

**ПРОГРАММА**  
**развития образования в государственном бюджетном образовательном учреждении средне-**  
**го профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный**  
**колледж»**  
**на 2011-2015 годы**

**ПАСПОРТ**

Программы развития образования  
в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Ми-  
нераловодский региональный многопрофильный колледж» на 2011-2015 годы

Наименование Программы	Программа развития образования на 2011-2015 годы
Основания для разработки Программы	Закон Ставропольского края от 24 декабря 2010 г. № 109-кз «О Программе социально-экономического развития Ставропольского края на 2010-2015 годы»; распоряжение правительства Ставропольского края от 15 июля 2009 г. № 221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края на период до 2020 года» приказ министерства образования Ставропольского края от 25 декабря 2008 г. № 1043-пр «Об утверждении Стратегии развития образования в Ставропольском крае до 2020 года»
Государственный заказчик – координатор Программы	Министерство образования Ставропольского края
Разработчик Программы	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»
Исполнители Программы	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»
Цель Программы	создание условий для качественного образования и воспитания все-сторонне развитой, конкурентоспособной, здоровой личности молодых граждан страны, подготовка кадров для инновационной экономики региона
Срок реализации Программы	2011 – 2015 годы

Прогнозируемая  
потребность в  
финансировании  
Программы

Ожидаемые  
конечные  
результаты  
реализации  
Программы

увеличение доли населения края, удовлетворенного качеством общего образования до 68%, профессионального образования до 68%;

снижение численности детей, состоящих на всех видах профилактического учета;

рост численности учащихся, участвующих в детских общественных объединениях до 85,3 %.

открытие профильного ресурсного центра, созданного на базе колледжа;

увеличение численности детей (лиц) с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги.

увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, до 10,6% в общей численности инженерно-педагогического состава колледжа;

рост внебюджетных поступлений в общем объеме средств колледжа;

ввод в эксплуатацию здания новых мастерских;

капитальный ремонт существующих зданий и строений.

Управление  
реализацией  
Программы и  
контроль за  
ходом  
ее реализации

управление реализацией Программы и контроль за ходом ее реализации в установленном порядке осуществляет директор колледжа

## **Раздел 1. Характеристика, проблемы и перспективы развития образования в ГОУ СПО МРМК**

С 01 сентября 2011 года в Ставропольском крае, как и повсюду в России, запланировано введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. Говоря об особенностях стандарта нового поколения, прежде всего, необходимо отметить, что стандарт, выступая как инструмент государства в сфере образования, впервые предъявляет требования к условиям обучения и поэтому предполагает изменение требований к финансово-экономическому обеспечению образовательного процесса.

В настоящее время колледж располагает учебно-лабораторной, компьютерной и производственной базой, соответствующей современным требованиям и нормам. Колледж подключен к сети Интернет. Однако необходимо повысить эффективность доступа к федеральным образовательным информационным ресурсам (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов), что позволит расширить возможности колледжа для профессионального обучения учащихся, а также повысит профессиональный уровень педагогических работников колледжа и качество обучения в целом.

Значительных результатов удалось достичь и в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. В 2006-2010 учебных годах колледж добился следующих результатов:

1. Краевой конкурс научно-технического творчества молодежи, номинация «Информационные технологии» - преподаватель спецдисциплин Меньшикова Н.Л. - третье место.
2. Краевой этап XI национального конкурса детских и юношеских студий костюма и театр моды на тему «Родина – источник вдохновения» - диплом 2 степени. – 2008 год.
3. Профессиональный конкурс портных «Серебряная нить» в г. Пятигорске – диплом 3 степени – 2008 год.
4. Участие в семинарах для мастеров в рамках Ассоциации кулинаров Ставропольского края для повышения профессионального мастерства с получением сертификатов по «Поварскому искусству», по «Тортам и десертам», «Кондитерскому искусству» - 2006-2008 годы.
5. Краевой конкурс методических разработок по техническому творчеству – 1 место, преподаватель спецдисциплин Полякова Л.В. – 2007 год.
6. Межрегиональный конкурс кулинарного искусства в г.Кисловодске – серебряные призеры – 2008 год.
7. Северо-кавказская ассоциация кулинаров, номинация «Мастика» - диплом «За фундаментальный подход и художественное оформление в кондитерском искусстве», преподаватель спецдисциплин Лукьяненко Н.В. – 2009 год.
8. Олимпиада ЮФО «Планета» в номинации «WEB – дизайн» - 2 место Дмитрий Варич 2009 год.
9. Региональная научно-практическая конференция «Новые технологии общественного питания» - диплом 1 степени преподаватели и студенты колледжа – 2010 год.
10. Северо-кавказская ассоциация кулинаров, номинация «Карвинг» - диплом межрегиональной ассоциации кулинаров России.
11. Краевой конкурс «Галерея студенческой жизни», номинация фотошоп – 1 место, руководитель Батищев В.В. – 2010 год.
12. Краевой конкурс-выставка юных техников, конструкторов и рационализаторов, номинация компьютерные технологии» - 1 место Стеблянский Андрей.
13. МГИ Минеральные Воды – олимпиада по информационным технологиям – 2 место Нефедов Ф. – 2010 год.
14. Институт информатики и управления г. Пятигорска, олимпиада по информационным технологиям – 2 место, 2010 год.

15. ИТ ПЛАНЕТА – международная олимпиада для студентов учебных заведений высшего и среднего профессионального образования в сфере информационных технологий в Северо-Кавказском Федеральном округе России. «ИТ – ПЛАНЕТА 2010» - диплом победителя - Нефедов Филипп Александрович, студент 3 курса, диплом победителя на ГОУ СПО МРМК - Батищев Виктор Васильевич – преподаватель спецдисциплин.

Эффективной формой работы с одаренными детьми стала система развития научно-исследовательской деятельности учащихся колледжа, которая разработана и успешно внедряется на протяжении многих лет.

Для повышения качества подготовки выпускников и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2010 учебном году колледжем принимались дополнительные меры, направленные на предоставление учащимся доступных и качественных образовательных услуг.

Колледжем разработаны и утверждены документы, регламентирующие исполнение государственной функции по осуществлению контроля качества образования в рамках функционирования региональной системы оценки качества образования:

положение по контролю и оценке качества образования колледжа.

**С целью создания единой системы диагностики, контроля и анализа состояния образования в колледже разработаны материалы, направленные на анализ эффективности результатов деятельности структур колледжа:**

**положение о рейтинге инженерно-педагогических работников;**

**оценочный лист рейтинга деятельности инженерно-педагогических работников.**

В колледже организовано проведение различных видов мониторинга качества образования, направленных на получение объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Потребность общества в людях, способных творчески подходить к любым изменениям, нетрадиционно мыслить и качественно решать возникающие проблемы, обусловлена ускорением темпов развития всех сфер общества. В этой связи, перед образованием и обществом в целом, стоят глобальные цели, одна из которых, формирование высококвалифицированной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека, способного креативно мыслить и решать нестандартные задачи.

Для достижения поставленной цели на первый план выходят новые механизмы межведомственного взаимодействия в сфере образования, культуры, здравоохранения, спорта и молодежной политики.

В последние годы в колледже были приняты меры по созданию необходимых условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся. Внедрение в колледже здоровьесберегающих педагогических технологий позволило обеспечить положительную динамику состояния здоровья молодежи.

Вместе с тем число абсолютно здоровых детей в крае не превышает 20 процентов. По оценкам специалистов, работающих в системе здравоохранения, к основным причинам, влияющим на ухудшение состояния здоровья детей, относятся школьные факторы риска, которые ведут к перегрузке обучающихся и снижению уровня их физического развития.

В этой связи необходимо дальнейшее совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья учащихся, широкое применение здоровьесберегающих педагогических технологий, повышение охвата учащихся горячим питанием.

В колледже накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного (внеколледжного) образования молодежи, укреплению воспитательного потенциала. Всеми формами творческого развития охвачено около 100 процентов учащихся. Получает свое развитие спорт, движение трудовых объединений учащихся, в том числе ученических производственных бригад.

Вместе с тем, необходимо направить воспитательную работу на такие негативные явления, как подростковая преступность, агрессивное поведение, суициды.

Образцы насилия, которые ежедневно демонстрируют нам средства массовой информации, безразличие и равнодушие родителей и взрослого окружения к детским проблемам способствуют росту проявлений агрессивного поведения среди школьников.

Неустойчивая психика учащихся, неумение выходить из конфликтной ситуации, ощущение одиночества и ненужности ни родителям, ни преподавателям толкает их на сознательный уход из жизни.

Несмотря на принимаемые колледжем меры, остается ряд проблем. Основной проблемой, требующей решения в среднесрочной перспективе, остается недостаточная материально-техническая база, низкие темпы ее модернизации; высокий уровень нездоровья студенческого населения (только 20% детского населения можно считать условно здоровыми); подростковая преступность и безнадзорность; распространение среди подростков и молодежи наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В целях решения проблем, сложившихся в сфере профессионального образования, основными направлениями деятельности станут:

интеграция общего и дополнительного образования студентов;

развитие социального партнерства в сфере творческого развития студентов;

сохранение и укрепление здоровья подростков в процессе обучения, реализация образовательных профилактических программ по профилактике асоциального поведения, формированию основ здорового образа жизни;

поддержка талантливой молодежи.

развитие программ ученического самоуправления в образовательных учреждениях края, создание волонтерского движения;

развитие и совершенствование форм каникулярной занятости, в том числе туристических палаточных лагерей, семейных форм отдыха;

повышение квалификации работников колледжа.

Профессиональное образование призвано обеспечить кадровые потребности экономики и должно рассматриваться как ресурс экономического развития Ставропольского края, как инвестиции в человеческий капитал. Наиболее остро нехватка такого ресурса в настоящее время ощущается в сфере подготовки квалифицированных рабочих кадров, что связано со значительным отставанием темпов модернизации колледжа от темпов развития экономики. Данная ситуация характерна для всех субъектов Российской Федерации и, в частности, для Ставропольского края.

Общий контингент обучающихся в колледже составляет 1908 человек.

Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена ведётся по 5 укрупнённым группам профессий и специальностей или более чем по 46 специальностям и направлениям подготовки. Согласно отчетности ежегодно выпускается около 700 человек, прошедших обучение по очной (дневной) форме обучения.

Решение задачи по подготовке кадров с начальным и средним профессиональным образованием для организаций, компаний, реализующих на территории Кавказских Минеральных вод и Ставропольского края, инвестиционные проекты, в соответствии со Стратегией социально-экономического развития края и Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года планируется осуществлять на базе колледжа центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики.

Колледж активно участвует в реализации краевых целевых программ, направленных на снижение напряженности на рынке труда Ставропольского края.

За 2010 год на базе колледжа, по программам ускоренной курсовой профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации прошли обучение более 380 человек. Из них:

В том числе: из числа работающих граждан, находящихся под угрозой высвобождения, в рамках мероприятий краевой целевой программы «Снижение напряжённости на рынке труда

Ставропольского края в 2010 году» - 38 человек. По договорам с физическими лицами – 383 человека.

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников очного отделения всех уровней профессионального образования. Это позволило организовать инженерно-педагогических работников на усиление работы по определению мест для трудоустройства выпускников.

В 2010 году согласно отчетным данным:

трудоустроились по освоенным профессиям и специальностям 316 чел.

продолжили обучение по программам более высокого уровня профессионального образования в вузах и ссузах 24 человека;

призваны на службу в армию 18 чел.;

не определились с трудоустройством 2 человека, которые находятся в отпуске по уходу за малолетними детьми.

Сопоставление приведённых данных свидетельствует о достижении положительных результатов в решении вопросов занятости выпускников.

Основной проблемой, требующей решения в среднесрочной перспективе, остается слабая материально-техническая и учебно-производственная база, низкие темпы ее модернизации.

Сохраняются слабые связи колледжа с работодателями, отсутствие у них мотивации к участию в укреплении учебной базы, в поддержке квалифицированными кадрами мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин. Соответственно страдает качество подготовки специалистов, их слабая конкурентоспособность на рынке труда.

В крае не развиты в достаточной степени независимые формы и механизмы участия граждан, работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества знаний на всех ступенях обучения; отсутствует действенная система непрерывного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки взрослого населения, позволяющая гибко реагировать на изменения рынка труда.

Особую актуальность сохраняет проблема воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, острота которой обусловлена не только непрерывным ростом числа детей, поступающих под опеку государства, но и по-прежнему неэффективным функционированием существующей системы опеки и попечительства, которая, как и в прошлом, ориентирована в основном на учет первичных потребностей сирот.

В настоящее время в колледже обучается 31 учащихся сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

К числу серьезных проблем, сложившихся в данной сфере также относятся:

снижение воспитательного потенциала и ухудшение нравственно-психологического климата семьи;

недостаточность теоретической разработанности организации системы воспитания и развития ребенка-сироты в условиях замещающей семьи;

научно-методическое обеспечение работы по предупреждению семейного неблагополучия, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях решения указанных проблем министерством образования Ставропольского края разработана и находится на рассмотрении в Правительстве Ставропольского края подпрограмма «Право ребенка на семью» краевой целевой программы «Развитие образования Ставропольского края на 2010-2012 г.г.», которая направлена на профилактику социального сиротства в Ставропольском крае, поддержку замещающих семей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно этой программы работает и колледж.

Проблемы кадрового обеспечения отрасли, совершенствования структуры и качества подготовки педагогов для колледжа с учетом современных тенденций развития в образовании, национальной образовательной инициативы «Наш новый колледж» – одно из основных направлений работы ГОУ СПО МРМК.

Приоритеты в этой области нашли свое отражение в краевой целевой программе «Развитие образования Ставропольского края на 2010-2012 годы.

Всего в колледже работает около 100 инженерно-педагогических работников: 81% из них имеют высшее профессиональное образование. На высшую квалификационную категорию аттестовано 78 % педагогических работников. За профессиональные достижения более 10% инженерно - педагогических работников награждены государственными, отраслевыми и краевыми наградами. Среди них 4 педагогов имеют государственную награду – почетное звание «Отличник профтехобразования».

В то же время, в колледже остается не до конца решенной проблема удовлетворения потребности в педагогических кадрах. Отмечается наибольшая потребность в преподавателях математики, технологии, физической культуры, ОБЖ, физики, мастеров производственного обучения..

Продолжается старение педагогических кадров, более половины (59%) педагогов края имеют предпенсионный и пенсионный возраст.

В целях модернизации системы подготовки педагогических и руководящих кадров, министерством образования Ставропольского края реализуется Концепция кадровой политики в Ставропольском крае до 2020 года, утвержденная распоряжением Губернатора Ставропольского края от 16.04.2009 года. Разработаны индивидуальные планы подготовки лиц, включенных в резерв, планируется их обучение.

Комплекс мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров совместно со Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования, Ставропольским государственным педагогическим институтом и Невинномысским государственным гуманитарно-техническим институтом. Система повышения квалификации обновляется с учетом общих тенденций развития непрерывного образования.

С 2009 года в крае начата работа по созданию системы сопровождения непрерывного профессионального образования руководящих и педагогических работников посредством кредитно-модульной (накопительной) системы, которая позволяет педагогам в течение всей профессиональной карьеры обновлять квалификацию. Практикуется проведение стажировок педагогов и руководителей в учреждениях с устойчивым инновационным развитием.

Колледжем предусмотрены мероприятия, направленные на социальную поддержку инженерно – педагогического состава, формирование его позитивного образа в общественном сознании.

Ежегодно проводятся конкурсы педагогического мастерства: «Лидер в образовании», «Преподаватель года», «Мастер производственного обучения года», «Самый классный классный» и другие.

Задаче повышения статуса инженерно-педагогического работника, его социальной поддержке служит и механизм внедрения новой системы оплаты труда педагогов, которая введена с января 2009 года.

Немаловажной является работа по повышению эффективности использования бюджетных средств и привлечению внебюджетных источников финансирования в сфере образования.

В настоящее время продолжается активное обсуждение проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», целью которого является обеспечение комплексной модернизации законодательства Российской Федерации в области образования, направленной на приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями, возникающими в сфере образования, повышение эффективности механизма правового регулирования, создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики, международными обязательствами Российской Федерации в сфере образования.

## Раздел 2. Цели и задачи Программы

Главной целью Программы является создание условий для качественного образования и воспитания всесторонне развитой, конкурентоспособной, здоровой личности молодых граждан страны, подготовка кадров для инновационной экономики колледжа.

В соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Ставропольском крае на 2011-2015 годы определены следующие цели Программы:

повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества;

формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;

развитие современной системы непрерывного профессионального образования;

развитие альтернативных форм жизнеустройства детей, лишённых родительского попечения;

сохранение и развитие образовательного комплекса, отвечающего современным требованиям государства и общества.

Исходя из целей развития образования колледжа определены следующие задачи Программы:

обеспечение доступности общего образования;

внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса;

развитие системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики, контроля и анализа состояния образования колледже;

формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;

внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс;

сохранение и укрепление здоровья учащихся в процессе обучения;

поддержка талантливой молодежи;

подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для обеспечения потребностей отраслей экономики края;

внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих обучающимся возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;

организация повышения квалификации специалистов для работы в сфере защиты прав детей;

подготовка нового поколения педагогических кадров;

повышение эффективности управления в системе образования;

совершенствование экономических и правовых механизмов в сфере образования;

развитие материально-технической базы;

оптимизация предоставления государственных услуг в сфере образования путем снижения финансовых и временных затрат юридических лиц при получении государственных услуг в соответствии с требованиями, закрепленными в административных регламентах соответствующих услуг;

повышение эффективности межведомственного информационного обмена и взаимодействия в части предоставления государственных услуг;

обеспечение возможности предоставления государственных услуг в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе посредством единого государственных и муниципальных услуг.

Цели, задачи и целевые индикаторы Программы приведены в приложении 1 к Программе.

### **Раздел 3. Система программных мероприятий**

Для решения задач Программы сформирован перечень мероприятий, различного характера (внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, разработка и реализация инновационных образовательных программ, проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, фестивалей, культурно-массовых мероприятий и акций с учащимися и педагогами, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, приобретение учебного, лабораторного, технологического оборудования, мебели, инвентаря, реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности колледжа, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных и иных ресурсов в систему образования, открытие профильного ресурсного центра, проведение информационных кампаний, распространение передового педагогического опыта работы, проведение различных видов мониторинга качества образования и другие мероприятия).

Мероприятия Программы дополняют также мероприятия краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2012 годы», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 16 декабря 2009 г. № 330-п, и других программ, исполнителем которых является министерство образования Ставропольского края.

Сроки и ответственные за выполнение мероприятий Программы приведены в приложении 2 к Программе.

### **Раздел 4. Ресурсное обеспечение Программы**

Ресурсное обеспечение реализации Плана мероприятий характеризуется объемом финансовых средств в 2011 – 2015 годах

Прогнозируемые объемы финансирования мероприятий Программы приведены в приложении 3 к Программе.

Характеристика инвестиционного проекта, планируемого к реализации колледжем в 2011-2015 годах, и прогнозируемая потребность в его финансировании приведены в приложении 4 к Программе.

Перечень целевых программ, участие в которых планируется колледжем в 2011-2015 годах, приведены в приложении 5 к Программе.

Финансирование мероприятий Программы за счет средств бюджета осуществляется в пределах средств, предусмотренных на эти цели в бюджете Ставропольского края на соответствующий финансовый год.

### **Раздел 5. Механизм реализации и организация управления Программой**

Механизм реализации Программы определяется заказчиком – координатором Программы – ГОУ СПО МРМК.

ГОУ СПО МРМК:

несет ответственность за реализацию Программы, исходя из основных целей, задач, этапов ее реализации;

осуществляет руководство процессом разработки и корректировки механизмов и инструментов достижения контрольных показателей в соответствии с заданной динамикой их роста, с Программой социально-экономического развития Ставропольского края на 2010-2015 годы.

обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

Директор колледжа:

ежегодно выносит на рассмотрение расширенного педагогического Совета колледжа с привлечением представителей работодателей, родительской общественности отчет о ходе реализации Программы;

контролирует подготовку статистических отчетов, анализ материалов и результатов социологических опросов о достижении ключевых показателей развития отрасли, их размещение на сайте колледжа.

Выполнение оперативных функций по реализации программы возлагается на администрацию колледжа.

По итогам каждого финансового года директор колледжа проводит оценку фактически достигнутых и плановых значений целевых индикаторов и показателей Программы, оценивает влияние результатов реализации мероприятий Программы на уровень развития колледжа, по результатам указанного анализа готовит предложения по своевременной корректировке мероприятий Программы и уточнению целевых индикаторов и показателей.

## **Раздел 6. Ожидаемые результаты и эффективность реализации мероприятий Программы**

Реализация мероприятий Программы направлена на улучшение качества социальной среды в колледже, обеспечивающей наиболее благоприятные условия и стимулы для развития человеческого капитала, а также повышение его ресурсов и обеспечивающих его социальных секторов экономики как ключевых факторов инновационного развития.

Мероприятия Программы направлены на повышение доступности и качества образования, удовлетворенности населения края качеством предоставляемых образовательных услуг, формирование у детей и подростков социальной активности, положительной мотивации на ведение здорового образа жизни, развитие альтернативных форм жизнеустройства детей, лишённых родительского попечения, дальнейшее укрепление кадровых и материально-технических ресурсов, совершенствование финансово-экономических механизмов в колледже, развитие системы непрерывного профессионального образования.

Эффективность реализации Программы оценивается через систему целевых индикаторов и показателей Программы.

Последовательная реализация Программы обеспечит к концу 2015 года:

увеличение доли населения края удовлетворенного качеством профессионального образования до 68%;

снижение численности детей, состоящих на всех видах профилактического учета;

рост численности учащихся колледжа, участвующих в общественных объединениях до 85,3 % от общей численности обучающихся в колледже;

открытие профильного ресурсного центра, созданного на базе ГОУ СПО МРМК;

увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, до 10,6% в общей численности инженерно-педагогических работников ГОУ СПО МРМК;

рост внебюджетных поступлений в общем объеме средств колледжа до 41%.

**Целевые индикаторы и показатели Программы развития образования  
в ГОУ СПО МРМК на 2011-2015 годы**

№ п/п	Цели и задачи программы	Наименование индикатора	Единица измерения	2010 год (базовый)	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
	Цель 1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества	Удовлетворенность населения качеством образования: профессиональным	%	63	64	65	66	67	68
	Задача 1.1. Реализация федеральных образовательных стандартов общего образования	Доля учащихся, обучающихся по новым образовательным стандартам	%	0	10	13	15	17	20
	Задача 1.2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса	Процент охвата учащихся, обучающихся по программам внедряющим новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса	%	43	45	46	47,0	47,5	48
	Задача 1.3. Развитие системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики, контроля и анализа состояния образования	Доля образовательных программ, по которым налажено систематическое измерение качества	%	45	63	70	73	74	75
	Цель 2. Формирование высоко нравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека	Удельный вес учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета	%	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
		Удельный вес учащихся, участвующих в детских общественных объединениях от общей численности обучающихся	%	83	84	85	85,1	85,2	85,3

Задача 2.1. Внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс	Удельный вес учащихся, охваченных дополнительным образованием (от общей численности учащихся в возрасте от 15 до 18 лет)	%	66,5	68,0	70,0	70,1	70,2	70,3
	Доля молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в колледже, охваченных массовыми мероприятиями, включенными во всероссийский и краевой календари массовых мероприятий с обучающимися (от общей численности обучающихся в колледже)	%	74,5	76	77	77,1	77,2	77,3
	Охват трудовой занятостью детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, в том числе в ученических производственных бригадах от общей численности учащихся в колледже	%	36	36	36	36,3	36,4	36,5
Задача 2.2. Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения	Сохранение численности детей 1 и 2 группы здоровья	%	78	78	78	78	78	78
	Доля учащихся, охваченных горячим питанием	%	71	72	74	75	76	77
Задача 2.3. Поддержка талантливой молодежи	Удельный вес молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, участвующих в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (от общей численности молодежи в колледже)	%	33,0	36,0	37,0	38,0	39,0	40,0
Цель 3. Развитие современной системы непрерывного профессионального образования	Создание профильного ресурсного центра	Ед.	5	6	8	9	10	11
Задача 3.1. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для обеспечения потребностей отраслей экономики края	Численность обучающихся в колледже:	Чел.	1000	1010	1020	1030	1040	1050
	Доля выпускников, получивших право свободного трудоустройства, в общей численности выпускников	%	6,2	5,8	5,4	5,3	5,2	5,1

Задача 3.2. Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих обучающимся возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста	Удельный вес инновационных образовательных программ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, разработанных и реализуемых с участием организаций и объединений работодателей	%	20	25	30	45	55	65
	Доля оснащённости современным высокотехнологичным учебно-лабораторным оборудованием и информационно-коммуникационными ресурсами	%	20	22	25	28	30	32
Цель 4. Развитие альтернативных форм жизнеустройства детей, лишённых родительского попечения	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от численности детского населения Ставропольского края	%	2,12	2,11	2,10	2,09	2,08	2,07
Задача 4.1. Организация повышения квалификации специалистов для работы в сфере защиты прав детей	Доля специалистов в сфере защиты прав детей, повысивших квалификацию от общего числа специалистов	%	35	45	60	75	90	100
Цель 5. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество	Доля детей (лиц) с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги в неспециализированных учреждениях	%	23	27	30	33	37	40
Задача 5.1. Развитие в крае вариативных форм получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. с использованием дистанционных технологий)	Количество детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения края по состоянию здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий	Чел.	5	10	15	20	25	30
Цель 6. Сохранение и развитие образовательного комплекса, отвечающего современным требованиям государства и общества	Доля инженерно-педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности инженерно-педагогических работников колледжа	%	9,5	9,7	10,0	10,2	10,4	10,6
	Удельный вес внебюджетных поступлений в общем объеме средств колледжа	%	30,6	32,0	38,0	39,0	40,0	41,0

Задача 6.1. Подготовка нового поколения педагогических кадров	Удельный вес оснащенности единого педагогического комплекса учебным оборудованием	%	35,0	45,0	50,0	55,0	60,0	65,0
	Удельный вес педагогических и инженерно-педагогических кадров, участвующих в конкурсах профессионального мастерства в крае	%	27	28	29	30	31	32
	Доля педагогов края, ежегодно повышающих квалификацию	%	17	20	23	26	29	31
Задача 6.2. Повышение эффективности управления	Доля управленческих кадров, прошедших профессиональную переподготовку	%	18	25	35	37	39	41
Задача 6.3. Совершенствование экономических и правовых механизмов	Соотношение численности прочего персонала к нормативному количеству инженерно-педагогических кадров	%	84,35	76,1	67,56	67,31	65,93	63,86
	Наполняемость групп:	Чел.	25	25	25	25	25	25
Задача 6.4. Укрепление, развитие материально технической базы	Количество введенных в эксплуатацию объектов капитального строительства	Ед.	1	-	-	-	-	-
	Доля оснащённости современным учебным и учебно-наглядным оборудованием	%	32	33	34	34,3	34,5	35,0
Задача 6.5. Оптимизация предоставления государственных услуг в сфере образования	Удовлетворенность граждан и организаций качеством предоставляемых государственных услуг в сфере образования	%	50	55	60	65	70	75
Задача 6.6. Повышение эффективности межведомственного информационного обмена и взаимодействия в части предоставления государственных услуг	Удельный вес информации, необходимой для предоставления государственных услуг в сфере образования, полученных посредством межведомственного информационного обмена	%	5	10	15	20	30	40

**Мероприятия по реализации Программы развития образования  
в ГОУ СПО на 2011-2015 годы**

№ п/п	Цели, задачи и мероприятия	Ответственный исполнитель	Начало реализации	Окончание реализации	Ожидаемые результаты в год внедрения
1	2	3	4	5	6
	Цель 1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества				
	Задача 1.1. Развитие системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики, контроля и анализа состояния образования	Заместитель директора по УР	2011 г.	2015 г.	Получение объективной информации о качестве образования от потребителей образовательных услуг
	Мероприятие 1.1.1. 1. Мониторинг образовательных достижений учащихся с участием экспертов-предметников в рамках диагностических, тренировочных работ и его анализ	Заместитель директора по УР	(ежегодно)	Декабрь 2015 г.	Повышение эффективности деятельности колледжа. Снижение числа выпускников, не получивших дипломы
	Мероприятие 1.1.2. Мониторинг информированности выпускников по вопросам проведения единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, государственной (итоговой) аттестации	Заместитель директора по УР Заведующая учебной частью	(ежегодно)	Декабрь 2015 г.	Повышение информированности выпускников об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации

	Мероприятие 1.1.3. Сбор и обработка данных, содержащих показатели деятельности колледжа	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями	(ежегодно)	Декабрь 2015 г.	Формирование базы данных, содержащей показатели деятельности
	Мероприятие 1.1.4. Лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация колледжа	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями	Согласно сроков аккредитации и аттестации	Согласно сроков аккредитации и аттестации	Повышение качества информационно-методического обеспечения процедур лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации.
2.	Цель 2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека				
	Задача 2.1. Внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники			
	Мероприятие 2.1.1. Проведение научно-практических конференций, семинаров с учащимися и педагогами по проблемам воспитательной работы и профилактики безнадзорности несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники	2011 г.	2015 г.	Повышение мастерства, распространение педагогического опыта и стимулирование деятельности педагогических и руководящих кадров
	Мероприятие 2.1.2. Проведение смотров, конкурсов: - «Самый классный классный»; - «Воспитать человека»; - «Воспитательных систем образовательных учреждений» - «Сердце отдаю детям»; - «За нравственный подвиг учителя»; - «Авторских программ»; - «Программ по профилактике правонарушений несовершеннолетних»	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники	2011 г.	2015 г.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников

	<p>Мероприятие 2.1.3. Проведение заседаний Университета педагогических знаний для родителей</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники</p>	<p>2011 г.</p>	<p>2015 г.</p>	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей</p>
	<p>Мероприятие 2.1.4. Проведение конкурсов, фестивалей, культурно-массовых мероприятий и акций с обучающимися: - военно-патриотическая акция «Вахта Памяти»; - юнармейская игра «Зарница»; - туриада – экспедиция «Граница»</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники</p>	<p>2011 г.</p>	<p>2015 г.</p>	<p>Создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую и политическую жизнь общества</p>
	<p>Мероприятие 2.1.5. Совершенствование и развитие основных моделей ученических производственных бригад (далее УПБ) - организация и проведение краевых слетов УПБ; - проведение конкурса на лучшую УПБ.</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями</p>	<p>2011 г.</p>	<p>2015 г.</p>	<p>Совершенствование трудового, экологического, экономического образования молодежи, развитие ученических производственных бригад</p>
	<p>Задача 2.2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся в процессе обучения</p>				
	<p>Мероприятие 2.2.1. Внедрение опыта здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями</p>	<p>2011 г.</p>	<p>2015 г.</p>	<p>Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья подростков</p>
	<p>Мероприятие 2.2.2. Организация и проведение методических семинаров, инструктивных совещаний по здоровьесберегающей тематике .</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями</p>	<p>2011 г.</p>	<p>2015 г.</p>	<p>Повышение компетентности педагогических работников в вопросах здоровьесбережение подростков</p>
	<p>Мероприятие 2.2.3. Проведение конкурсов педагогического мастерства:</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и</p>	<p>2011 г.</p>	<p>2015 г.</p>	<p>Формирование мотивации у подростков на ведение здорового образа жизни, куль-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на лучшую организацию летнего отдыха детей и подростков;</li> <li>- на лучшую постановку работы по физическому воспитанию детей и молодежи;</li> <li>- «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	СВ, заведующие отделениями			туры здоровья
	<p>Мероприятие 2.2.4. Организация и проведение с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краевого конкурса «Самая здоровая группа»;</li> <li>- месячника Здоровья;</li> <li>- месячника «Колледж против наркотиков и СПИДа»;</li> <li>- месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы»;</li> <li>- акции: «Сохраним природу Ставрополя»; «Посади дерево», «Чистый водоем», «Спорт вместо наркотиков» и др.</li> </ul>	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники, медицинский работник	2011 г.	2015 г.	Формирование мотивации у подростков на ведение здорового образа жизни, культуры здоровья, профилактика асоциального поведения
	<p>Мероприятие 2.2.5. Организация и проведение краевых спортивно-массовых мероприятий, соревнований по отдельным видам спорта с молодежью, педагогами, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спартакиаду учащихся;</li> <li>- Краевые соревнования по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста;</li> <li>- Фестиваль «Президентские состязания»;</li> <li>- Спартакиаду воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите-</li> </ul>	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники, медицинский работник	2011 г.	2015 г.	Привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение физических возможностей молодежи

	лей; - Спартакиаду обучающихся учреждений НПО, СПО; - Спартакиаду педагогов и др.				
	Мероприятие 2.2.6. Охват учащихся горячим питанием	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники, медицинский работник	2011 г.	2015 г.	Снижение уровня заболевания органов пищеварения у учащихся
	Задача 2.3. Поддержка талантливой молодежи				
	Мероприятие 2.3.1. Проведение олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций	Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями	2011 г.	2015 г.	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи
	Цель 3. Развитие современной системы непрерывного профессионального образования				
	Задача 3.1. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в краевых государственных учреждениях профессионального образования для обеспечения потребностей отраслей экономики края				
	Мероприятие 3.1.1. Реализация образовательных программ начального, среднего профессионального образования	Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями	2011 г.	2015 г.	Выпуск высококвалифицированных рабочих и специалистов, обученных и трудоустроенных в соответствии с заявками предприятий, снижение доли нетрудоустроенных выпускников до 5,5% по группам НПО и до 5,1% по группам СПО
	Мероприятие 3.1.2. Проведение олимпиад профессио-	Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью,	2011 г.	2015 г.	Повышение качества профессиональной подготовки

	нального мастерства среди обучающихся	заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями			молодых специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов профессионального образования и выявление их профессионального мастерства по профессиям
	Задача 3.2. Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих обучающимся возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста				
	Мероприятие 3.2.1. Разработка и внедрение инновационных образовательных программ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, разработанных и реализуемых с участием организаций и объединений работодателей	Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями	2011 г.	2015 г.	Расширение системы социального партнерства на условиях взаимодействия учебных заведений и работодателей по подготовке рабочих и специалистов, востребованных в реальном секторе экономики края, доля программ, разработанных с участием работодателей составит не менее 65%
	Мероприятие 3.2.2. Открытие профильного ресурсного центра, оснащенного современным высокотехнологичным учебно-лабораторным оборудованием и информационно-коммуникационными образовательными ресурсами	Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями	2011 г.	2015 г.	Создание профильного ресурсного центра по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, установление договорных отношений между учебными заведениями и работодателями на подготовку и переподго-

	Задача 4.5. Распространение передового педагогического опыта работы с детьми-сиротами	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники, медицинский работник	2011 г.	2015 г.	товку взрослого населения, укрепление учебно-материальной базы колледжа в соответствии с современными требованиями
	Мероприятие 4.5.1. Проведение педагогического фестиваля «Радуга»	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники, медицинский работник	2011 г.	2015 г.	Поддержка и стимулирование деятельности педагогических работников, выявление и распространение передового педагогического опыта
	Цель 4. Развитие альтернативных форм жизнеустройства детей, лишённых родительского попечения				
	Задача 4.1. Развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники, медицинский работник			
6.	Мероприятие 4.1.1. Улучшение положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники, медицинский работник	2011 г.	2015 г.	Создание комфортных условий проживания детей в замещающих семьях
	Задача 4.2. Развитие в крае вариативных форм получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. с использованием дистанционных технологий)	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники, медицинский работник	2010 г.	2015 г.	Создание комфортных условий проживания детей в замещающих семьях
	Задача 4.2. Развитие материально-технической базы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приближенной к домашней	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники, медицинский работник	2011 г.	2015 г.	Создание комфортных условий проживания детей в замещающих семьях
	Задача 4.3. Организация повышения квалификации специалистов для работы в сфере защиты прав детей	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники, медицинский работник	2011 г.	2015 г.	Создание комфортных условий проживания детей в замещающих семьях
	Мероприятие 4.4. Подготовка и проведение курсов повышения квалификации специалистов по защите прав детей	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, инженерно-педагогические работники, медицинский работник	2011 г.	2015 г.	Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов по защите прав детей на (100 %)

	<p>Мероприятие 5.1.1. Подготовка педагогических кадров для организации дистанционного образования детей-инвалидов в (прохождение курсов повышения квалификации)</p>	<p>Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями</p>	2011 г.	2015 г.	<p>Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
	<p>Мероприятие 5.1.2. Приобретение оборудования для преподавателей, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, с целью расширения перечня профессий, преподаваемых с использованием дистанционных технологий</p>	<p>Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями</p>	2011 г.	2015 г.	<p>Создание условий для получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
	<p>Цель 6. Сохранение и развитие образовательного комплекса, отвечающего современным требованиям государства и общества</p>				
	<p>Задача 6.1. Подготовка нового поколения педагогических кадров</p>				
	<p>Мероприятие 6.1.1. Проведение краевых конкурсов профессионального мастерства в крае</p>	<p>Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями</p>	2011 г.	2015 г.	<p>Определение победителей конкурсов, повышение мастерства и стимулирование деятельности педагогических и руководящих кадров, повышение профессионального мастерства педагогических кадров</p>
	<p>Мероприятия 6.1.2. Организация курсов повышения квалификации для педагогических ра-</p>	<p>Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО,</p>	2011 г.	2015 г.	<p>Повышение качества профессиональной подготовки педагогических работников,</p>

	ботников	заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями			отвечающих современным квалификационным требованиям
	Задача 6.2. Повышение эффективности управления в системе образования				
	Мероприятие 6.2.1. Обновление сайта колледжа регулярно (не реже 2 раз в месяц) в сети Интернет	Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями	2011 г.	2015 г.	Обеспечение доступности информации о деятельности колледжа
	Задача 6.3. Совершенствование экономических и правовых механизмов				
	Мероприятие 6.3.1. Перевод на нормативно - подушевое финансирование	Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями	2011 г.	2015 г.	Повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования
	Мероприятие 6.3.2. Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных и иных ресурсов	Главный экономист, Главный бухгалтер	2011 г.	2015 г.	Привлечение инвестиций в колледж
	Мероприятие 6.3.3. Внедрение новых организационно-правовых форм	Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, Главный экономист, Главный бухгалтер	2011 г.	01.07.2012г.	Перевод колледжа в статус автономной организации
	Мероприятие 6.3.4. Проведение мероприятий по снижению численности прочих работников	Директор, отдел кадров	2011 г.	2015 г.	Обеспечение эффективности использования бюджетных средств за счёт снижения численности прочего персо-

					нала
	Мероприятие 6.3.5. Обеспечение наполняемости групп в общеобразовательных учреждениях края в соответствии с нормативными требованиями	Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями	2011 г.	2015 г.	Повышение эффективности деятельности колледжа за счёт роста наполняемости
	Мероприятие 6.3.6. Принятие локальных актов, направленных на совершенствование нормативной правовой базы	Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями	2011 г.	2015 г.	Приведение нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством. Совершенствование нормативной правовой базы
	Задача 6.4. Развитие материально технической базы				
	Мероприятие 6.4.1. Укрепление материально-технической и учебной базы	Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями	2011 г.	31.12.2015 г.	Укрепление материально-технической базы
	Мероприятие 6.4.2 Приобретение современного учебного и учебно-наглядного оборудования	Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями	2011 г.	2015 г.	Повышение доли современного учебного и учебно-наглядного оборудования.
	Мероприятие 6.4.3. Проведение противоаварийных мероприятий	Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями	2011 г.	31.12.2015 г.	Уменьшение объектов о, находящихся в аварийном состоянии, улучшение условий, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечения безопасности
	Задача 6.5. Оптимизация предоставления услуг в сфере образования путем снижения финансовых и временных затрат				

	физических и юридических лиц				
	<p>Мероприятие 6.5.1. Проведение всестороннего анализа процедур предоставления услуг в сфере образования и выработка предложений по улучшению качества предоставления услуг</p>	<p>Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями</p>	2011 г.	2015 г.	<p>Максимальное упрощение процедур подготовки запрашиваемых документов, исключение избыточных и дублирующих согласований; минимизация набора документов, предоставляемых заявителями при подаче запросов; исключение участия граждан и представителей организаций в процедурах подготовки и согласования документов.</p>
	<p>Мероприятие 6.5.2. Разработка, утверждение и реализация административных регламентов предоставления соответствующих государственных и муниципальных услуг в сфере образования, их размещение на сайте.</p>	<p>Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями</p>	2011 г.	2012 г.	<p>Нормативно-правовое закрепление административных действий (процедур), заключающихся в возможности осуществления государственных услуг в электронном виде, включая порядок информирования об услуге с использованием информационных коммуникационных технологий; обеспечение «прозрачности» и понятности процесса предоставления государственных услуг для заявителей</p>
	<p>Мероприятие 6.5.3. Предоставление государственных услуг в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе посредством единого портала государственных и муници-</p>	<p>Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями</p>	2011 г.	2013 г.	<p>Упрощение процедур подготовки запрашиваемых документов, исключение избыточных и дублирующих согласований; минимизация набора документов, предоставляемых заявителями при</p>

	пальных услуг				подаче запросов
	Задача 6.6. Повышение эффективности межведомственного информационного обмена и взаимодействия в части предоставления государственных услуг				
	Мероприятие 6.6.1 Модернизация программно-аппаратного обеспечения в связи с увеличением операционной нагрузки на информационные системы, связанной с увеличением обмена данными между информационными системами	Заместитель директора по УР, заведующая учебной частью, заместитель директора по ПО, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями	2011 г.	2013 г.	Избавление от документооборота на бумажных носителях при внутри и межведомственном взаимодействии в процессе предоставления услуги, сокращение сроков предоставления государственных услуг

**Инвестиционный проект «Реконструкция загородного оздоровительно-образовательного  
(профильного) центра Машук»**

№ п/п	Цели, задачи, мероприятия	Источник финансирования (в млн. руб.)	2010 год (базовый)	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
	Реконструкция зданий, сооружений на территории загородного оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Машук»	федеральный бюджет (ФАИП И ФЦП)	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000
		краевой бюджет (КЦП)	3,300	3,400	3,600	3,900	4,100	4,400
		внебюджетные источники (справочно)	-	-	-	220,450	2,000	2,000

**Перечень краевых целевых программ, государственным заказчиком – координатором и исполнителем которых является министерство образования Ставропольского края**

I. Министерство образования Ставропольского края – государственный заказчик - координатор.

1. Краевая целевая программа «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2012 годы», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 16 декабря 2009 г. № 330-п.

II. Министерство образования Ставропольского края – исполнитель.

1. Краевая целевая программа «Приоритетные направления развития здравоохранения в Ставропольском крае на 2010-2012 годы», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 28 сентября 2009 г. № 249-п.

2. Краевая целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Ставропольском крае на 2010-2012 годы», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 28 сентября 2009 г. № 254-п.

3. Краевая целевая программа «Реабилитация инвалидов в Ставропольском крае на 2010-2014 годы», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 28 сентября 2009 г. № 250-п.

4. Краевая целевая программа «Пожарная безопасность Ставропольского края на период до 2012 года», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 20 мая 2009 г. № 135-п.