

Министерство образования Ставропольского края
ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МРМК
А.Ф.Нимбалов
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по основной профессиональной образовательной программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.10 « Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

Рабочая программа профессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиональной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 684 от 2 августа 2013 г.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бойченко Т.Г. – Руководитель-организатор, преподаватель ОБЖ

Рассмотрена и утверждена на заседании МО гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Руководитель объединения Коробкина С.В.Коробкина

СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОР РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 «Безопасность жизни деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессии **НПО** 270802.13 «Мастер жилищно коммунального хозяйства»

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой

медицинской помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 час, включая:
 Обязательный аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 час
 Лекция - 24 час
 Практические работы обучающегося – 8 час
 Самостоятельная работа обучающегося – 16 час.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
В том числе:	
Лекции	24
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Практические занятия	8
Контрольная работа (тест)	зачёт
Курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося	16
В том числе	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Систематическая проработка конспектов занятий, работа с текстом учебника.	2
Работа с дополнительной литературой и периодическими изданиями.	4
Выполнение опережающих заданий.	4
Выполнение исследовательских заданий, докладов о проделанной работе и её результатах.	2
Подготовка презентаций по темам исследовательских заданий.	2
Выполнение письменных заданий в рабочих тетрадях.	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета.</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности			48	
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС			13	
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1	Роль дисциплины «БЖД» в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Особенности труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов. Производственной санитарии.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и использование информации из различных источников о зависимости транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.		2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	2	Характеристика зон ЧС. Зона поражения природного химического ядерного биологического характера.		

	Практические занятия		1	
	1	Применение профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
	2	Применение первичных средств пожаротушения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожаре.		
	3	Применение основных принципов способов защиты населения. Коллективных способов защиты населения. Эвакуации и рассредоточения. Применение индив. средства защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и использование информации из различных источников о характерных признаках ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.		2	
Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика ГО и современных средств массового поражения	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. ЧС военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и специальной литературы по вопросам: 1. Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС». 2. Краткая характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. 3. Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП).		2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний			11	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при ЧС.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Переломы Травмы живота груди Ранения мягкой тканей. Кровотечения.		
	2	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранении		
	3	Первая медицинская помощь при переломах, ушибах		

	Практические занятия		1	
	1	Применение экстренной реанимационной помощи пострадавшему		
	2	Применение первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, замерзании		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам:			
	<ul style="list-style-type: none"> - «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших». - «Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей». -«Первая медицинская помощь при кровотечениях». - «Первая медицинская помощь при ожогах». - «Первая медицинская помощь при обморожениях, замерзании». -«Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах». - «Первая медицинская помощь при отравлениях». 			
Тема 2.2 Понятие об инфекциях	Содержание учебного материала		2	2
	1	Профилактика распространения ВИЧ – инфекций. Понятие об инфекции ООИ. Перечень болезней		
	2	Социально значимые болезни РК. ИППП. Понятие об инфекции ИППП Перечень болезней.		
	Практические занятия		1	
	Профилактические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам:				
<ul style="list-style-type: none"> - Понятие об инфекции ООИ. Перечень болезней. - Понятие об инфекции ИППП Перечень болезней. 				
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			22	
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала		6	2
	Изучение структуры Вооруженных сил Российской Федерации			
	Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственных полученной специальности			

	Практические занятия	2	
	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Федеральный Закон РФ «Об обороне».		
	2 Характеристика видов ВС и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО		
Тема 3.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	6	2
	1 Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.		
	2 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.		
	3 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		
	Практические занятия	2	2
	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическое изучение учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям, составленным преподавателем)	2	
Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда		4	
	Содержание учебного материала	2	3
	1 Пожарная безопасность. Классификация. Причины возникновения. <u>Меры по пожарной профилактики</u> . Способы и средства тушения. Организация пожарной охраны на предприятии		
	2 Электробезопасность. Воздействие. Причины эл. травм. Общие эл. травмы.		
	Практические занятия	1	
	Тренировка упражнений по эвакуации людей во время пожара		

	Самостоятельная работа обучающихся	Написание рефератов.	1	
	1	Первая мед помощь при ожогах		
	2	Первая мед помощь. При электро травме		
Всего:			48	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «БЖ», лаборатории с наличием информационным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;

Оборудование для практических работ

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс;
2. Телевизор с видеоманитофоном и DVD - плеером;
3. Диaproектор
4. Противогазы
5. ОЗК
6. Приборы радиоактивной и химической разведки
7. туристическое снаряжение,
8. шины, бинты,
9. плакаты,
- 10 носилки.

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения

Основные источники:

- Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. Профессиональное образование. Издательский центр «Академия» 2015 г
- С.Б. Варющенко Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Профессиональное образование. Издательский центр «Академия» 2015 г
- Т.А. Хван Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для учащихся среднего профессионального образования. Ростов на дону: Издательский центр Феникс, 2013.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2012
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2008
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2008
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2007.
- Смирнов А.Т. Основы военной службы 2007

Дополнительные источники:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2001
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений – М: Просвещение, 2001
- Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для . общеобразоват. Учреждений. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
- Всемирная здравоохранения «Международное руководство по судовой медицине» 1992
- Федеральные законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения» и др.

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
 2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
 3. Видеофильм «Выжить любой ценой»
 4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»
 5. Видеофильм «Всемирные катастрофы»
 6. Видеофильм « Среда обитания»
 - 7 Видеофильм «Виды современных оружий»
 - 8 Видеофильм « Виды современной технике»
 - 9 Видеофильм « Вирусы живущие в нашем теле»
 - 10 Видеофильм « Экологическая катастрофа»
- Т.д.

1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)
2. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
3. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность)
4. http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
6. http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
7. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
8. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА – результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знание	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы</p>
<p>основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль.</p>

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
Умение	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка практической работы Оценка самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль. Оценка самостоятельной работы
оказывать первую помощь пострадавшим;	оценка выполнения практического задания. Тестовый контроль.
<i>Итоговая аттестация</i>	зачет

