

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНЕРАЛОВДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО МРМК
А.Ф.Цимбалов
« » 2011 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

по специальности


230115 «Программирование в компьютерных системах»
(базовый уровень подготовки)

Квалификация техник-программист

Форма подготовки - очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.

г. Минеральные Воды
2011 г.



Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 696 от 23 июня 2010 года.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Меньшикова Наталья Леонтьевна - заместитель директора по УМР ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Батищев Виктор Васильевич - преподаватель ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Селютина Ольга Николаевна – преподаватель ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Эксперт: _____ Н. Л. Меньшикова.
Репонент: _____


Кузнецова Г.Г., к.т.н., профессор, заведующая кафедрой «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины»

«31» августа 2011 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методического объединения отделения сервисных технологий

ГБОУ СПО МРМК

Протокол № 1 от 30 августа 2011г.

Руководитель объединения _____ /С. В. Лупонос

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	6
1.3. Трудоемкость программы (базовой) подготовки по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах»	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1. График учебного процесса	9
3.2. Учебный план по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах	9
3.3. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	11
3.4 Программы учебной и производственной практик	13
3.4.1. Программа учебной практики	13
3.4.2. Программа производственной практики	14
4. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы 230115 Программирование в компьютерных системах	15
4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	15
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	16
5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	17
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах	19
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	19
6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников по программе подготовки специалистов СПО по специальности 230115	20

Программирование в компьютерных системах	
7. Возможности продолжения образования выпускника	22
Приложения.	23

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах», разработана и утверждена Минераловодским региональным многопрофильным колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 23 июня 2010 года, зарегистрированного в Минюст России от 04 августа 2010 № 18057.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО),
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
 - 1) Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»
 - 2) Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
 - 3) Нормативно-методические документы Минобрнауки

России;

- 4) Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Минераловодский региональный многопрофильный колледж;
- 5) Примерная основная профессиональная образовательная программа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-программист	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3 Трудоемкость программы (базовой) подготовки по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах»

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	123	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	8	288
Производственная практика (по профилю специальности)	17	612
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестации	7	-
Государственная (итоговая) аттестация	6	-
Каникулярное время	32	
Итого:	197	4536

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника – совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

компьютерные системы;
автоматизированные системы обработки информации и управления;
программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

- ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
- ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей
- ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
- ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций

ВПД 2. Разработка и администрирование баз данных

- ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных
- ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД)
- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных
- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах

данных

ВПД 3. Участие в интеграции программных модулей

- ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
- ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
- ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
- ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
- ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса специальности 230115 Программирование в компьютерных системах приведен в Приложении 1.

3.2. Учебный план по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах как:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах », в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально - экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части,

получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план специальности 230115 Программирование в компьютерных системах приведен в Приложении 2.

3.3. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплин, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
О.00 Общеобразовательный цикл	
БД. 01	Русский язык
БД. 02	Литература
БД. 03	Иностранный язык
БД. 04	История
БД. 05	Обществознание
БД. 06	Химия
БД. 07	Биология
БД. 08	Физическая культура
БД. 09	ОБЖ
ПД.01	Математика
ПД.02	Физика
ПД.03	Информатика и ИКТ
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	

Индекс дисциплин, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	
1	2	
ОГСЭ. 01	Основы философии	
ОГСЭ. 02	История	
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	
ОГСЭ. 04	Физическая культура	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН. 01	Элементы высшей математики	
ЕН. 02	Элементы математической логики	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	
П. 00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП. 01	Операционные системы	
ОП. 02	Архитектура компьютерных систем	
ОП. 03	Технические средства информатизации	
ОП. 04	Информационные технологии	
ОП. 05	Основы программирования	
ОП. 06	Основы экономики	
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП. 08	Теория алгоритмов	
ОП. 12	Безопасность жизнедеятельности	
Вариативная часть		
ОП.09	Математические методы	
ОП.10	Численные методы	
ОП.11	Информационная безопасность	
ОП.12	Менеджмент	
МДК.04.01	Обработка информации на ЭВМ	
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ. 01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	
ПМ. 02	Разработка и администрирование баз данных	
ПМ. 03	Участие в интеграции программных модулей	
ПМ. 04	Выполнение работ по рабочей профессии Оператор ЭВ и ВМ	
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		
ПДП. 00	Преддипломная практика	
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация		
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	
углубление содержания, расширение содержания		
Рекомендации работодателей	ОП.09	Математические методы
	ОП.10	Численные методы

	ОП.11	Информационная безопасность
	ОП.12	Менеджмент
расширение содержания	МДК.04.01	Обработка информации на ЭВМ

3.4 Программы учебной и производственной практик

3.4.1. Программа учебной практики

При реализации ОПОП по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала методического объединения сервисных технологий.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в первом и во втором семестре 2 курса в течение 8 недель в рамках профессионального модуля ПМ.04.

Целями учебной практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

3.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

4. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы 230115 Программирование в компьютерных системах

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов СПО по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100 %.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Математических дисциплин
4. Стандартизации и сертификации
5. Экономики и менеджмента
6. Социальной психологии;
7. Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

1. Технологии разработки программных продуктов
2. Системного и прикладного программирования
3. Информационно-коммуникационных систем
4. Управления проектной деятельностью

Полигоны:

1. Вычислительной техники
2. Учебных баз практики

Тренажеры, тренажерные комплексы:

1. Тренажерный зал

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир

Залы:

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3. Актальный зал

5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ГБОУ СПО МРМК, являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь.

3. Студенты пользуются 50% льготой на проезд в пределах Кавказских Минеральных Вод в течение всего календарного года при предъявлении студенческого билета в кассе железнодорожного вокзала.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

Положение о колледже; Устав ГБОУ СПО МРМК; Правила внутреннего распорядка.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, Дворцом культуры, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Органом студенческого самоуправления также является старостат.

По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работают: клубы «Светоч», «Студенческий спортивный клуб».

Систематически ведется работа секций: баскетбол, ОФП, настольный теннис, шашки и шахматы.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 230115

Программирование в компьютерных системах

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах и Типовым положением об ОУ СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка уровня овладения компетенциями.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п. 28 Типового положения об ОУ СПО).

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГБОУ СПО МРМК создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и

осуществляется после освоения ОПОП по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены ГБОУ СПО МРМК на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы

7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший, ОПОП по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах подготовлен:

к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;

к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.