

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
РУМО по УГС 08.00.00
Техника и технологии строительства
от 22.02.2017 г. № 1

Фонд оценочных средств
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства по укрупненной группе специальностей СПО
08.00.00 Техника и технологии строительства
(с изменениями от 15.02.2018 г.,
протокол заседания РУМО по УГС 08.00.00 № 4)

специальность
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

г. Минеральные Воды, 2018

ФОС разработан:

1. Белоусовой Л.В., заместителем директора по методической работе и качеству ГБПОУ ССТ;
2. Слуцкой Е.Е., преподавателем профессионального цикла ГБПОУ ССТ, высшая квалификационная категория;
3. Лабузной Г.М., преподавателем профессионального цикла ГБПОУ ССТ, высшая квалификационная категория;
4. Дьяковой Т.И., преподавателем профессионального цикла ГБПОУ ССТ, высшая квалификационная категория;
5. Сторчак С.В., преподавателем профессионального цикла ГБПОУ ССТ, первая квалификационная категория;
6. Головиновой А.Ю., преподавателем профессионального цикла ГБПОУ ССТ;
7. Прядильщиковой В.И., преподавателем геодезии ГБПОУ ССТ, высшая квалификационная категория;
8. Глембоцкой А.Д., преподавателем геодезии ГБПОУ ССТ;
9. Решетниковой Н.Ю., преподавателем языка ГБПОУ ССТ, первая квалификационная категория; X
10. Халебской И.М., преподавателем иностранного языка ГБПОУ ССТ;
11. Нестеренко А.А., преподавателем иностранного языка ГБПОУ ССТ, первая квалификационная категория;
12. Семиной И.А., преподавателем иностранного языка ГБПОУ ССТ, высшая квалификационная категория;
13. Меньшиковой Н.Л., преподавателем профессионального цикла ГБПОУ МРМК, высшая квалификационная категория;
14. Прокопенко Светланой Викторовной, преподавателем профессионального цикла ГБПОУ МРМК, высшая квалификационная категория;
15. Демченко Валентиной Георгиевной, преподавателем иностранных языков ГБПОУ МРМК, высшая квалификационная категория;
16. Поповой Татьяной Романовной, преподавателем иностранных языков ГБПОУ МРМК, высшая квалификационная категория.

Рецензенты:

1. Брацихин Андрей Александрович, д.т.н., доцент, директор института строительства, транспорта и машиностроения, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
2. Васильева Анжелика Валерьевна, начальник производственно-технического отдела ООО «Стройподряд»;
3. Гутенева Светлана Вячеславовна, к.т.н., доцент кафедры «Строительство» института строительства, транспорта и машиностроения; ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
4. Дедюхин Дмитрий Валерьевич, главный конструктор ООО «Аркаимпроект»;
5. Лукин Сергей Владимирович, начальник отдела капитального строительства ООО «Стройподряд»;

6. Шумилова Евгения Юрьевна, к.э.н, заместитель директора по курсам повышения квалификации СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова.

Содержание

1.	Спецификация Фонда оценочных средств	4
2.	Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»	19
3.	Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»	20
4.	Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня	22
5.	Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня	25
6.	Оценочные средства	27
7.	Сводные ведомости	29
8.	Основная и дополнительная литература	33

I. Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Олимпиады:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального

образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотаревой (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26 декабря 2016 г. № 06-1699);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 930н "Об утверждении профессионального стандарта "Организатор строительного производства";

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014г. № 983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»

регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам (таблица 1).

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную.

Общее количество теоретических вопросов составляет – 150, из них: 50 – инвариантная часть; 100 - вариативная часть.

Для сложности выполнения тестового задания разрабатываются вопросы четырех форматов: закрытой формы; открытой формы; на установление правильной последовательности; на установление соответствия.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Таблица 1. Структура содержания тестового задания

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Закрытая форма	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	3	3	2	2
2	Оборудование, материалы, инструменты	10	3	3	2	2
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	10	3	3	2	2
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	10	3	3	2	2
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	3	3	2	2
	ИТОГО:	50	15	15	10	10
<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений (архитектура зданий, строительные конструкции)	32	10	10	6	6
2	МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	36	12	12	6	6
3	МДК 04.01 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	32	10	10	6	6
	ИТОГО:	100	32	32	18	18
	ИТОГО:	150	47	47	28	28

За 1 день до начала олимпиады председателем жюри в тестовом задании заменяются 30%-40% теоретических вопросов, доказательством чего является

оформление протокола заседания жюри. Для замены дополнительно разрабатываются 20 вопросов инвариантной части и 40 - вариативной части, равномерно по определенным форматам вопросов).

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую 40 вопросов. Подробная настройка программы описана в разделе «Оценочные средства» настоящего ФОС.

Инвариантная часть тестового задания содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие: 1 – закрытой формы с выбором ответа; 1 – открытой формы с кратким ответом; 1 - на установление соответствия; 1 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть тестового задания содержит 20 вопросов по двум и более тематическим направлениям, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие: 3 – закрытой формы с выбором ответа, 3 – открытой формы с кратким ответом, 2 - на установление соответствия, 2 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Таблица 2. Структура оценки тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						

1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИТОГО:	20	1,25	1,25	1,25	1,25
<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений (архитектура зданий, строительные конструкции)	6	0,5	0,5	0,25	0,25
2	МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	8	0,5	0,5	0,5	0,5
3	МДК 04.01 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	6	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО:	20	1,5	1,5	1	1
	ИТОГО:	40	2,75	2,75	2,25	2,25

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания (с учетом особенностей состояния здоровья).

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Организация работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности: умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность

использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту (выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» разрабатывается на языках, которые изучают участники Олимпиады (английский и немецкий языки). Перевод текста и ответы на вопросы по тексту оформляются на русском языке с помощью текстового процессора Microsoft Word офисного пакета MS Office.

3.7. Задание «Организация работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности: умений организации производственной деятельности подразделения; умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Организация работы коллектива» выполняется письменно (с помощью текстового процессора Microsoft Word офисного пакета MS Office) и включает следующие 2 задачи: определение условий обеспечения производства работ, при которых возможно выполнение требований заказчика; составление служебной записки по условиям обеспечения производства работ, при которых возможно выполнение требований заказчика.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.10. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями 10 специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Инвариантная часть представляет собой выполнение практических работ с использованием профессионального геодезического оборудования (нивелир, теодолит), связанных с профессиональной деятельностью, характерной для специальностей профильного направления: - построение на местности проектных точек способом полярных координат; - определение отметки передней точки Нв двумя способами: через превышение (h), через горизонт инструмента (ГИ) нивелированием «из середины» линии АВ; - заполнение журнала нивелирования.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности и отражает специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; направлено на демонстрацию умений и опыта профессиональной деятельности. Задание базируется на двух профессиональных модулях ПМ.01. «Участие в проектировании зданий и сооружений» и ПМ.02. «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и составлено на основе тем: «Архитектура зданий», «Выполнение теплотехнических расчетов ограждающих конструкций», «Определение и учет выполняемых объемов работ и списание материальных ресурсов». Задание включает в себя: выполнение конструктивного разреза здания по заданному направлению секущей плоскости с указанием толщины утеплителя в чердачном перекрытии согласно проведенному теплотехническому расчету; подсчет объемов работ по кладке наружных, внутренних стен и перегородок типового этажа; вывод отчета на печать. 11 Разрез выполняется по лестнице, включая подземную часть здания в масштабе 1:100 с детализацией узлов (на компьютере в программе Auto CAD 2013).

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100 - балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестовое задание - 10 баллов, практические задания – 20 баллов (задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» – 10 баллов, задание «Организация работы коллектива» – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: инвариативная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.3. Оценка за тестовое задание определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ; при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность; при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар. По всем вопросам инвариантной и вариативной части тестового задания за каждый правильный ответ участнику начисляется 0,25 балла, за неправильный ответ – 0 баллов.

4.7. Оценивание выполнения практических заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Оценивание задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом: 1 задача - перевод текста - 5 баллов; 2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 5 баллов. Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Критерии оценки 1 задачи - перевод текста: качество письменной речи и грамотность.

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка

оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте: глубина понимания текста и независимость выполнения задания. По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Оценивание выполнения задания I уровня «Организация работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача - определение условий обеспечения производства работ, при которых возможно выполнение требований заказчика;

2 задача - составление служебной записки о том, при каких условиях обеспечения производства работ возможно выполнение требований заказчика.

Критерии оценки 1 задачи - определение условий обеспечения производства работ, при которых возможно выполнение требований заказчика: обоснованность планирования организационно-технических мероприятий в соответствии с договором подряда и проектно-сметной документацией и правильность определения потребности в ресурсах в соответствии с нормативами и правилами их исчисления.

Критерии оценки 2 задачи – составление служебной записки по условиям обеспечения производства работ при которых возможно выполнение требований заказчика:

- правильность составления служебной записки в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию информационно - справочной документации;
- грамотность работы с текстовым редактором (текстовый процессор Microsoft Word офисного пакета MS Office).

По критерию оценки 1 задачи «обоснованность планирования организационно-технических мероприятий в соответствии с договором подряда и проектно-сметной документацией и правильность определения потребности в ресурсах в соответствии с нормативами и правилами их исчисления» ставится:

5 баллов – участник обоснованно использует информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи; верно определяет заданные ситуацией условия обеспечения производства работ, при которых возможно выполнение требований заказчика; правильно производит необходимые расчеты;

4 балла - участник обоснованно использует информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи; верно определяет заданные ситуацией условия обеспечения производства работ, при которых возможно выполнение требований заказчика; последовательность расчетов верна, но допускает арифметические ошибки;

3 балла – участник обоснованно использует информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи; определяет не в полном объеме заданные ситуацией условия обеспечения производства работ, при которых возможно выполнение требований заказчика (отсутствует одно условие); последовательность расчетов верна, но допускает арифметические ошибки;

2 балла – участник использует информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи; определяет не в полном объеме заданные ситуацией условия обеспечения производства работ, при которых возможно выполнение требований заказчика (отсутствуют два условия); последовательность расчетов верна, но допускает арифметические ошибки;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание задачи; верно определено одно из заданных ситуацией условий обеспечения производства работ, при которых возможно выполнение требований заказчика; расчеты верны; 0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критериям оценки 2 задачи: правильность составления служебной записки в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию информационно-справочной документации; грамотность работы с текстовым редактором (текстовый процессор Microsoft Word офисного пакета MS Office). Критерии оценки выполнения задания I уровня «Организация работы коллектива» представлены в паспорте конкурсного задания.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом; скорость выполнения задания (в случае необходимости применения);

б) штрафные целевые индикаторы: нарушение условий выполнения задания; негрубые нарушения технологии выполнения работ; негрубые нарушения санитарных норм. Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Оценивание выполнения инвариантной части практического задания II уровня осуществляется согласно критериям:

Задача № 1: правильность установки теодолита в рабочее положение в соответствии с инструкцией; правильность и точность работ по выносу основных осей

проектного здания; соблюдение правил техники безопасности при выполнении полевых работ.

Задача № 2: правильность установки нивелира по уровню; правильность снятия отсчетов; камеральная обработка журнала нивелирования; правильность заполнения журнала нивелирования; соблюдение правил техники безопасности при выполнении полевых работ.

4.12. Оценивание выполнения вариативной части практического задания II уровня осуществляется согласно критериям: правильность выполнения работ (построение разреза с детализацией узлов и выполнение теплотехнического расчета чердачного перекрытия; подсчет объема работ по кладке стен и перегородок).

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

5.1. Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (астрономических).

5.2. Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 60 минут; задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» – 60 минут; задание «Организация работы коллектива» – 60 минут.

5.3. Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий 2 уровня:

выполнение практических работ с использованием профессионального геодезического оборудования (нивелир, теодолит), связанных с профессиональной деятельностью – 1,5 часа (астрономических):

нивелирные работы – 35 минут;

теодолитные работы – 55 минут;

выполнение конструктивного разреза здания по заданному направлению секущей плоскости и подсчет объемов работ по кладке наружных, внутренних стен и перегородок типового этажа – 4 часа (240 минут) (астрономических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения тестового задания необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие лексического минимума специальных технических терминов (приводится в тексте).

6.3. Для выполнения задания «Организация работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; калькуляторов).

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится:

1 задание - на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

2 задание - необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; профессионального программного обеспечения; калькуляторов). Требования к месту проведения, оборудованию указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

7.4. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

7.5. Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады. Решение жюри оформляется протоколом.

7.6. Организаторами этапа, работодателями, спонсорами могут устанавливаться дополнительные поощрения участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий. Могут номинироваться на дополнительные поощрения: участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС; участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

II. Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»

№ п/п	08.00.00 Техника и технологии строительства	
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Приказ об утверждении ФГОС СПО № 965 от 11.08.2014 г.	
2	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
3	ОГСЭ.03. Иностранный язык ЕН.02. Информатика	
4	Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» для участников олимпиады по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Максимальный балл – 10
5	Задача № 1. Перевод текста с использованием лексического минимума специальных технических терминов. Перевод текста и ответы на вопросы по тексту оформляются на русском языке с помощью текстового процессора Microsoft Word офисного пакета MS Office.	Максимальный балл – 5
	Критерии оценки:	Баллы

	качество письменной речи	0-3
	грамотность	0-2
6	Задача № 2 (ответы на вопросы)	Максимальный балл – 5
	Критерии оценки:	Баллы
	глубина понимания текста	0-4
	независимость выполнения задания	0-1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания
«Перевод профессионального текста»

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Задача № 1– Перевод текста с использованием лексического минимума специальных технических терминов.	Текстовый процессор Microsoft Word офисного пакета MS Office.	Компьютеры на базе Intel Core i3	Кабинеты информатики
Задача № 2 (ответы на вопросы)	Текстовый процессор Microsoft Word офисного пакета MS Office	Компьютеры на базе Intel Core i3	Кабинеты информатики

III. Паспорт практического задания I уровня
«Организация работы коллектива»

№ п/п	08.00.00 Техника и технологии строительства
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Приказ об утверждении ФГОС СПО № 965 от 11.08.2014 г.
2	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p>

	<p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно - монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. инженерного оборудования зданий.</p>	
3	<p>МДК. 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>МДК. 02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>МДК. 02.02. Учет и контроль технологических процессов</p> <p>ОП. 06. Экономика организации</p> <p>ЕН. 02. Информатика</p>	
4	Задание «Организация работы коллектива» для участников олимпиады по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Максимальный балл – 10
5	Задача №1 Определение условий обеспечения производства работ, при которых возможно выполнение требований заказчика	Максимальный балл – 5
	Критерии оценки:	Баллы
	обоснованность планирования организационно-технических мероприятий в соответствии с договором подряда и проектно- сметной документацией и правильность определения потребности в ресурсах в соответствии с нормативами и правилами их исчисления	0-5
	грамотность	0-2
6	Задача № 2. Составление служебной записки по условиям обеспечения производства работ при которых возможно выполнение требований заказчика.	Максимальный балл – 5
	Критерии оценки:	Баллы
	- правильность составления служебной записки в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию информационно-справочной документации;	0-5
	- грамотность работы с текстовым редактором (текстовый процессор Microsoft Word офисного пакета MS Office).	
	1. Наличие реквизитов:	
	- адресат;	0,2
- информация об авторе документа;	0,2	
- наименование документа;	0,1	
- дата документа;	0,2	
- подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,2	
2. Текст служебной записки		
Соблюдение структуры текста		
- основание,	0,6	
- выводы и предложения.	1,0	
Содержательные требования к тексту		
- точность,	0,6	
- логичность,	0,6	
- аргументированность текста	0,6	

	Текстовый процессор Microsoft Word офисного пакета MS Office.	
	Применение опции форматирования:	
	– Шрифт (Times New Roman)	0,1
	– Размер шрифта (14)	0,1
	– Заглавные буквы в наименовании документа	0,1
	– Отступы первой строки в абзацах	0,1
	– Выравнивание текста по ширине	0,1
	– Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
– Поля документа (<i>верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 3,0см; правое – 1,5см.</i>)	0,1	

**Материально-техническое обеспечение выполнения задания
«Задание по организации работы коллектива»**

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задачи №1 Определение условий обеспечения производства работ, при которых возможно выполнение требований	Текстовый процессор Microsoft Word офисного пакета MS Office.	Компьютеры на базе Intel Core i3	Кабинеты информатики
Задача № 2 (ответы на вопросы) Решение задачи №2 Составление служебной записки	Текстовый процессор Microsoft Word офисного пакета MS Office.	Компьютеры на базе Intel Core i3	Кабинеты информатики

IV. Паспорт инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	08.00.00 Техника и технологии строительства
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Приказ об утверждении ФГОС СПО № 965 от 11.08.2014 г.
2	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

	ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	
3	ОП. 04. Основы геодезии ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
4	Наименование задания: Выполнение практических работ с использованием профессионального геодезического оборудования (нивелир, теодолит), связанных с профессиональной деятельностью, характерной для специальностей профильного направления	Максимальный балл – 35
5	Задача № 1. Построение на местности проектных точек способом полярных координат	Максимальный балл – 20
	Критерии оценки:	Баллы
	1. Правильность установки теодолита в рабочее положение в соответствии с инструкцией	Макс. балл – 3
	Участник демонстрирует правильность установки теодолита в рабочее положение в соответствии с инструкцией. Допустимая погрешность при центрировании теодолита в пределах 5мм	3
	Участник демонстрирует правильность установки теодолита в рабочее положение в соответствии с инструкцией. Допустимая погрешность при центрировании теодолита в пределах 6мм – 10мм	2
	Участник демонстрирует установку теодолита в рабочее положение в соответствии с инструкцией. Участник допускает ошибки при горизонтировании теодолита по уровню и центрировании теодолита в пределах двух делений уровня.	1
	Участник не соблюдает инструкцию по установке теодолита в рабочее положение. Имеют место грубые ошибки при горизонтировании теодолита по уровню и центрировании теодолита	0
	2. Правильность и точность работ по выносу основных осей проектного здания	Макс. балл – 17
	2.1. Ориентирование теодолита на исходную точку	Макс. балл -2
	Ориентирование теодолита на исходную точку (0° 00'), допустимая погрешность ± 0° 05'	2
	Ориентирование теодолита на исходную точку (0° 00') с погрешностью ± 0° 06' - 0° 10'	1
	Ориентирование теодолита на исходную точку (0° 00'), наличие погрешности более 0° 10'	0
	2.2. Точность построения проектных углов β по заданным значениям, допустимая погрешность ± 0° 02'	Макс. балл - 4
	2.3. Точность построения проектных длин линий, допустимая погрешность ± 3 см	Макс. балл - 4
	2.4. Измерение проектной оси здания	Макс. балл - 7
	Измерение проектной оси здания с погрешностью ± 3 см	7
Измерение проектной оси здания с погрешностью ± 4 - 6 см	5	
Измерение проектной оси здания с погрешностью более 6 см	0	
3. Нарушение правил техники безопасности при выполнении полевых работ	-1	
6	Задача № 2. Определение отметки передней точки Нв двумя способами: через превышение (h), через горизонт инструмента (ГИ) нивелированием «из середины» линии АВ; заполнение журнала нивелирования.	Максимальный балл – 15
	Критерии оценки:	Баллы
	1. Правильность установки нивелира по уровню	Макс. балл - 3
	Правильность установки нивелира по уровню	3
	Отклонение пузырька воздуха в пределах малого круга, не выходя за	2

его границы	
Отклонение пузырька воздуха в пределах малого круга (в пространстве до большого круга) на ½ объема	1
Отклонение пузырька воздуха за пределы малого круга	0
2. Правильность снятия отсчетов	Макс. балл - 4
Правильность снятия отсчетов по двусторонней рейке с погрешностью ± 5 мм	4
Правильность снятия отсчетов по двусторонней рейке с погрешностью ± 6 - 7 мм	3
Снятие отсчетов по двусторонней рейке с погрешностью более ± 6 - 7 мм	0
3. Камеральная обработка журнала нивелирования	Макс. балл - 4
3.1. Правильность вычисления горизонта инструмента с погрешностью ± 5 мм	2
Вычисление горизонта инструмента с погрешностью более ± 5 мм	0
3.2. Правильность вычисления отметки передней точки В (Нв) с контролем и допустимой погрешностью 1-5 мм	2
Правильность вычисления отметки передней точки В (Нв) с контролем и допустимой погрешностью 1-5 мм	0
4. Правильность заполнения журнала нивелирования	Макс. балл - 4
При заполнении журнала нивелирования участник демонстрирует: точность выполнения вычислений; аккуратность заполнения журнала; корректность исправления ошибок записи результатов; правильность заполнения реквизитов журнала; соблюдение международных единиц измерения конечных результатов.	4
При заполнении журнала нивелирования участник демонстрирует: точность выполнения вычислений; аккуратность заполнения журнала; правильность заполнения реквизитов журнала; соблюдение международных единиц измерения конечных результатов; допущена некорректность исправления ошибок записи результатов	3
При заполнении журнала нивелирования участник демонстрирует: точность выполнения вычислений; аккуратность заполнения журнала; соблюдение международных единиц измерения конечных результатов; допущена некорректность исправления ошибок записи результатов и/или заполнения реквизитов журнала	2
При заполнении журнала нивелирования участник демонстрирует: аккуратность заполнения журнала; соблюдение международных единиц измерения конечных результатов; допущена некорректность исправления ошибок записи результатов; имеют место арифметические ошибки при выполнении вычислений и/или ошибки при заполнении реквизитов журнала	1
При заполнении журнала нивелирования участник демонстрирует: соблюдение международных единиц измерения конечных результатов. Допускает неаккуратность заполнения журнала; некорректность исправления ошибок записи результатов; имеют место арифметические ошибки при выполнении вычислений и ошибки при заполнении реквизитов журнала	0
При заполнении журнала нивелирования участник демонстрирует не соблюдение международных единиц измерения конечных результатов	0
5. Нарушение требований техники безопасности (не соблюдение требований к размещению геодезического инвентаря)	-1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания
«Выполнение практических работ с использованием профессионального геодезического оборудования (нивелир, теодолит), связанных с профессиональной деятельностью, характерной для специальностей профильного направления»

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Задача № 1. Построение на местности проектных точек способом полярных координат	-	– теодолиты серии 4Т30П; – рулетка стальная 30 метров; – штативы; – вехи	площадка для выполнения задания в полевых условиях
Задача № 2. Определение отметки - передней точки Нв двумя способами: через превышение (h), через горизонт инструмента (ГИ) нивелированием «из середины» линии АВ; заполнение журнала нивелирования.	-	– нивелиры: 4Н-3КЛ; – нивелирные рейки телескопические односторонние; – отвес нитяной; – инженерный калькулятор; – журнал нивелирования	площадка для выполнения задания в полевых условиях

V. Паспорт вариативной части практического задания II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Приказ об утверждении ФГОС СПО № 965 от 11.08.2014 г.	16.025 ПС «Организатор строительного производства», утвержден приказом Минтруда России от 21 ноября 2014 г. №930н
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО: 1. Участие в проектировании зданий и сооружений. 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	4 уровень квалификации
3	ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	ОТФ. Организация производства однотипных строительных работ

	ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	ОТФ. Организация производства однотипных строительных работ
4	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	
5	Наименование задания: Выполнение конструктивного разреза здания по заданному направлению секущей плоскости с указанием толщины утеплителя в чердачном перекрытии согласно проведенному теплотехническому расчету и подсчет объемов работ по кладке наружных, внутренних стен и перегородок типового этажа с выводом отчета на печать.	Максимальный балл – 35
6	Задача № 1. Выполнение конструктивного разреза здания по заданному направлению секущей плоскости с указанием толщины утеплителя в чердачном перекрытии согласно проведенному теплотехническому расчету	Максимальный балл – 28
	Критерии оценки:	Макс. баллы
	1. Правильность выполнения разреза по следующим параметрам:	28
	Соответствие разреза планам здания	7
	Координационные оси с размерами между ними	0,7
	Отметки	2,1
	Размеры и привязка проемов по высоте	1,4
	Стены	2,1
	Плиты перекрытия	3,15
	Фундаментный узел	1,75
	Лестничный узел	2,45
	Конструкция крыши	2,45
	Карнизный узел 1,75	1,75
	Нарушение требований ЕСКД и СПДС	1,4
Работа в Auto CAD	1,75	
7	Задача № 2. Подсчет объемов работ по кладке наружных, внутренних стен и перегородок типового этажа	Максимальный балл – 7
	Критерии оценки:	Макс. баллы
	2. Правильность подсчета объемов работ по кладке стен и перегородок	7
	Стены наружные	2,8
	Стены внутренние	2,1
Перегородки	2,1	

Материально-техническое обеспечение выполнения задания
«Выполнение конструктивного разреза здания по заданному направлению секущей плоскости с указанием толщины утеплителя в чердачном перекрытии согласно проведенному теплотехническому расчету и подсчет объемов работ по кладке наружных, внутренних стен и перегородок типового этажа с выводом отчета на печать»

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие нормативно-технической документации	Наличие специального места выполнения задания
Задача № 1. Выполнение конструктивного разреза здания по	Система автоматизированного проектирования AutoCAD 2013	Компьютеры на базе Intel Core i3; сетевой	СП 50.13330. 2012 Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003	Кабинеты информатики

заданному направлению секущей плоскости с указанием толщины утеплителя в чердачном перекрытии согласно проведенному теплотехническому расчету	(учебная версия)	принтер		
Задача № 2. Подсчет объемов работ по кладке наружных, внутренних стен и перегородок типового этажа	Текстовый процессор Microsoft Word офисного пакета MS Office.	Компьютеры на базе Intel Core i3;	-	Кабинеты информатики

VI. Оценочные средства.

6.1. Тестирование

Для тестирования участников Олимпиады выбрана лицензионная программа MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

С помощью указанной программы возможна организация и проведение тестирования участников Олимпиады, с целью выявления уровня знаний по любым специальностям СПО.

Программа MyTestXPro работает с десятью типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, указание истинности или ложности утверждений, ручной ввод числа, ручной ввод текста, выбор места на изображении, перестановка букв, заполнение пропусков. В тесте можно использовать любое количество любых типов, можно только один, можно и все сразу. В заданиях с выбором ответа (одиночный, множественный выбор, указание порядка, указание истинности) можно использовать до 10 (включительно) вариантов ответа.

С помощью редактора тестов производятся настройки тестирования, выбирается формат вопросов, вносятся вопросы тестирования и варианты ответов на них, из которых выбирается и запоминается правильный ответ.

Модуль тестирования предназначен для проведения самого тестирования участников Олимпиады. На тестирование отводится 1 час.

Порядок тестирования.

1. В появившемся на экране модуле тестирования нажать кнопку «начать...».
2. В появившемся активном окне выбираем из выпадающего списка свою Фамилию Имя Отчество.
3. Нажимаем «Ок» - начало тестирования.
4. Читаем внимательно вопрос и варианты ответов.
5. Выбрав свой вариант ответа, нажимаем кнопку «далее».
6. В случае если затрудняетесь ответить на вопрос, его можно пропустить, нажав на кнопку «пропустить».
7. После прохождения всех 40 вопросов и оставшемся времени, программа вернется к пропущенному вопросу.
8. После завершения тестирования появится активное окно с результатами. Выставленная оценка – равна количеству, баллов полученных за тестирование.

С помощью журнала тестирования отслеживается ход и результаты тестирования. По окончании тестирования программа формирует для каждого участника протокол с «маской ответов». Протокол, подписанный председателем жюри, выдается каждому участнику.

С помощью программы можно организовать как локальное, так и сетевое тестирование. Параметры настройки сервера передаются образовательной организации, на базе которой проходит Олимпиада, вместе с программой.

VII. Сводные ведомости

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения заданий I уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2018 году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « ____ » _____ 20__

Члены жюри:

1. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)

2. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)

3. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)

4. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)

5. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию					Суммарная оценка
		Тестирование	«Перевод текста»		«Организация работы коллектива»		
			Задача № 1. Перевод текста	Задача № 2. Ответы на вопросы	Задача № 1. Определение условий обеспечения производства работ	Задача № 2. Составление служебной записки	
1. _____							
2. _____							
3. _____							
4. _____							
5. _____							
6. _____							
7. _____							
8. _____							

(подпись члена жюри)

(подпись члена жюри)

(подпись члена жюри)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
инвариантной части «Геодезическое сопровождение строительства сооружений»
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

Дата « ____ » _____ 20 ____

Члены жюри:

1. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)
2. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)
3. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)
4. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)
5. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию		Суммарная оценка
		Задача № 1. Построение на местности проектных точек способом полярных координат	Задача № 2. Определение отметки передней точки Нв двумя способами	
1. ____				
2. ____				
3. ____				
4. ____				
5. ____				
6. ____				
7. ____				
8. ____				
.....				

_____ ФИО
(подпись члена жюри)

_____ ФИО
(подпись члена жюри)

_____ ФИО
(подпись члена жюри)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
вариативной части «Выполнение конструктивного разреза»
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « ____ » _____ 20 ____

Члены жюри:

1. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)
2. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)
3. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)
4. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)
5. _____ (фамилия, имя отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию		Суммарная оценка
		Задача № 1. Выполнение конструктивного разреза здания, согласно проведенному теплотехническому расчету	Задача № 2. Подсчет объемов работ по кладке наружных, внутренних стен и перегородок типового этажа	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

(подпись члена жюри)

(подпись члена жюри)

(подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « ____ » _____ 20__

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы
(руководитель
организации –организатора
олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

VIII. Основная и дополнительная литература

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник [Текст] / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс. За три дня до экзамена [Текст] / Т.А.Хван. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015
3. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Текст] / Г.С. Ястребов: под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Рафтопуло, А.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере гражданского строительства: учеб. пособие [Текст] / А.А. Рафтопуло. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник [Текст]/ В.В.Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

Информатика

1. Астафьева, Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей [Текст] / Н.Е.Астафьева, С.А.Гаврилова, М.С.Цветкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

Инженерная графика

1. Муравьев, С.Н. Инженерная графика: учебник [Текст]/ С.Н.Муравьев. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Томилова, С.В. Инженерная графика: учебник [Текст]/ С.В.Томилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Томилова, С.В. Инженерная графика в строительстве: Практикум учебное пособие [Текст]/ С.В.Томилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
4. Феофанов, А.Н. Чтение рабочих чертежей: учебное пособие [Текст]/ А.Н.Феофанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

Техническая механика

1. Сетков, В.И. Сборник задач по технической механике: учебное пособие [Текст]/ В.И.Сетков. - М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Сетков, В.И. Техническая механика для строительных специальностей: учебное пособие [Текст]/ В.И.Сетков. - М.: Издательский центр «Академия», 2014

Основы электротехники

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник [Текст]/ М.В.Немцов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
2. Суворин, А.В. Современный справочник электрика [Текст]/ А.В.Суворин. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016
3. Суворин, А.В. Электрические схемы электроустановок: составление и монтаж: практическое пособие электрикам [Текст]/ А.В.Суворин. - Ростов н/Д: «Феникс», 2015

Основы геодезии

1. Федотов, Г.А. Основы аэрогеодезии и инженерно-геодезические работы в строительстве: учебник [Текст]/Г.А.Федотов. - М.: Издательский центр «Академия», 2014

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник [Текст]/ Е.В.Михеева, О.И.Титова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014

Экономика организации

1. Вирина, Н.Е. Основы экономики: учебник [Текст]/ Н.Е.Вирина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Дингес, Э.В. Экономика строительства, ремонта и содержания дорог: учебник [Текст]/ Э.В.Дингес. – М.: Издательский центр "Академия", 2014
3. Гуреева, М.А. Основы экономики транспорта: учебное пособие [Текст]/ М.А.Гуреева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
4. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации. Практикум: учебное пособие[Текст] / Л.Н.Чечевицына. – Ростов н/Д: ООО «Феникс», 2015
5. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учебное пособие [Текст]/ Л.Н.Чечевицына. – Ростов н/Д ООО «Феникс», 2016

Основы менеджмента. Основы управления качеством

1. Горбашко, Е.А. Управление качеством: учебник для бакалавров [Текст]/ Е.А.Горбашко. – М.: Издательство «Юрайт», 2012
2. Назимко, В.К. Основы менеджмента: учебно-методическое пособие [Текст]/ В.К. Назимко, Е.В.Кудинова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015
3. Руденко, А.М. Управление персоналом: учебное пособие [Текст]/ /А.М.Руденко, В.В.Котлярова; под ред. А.М.Руденко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017
4. Салимова, Т.А. Управление качеством: учеб. по специальности «Менеджмент организации» [Текст]/Т.А.Салимова. – М.: Издательство «Омега – Л», 2008

5. Тебекин, А.В. Управление качеством: учебник для бакалавров [Текст]/ А.В.Тебекин. – М.: Издательство «Юрайт», 2013

6. Шестопалов, Ю.Т. и др. Управление качеством: учеб. пособие [Текст]/Ю.Т.Шестопалов, В.Д.Дорофеев, Н.Ю.Шестопал, Э.А.Андреева. – М.: «ИНФРА – М», 2008

Метрология, стандартизация, сертификация

1. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник [Текст]/В.Ю.Шишмарев. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

Документационное обеспечение

1. Басаков, М.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления): учебник [Текст]/ М.И.Басаков, О.И. Замыцкова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017

2. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебно - метод. пособие [Текст]/ А.П.Ганенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

3. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство. Документационное обеспечение управления: справ. пособие [Текст]/ И.Н.Кузнецов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2014

Проектирование зданий и сооружений

1. Ласкина, Н.В. Капитальный ремонт, реконструкция, переустройство и перепланировка объектов недвижимости [Текст]/ Н.В.Ласкина. – Ростов н/Д: «Феникс», 2014

2. Сербин, Е.П. Строительные конструкции. Практикум: учебное пособие [Текст]/ Е.П.Сербин. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1. Гончаров, А.А. Основы технологии возведения зданий: учебник [Текст]/ А.А.Гончаров. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник [Текст]/ Г.К.Соколов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

3. Юдина, А.Ф. Технологические процессы в строительстве: учебник [Текст]/А.Ф.Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

4. Юдина, А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений: учебное пособие [Текст]/ А.Ф.Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014