

Министерство образования и молодежной политики
Ставропольского края
ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный
колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО МРМК
А.Ф. Цимбалов

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и
двигателей

Подготовка
базовая

Квалификация
техник

Форма обучения
очная

2014 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №389 от 22.04.2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Перебайло М.В. – зам. директора по учебной работе;

Гармаш Н.А. – заведующая строительно-транспортного отделения;

Харьков Н.И. – преподаватель профессионального учебного цикла.

СОГЛАСОВАНО
ООО «С7 ИНЖИНИРИНГ»

Директор филиала ООО «С7 ИНЖИНИРИНГ»  В.Ю. Кочаровский



СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Реализуемая образовательная программа СПО.	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.	4
1.3 Общая характеристика ППССЗ.	5
1.3.1 Нормативные сроки освоения программы.	5
1.3.2 Требования к поступающим.	5
1.3.3 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.	8
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.	8
2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников.	8
2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.	8
2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.	8
3. Компетенции выпускника по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, формируемые в результате освоения данной ППССЗ	9
3.1 Общие компетенции.	9
3.2 Профессиональные компетенции.	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	11
4.1 Базисный учебный план.	11
4.2 Учебный план (рабочий).	16
4.3 Календарный учебный график.	26
4.4 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	26
5 Ресурсное обеспечение ППССЗ.	30
5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	30
5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.	30
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.	30
5.4. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций специалиста	32
6 Контроль и оценка результатов программы подготовки специалистов среднего звена.	35
6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.	35
6.2 Организация государственной итоговой аттестации.	36
Приложения:	

Учебный план
Календарный учебный график
Программы учебных дисциплин
Программы профессиональных модулей
Программа практики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Реализуемая образовательная программа СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», реализуемая в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 389.
- 4) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5) Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- 6) Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 7) Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

8) Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

9) Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

10) Устав ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Нормативные сроки освоения программы

Срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей базовой подготовки при очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

При образовательной базе приёма на уровне основного общего образования нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме обучения увеличивается на 1 год (52 недели):

- теоретическое обучение – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулы – 11 недель.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.2 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании.

1.3.3 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

В соответствии с Приложением к ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей из перечня профессий рабочих, должностей служащих, в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) рекомендуется к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО освоение профессии рабочего 10005 Авиационный механик по планеру и двигателям.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПССЗ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, двигателей и их функциональных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
- организация и управление работой структурного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППСЗ

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.

ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.

ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.

2.2. Организация и управление работой структурного подразделения.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

4.1. Базисный учебный план

Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования.

Исходным документом для разработки базисного учебного плана является ФГОС по специальности СПО. Базисный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

На основе Базисного учебного плана филиалом разрабатывается учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю. Часы вариативной части циклов ППСЗ (30%) распределяются между элементами инвариантной части цикла и (или) используется для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются филиалом в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования

162105 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(код и наименование специальности)

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация:

51-техник

(Код и наименование квалификации)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения	
				Все го	В том числе		
					лаб. и практ. занятий		курс. работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП		3591	2394	1372		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		642	428	344		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	Отечественная история			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	160		1,2,3

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		150	100	50		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1
ЕН.03	Химия						2
П.00	Профессиональный цикл		2799	1866	978		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1371	914	524		
ОП.01	Авиационное законодательство						2
ОП.02	Инженерная графика						1
ОП.03	Гидравлика						1
ОП.04	Аэродинамика летательных аппаратов						2
ОП.05	Теория двигателей летательных аппаратов						2
ОП.06	Основы конструкции летательных аппаратов						2
ОП.07	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов						2
ОП.08	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68			3
ПМ.00	Профессиональные модули		1428	952	454	30	
ПМ.01	Эксплуатационно-техническая деятельность						
МДК.01.01	<i>Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей</i>						

	Ремонт летательных аппаратов и двигателей						3
	Приборы и электрооборудование летательных аппаратов						2
	Конструкция летательных аппаратов						2
	Конструкция двигателей летательных аппаратов						2
	Техническая эксплуатация летательных аппаратов						3
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность						
МДК.02.01	Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности						
	Основы безопасности полётов						3
	Введение в специальность						1
	История воздухоплавания и авиации						1
	Конструкция функциональных систем летательного аппарата (тип 2);						3
	Конструкция функциональных систем двигателя летательного аппарата (тип 2)						3

	Техническое обслуживание и эксплуатация функциональных систем летательного аппарата и двигателя (тип 2)						3
	Авиационная безопасность						3
ПМ.03	Подготовка по одной или нескольким рабочим профессиям						
	Вариативная часть циклов ОПОП		1539	1026			
	Итого по циклам	95	5130	3420			
УП.00.	Учебная практика	14		504			1
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						2
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					3
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Итого	147					

4.2 Учебный план (рабочий)

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы и определяет перечень, последовательность распределения по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), курсов, практики и иных видов учебной деятельности (прилагается).

Учебный план (Приложение №) определяет такие качественные и количественные характеристики по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа составляет в целом по ППССЗ 50% от обязательной аудиторной нагрузки.

ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Формирование вариативной части проводилось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Предложения оформлены в виде рекомендательного письма.

Вариативная часть учебного плана направлена на получение обучающимися следующих дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

Наименование ПМ, УД	Формируемые ПК	Иметь практический опыт	Знания	Умения
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК. 3.1. – выполнять слесарные работы; ПК 3.2 – выполнять клепальные работы; ПК. 3.3 – применять технические средства и инструменты ПК 3.4 – выполнять подготовительно-заключительные работы при техническом обслуживании и летательных аппаратов и двигателей	- мерительных и разметочных работ; - выполнения основных слесарных операций; - применения ручного и механизированного инструмента; - эксплуатации технических средств и инструментов; - установки, перемещения и уборки стремянок, трапов, специального снаряжения; - снятия и установки	- назначение и применение ручного и механизированного слесарного инструмента; - правила пользования мерительным инструментом; - принцип действия и управление сверлильных и обдирочно-шлифовальных станков; - виды клепки и заклепочных соединений; - значение термообработки заклепок и способы их термообработки;	- правильно использовать технические средства, приспособления, ручной и механизированный инструмент для выполнения основных слесарных операций; - выполнять плоскостную разметку, рубку, правку, гибку, резание и опилование металлов; - выполнять сверление отверстий и нарезание резьбы на стержнях и в отверстиях

	<p>ПК 3.5 – готовить объекты к техническому обслуживанию</p> <p>ПК 3.6 – выполнять техническое обслуживание летательных аппаратов и двигателей под руководством авиационного техника по планеру и двигателям воздушных судов третьего и четвертого класса</p>	<p>заглушек, чехлов, стопоров, колодок;</p> <p>- подсоединения и отсоединения водила при буксировке;</p> <p>- подключения и отключения источников электро, гидро- и газоснабжения;</p> <p>- очистки с промывкой агрегатов;</p> <p>- промывки и смазки шарнирных соединений открытого типа;</p> <p>- закрепления (швартовки) воздушных судов;</p> <p>- работы с гидродомкратами, гидроподъемниками, ручными кранами, моторными подогревателями ;</p> <p>- выполнения контрольных работ;</p> <p>- проверке натяжения тросовой проводки управления;</p> <p>- зарядки пневматиков и амортизаторов;</p> <p>- устранения мелких неисправностей, выведения царапин с обшивки</p>	<p>- инструмент и последовательность выполнения клепки;</p> <p>- общие сведения по конструкции обслуживаемых типов летательных аппаратов и двигателей и соответствующих элементов;</p> <p>- правила пользования техническими описаниями и схемами обслуживаемой авиатехники;</p> <p>- эксплуатационно-техническую документацию;</p> <p>- правила технической эксплуатации, хранения и консервации обслуживаемой авиационной техники;</p> <p>- применяемые при техническом обслуживании основные топлива, смазки, жидкости и материалы, их назначение;</p> <p>- назначение и принцип действия аэродромного оборудования, приспособлений, инструментов, их маркировку;</p> <p>- порядок подготовки рабочего места для всех видов регламента технического</p>	<p>деталей;</p> <p>- выполнять термообработку заклепок и холодную клепку прямым и обратным методом ручным и механизированным инструментом;</p> <p>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении слесарных работ;</p> <p>- соблюдать правила пожарной безопасности;</p> <p>- читать маркировку инструмента, шлангов, рукавов, жестких трубопроводов;</p> <p>- определять сроки действия оборудования, инструмента, приспособлений до следующих контрольных испытаний;</p> <p>- пользоваться графиками проверки натяжения тросов проводки управления;</p> <p>- определять грузоподъемность крана в зависимости от вылета стрелы и положения опор;</p> <p>- определять зарядку</p>
--	---	---	--	---

			<p>обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и правила выполнения контролки разъемных соединений; - общие сведения по устройству аэродромов, правила размещения воздушных судов и передвижения спецавтотранспорта; - виды трубопроводов и их маркировку; - правила охраны труда и противопожарной безопасности. 	<p>пневматиков, колес и амортизаторов по их обжатию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимые шпильки, шайбы, гайки, контрольную проволоку в зависимости от способа контролки разъемных соединений; - подбирать необходимые для демонтажно-монтажных работ, стропы, траверсы и другие грузозахватные приспособления; - подавать сигналы и команды при подъеме и опускании груза, подъезде и отъезде спецавтотранспорта; - подавать сигналы и команды при задувании воздушного судна на стоянку; - пользоваться необходимой эксплуатационной документацией; - определять виды топлив, масел, смазок, специальных жидкостей органолептическим признакам
--	--	--	--	---

<p>ОП. 10 Материаловедение</p>			<p>основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии;</p>	<p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей; осуществлять аэродромный контроль качества горючесмазочных материалов в процессе эксплуатации</p>
------------------------------------	--	--	---	---

			<p>требования к качеству обработки деталей;</p> <p>виды износа деталей и узлов;</p> <p>свойства смазочных и абразивных материалов;</p> <p>классификацию и способы получения композиционных материалов;</p> <p>основные свойства материалов, применяемых в авиационной промышленности, свойства и условия применения горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при эксплуатации воздушных судов</p>	<p>авиатехники;</p>
<p>ОП. 11 Электротехника и электроника</p>			<p>- электротехническую терминологию;</p> <p>- основные законы электротехники;</p> <p>- основные элементы электрических сетей;</p> <p>- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и</p>	<p>- читать принципиальные электрические и монтажные электрические схемы;</p> <p>-</p>

<p>ОП. 12 Техническая механика</p>			<p>защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивление материалов; - основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования 	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения
<p>ОП. 13 Экономика предприятия</p>			<ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию

			эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана.	
ОП. 14 Охрана труда			системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность ин- структирования подчиненных работников (персонала);	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми ви- дами профессиональн ой дея- тельности; использовать средства коллек- тивной и индивидуальной за- щиты в соответствии с харак- тером выполняемой профессиональн ой деятельности; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и трав- мобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники без-

			<p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>опасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>
--	--	--	--	---

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией самостоятельно и представлены в учебном плане следующим образом:

Цикл	Требования ФГОС СПО (общее количество часов на вариативную часть)	Выделено в учебном плане (<i>указать количество часов</i>)	Распределение часов вариативной части (по УД, МДК)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический, час.	1044	-	

Естественно научный и математический, час.		60	<i>ЕН. 01 Математика – 14 ч.</i>
			<i>ЕН. 02 Информатика – 32 ч.</i>
			<i>ЕН.03 Химия – 14 ч.</i>
Профессиональный цикл, час.		984	
Общепрофессиональные дисциплины, час.		390	<i>ОП. 10 Материаловедение – 68 ч.</i>
			<i>ОП. 11 Электротехника и электроника – 122 ч.</i>
			<i>ОП. 12 Техническая механика – 82 ч.</i>
			<i>ОП. 13 Экономика предприятия – 84 ч</i>
			<i>ОП. 14 Охрана труда – 34 ч.</i>
Профессиональные модули, час.		594	<i>ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем – 286 ч.</i>
			<i>ПМ. 02 Организация и управление работой структурного подразделения -122 ч.</i>
			<i>ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 186 ч.</i>

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии видами

деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график является документом, входящим в основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул и может корректироваться образовательным учреждением по необходимости (прилагается).

4.4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Разъяснений по формированию программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составлены с учётом формирования компетенций, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте и имеют следующую структуру:

1. Паспорт программы учебной дисциплины (отражает сведения об области применения программы, месте учебной дисциплины в структуре ППССЗ, целях и задачах дисциплины, а так же количестве часов на освоение программы дисциплины).

2. Структура и содержание учебной дисциплины (с распределением по часам видов учебной работы, тематическое планирование и содержание учебного материала).

3. Условия реализации программы дисциплины (определяют требования к материально-техническому и информационному обеспечению при реализации программы учебной дисциплины, а так же общие требования к организации образовательного процесса и кадровому обеспечению для профессионального модуля).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (профессионального модуля).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Программы профессиональных модулей отражают специфику подготовки обучающихся, учитывая региональные потребности и запросы работодателей.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Таблица № - Наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик

№ п/п	Наименование дисциплины, ПМ, МДК, практик (в соответствии учебным планом)	Ф.И.О. составителя	Количество часов
1	2	3	4
	Общий гуманитарный и социально-экономический		476
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Яцешина С.В.	48
2	ОГСЭ.02 История	Яцешина С.В.	48
3	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	Демченко В.Г.	190
4	ОГСЭ. 04 Физическая культура	Подкатилина Л.А.	190
	Математический и общий естественнонаучный		160
5	ЕН.01 Математика	Рысьева И.В.	48
6	ЕН. 02 Информатика	Кривенко Н.Е.	64
7	ЕН. 03 Химия	Горох Н.И.	48
	Профессиональный цикл		2784
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		1304
8	ОП. 01 Авиационное законодательство	Харьков Н.И.	46
9	ОП. 02 Инженерная графика	Гармаш Н.А.	76
10	ОП.03 Гидравлика	Харьков Н.И.	98
11	ОП. 04 Аэродинамика летательных аппаратов	Харьков Н.И.	78
12	ОП. 05 Теория двигателей летательных аппаратов	Харьков Н.И.	116
13	ОП. 06 Основы конструкции летательных аппаратов	Харьков Н.И.	252
14	ОП. 07 Основы конструкции двигателей летательных аппаратов	Харьков Н.И.	108
15	ОП. 08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Харьков Н.И.	72
16	ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	Бойченко Т.Г.	68
17	ОП. 10 Материаловедение	Кузнецов В.Г.	68
18	ОП.11 Электротехника и электроника	Константинова О.В.	122
19	ОП. 12 Техническая механика	Гармаш Н.А.	82
20	ОП. 13 Экономика предприятия	Покидова Е.М.	84
21	ОП. 14 Охрана труда	Кузнецов В.Г.	34

	ПМ. 00 Профессиональные модули		1480
22	ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем	Харьков Н.И.	
23	МДК 01.01 Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей	Харьков Н.И.	910
24	ПМ. 02 Организация и управление работой структурного подразделения	Харьков Н.И.	
25	МДК. 02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности	Харьков Н.И.	384
26	ПП. Производственная практика (по профилю специальности)	Харьков Н.И.	360
27	ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Харьков Н.И.	
28	МДК. 03.01 Теоретическая и практическая подготовка авиационного механика по планеру и двигателям	Харьков Н.И.	186
29	УП. Учебная практика	Харьков Н.И.	144
30	ПДП. Преддипломная практика	Харьков Н.И.	144

(Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прилагаются).

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачами учебной практики является:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании выполненных работ.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основе представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

(Рабочие программы практик прилагаются).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается наличием: соответствующей учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, входящим в содержание ППСЗ; доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники в соответствии с законодательством РФ регулярно проходят курсы повышения квалификации, стажировки и аттестацию.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с

использованием персональных компьютеров;

- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (по программе базовой подготовки)

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- аэромеханики;
- основ конструкции летательных аппаратов;
- теории летательных аппаратов;
- конструкции летательных аппаратов;
- конструкции двигателей летательных аппаратов;
- приборов и электрооборудования летательных аппаратов;
- технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;
- экономики, менеджмента и правового обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- безопасности полетов.

Лаборатории:

- технической механики;
- информатики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- аэромеханики;
- теории двигателей летательных аппаратов;
- приборов и электрооборудования летательных аппаратов;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- металлообрабатывающие (станочные).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5.4. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций специалиста

Сведения о сформированности в образовательной организации социокультурной среды:

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел
1	2	3
1.	Наличие в ОО положения о самоуправлении обучающихся и (или) других общественных организациях	<i>Положение о студенческом совете, введено приказом №134 от 29.08.2013</i>
2.	Наличие в ОО материалов, подтверждающих фактическую деятельность самоуправления обучающихся и (или) других общественных организаций, а также реализацию мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов	<i>Приказ ГБОУ СПО МРМК №177 от 01.09.2014 г. «Об организации деятельности Студенческого совета»</i> <i>Планы работы Студенческого совета на 2014-2015 уч.год.</i> <i>Протоколы заседаний Студенческого совета на 2014-2015 уч.год.</i> <i>Предметные олимпиады (согласно утвержденного графика на 2014-2015 уч.год)</i> <i>Мероприятия предметных недель и недель отделений (согласно графика на 2014-2015 уч.год)</i> <i>Участие в Ежегодном молодежном Форуме г. Минеральные Воды и Минераловодского района 23.10.2014</i> <i>Посвящение в профессию – 28.10.2014</i> <i>День студенчества – 25.01.2015 г.</i> <i>Международная студенческая научно-практическая конференция</i>

		<p><i>«Современное студенческое самоуправление: состояние и перспективы его развития» - 11.12.2014</i></p> <p><i>Участие в городской образовательной программе «Факультет» (с 10.11.2014 - 5.12.2014)</i></p> <p><i>Конференция «Волонтерское движение» г. Ставрополь 16-17 декабря 2014 г.</i></p> <p><i>Семинар по проведению акции «Знамя Победы» - 10.02.2015 г.</i></p>
3.	Наличие документов, подтверждающих организацию деятельности спортивных, творческих клубов, секций, объединений и т.п.	<p>Перечень спортивных, творческих клубов, секций, объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Кружок научно-технического творчества «Моделирование и проектирование зданий и сооружений»</i> - <i>Кружок технического творчества «Кондитер и современные технологии»</i> - <i>Кружок научно-технического творчества «Дизайн и реконструкция зданий и сооружений»</i> - <i>Кружок научно-технического творчества «Программирование»</i> - <i>Кружок научно-технического творчества «Кулинар и оборудование кафе-баров»</i> - <i>Кружок кулинарного искусства «Карвинг»</i> - <i>Кружок парикмахерского искусства «Стиль»</i> - <i>НСО «Светоч»</i> - <i>Литературный «Алый парус»</i> - <i>Музей «История колледжа»</i> - <i>Клуб «Эрудит»</i> - <i>Вокальная студия «Новый хит»</i> - <i>Хореографическая студия «Новый хит»</i> - <i>Театральная студия</i> - <i>Секция «Волейбол»</i> - <i>Секция «Баскетбол»</i> - <i>Секция «Футбол»</i> - <i>Секция «Настольный теннис»</i> <p>Перечень документов, регламентирующих деятельность спортивных, творческих клубов, секций, объединений:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Приказ «О назначении руководителей кружковой работы» №169 от 01.09.2014 г. - Программа «Твое здоровье» - Рабочие программы спортивных секций - Утвержденные списки обучающихся, посещающих кружки и секции <p>Перечень документов, подтверждающих фактическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планы работы спортивных секций, кружков. - График работы творческих студий и спортивных секций, утвержденные директором колледжа - Журналы - Отчеты о работе кружков и секций
--	--	---

Условия для воспитания и развития личности обучающихся, достижения ими результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций созданы.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения курсантов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися ППССЗ;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя методического объединения, отделения и колледжа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практик в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком по специальности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев со дня начала обучения.

Текущий контроль знаний подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), видов практик и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки.

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК и вид практики посредством:

- устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защиты курсовых, лабораторных и практических работ;
- контрольных работ;
- тестирования;
- отчетов по видам практик.

Возможны и другие виды текущего контроля, которые определяются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно с учетом специфики дисциплины, МДК, вида практики.

Аттестация за семестр является основной формой контроля учебной работы обучающихся за семестр. Основными ее разновидностями являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- дифференцированный зачет (зачет) по отдельной дисциплине, МДК;
- курсовой проект (работа);
- итоговая оценка по дисциплине, МДК;

Промежуточная аттестация по видам практик проводится в форме дифференцированного зачета.

В соответствии с ФГОС СПО, количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в ГБОУ СПО МРМК»

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с

последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

В колледже установлена следующая форма государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»:

- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Выпускная квалификационная работа – итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе как показатель готовности к комплексному применению, полученных в ходе обучения знаний, умений по поиску, анализу и оценке информации, необходимой для постановки и решения актуальных профессиональных задач.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу по специальности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» и Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж».