение конспекта по теме «Методика составления сметной документации, состав и виды смет»		
	2	Решение задач на расчет цены		
<b>Тема 3.3. Себестоимость строительно-монтажных работ</b>	Содержание учебного материала		2	2
	<b>Понятие издержек производства.</b> Виды издержек. <b>Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды.</b> Сметная, плановая и фактическая себестоимость. <b>Структура себестоимости по статьям и элементам затрат.</b> Резервы и пути снижения себестоимости СМР			
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия		2	
	ПЗ № 11: Кейс-метод «Калькуляция затрат на производство и реализацию продукции»			
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1.	Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок отнесения затрат производства по соответствующим статьям		
	2	Решение задач		
<b>Тема 3.4. Прибыль и рентабельность строительного предприятия</b>	Содержание учебного материала		4	2
	<b>Доход строительной фирмы. Прибыль в строительстве.</b> Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. <b>Рентабельность в строительстве.</b> Показатели рентабельности. Особенности эффективности строительной организации			
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия		2	
	ПЗ № 12: Расчет прибыли и рентабельности строительного предприятия			
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Дополнить конспект по вопросу «Распределение прибыли »		
	2	Составление кластера «Прибыль строительного предприятия»		
	3	Анализ кейса		
<b>Тема 3.5. Налогообложение строительного предприятия</b>	Содержание учебного материала		2	2
	<b>Сущность, классификация и экономическая сущность налогов.</b> Понятие налога. Функции налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Системы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Налоговая декларация. <b>Основные налоги, уплачиваемые строительными предприятиями.</b> Упрощенная система по налогообложению			
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия		2	
	ПЗ № 13. Деловая игра «Налогообложение предприятия»			
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение Налогового кодекса РФ		
	2	Решение задач на расчет налогов		
	<b>Тема 3.6. Производственное планирование и бизнес-план предприятия</b>	Содержание учебного материала		2
<b>Основы планирования в организации.</b> Сущность планирования. Виды планов. Принципы планирования. Методы планирования. <b>Методика разработки бизнес-плана.</b> Виды бизнес-планов. Назначение бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.				
Лабораторные работы – не предусмотрены		-		
Практические занятия		4		
ПЗ № 14: Кейс-метод «Изучение информации по строительному рынку, определение товарной номенклатуры, товародвижения и сбыта строительной продукции»				
ПЗ № 15: Разработка проекта бизнес-плана строительного предприятия				
Контрольные работы – не предусмотрены		-		
Самостоятельная работа обучающихся		3		

	1.	Изучить и дополнить конспект по вопросу «Прогнозирование деятельности строительного предприятия»		
	2	Анализ кейса		
<b>Тема 3.7. Учет и отчетность в строительстве. Анализ деятельности организации</b>	Содержание учебного материала		4	2
	<b>Учет и аудит в строительстве.</b> Сущность, основные задачи и принципы бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Особенности организации бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность. Аудит в строительстве. <b>Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности строительного предприятия.</b> Три направления комплексного анализа деятельности строительной организации. Анализ финансового состояния строительной организации. Задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели характеризующие финансовую устойчивость предприятия. Анализ ликвидности баланса. Анализ деловой активности. <b>Основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности.</b>			
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия		6	
	ПЗ № 16: Деловая игра «Составление бухгалтерского баланса»			
	ПЗ № 17: Кейс-метод «Анализ производственно-финансовой деятельности»			
	ПЗ № 18 Расчет технико-экономических показателей строительства			
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.	Написание творческих работ по темам «Бухгалтерский учет в строительстве», «Основные технико-экономические показатели строительного предприятия»		
	2.	Изучить учебную и специальную литературу и дополнить конспект «Аудит в строительстве»		
	3.	Разработка тестовых заданий		
	4	Решение задач на расчет показателей финансовой устойчивости		
	5	Разработка презентаций		
<b>Тема 3.8. Инвестиционная политика организации</b>	Содержание учебного материала		2	2
	<b>Сущность инвестиций и инвестиционная деятельность.</b> Основные понятия инвестиционной деятельности. Структура инвестиций. Источники привлечения капитала. Инвестиционное проектирование. <b>Оценка экономической эффективности инвестиций.</b> Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов. Фактор времени в строительстве.			
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия		-	
	ПЗ № 19 : Расчет показателей экономической эффективности инвестиций		4	
	ПЗ № 20: Деловая игра «Оценка экономической эффективности инвестиций»			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Изучение вопроса «Инвестиционный процесс: жизненный и инвестиционный цикл в строительстве»		
	2	Решение задач на расчет показателей инвестиционного проекта		
	3	Подготовка к деловой игре		
Примерная тематика курсовой работы:			20	

1. Строительное предприятие как субъект рыночной экономики		
2. Организация и планирование строительного производства		
3. Трудовые ресурсы в строительстве		
4. Налогообложение строительных предприятий		
5. Материально-техническое обеспечение строительства		
6. Основные фонды в строительстве		
7. Оборотные средства строительных организаций		
8. Строительный рынок		
9. Формы производственных связей в строительстве		
10. Экономическая эффективность инвестиций		
11. Себестоимость продукции строительной организации		
12. Ценообразование в строительстве		
13. Прибыль строительных предприятий		
14. Кадры организации и производительность труда		
15. Оплата труда в строительных предприятиях		
16. Мотивация труда в строительных организациях		
17. Стратегическое планирование в строительстве		
18. Планирование как элемент экономического управления предприятием		
19. Экономические показатели деятельности предприятия		
20. Финансы строительных предприятий		
21. Имущество строительных предприятий		
22. Налоговая система России		
23. Экспортно-импортные операции предприятий		
24. Воспроизводство основных фондов в строительных предприятиях		
25. Основные фонды строительных предприятий и их использование		
26. Маркетинговые исследования строительного рынка		
27. Экономические методы управления, используемые в строительных предприятиях		
28. Регулирование инвестиционно - строительной деятельности		
29. Экономика предприятий строительной индустрии		
30. Формы собственности в строительстве		
31. Роль и место строительства в экономике страны		
32. Производительность труда в строительстве.		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		10
<b>Всего:</b>		<b>171</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативных документов регулирующих трудовую деятельность предприятий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзликов В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство). – М.: ИНФРА – М, 2014.(среднее специальное профессиональное образование)
2. И.С. Степанов Экономика строительства. Учебник. 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Юрайт-Издат, 2015.
3. Экономика строительной отрасли: учеб. для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений/ [Н.И. Бакушева и др.]. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
4. Экономика строительства: учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. заведений / [В.В. Бузырев и др. ]; под общ. ред. В.В. Бузырева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Ардзимов В.Д. Ценообразование и составление смет в строительстве. – СПб.: Питер, 2016.
2. Котлер Ф. Основы маркетинга. - С-Пб.: АО "Коруна", 2015.
3. Сафронов Н.А. Экономика предприятия. - М.: Юрист, 2015
4. Стаханов В.Н. Иванкин Е.К. Маркетинг строительства: Учебное пособие. – М.: «Издательство ПРИОР», 2014.
5. Экономика строительства: [учеб. – прак. пособие] / И.Б. Ефименко. – М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2016.

6. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / Под ред. А.С.Пелиха. – М.: Эксмо, 2014.
7. Экономика предприятия. Учебное пособие / Л.Е. Чечевицина. – Изд. 6-е, доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
8. Экономика предприятия: Учебник / Н.М. Титов. – М.: Эксмо, 2015.
9. Швандара В.А. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. - М.: ЮНИТИ, 2013
- 10 Экономика строительства: Ежемесячный научный, производственно-экономический журнал.
11. Строительная газета.

#### **Нормативная литература:**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ
4. Таможенный кодекс РФ
5. ФЗ РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.92 №2300 (с изменениями от 01.05.2017)
6. ФЗ РФ «О лизинге» от 29.10.98 № 164-ФЗ (с изменениями от 26 июля 2017 года)
7. ФЗ РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13.10.95 № 157-ФЗ (с изменениями от 13 июля 2015 года №233)
8. ФЗ РФ «Об иностранных инвестициях» от 09.07.99 № 160-ФЗ (с изменениями от 18.07. 2017)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru/> АдминистративноУправленческий Портал основной АУР.Ру является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
2. <http://www.humanities.edu.ru/> Социально гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов.
3. <http://www.econline.h1.ru/> Economics online
4. <http://economicus.ru/> Economicus.Ru проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал,
5. <http://www.informika.ru/> Informika
6. <http://www.marketing.spb.ru/> Все о маркетинге -статьи, книги.
7. <http://www.cfin.ru/> Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Оценка выполнения практической работы
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	Оценка выполнения практической работы
- составлять и заключать договоры подряда;	Оценка выполнения практической работы
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	Оценка выполнения практической работы
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	Оценка выполнения практической работы
<b>Знания:</b>	
- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	Текущий контроль: Устный опрос Письменный опрос
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	Текущий контроль: Устный опрос Письменный опрос
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	Текущий контроль: Устный опрос Письменный опрос
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	Текущий контроль: Устный опрос Письменный опрос
- методику разработки бизнес-плана;	Текущий контроль: Устный опрос Письменный опрос
- содержание основных составляющих общего менеджмента;	Текущий контроль: Устный опрос
- методологию и технологию современного менеджмента;	Текущий контроль: Устный опрос
- характер тенденций развития современного менеджмента;	Текущий контроль: Устный опрос
- требования, предъявляемые к	Текущий контроль:

современному менеджеру;	Устный опрос
- стратегию и тактику маркетинга.	Текущий контроль: Устный опрос
	Рубежный контроль: защита курсовой работы
	Итоговый контроль: экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	- демонстрировать знания методики расчета объемов работ и материалов для проведения оперативного учета объемов выполненных работ и расхода материальных ресурсов;	<i>Текущий контроль:</i> - оценка практических работ; -устный опрос -тестирование
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	- знание основ планирования деятельности строительного предприятия для осуществления оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов;	<i>Рубежный контроль:</i> -защита курсовой работы; .
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	знание методологий и технологий современного менеджмента для обеспечения работы структурных подразделений при выполнении производственных задач	

<p>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p>	<p>- знание методики расчета технико-экономических показателей для контроля и оценки деятельности структурных подразделений</p>	<p><i>Итоговый контроль:</i> - экзамен</p>
---	---	--