

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 6.04 ИСТОРИЯ**

ДЛЯ ПРОФЕССИЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ)
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ

Минеральные Воды 2018г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС среднего (полного) общего образования). Программа общеобразовательной дисциплины «История» профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФРЛУ ФИРО протокол № 3 от 21.07. 2015 для подготовки квалифицированных рабочих по профессии: 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства технического профиля.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бурко И.Б. преподаватель истории и общественных дисциплин
ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Майшева М.Н. преподаватель истории и общественных дисциплин
ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Яценкина С.В. преподаватель истории и общественных дисциплин
ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Рецензент: Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского института (филиал) МГУИ к. и. н., доцент Майшев С.Е.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании МО гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Руководитель МО

 /Коробкина С.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	55

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессиям 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин «общие дисциплины»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «история» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрен ы</i>
практические занятия	<i>57</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрен ы</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрен ы</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>не предусмотрен ы</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрен ы</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.6. 04 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1 курс 1 семестр		51	
Введение1-2	Содержание учебного материала: Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		2	
Тема 1. 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита 3	Содержание учебного материала: Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия 4	Содержание учебного материала: Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало	1	2

	формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		6	
Тема 2.1. Древнейшие государства 5	Содержание учебного материала: Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: № 1 Выполнение работы с картой	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока 6	Содержание учебного материала: Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 2.3. Древняя Греция 7 Древний Рим	Содержание учебного материала: Особенности географического положения и природы Греции.	1	2

	<p>Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутривнутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p>		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	
Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира 8	<p>Содержание учебного материала: Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p>	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	<p>Практические занятия: 1. работа с учебником «особенности культуры Древнего мира»</p>	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		10	
Тема 3.1. Великое переселение народов и	<p>Содержание учебного материала: Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их</p>	-	

образование варварских королевств в Европе. 9	вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: 1. проанализировать процесс создания. 2. работа с картой «показать процесс переселение народов и варварские королевства в Европе»	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания 10	Содержание учебного материала: Арабы. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 3.3. Византийская империя. Восток в Средние века 11	Содержание учебного материала: Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов..	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	

Тема 3.4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. 12	Содержание учебного материала: Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: 1. проанализировать процесс феодальной раздробленности в Европе. 2. работа с картой «показать Европейские страны в период раздробленности»	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 3.5. Основные черты западноевропейского феодализма 13	Содержание учебного материала: Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 3.6. Средневековый западноевропейский город. 14	Содержание учебного материала: Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: 1. работа с учебником «особенности средневекового города»	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 3.7. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Содержание учебного материала: Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие.	1	2

15	Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	
Тема 3. 8. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура западная Европа. Ренессанс 16	Содержание учебного материала: Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	
Тема 3.9. Повторение истории «Цивилизации Запада и Востока в Средние века» 17	Содержание учебного материала: Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия: № 8 1. Выполнение тестового задания № 1 и семинар № 1 по теме «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		17	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала: Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование	1	2

18	княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа: № 9 Выполнение работы с учебником «расселение восточных славян» Составление развернутого плана.	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. 19	Содержание учебного материала: Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа: № 10 Выполнение работы с учебником «Причины принятия христианства»	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 4.3. Общество Древней Руси 20	Содержание учебного материала: Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 4.4. Раздробленность на Руси 21	Содержание учебного материала: Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	

	Практическая работа: № 5 Выполнение работы с учебником «причины и последствия раздробленности на Руси»	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены		
Тема 4.5. Древнерусская культура. 22	Содержание учебного материала: Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись Иконы. Развитие местных художественных школ.		2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практическая работа: № 12-13 Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия 23	Содержание учебного материала: Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: № 14 Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	
Тема 4.7. Начало возвышения Москвы. 24	Содержание учебного материала: Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством.	2	2

	Куликовская битва, ее значение.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 4. 8. Образование единого Русского государства 25	Содержание учебного материала: Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа: № 15 Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 4.9. Повторение истории «От Древней Руси к Российскому государству» 26	Содержание учебного материала: Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практическая работа: № 16 1. Выполнение тестового задания № 2 и семинар № 2 по теме «От Древней Руси к Российскому государству»	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		27	
Тема 5. 1 Россия в правление Ивана	Содержание учебного материала: Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление	1	2

Грозного. 27	приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа: № 17 Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века 28-29	Содержание учебного материала: Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	Содержание учебного материала: Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	

Тема 5.4. Народные движения.	Содержание учебного материала: Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практическая работа: № 18 Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	2
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. в XVII веке.32-33	Содержание учебного материала: Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Внешняя политика России в XVII веке	Содержание учебного материала: Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.	2	
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практическая работа– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII— XVII веков34-35	Содержание учебного материала: Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика.		2

	Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа: 1. Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	
Тема 5.6. Повторение истории Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству 36	Содержание учебного материала: Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII—XVII веков.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: № 21 1. Выполнение тестового задания № 3 и семинар № 3 по теме Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	
1 курс 2 семестр			
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке		15	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе 37	Содержание учебного материала: Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	

	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй 38	Содержание учебного материала: Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.3. Возрождение и гуманизма в Западной Европе 39	Содержание учебного материала: Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.4. Реформация и контрреформация 40	Содержание учебного материала: Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	

Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах ⁴¹	Содержание учебного материала: Абсолютизм как общественно политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.6. Англия в XVII—XVIII веках ⁴²	Содержание учебного материала: Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.7. Страны Востока в XVI—XVIII веках ⁴³	Содержание учебного материала: Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев ⁴⁴	Содержание учебного материала: Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний	1	2

	для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.9. Международные отношения в XVII—XVIII веках ⁴⁵	Содержание учебного материала: Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. ⁴⁶	Содержание учебного материала: Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы- не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.11. Война за независимость и образование США ⁴⁷	Содержание учебного материала: Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	1	2

	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.12 Французская революция конца XVIII века48	Содержание учебного материала: Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6.13. Эпоха просвещения.49	Содержание учебного материала: Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6. 14. Международные отношения в XVIII- XIX веках50	Содержание учебного материала: Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	

	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 6. 15. Повторение истории «Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке» 51	Содержание учебного материала: Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: № 23 1. Выполнение тестового задания № 4 и семинар № 4 по теме «Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке»	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		28	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований52-53	Содержание учебного материала: Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа: Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в	Содержание учебного материала: Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.	1	2

XVIII веке. 54	Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практическая работа– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 7.3 Социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	Содержание учебного материала: Основные сословия российского общества, их положение. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практическая работа: Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 7.3. Внутренняя политика России в середине — второй половине XVIII века. 55	Содержание учебного материала: Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 7.4. Внешняя политика в середине — второй половине XVIII века	Содержание учебного материала: Участие России в Семилетней войне. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		

	Практические работы: Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	2
Тема 7.4. Русская культура XVIII века 56	Содержание учебного материала: Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 7.5. Повторение истории Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи 57	Содержание учебного материала: Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы: 1. Выполнение тестового задания № 5 и семинар № 5 по теме Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		2	
Тема 8.1. Промышленный	Содержание учебного материала:	1	2

переворот и его последствия. Международные отношения 58	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работ– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры 59	Содержание учебного материала: Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работ– не предусмотрены		

	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		1	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония 60	Содержание учебного материала: Особенности социально - экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работ– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		21-1	
Тема 10.1. Внутренняя политика России в начале XIX века	Содержание учебного материала: Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> – не предусмотрены	-	
Тема 10.2. Внешняя политика России в начале	Содержание учебного материала: Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года.	1	2

XIX века	Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 10.2. Движение декабристов 62	Содержание учебного материала: Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Вступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I 63	Содержание учебного материала: Правление Николая I. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века 64	Содержание учебного материала: Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские,		

	А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы – не предусмотрены	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 10. 5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века 65	Содержание учебного материала: Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 10. 7. Отмена крепостного права	Содержание учебного материала: Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Реформы 60—70-х годов XIX века.	Содержание учебного материала: Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова».	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		

	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Контрреформы	Содержание учебного материала: Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 10.6. Повторение истории России первой половины XIX66	Содержание учебного материала: Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.		2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы: 1. выполнение тестового задания № 6 2. Семинар № 6	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
2 курс 1 семестр			
Раздел 11. Российская империя в XIX веке		13	
Тема 11.1. Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала: Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы: Выполнение работы с учебником.	1	

	Составление развернутого плана по вопросам		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 11.2. Внешняя политика России во второй половине XIX века	Содержание учебного материала: Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема: 11.3. Экономическое развитие во второй половине XIX века	Содержание учебного материала: Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	--	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 11.4. Русская культура XIX века	Содержание учебного материала: Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л.		

	Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	
Тема 11. 5. Повторение истории Российская империя в XIX веке 72	Содержание учебного материала: Россия в первой половине 19 века. Реформы Александр 1. Декабристы. Основные направления и принципы внешней политики 19 века. Общественные движения первой половине 19 века. Реформы Александра 2. Курс Александра 3. Общественные движения 19 века. Народники. Завершение промышленного переворота. Интеллектуальная и художественная жизнь России в 19 веке.	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: 1. выполнение тестового задания № 7 2. Семинар № 7	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	
Раздел 12. От новой истории к новейшей		23	
Тема 12.1 Мир в начале XX века 73 Пробуждение Азии в начале XX века	Содержание учебного материала: Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в	1	2

	деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы – не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX— XX веков	Содержание учебного материала: Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 11.3. Революция 1905—1907 годов в России 75	Содержание учебного материала: Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2	2

	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 11. 4. Россия в период столыпинских реформ	Содержание учебного материала: П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 11.5. Серебряный век русской культуры 77	Содержание учебного материала: Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 11. 6. Повторение истории России начало 20 века	Содержание учебного материала: Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период	-	

	стольпинских реформ. Серебряный век русской культуры		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы 1. выполнение тестового задания № 8 2. Семинар № 8	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	Содержание учебного материала: Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне.. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги. Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 11.8. Февральская и Октябрьская революция в России.	Содержание учебного материала: Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания.	2	2

	Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 11.9. Гражданская война в России⁸¹	Содержание учебного материала: Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Раздел 12. Между мировыми войнами		12=1	
Тема 12. 1. Европа и США Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения ⁸²	Содержание учебного материала: Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики.	1	2

	<p>Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
<p>Тема 12.2. Культура в первой половине XX века</p>	<p>Содержание учебного материала: Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура</p>		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	

	Практические работы: Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР84	Содержание учебного материала: Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР85	Содержание учебного материала: Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам Работа с картой.	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 12.5. Советское государство и общество в	Содержание учебного материала: Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание	1	2

1920—1930-е годы ⁸⁶	партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 12.6. Советская культура в 1920—1930-е годы ⁸⁷	Содержание учебного материала: Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы– не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены		
Тема 12.7. Повторение истории России первой половины 20 века. ⁸⁸	Содержание учебного материала: Образования СССР. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Развитие экономики СССР в конце 20-30 –х годов. Международные отношения в 20 – 30-е годы 20 века. Внешняя политика СССР в 20-30-х годов.	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: 1. Выполнение тестового задания № 9 2. семинар № 9	2	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
2 курс 2 семестр			
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая		20+1	

Отечественная война			
Тема 13. 1. Накануне мировой войны	Содержание учебного материала: Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 13.2. Подготовка к войне. 90	Содержание учебного материала: Последствия мирового экономического кризиса на международной арене.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. 3. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане 91	Содержание учебного материала: Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены	-	
Тема 13.4. Второй период Второй мировой войны. 92	Содержание учебного материала: Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.5. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). 93	Содержание учебного материала: Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.6. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны⁹⁴	Содержание учебного материала: Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема: 13. 7. Повторение	Содержание учебного материала:	-	

истории России середина 20 века.95	Вторая Мировая война: причины, ход, значение. СССР в годы Великой Отечественной войны.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: 1. выполнение тестового задания № 10 2. семинар № 10	2	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века		14	
Тема 14. 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 96	Содержание учебного материала: Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: 1. работа с картой	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 14. 2. Ведущие капиталистические страны. 97	Содержание учебного материала: Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	

Тема 14.3. Страны Восточной Европы.98	<p>Содержание учебного материала: Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены</p> <p>Практические работы– не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы – не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены</p>	<p>1</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>2</p>
Тема 14.4. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай	<p>Содержание учебного материала: Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены</p> <p>Практические работы– не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы – не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены</p>	<p>1</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>2</p>
Тема 14.6. Страны Латинской Америки. 101	<p>Содержание учебного материала: Особенности экономического и политического развития стран Латинской</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 14.7. Международные отношения. 102	Содержание учебного материала: Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 14. 8. Развитие культуры. 103	Содержание учебного материала: Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры.	-	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	2	

	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 14. 9. повторение истории «Мир во второй половине XX — начале XXI века» 104	Содержание учебного материала: «Мир во второй половине XX — начале XXI века»	-	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: 1. выполнение тестового задания № 11 2. семинар № 11	1	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы		18	
Тема 15. 1. СССР в послевоенные годы. 105	Содержание учебного материала: Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы: 1. выполнение тестового задания № 12 2. семинар № 12	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрен	-	
Тема 15. 2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. 106	Содержание учебного материала: Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его	2	2

	результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 15. 3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. 107-108	Содержание учебного материала: Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 15. 4. СССР в годы перестройки.109	Содержание учебного материала: Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия.	2	2

	Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 15. 5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). 110	Содержание учебного материала: Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.		2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы Выполнение работы с учебником. Составление развернутого плана по вопросам	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		7	
Тема 16. 1. Формирование российской	Содержание учебного материала: Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993	2	2

государственности. 111	года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 16. 2. Деятельность Президента России В. В. Путина: 112-113	Содержание учебного материала: Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 16. 3. Президент России Д. А. Медведев. 114	Содержание учебного материала: Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 16.4. Россия и Запад. 115	Содержание учебного материала: Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное	1	2

	направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 16.5. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.116	Содержание учебного материала: Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	1	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы– не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Тема 16.6. дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Повторение истории России и мира с 19 по 20 вв.	1	
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы– не предусмотрены	-	2
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся– не предусмотрены	-	
Примерная тематика курсовой работы (проект)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
всего		257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся),
- комплект карт, атласов.
- комплект наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Для студентов

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.

пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

Киселева А.Ф., Попов В.П. История России XX – начало XX I вв. . — М., 2015.

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электрон-

ные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.garemaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг.

—

коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.godina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скеписис: научно-просветительский журнал).

www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток,

документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета

МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).__Дополнительная литература:

Интернет-ресурсы

- <http://internet-school.ru/>
- <http://www.school.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://1september.ru/>
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://history.standart.edu.ru/>
- <http://www.ege.edu.ru/>
- <http://fipi.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/ERIE/text/index.html/>
- <http://www.oldgazette.ru/>
- <http://pish.ru/>
- <http://lesson-history.narod.ru/>
- <http://mytest.klyaksa.net/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.uroki.net/>

Учебные и научные фильмы

Медиотека колледжа по истории

- Россия 20 век (электронный учебник) – М.: 2005.
- Российская империя (Видеофильм) – М.: 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Личностных:	
– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме</i>
— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме</i>
— готовность к служению Отечеству, его защите;	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме</i>
— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме</i>
— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме</i>
— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме</i>
- метапредметных:	
— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса Тест по теме</i>

<p>деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	
<p>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i></p>
<p>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>	<p><i>- Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i></p>
<p>— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i></p>
<p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i></p>
<p>- предметных:</p>	
<p>— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i> <i>Дифференцированный зачет для устного экзамена по дисциплине</i> <i>Практическое занятие – тест по теме</i></p>
<p>— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i> <i>Дифференцированный зачет для устного экзамена по дисциплине</i> <i>Практическое занятие – тест по теме</i></p>

<p>— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i> <i>Дифференцированный зачет для устного экзамена по дисциплине</i> <i>Практическое занятие – тест по теме</i></p>
<p>— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i> <i>Реферат, доклад сообщение, эссе по теме</i></p>
<p>— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса</i> <i>Тест по теме</i> <i>Дифференцированный зачет для устного экзамена по дисциплине</i> <i>Практическое занятие – тест по теме</i></p>