

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МРМК
А.Ф. Гембалов
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 02.ИНФОРМАТИКА**
по программе подготовки специалистов среднего звена
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Г. Минеральные Воды
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), Примерной программы общеобразовательной дисциплины «ЕН 02. Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 965, специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профиль получаемого профессионального образования - технический

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Батишев В. В. - преподаватель информатики ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Гришко Т. Ю. - преподаватель информатики ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического объединения естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Руководитель объединения  Константинова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профиль получаемого профессионального образования - технический.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информатика» является дисциплиной цикла ЕН 02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-
- коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

уметь:

работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;

организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;

работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

знать:

методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;

основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах;

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **64** часов;

самостоятельная работа обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
чтение, сравнительный анализ	1
подготовка сообщения на тему: «Информационная перегрузка» «Информационная война» «Применение ПК в профессии строителя».	1
чтение, пересказ конспекта	1
Применение алгоритмов к решению задач.	3
подготовка сообщения на тему «Запись информации на компакт-диски различных видов».	2
подготовка сообщения на тему «Проводная и беспроводная связь»	3
подготовка	2
- реферата на тему «Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности»	
- учебного проекта «Оргтехника и профессия»	
подготовка реферата на тему «Объединение компьютеров в локальную сеть»	4
подготовка учебного проекта «Журнальная статья»	3
чтение, пересказ конспекта, учить наизусть основные определения, выполнение индивидуальных практических заданий	1
подготовка сообщения на тему «Формирование запросов для работы в сети Интернет»	1
подготовка учебного проекта «Музыкальная открытка» [«Эскиз и чертёж»]	3
разработать модель навигации для своего сайта	1
<i>Итоговая аттестация: Д/з</i>	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН 02 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль информационной деятельности в современном обществе			
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.	Содержание учебного материала:	2	2
	Этапы развития информационного общества. Информационная культура человека.		
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: «Информационная перегрузка» «Информационная война» «Применение ПК в профессии строителя».	1	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала:	2	2
	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК.		
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа: 1. Проработка конспекта. 1. Подготовка рефераты по следующим темам «Подходы к понятию информации и измерению информации». «Информационные объекты различных видов». «Универсальность дискретного (цифрового) представления информации». «Представление информации в двоичной системе счисления.»	1
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала:	2	2
	Сообщение. Алгебра логики. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи. Основные алгоритмические конструкции. Применение алгоритмов к решению задач.		
	Практические занятия:	4	

	1-2.«Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации» 3-4 «Составление и отладка программ на языке программирования для линейных алгоритмов»		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального задания по теме «Изменение и представление информации» и составление конспекта – таблицы по этой теме. Задание 1. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Изменение и представление информации» Задание 2. Сделать конспект, в виде таблицы (С.В. Михеева, учебник «Практикум по информатике: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования» М.: Издательский центр «Академия», 2010.-192с., стр.48-56.)	3	
Тема 2 .3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	Содержание учебного материала:		
	Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический. Архив информации: понятие, виды, основные характеристика. Определение объема различных носителей информации.	2	2
	Практические занятия: № 5-6 Создание архива данных и работа с ним. Запись информации на компакт-диски.	2	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспекта. 2. Подготовка рефераты по следующим темам: информация; действия с информацией; оперативная (внутренняя память); внешняя память; память отдельного человека; память человечества	2	

<p>Тема 2.4. Поиск и передача информации. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	2
	<p>Поиск информации, хранящейся на компьютере. Программные поисковые сервисы. Передача информации посредством каналов связи, их основная характеристика. Характеристика организации беспроводной связи между компьютерами. Электронная почта.</p>		
	<p>Практические занятия: 7-8. Поиск информации на государственных образовательных порталах 9-10. Создание ящика электронной почты и настройка его параметра. Формирование адресной книге</p>	4	
	<p>Лабораторные работы – не предусмотрены</p>	-	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Проработка конспекта.</p> <p>2. Подготовка рефераты по следующим темам: Поиск и передача информации. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь</p>	3		
<p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</p>			
<p>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	2
	<p>Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.</p>		
	<p>Практические занятия: 11-12 Знакомство с графической ОС. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p>	2	
	<p>Лабораторные работы – не предусмотрены</p>	-	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1.Проработка конспекта. 2.Подготовка презентаций по следующим темам: «История развития вычислительной техники», «История развития поколений ЭВМ», «Архитектура персонального компьютера», «Устройства ввода/вывода информации», «Устройство памяти персонального компьютера», «Логические основы работы компьютера».</p>	2		

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.		
	Практические занятия 13-14. Работа в локальной сети 15-16. Защита информации, антивирусная защита	4	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: 1.Проработка конспекта. 2.Создание презентаций на темы: «Топология сетей», «Услуги Интернета».	4	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.	Содержание учебного материала:	4	2
	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.		
	Практические занятия: №17 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. №18 Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. №19 Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. №20 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	4	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: 1.Проработка конспекта. Подготовить рефераты (сообщение, эссе) по одной из предложенных тем: Использование текстовых процессоров в профессиональной деятельности. Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов. Шаблоны в управлении автотранспортным предприятием	3	

	Взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями Windows.».		
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала:		
	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	2	2
	Практические занятия: №21 Вычисление в ЭТ. №22 Создание конкретных ЭТ. Форматирование ЭТ. №23 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. №24 Создание электронного документа.	4	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: 1.Проработка конспекта. Подготовить рефераты (сообщение, эссе) по одной из предложенных тем: Электронные таблицы как информационные объекты в профессиональной деятельности техника по ремонту автомобильного транспорта. Переход от табличного к графическому представлению информации в профессиональной деятельности. Абсолютные и относительные ссылки. Формулы. Расчеты в профессиональной деятельности техника по ремонту автомобильного транспорта ».	1	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала:		
	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2	2
	Практические занятия: №25 Создание простейшей БД.	2	

	№ 26.Сортировка и фильтрация в БД. Создание запросов.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа: Спроектируйте базу данных техникума и опишите ее. В базе данных должны храниться следующие сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Группы специальности (№ группы, Специальность/профессия, Количество человек, Классный руководитель/куратор, Мастер п/о); • Студенты (№ группы, ФИО, Дата рождения, Адрес, Телефон, ИНН, № пенсионного, Поступил(дата/время), Приказ о зачислении, Закончил обучение, Примечание); Преподаватели (ФИО, Дата рождения, Адрес, Телефон, ИНН, № пенсионного, Стаж, Категория, Дата приема на работу, Дата увольнения, Примечание). <p>Создайте экранную форму для ввода данных. Создайте связи таблиц. Заполните БД произвольными данными. Сохраните в своей папке под именем</p>	1	
<p>Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>	<p>Содержание учебного материала: Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика, - фрактальная графика. Профессиональная графика по профилю специальности. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере P.Point).</p>	4	2
	<p>Практические занятия: № 27-28 Создание графического изображения (рисунка) в Paint. №29-30 Создание презентации (по профилю специальности).</p>	4	
	Лабораторные работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа: 1. Проработка конспекта. 2. Создание презентаций по выбранным темам: «Растровая графика: преимущества и недостатки», «Векторная графика: преимущества и</p>	3	

	недостатки», «Цветовые модели компьютерной графики».		
	3. Создание презентаций по следующим темам: «Автоматизированные системы управления (АСУ)», «Виды контрольно-измерительного оборудования».		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1. Навигация сайта. Основные элементы Web – ресурса.	Содержание учебного материала:		
	Понятие навигации сайта. Виды навигации. Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.	2	2
	Практические занятия: № 31-32 Создание сайта.	2	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:		
	1. Проработка конспекта.		
	2. Подготовка рефератов на темы: «Аппаратное обеспечение проводных и беспроводных сетей», «Программное обеспечение сетей», «История развития сети Интернет».	1	
д/з		2	
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- колонки
- принтер
- плоттер

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии / Г.С.Гохберг, А.В.Зафиевский, А.А.Короткин. – М.: Академия, 2014
2. Мельников В.П. Информационная безопасность / В.П. Мельников, А.М.Петраков. – М.: Академия, 2015
3. Михеева Е.В. Информатика / Е.В. Михеева, О.И.Титова. - М.: Академия, 2014
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2015
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике / Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2014
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева, О.И.Титова. - М.: Академия, 2015
7. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники / В.М. Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. – М.: Академия, 2014
8. Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем (1-е изд.) / Д.Э. Фуфаев, Э.В. Фуфаев. - М.: Академия, 2014
9. Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных (2-е изд., стер.) / Д.Э. Фуфаев, Э.В. Фуфаев. - М.: Академия, 2015
10. Фуфаев Д.Э. Пакеты прикладных программ / Д.Э. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. - М.: Академия, 2014
11. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации / Е.И.Гребенюк, Н.А.Гребенюк. – М.: Академия, 2014
12. Киселев С.В. Основы сетевых технологий / С.В. Киселев, Л.П. Киселев. – М.: Академия, 2014
13. Киселев С.В. Операционные системы / С.В. Киселев, С.В. Алексахин, А.В.Остроух. – М.: Академия, 2014
14. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel / М.Ю. Свиридова. - М.: Академия, 2014
15. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе / М.Ю. Свиридова. - М.: Академия, 2015
16. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word / М.Ю. Свиридова. - М.: Академия, 2015
17. Свиридова М.Ю. Операционная система Windows XP / М.Ю. Свиридова. - М.: Академия, 2015
18. Семакин И.Г. Основы программирования / И.Г. Семакин, А. Шестаков. - М.: Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Дуглас Э.Камер. Сети TCP/IP: Принципы, протоколы и структура, -М.: Вильямс, -Т.1, 2003.
2. Михаил Гук. Аппаратные средства локальных сетей: Энциклопедия. -СПб.:Питер, 2000.
3. Попов И.И., Максимов Н.В. Компьютерные сети: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. -М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.
4. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 7 – е издание. : Пер. с англ. — М. : Издательский дом «Вильямс», 2001.
5. Агальцов В.П. Базы данных: Учебное пособие. М.: Мир, 2002.
6. Барбара Гутман, Роберт Бэгвилл. Политика безопасности при работе в Интернете — техническое руководство: Учебное пособие. –СПб.:Питер, 2005.

Отечественные журналы:

1. Информатика в школе.
2. Мой друг компьютер.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Студенты умеют:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; 	<p><i>Текущий (рубежный) контроль:</i> Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий</p>
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать информационные процессы в различных системах; 	<p>Текущий (рубежный) контроль: Решение ситуационных задач Индивидуальный и фронтальный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; 	<p>Текущий (рубежный) контроль: Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности Проверка рефератов, сообщений.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 	<p>Текущий (рубежный) контроль: Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов</p>
<ul style="list-style-type: none"> • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; 	<p>Текущий (рубежный) контроль: Проверка и оценка выполнения практических заданий Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов</p>
<ul style="list-style-type: none"> • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; 	<p>Текущий (рубежный) контроль: Проверка и оценка выполнения практических заданий Решение ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; 	<p>Текущий (рубежный) контроль: Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности</p>
<ul style="list-style-type: none"> • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	<p>Текущий (рубежный) контроль: Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий</p>
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 	
<p><i>Студенты знают:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; 	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; 	<p>Тестирование Контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); 	<p>Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий Контрольная работа Тестирование Проверка сообщений Проверка рефератов</p>
<ul style="list-style-type: none"> • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; 	<p>Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий</p>
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и функции операционных систем 	<p>Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Итоговый контроль – диф. зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>оценки выполнения практического задания;</i> <i>-устного опроса;</i> <i>тестирования.</i></p> <p>Итоговый контроль в форме: <i>дифференцированного зачета.</i></p>

<p>ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	

<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<p>Знание основных методов и приемов автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся форсированность общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности	Оценка выполнения ПЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму	Оценка выполнения ПЗ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	оценивает продукт своей деятельности по характеристикам; оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев	Оценка выполнения ПЗ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета	Оценка выполнения ПЗ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников; систематизирует информацию в рамках заданной структуры	Оценка выполнения ПЗ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу	Оценка выполнения ПЗ
ОК 7. Брать на себя	участвует в групповом	Оценка выполнения ПЗ

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>соблюдает нормы публичной речи и регламент; использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи; использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи</p>	<p>Оценка выполнения ПЗ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>соблюдает правила техники безопасности при работе с ПК</p>	<p>Оценка выполнения ПЗ</p>