

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЦРПК
А.Ф. Ембалов
« 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.02 Иностранный язык (английский)

**по профессиональной образовательной программе
подготовки квалифицированных рабочих (служащих)**

08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ССО), Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол №3 от 21.07.2015 г.) для профессий технического и социально-экономического профиля: 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»; 43.01.02 «Парикмахер»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:

Демченко Валентина Георгиевна – преподаватель ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Рецензент:

Саркисова М. О., преподаватель иностранных языков высшей категории филиала ГБОУ СПО «Колледж архитектуры и строительства» №7 г. Минеральные Воды Ставропольского края

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического объединения гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.
Руководитель объединения Коробкина С. В. *Коробкина*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

" ОУДб.02 Иностранный язык (английский) "

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по профессиям технического и социально-экономического профиля: 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»; 43.01.02 «Парикмахер»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин «Общие дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- *личностных:*
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидания;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас

должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час;

самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	171
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
разработка и оформление учебного проекта учащегося	4
подготовка рефератов	1
подготовка докладов	1
создание презентаций	2
внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению лексического и грамматического материала / домашняя работа	78
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс (1 и 2 семестр)		
<u>Введение</u>	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	4	
	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Фонетический курс (особенности английского произношения; звукобуквенный состав английского языка; транскрипция, знаки транскрипции; правила чтения букв и буквосочетаний).		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке монологического высказывания «Английский язык в мире»; тренировка в произношении		
<u>Основное содержание</u> Раздел 1. Межличностные отношения			
Тема 1.1 Описание человека (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	8	
	Практические занятия		
	<u>Лексический материал:</u> Приветствие. Прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Знакомство. Рассказ о себе. Черты характера и личностные качества. Описание внешности людей. Ознакомление с новыми лексическими единицами, аудирование, отработка произношения, чтение и перевод текста, выполнение заданий к тексту, составление диалога с использованием нового лексического материала, составление монологического высказывания, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.		
	<u>Грамматический материал:</u> Глагол to be в Present Simple. Личные местоимения. Глагол to have в Present Simple. Порядок слов в английском предложении		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению изученного материала; выполнение письменного грамматического упражнения; написать рассказ о себе; описать внешность своего		

	родственника.		
Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал:</u> Семья. Традиции семьи. Рабочий день. Свободное время. Взаимоотношения. Ознакомление с новыми лексическими единицами, выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов по образцам, чтение текста «Семейные ценности», беседа по содержанию.		
	<u>Грамматический материал:</u> The Present Simple Tense. Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple, Образование The Present Simple. Общий и притяжательный падеж существительных.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Внеаудиторная / домашняя работа по закреплению изученного грамматического материала; составление тематического словаря нарисовать генеалогическое древо своей семьи; написать сочинение по теме «Моя семья».		
Раздел 2. Повседневная жизнь. Условия жизни			
Тема 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	8	
	Практические занятия		
	<u>Лексический материал:</u> Мой дом. Моя квартира. Комнаты: прихожая, гостиная, спальня, столовая, рабочий кабинет, детская, кухня, ванная Введение и закрепление лексического материала по теме; выполнение речевых упражнений; составление диалогов; чтение и работа с текстами «Сколько людей, столько и мнений», «Дома в Великобритании»; чтение стихотворений на тему, рифмовок; работа с кроссвордом; развитие монологической и диалогической речи; поддержание общения на английском языке: социально-бытовой диалог.		
	<u>Грамматический материал:</u> Конструкция there is/ there are. Указательные местоимения (this/these, that/those). Предлоги места.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению изученного грамматического материала; подготовить рассказ о своей квартире или о своем доме; составление тематического словаря; написать сочинение на тему «Дом моей мечты»	4	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2

Распорядок дня студента колледжа	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал:</u> Рабочий день студента. Любимые предметы. Практические занятия. Введение нового лексического материала, аудирование (отработка произношения), составление тематического словаря, работа с текстом, анализ прочитанного, составление рассказа по образцу, работа с наглядным материалом.		
	<u>Грамматический материал:</u> Количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги времени.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала; выполнение грамматических упражнений; составить монологическое высказывание на тему «Мой день в колледже», составление тематического словаря		
Тема 2.3 Описание учебного заведения	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал:</u> Здание колледжа. Классные комнаты, мастерские, столовая, спортзал, библиотека и читальный зал, компьютерные классы. Оборудование. Введение нового лексического материала, аудирование (отработка произношения), работа с текстом, анализ прочитанного, закрепление лексики и грамматики в письменных упражнениях.		
	<u>Грамматический материал:</u> Множественное число существительных. Предлоги места и направления.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала, составление тематического словаря, подготовка заданий по домашнему чтению. Подготовка монологического высказывания «Класс моей мечты»			
Тема 2.4 Хобби. Досуг	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	7	
<u>Лексический материал:</u> Увлечения и любимые занятия людей. Твое хобби. Введение лексики, рифмовки, выполнение речевых упражнений по теме, составление тематического словаря, составление диалогов и рассказа по образцу с использованием новой лексики. Способы проведения своего свободного времени, различные увлечения (хобби), виды коллекционирования. Аудирование. Составление предложений по образцу, чтение текста «Занятия и увлечения».			
<u>Грамматический материал:</u> Love, like, enjoy + инфинитив/Ving			

	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала; подготовка заданий по домашнему чтению; сочинение на тему «Мое хобби» или «Увлечения твоих родственников»		
Тема 2.5 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал:</u> Адрес. Маршрут. Направления. Виды транспорта. Названия городских зданий. Введение и закрепление лексического материала: как спросить и объяснить дорогу, как описать здание, как высказать предположение, названия городских зданий, направления. Работа с текстами и диалогами. Отработка произношения, аудирование.		
	<u>Грамматический материал:</u> Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.6 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал:</u> Питание англичан. Американская еда. Русские блюда. Введение лексического материала по теме: блюда, фрукты, овощи. Закрепление изученного лексического материала: составление диалогов, чтение и работа с текстами, работа с кроссвордом, монологическая и диалогическая речь.		
	<u>Грамматический материал:</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражение количества. Неопределенные местоимения many, much, a lot of, (a) little, (a) few		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Внеаудиторная работа по закреплению изученного грамматического материала; составление тематического словаря; выполнение заданий по домашнему чтению. Подготовить проект «Рестораны города и их кухни»		
Тема 2.7 Магазины, товары и покупки	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал:</u> В универсальном магазине: одежда, текстильные товары, косметические товары, покупка обуви. В продовольственном магазине: мясные, рыбные и молочные продукты. В бакалее. В		

	овощном магазине. Ведение и закрепление лексики; составление социально-бытовых диалогов; работа с текстами: ознакомительное и поисковое чтение; монологическая речь по теме <u>Грамматический материал:</u> Неопределенные местоимения some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Внеаудиторная работа по закреплению изученного грамматического материала; подготовить презентацию по теме «Лучший торговый центр в вашем городе»; составление тематического словаря; выполнение заданий по домашнему чтению		
Тема 2.8 Чем ты сейчас занимаешься?	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	5	
	<u>Лексический материал:</u> Введение нового лексического материала, закрепление изученного материала, составление диалогов, чтение текста с полным охватом содержания, беседа по содержанию, монологическая речь, выполнение письменных упражнений <u>Грамматический материал:</u> The Present Continuous Tense. Конструкция to be going to do smth. Наречия и словосочетания, характерные для The Present Continuous. Образование The Present Continuous		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; составить письменное монологическое высказывание «Твои планы на завтра».		
	Всего на 1 курсе:	120 (80+40)	
	2 курс (3 и 4 семестр)		
Раздел 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			
Тема 3.1 Спорт на земле, в воде и в воздухе	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал:</u> Летние и зимние виды спорта. Спортивные игры. Спорт в Великобритании. Спорт и игры в Америке. Спорт в нашей стране. Введение лексического материала. Работа с текстами и диалогами. Составление монологического высказывания. Выполнение письменных упражнений <u>Грамматический материал:</u> Степени сравнения прилагательных		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Внеаудиторная работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; сочинение на тему «Важность спорта – что это по твоему мнению?»		
Тема 3.2 Олимпийское движение	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал:</u> История Олимпийских игр. Символика Олимпийских игр. Летние и зимние Олимпийские игры. Введение лексического материала. Аудирование, отработка произношения. Работа с текстами: чтение, перевод и выполнение упражнений к ним. Составление монологического высказывания. Выполнение письменных упражнений		
	<u>Грамматический материал:</u> The Present Perfect и The Past Perfect VS The Past Simple. Наречия и словосочетания, характерные для The Present Perfect и The Past Perfect. Образование The Present Perfect и The Past Perfect.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Домашняя работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; подготовка информационного материала по теме «Олимпийские игры»		
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура			
Тема 4.1 Москва: прошлое и настоящее	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал:</u> Введение лексического материала, составление диалогов, аудирование: отработка произношения, работа с текстом; чтение текста с полным охватом содержания: « Москва: навсегда молодая и прекрасная», выполнение упражнений к тексту; монологическая речь: описание тематической картинки, высказывание по теме		
	<u>Грамматический материал:</u> The Past Simple. Наречия и словосочетания, характерные для The Past Simple. Образование The Past Simple. Конструкция used to + инфинитив		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Домашняя работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; составление тематического словаря; поработать в Интернете и написать сочинение об одной из достопримечательностей Москвы. Подготовить визитную карточку Москвы		
Тема 4.2 Пригород или большой город	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал:</u>		

	<p>Введение лексического материала, составление диалога-обмена мнениями, аудирование: отработка произношения, работа с текстом; чтение текста с полным охватом содержания: «Жизнь в городе или в деревне: преимущества и недостатки », выполнение упражнений к тексту; составление монологического высказывания по теме «Сравнивая жизнь в городе и в деревне»</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Герундий. Функции герундия в предложении.</p> <p>Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Домашняя работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; составление тематического словаря. Выполнить проектное задание «Написать статью о своем родном городе (по предложенной автором схеме)». Поиск дополнительной информации по теме в Интернете, энциклопедии и справочной литературе</p>		
		-	
		3	
Раздел 5. Государственное устройство. Правовые институты			
Тема 5.1 Россия - наша любимая страна	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	6	
	<p><u>Лексический материал:</u> Политическая система Российской Федерации. Введение лексики, составление диалога-обмена мнениями, монологической речи по теме с опорой на структуру, выполнение упражнения на соответствие толкований, аудирование: прослушивание текста и выполнение задания к нему; изучающее чтение и перевод текста «Политическая система России»</p> <p><u>Грамматический материал:</u> The Future Simple. Образование The Future Simple</p> <p>Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Домашняя работа по закреплению изученного лексического и грамматического материала; составление тематического словаря; поиск дополнительной информации в Интернете «Обязанности президента», «Узнай административные здания столицы по фотографиям». Выполнение проектного задания «Национальные символы России (флаг, герб, гимн)»</p>		
		-	
		3	
Тема 5.2 Взгляд на Великобританию	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	6	
	<p><u>Лексический материал:</u> Страна изучаемого языка Великобритания (Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия) Географическое положение. Административно-территориальное деление. Столица. Политическая система. Национальные символы. Введение лексического материала, ведение диалога-расспроса, аудирование: отработка</p>		

	произношения и работа по выполнению упражнения к прослушанной информации, устная монологическая речь по теме «Соединенное королевство» с использованием опорных выражений; чтение текста с полным охватом содержания и перевод <u>Грамматический материал:</u> Страдательный залог. Образование страдательного залога.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученной лексики и грамматики; составление описания одного из городов Британии по плану к прочитанному тексту; поиск дополнительной информации в Интернете «Узнай лица, события и здания по фотографиям». Выполнение проектного задания «Подготовка вопросов для кроссворда о различных аспектах жизни в Великобритании (географии, политике, экономике, культуре, спорте и т. д.)	3	
Раздел 6. Культурные и национальные традиции			
Тема 6.1 Обычаи, традиции, суеверия	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал:</u> Введение нового лексического материала и закрепление в упражнениях, поисковое чтение, ведение диалога-расспроса, аудирование: прослушать диалоги и выполнить письменное задание на проверку понимания, отработка произношения; составление монологического высказывания по теме «Праздники и традиции» <u>Грамматический материал:</u> Артикли с географическими названиями. Артикли с названиями сторон света.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученной лексики и грамматики; чтение и перевод текста со словарем; составление плана к прочитанному тексту; подготовка письменного сообщения об одном из праздников англо-говорящих стран		
Тема 6.2 Культура и искусство	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал:</u> Введение нового лексического материала, составление диалога-расспроса, чтение и работа с текстами: «Наследие русского искусства», «Третьяковская галерея», составление тематического словаря, работа с кроссвордом, монологическая речь, аудирование: прослушай тексты и озаглавь их. <u>Грамматический материал:</u> Модальные глаголы.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала; написать сочинение		

	«Выдающиеся люди искусства »		
Тема 6.3 Чудеса света	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал:</u> Введение нового лексического материала, составление диалога-обмена суждениями/мнениями, работа с текстом «Храм Артемиды в Эфесе»: чтение, перевод и выполнение заданий к тексту, устная монологическая речь по теме «Семь чудес света»; аудирование диалога и выполнение проверочного задания		
	<u>Грамматический материал:</u> Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных предложениях условия.		
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученного материала; подготовить презентацию «Чудеса света»		
Раздел 7. Новости, средства массовой информации			
Тема 7.1 Средства массовой информации	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал:</u> Радио и телевидение в моей жизни. Пресса в России. Моя любимая газета/мой любимый журнал. Пресса в Великобритании. Интернет. Новости международные и в стране, крае, районе, городе. Введение лексического материала, закрепление в устной и письменной речи, чтение и перевод текстов и диалогов, пересказ, обзор газет и журналов		
	<u>Грамматический материал:</u> Повторение изученного грамматического материала		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученного материала; подготовить обзор любимой газеты; подготовить информационный материал для ежедневного английского альманаха		
Раздел 8. Научно-технический прогресс			
Тема 8.1 Современные технологии	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал:</u> Из истории развития науки и техники. Выдающиеся изобретатели. Современные изобретения в		

	нашей жизни. Жизнь с использованием высоких технологий: за и против. Введение новых лексических единиц. Чтение текстов с извлечением необходимой информации. Ведение диалога-обмена мнениями. Ведение беседы - рассуждения в связи с проблематикой прочитанных текстов. <u>Грамматический материал:</u> Past Simple Passive		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа учащихся	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа по закреплению изученного материала; подготовить доклад об одном из выдающихся изобретателей		
Раздел 9. Природа и человек (климат, погода, экология)			
Тема 9.1 Человек и природа	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал:</u> Защита окружающей среды. Загрязнение земли, воздуха и воды. Животные в опасности. Введение и закрепление лексики в работе с текстами по теме, диалогами; составление монологического высказывания по теме «Сохраним нашу окружающую среду чистой», аудирование: прослушать текст и заполнить пропуски верными словами		
	<u>Грамматический материал:</u> Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Внеаудиторная /домашняя работа по закреплению изученного материала; подготовить вопросы к диалогу-расспросу по теме «Мы и мир вокруг нас»; подготовить реферат об экологической ситуации в регионе		
Профессионально-ориентированное содержание			
Технический профиль	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	20	
	<u>Лексический материал:</u> Современный мир профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии. Введение лексического материала, устная монологическая и диалогическая речь, работа с текстом, выполнение речевых упражнений, письменных упражнений. Составление рассказа «Моя будущая профессия» Участие в дискуссии «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры». Достижения и инновации в области науки и техники.		

	<p>Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. Изучение профессиональной лексики по профессии строитель: инструменты, строительные материалы, на строительной площадке и др. Инструкции, руководства. Написание резюме. Деловая переписка. <u>Грамматический материал:</u> Времена группы Perfect Continuous</p>		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученного материала; выполнение письменного грамматического упражнения; подготовка информационного листка об избранной профессии		
Социально-экономический профиль	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	20	
	<p><u>Лексический материал:</u> Современный мир профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии. Введение лексического материала, устная монологическая и диалогическая речь, работа с текстом, выполнение речевых упражнений, письменных упражнений. Составление рассказа «Моя будущая профессия» Участие в дискуссии «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры». Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Изучение профессиональной лексики по профессии парикмахер: история парикмахерского искусства, уход за волосами, инструменты парикмахера, стрижки и др. Инструкции, руководства. Написание резюме. Деловая переписка. <u>Грамматический материал:</u> Времена группы Perfect Continuous</p>		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученного материала; выполнение письменного грамматического упражнения; подготовка информационного листка об избранной профессии		
Естественно-научный профиль	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	20	
	<p><u>Лексический материал</u> Современный мир профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии. Введение лексического материала, устная монологическая и диалогическая речь, работа с текстом, выполнение речевых упражнений, письменных упражнений. Составление рассказа «Моя будущая профессия» Участие в дискуссии «Важность изучения</p>		

	иностранного языка для профессионального роста и карьеры». Достижения и инновации в области естественных наук. Участие в отраслевых выставках. Изучение профессиональной лексики по профессии повар, кондитер: продукты, способы приготовления пищи, предприятия общественного питания, кухня народов мира и др. Инструкции, руководства. Написание резюме. Деловая переписка. <u>Грамматический материал</u> Времена группы Perfect Continuous		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Внеаудиторная/домашняя работа по закреплению изученного материала; выполнение письменного грамматического упражнения; подготовка информационного листка об избранной профессии		
	Дифференцированный зачёт (в конце 4 семестра)	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Всего на 2 курсе:	137 (91+46)	
	Итого:	257 (171+86)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Английский язык".

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература: комплекты учебных пособий для учащихся в достаточном количестве, литература для преподавателя, различные словари, справочники, литература страноведческого характера;
- набор учебно-наглядных грамматических таблиц;
- набор раздаточного дидактического материала;
- карты стран изучаемого языка, необходимые стенды, портреты;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н. И. и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
2. Голубев А. П., А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
3. Лупанова Е.М. Английский язык для специальности «Парикмахерское искусство» = English for Hairstylists: учебное пособие для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика XXI века. – М.: Эксмо, 2014
2. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика в схемах и таблицах – М.: Проспект, 2013
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009
4. Кузовлев В. П. и др. Английский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.

5. Клементьева Т. Б., Shannon J. A. Счастливый английский. Кн. 3 для 10 – 11 кл. общеобраз. шк. – Обнинск: Титул, 2009.

6. Колодяжная Л. Познакомьтесь: Великобритания. Книга для чтения на англ. яз. в старш. классах средних школ, лицеев, гимназий – М.: Рольф, 2007

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

1. <http://www.manythings.org/> - лексические и грамматические упражнения по темам.

2. <http://www.languageguide.org/english/> - ресурс для отработки лексики.

3. www.bbclearningenglish.com – аудио-ресурсы от BBC.

4. www.handoutsonline.com - дидактический и раздаточный материал по изучаемым темам.

Методические материалы

1. www.iatefl.org – сайт международной ассоциации преподавателей английского языка.

2. www.developingteachers.com – коллекция методических разработок.

3. <http://www.teachers-corner.co.uk/> - сайт для преподавателей английского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• лексический (1200-1400 лексических единиц) и• грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>наблюдение за деятельностью учащегося устный опрос практическая работа самостоятельная работа сочинение тестирование контрольное чтение карточки проектные задания доклад реферат</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>Итоговый контроль: <u>дифференцированный зачет</u> 4 семестр</p>

