

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МРМК  
А.Ф. Пимбалов  
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Электротехника

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

г. Минеральные Воды 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02. Электротехника**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 684 от 2 августа 2013 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:

Константинова Ольга Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методического объединения педагогических работников естественно научных дисциплин ГБПОУ МРМК

Протокол № 1 от 31.08 2018 года

Руководитель объединения  О.В. Константинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Электротехника

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 684 от 2 августа 2013 г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.02 Электротехника входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

- рассчитывать параметры электрических схем;
- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров;
- читать инструктивную документацию;

**знать:**

- методы расчета электрических цепей;
- принцип работы типовых электронных устройств;
- техническую терминологию

Содержание дисциплины ориентировано на овладению профессиональными компетенциями (ПК1.1-2.4) и общими компетенциями (ОК1-7)

ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.

ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.

ПК 1.3. Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей.

ПК 1.4. Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.).

ПК 2.1. Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.

ПК 2.2. Осуществлять ремонт системы отопления здания.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.

ПК 2.4. Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Выполнение домашних заданий (систематическая проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы, выполнение упражнений и решение задач) по разделам «Электрические и магнитные цепи», «Электрические машины и аппараты», «Передача и распределение электрической энергии», «Основы электроники» .	<i>6</i>
Проработка специальной литературы при подготовке рефератов и докладов по разделам: «Электрические и магнитные цепи», «Электрические машины и аппараты	<i>3</i>
Изучение условных обозначений в электрических схемах	<i>1</i>
Чтение и составление электрических схем	<i>2</i>
Сборка электрических цепей	
Подготовка видеоматериалов с использованием Интернет - ресурсов	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Электрические и магнитные цепи</b>	<b>41</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Электрическое поле	Содержание учебного материала Электрическая энергия, ее свойства и применение. История развития электротехники. Роль электрической энергии в жизни современного общества. Электрическое поле. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение. Электротехнические материалы. Электронная теория строения вещества. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2	2
	Лабораторные работы- не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	2	
	1   Изучение электротехнических материалов		
	Контрольные работы –не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1   Выполнение домашних заданий		
	2   Альтернативные способы получения энергии		
<b>Тема 1. 2.</b> Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала Основные понятия и обозначения электрических величин и элементов электрических цепей Режимы работы электрических цепей. Электрический ток. Условия существования тока. Сила тока. Электродвижущая сила (ЭДС). Сопротивление. Мощность. Законы Ома, Кирхгофа. Законы последовательного, параллельного и смешанного соединения резисторов.	4	2
	Лабораторные работы	4	
	12   Исследование цепи при последовательном соединении резисторов		
	2   Исследование цепи при последовательном соединении резисторов		
	Практические занятия	2	
	1   Расчет цепей постоянного тока		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Использование электронагревательных приборов.	2	
	1   Выполнение домашних заданий по теме		
	2   Изучение условных обозначений в электрических схемах		

	3	Преобразование электрической энергии в другие виды энергии		
<b>Тема 1.3.</b> Однофазная электрическая цепь	Содержание учебного материала		4	2
	1	Переменный ток, его параметры. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и емкостным элементом.		
	Лабораторные работы		2	
	1	Катушка в цепи переменного тока		
	Практические занятия- не предусмотрены		-	
	Контрольные работы- не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение домашних заданий по теме		
2	Решение задач по расчету электрических схем и величины реактивных сопротивлений			
<b>Тема 1.4.</b> Трехфазные электрически цепи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о трехфазных электрических цепях и сравнение их с однофазными. Основные элементы трехфазной системы. Получение трехфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «звездой» и «треугольником».		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия		4	
	1	Изучение схем трехфазной цепи при соединении потребителей треугольником и звездой		
	2	Расчет трехфазных цепей при схеме соединения «звезда» и «треугольник»		
	Контрольные работы- не предусмотрена		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Решение задач по расчету электрических схем			
2	История создания трехфазной системы			
<b>Тема 1.5.</b> Электрические измерения и КИП	Содержание учебного материала		2	2
		Электрические измерения. Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Измерение мощности и энергии. Измерение электрического сопротивления.		
	Лабораторные работы		4	
	1	Измерение напряжения и силы тока		
	2	Измерение электрических сопротивлений. и мощности		
	Практические занятия не предусмотрены			
Контрольные работы- не предусмотрена		-		



	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3 Теоретическая подготовка к выполнению лабораторных работ		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Электрические машины и аппараты</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Трансформаторы	Содержание учебного материала	2	
	1 Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Основные параметры. Электрическая схема однофазного трансформатора. Потери энергии и КПД трансформатора.		2
	Лабораторные работы	2	
	1 Исследование режимов работы однофазного трансформатора.		
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы –не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Решение задач по расчету параметров работы трансформаторов		
	2 Теоретическая подготовка к выполнению лабораторных работ		
	3 Сварочные трансформаторы		
<b>Тема 2.2</b> Электрические машины	Содержание учебного материала	2	
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Получение вращающегося электромагнитного поля. Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Потери энергии и КПД асинхронного электродвигателя. Электродвигатели постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	5	
	1 №-х фазный асинхронный двигатель		
	2 Изучение схем подключения двигателей		
	3 Изучение устройства и принципа работы электрических двигателей		
	Контрольные работы –не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Изучение условных обозначений двигателей и генераторов		
	2 Решение задач по расчету параметров работы электрических двигателей		
	3 Однофазные асинхронные электродвигатели, их устройство, принцип действия и область применения.		
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала	2	

Основы электропривода		Понятие об электроприводе. Виды электроприводов. Назначение аппаратуры управления, ее классификация. Пускорегулирующая аппаратура ручного управления (рубильники и переключатели, пакетные выключатели, контроллеры). Аппаратура автоматического управления (контакторы, магнитные пускатели). Аппараты защиты (плавкие предохранители, автоматические выключатели).		2
	Лабораторные работы- не предусмотрены		-	
	Практические занятия		1	
	1	Изучение аппаратов управления и защиты		
	Контрольные работы- не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
	2	Изучение условных обозначений электрических аппаратов		
Тема 2.4 Электробезопасность на производственном объекте	Содержание учебного материала		2	
		Электробезопасность при производстве работ. Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Защитные средства: назначение, виды, область применения. Защитное заземление. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.		2
	Лабораторные работы- не предусмотрены		-	
	Практические занятия- не предусмотрены		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
	2	Изучение требований ПУЭ		
		-		
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники. Комплекс практических работ выполняется в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета «Электротехника»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- макеты по отделке помещений

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;  
щит электроснабжения на 36-42В;

источник постоянного и переменного напряжения (В-24) ;

осциллограф демонстрационный;

штатив изолирующий;

демонстрационный комплект по электричеству;

звонок электрический демонстрационный;

наборы дроссельных катушек, магнитов, магнитные стрелки;

наборы конденсаторов, магазины сопротивлений, реостатов;

комплекты соединительных проводов, выключателей, переключателей;

макеты электрических машин двигатель-генератор, трансформатор, термopара, электромагнитов;

прибор для демонстрации линий электрического поля, султаны электростатические;

прибор для демонстрации линии магнитного поля постоянных магнитов;

прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры;

прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала;

прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле

Лабораторный комплект «Электрические цепи и основы электроники»

Лабораторный комплект «Электрические аппараты»

Лабораторный комплект «Электрические машины»

Лабораторный комплект «Электропривод»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Прошин В.М. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования/М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Прошин В.М., Ярочкина Г.В. Сборник задач по электротехнике: учеб. Пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Прошин В.М. Лабораторно практические работы по электротехнике: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования/М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

- 1.Новиков П.Н. «Задачник по электротехнике», М, «Академия»,2006, Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Касаткин А.С., Немцов М.В. «Электротехника», М, «Академия»,2005.
3. Лоторейчук Е.А. «Теоретические основы электротехники», М, «Форум-инфра м», 2005.
- 4.Зайцев В.Е., Нестерова Т.А. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок. М.: Мастерство, 2001.
- 5.Зайцев В.Е., Нестерова Т.А. «Методические указания по проектировании системы электроснабжения строительной площадки», Смоленск, 2002.
- 6.Зайцев В.Е., Нестерова Т.А. «Задания на лабораторные работы по электротехнике и электронике». Смоленск

Нормативно-правовые источники:  
Правила устройства электроустановок

#### INTERNET-РЕСУРСЫ.

- 1 - <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>  
(Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)
- 2 - <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)
- 3 - <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>  
(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
- 4 - <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>  
(Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
- 5 - <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>  
(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).
- 6 <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
- 7 <http://www.edu.ru>.
- 8 <http://www.experiment.edu.ru>.
- 9 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 10 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 11 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org>, свободный. – Загл. с экрана.
- 12 Идеи вашего дома [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivd.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач и устных ответов учащихся на вопросы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
рассчитывать параметры электрических схем	Оценка выполнения лабораторных и практических заданий. Устный опрос. Тестовый контроль. Контрольная работа.
эксплуатировать электроизмерительные приборы	Оценка выполнения лабораторных и практических заданий. Тестовый контроль.
контролировать качество выполняемых работ	Оценка выполнения лабораторных и практических заданий. Тестовый контроль.
производить контроль различных параметров	Оценка выполнения лабораторных и практических заданий. Тестовый контроль.
читать инструктивную документацию	Оценка выполнения лабораторных и практических заданий. Тестовый контроль.
<b>Знания:</b>	
техническую терминологию	Экспертная оценка выполнения практического задания. Устный опрос. Тестовый контроль. Контрольная работа
методы расчета электрических цепей	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практического задания. Устный опрос. Тестовый контроль. Контрольная работа
принцип работы типовых электронных устройств	Оценка выполнения лабораторных и практических заданий. Устный опрос. Тестовый контроль.
<b>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</b>	

**Контроль и оценка результатов освоения компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.	- демонстрация знаний разновидностей, типов двигателей, их устройства, аппаратов управления и защиты; - демонстрация умения измерять основные электротехнические параметры с использованием КИП; - демонстрация знаний основных правил электробезопасности.	- собеседование; - тестирование; - контроль выполнения и проверка заданий по дисциплине.
ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.	- демонстрация знаний разновидностей, типов двигателей, их устройства, аппаратов управления и защиты; - демонстрация умения измерять основные электротехнические параметры с использованием КИП; - демонстрация знаний основных правил электробезопасности.	- собеседование; - тестирование; - контроль выполнения и проверка заданий по дисциплине.
ПК 1.3. Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей.	- демонстрация знаний типов, устройства электрических источников света и осветительной арматуры, аппаратов управления и защиты; - демонстрация знаний схем подключения электрических ламп; - демонстрация умения измерять основные электротехнические параметры с использованием КИП; - демонстрация знаний условных обозначений на электрических схемах, - демонстрация знаний основных правил электробезопасности.	- собеседование; - тестирование; - контроль выполнения и проверка заданий по дисциплине.
ПК 1.4. Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.).	- демонстрация знаний условных обозначений на электрических схемах; - демонстрация знаний основных правил электробезопасности.	- собеседование; - тестирование; - контроль выполнения и проверка заданий по дисциплине.
ПК 2.1. Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.	- демонстрация умения измерять основные электротехнические параметры с использованием КИП; - демонстрация знаний условных обозначений на электрических схемах, умений читать электрические схемы; - демонстрация знаний основных правил электробезопасности.	- собеседование; - тестирование; - контроль выполнения и проверка заданий по дисциплине.

ПК 2.2. Осуществлять ремонт системы отопления здания.	- демонстрация умения измерять основные электротехнические параметры с использованием КИП; -демонстрация знаний условных обозначений на электрических схемах, умений читать электрические схемы; -демонстрация знаний основных правил электробезопасности.	- собеседование; - тестирование; - контроль выполнения и проверка заданий по дисциплине.
ПК 2.3. Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.	- демонстрация умения измерять основные электротехнические параметры с использованием КИП; -демонстрация знаний условных обозначений на электрических схемах, умений читать электрические схемы; -демонстрация знаний основных правил электробезопасности.	- собеседование; - тестирование; - контроль выполнения и проверка заданий по дисциплине.
ПК 2.4. Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).	-демонстрация знаний условных обозначений на электрических схемах, умений читать электрические схемы; -демонстрация знаний основных правил электробезопасности.	- собеседование; - тестирование; - контроль выполнения и проверка заданий по дисциплине.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - объяснение социальной значимости профессии мастер ЖКХ, формирования аккуратности, внимательности при выполнении заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППКРС
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППКРС
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	- точное и быстрое оценивание ситуации - принятие правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной дисциплине.

ответственность за результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- быстрый поиск и использование необходимой информации по строительству, ремонту и обслуживанию ЖКХ, нормативно-правовых документов.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной дисциплине.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности мастера ЖКХ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППКРС
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством потребителями; - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППКРС
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППКРС