

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО МРМК
А.Ф. Цимбалов
_____ 2012 г.



**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
профессии 100116.01 Парикмахер**

Нормативный срок обучения: 2 года 5 месяцев

Форма обучения: очная

Основная образовательная программа подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта НПО по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 489 от 12 мая 2010 г.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Лупонос С.В. – заведующая отделением сервисных технологий

Бородина Т.В. преподаватель профессиональных дисциплин

Эксперт:  Меньшикова Н.Л. заместитель директора по УР

СОГЛАСОВАНО

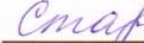
Салон Диана

Директор  Н.Ф. Семенова



СОГЛАСОВАНО

Парикмахерская «Надежда»

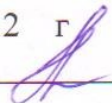
Руководитель  О.Н. Старостина



РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методического объединения отделения сервисных технологий
ГБОУ СПО МРМК

Протокол № 1 от 29 августа 2012 г

Руководитель объединения  /С. В. Лупонос/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 100116.01 Парикмахер	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 100116.01 Парикмахер	5
1.3 Общая характеристика ППКРС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер	6
1.4 Требования к абитуриенту	8
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 100116.01 Парикмахер	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3 Компетенции выпускника по профессии 100116.01 Парикмахер, формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер	10
4.1 Учебный план и календарный учебный график по профессии 100116.01 Парикмахер	10
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	13
4.3 Программы учебной и производственной практик	14
5 Фактическое ресурсное обеспечение программы по профессии 100116.01 Парикмахер	16

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	16
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	17
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	18
6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	19
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы по профессии 100116.01 Парикмахер	21
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	22
7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников по профессии 100116.01 Парикмахер	25
8. Возможности продолжения образования выпускника	26

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 100116.01 Парикмахер

ППКРС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер представляет собой систему документов, разработанную, утвержденную и реализуемую государственным бюджетным образовательным учреждением «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 100116.01 Парикмахер, с учетом требований рынка труда.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 100116.01 Парикмахер

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012

Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 2 августа 2013 г
Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
Устав государственного бюджетного образовательного учреждения «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»;

1.3. Общая характеристика ППКРС СПО по профессии 100116.01

Парикмахер

1.3.1. Цель ППКРС по профессии 100116.01 Парикмахер

Целью разработки ППКРС СПО по профессии 100116.Парикмахер является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Целью реализации ППКРС является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у студентов личностных качеств.

Цель ППКРС СПО по профессии 100116.01Парикмахер состоит:

в подготовке специалиста к успешной работе в сфере сервиса;
в создании условий для овладения компетенциями, способствующих социализации молодого специалиста на рынке труда;
в формировании социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.
в формировании потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО,

конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности предприятий сферы обслуживания региона.

1.3.2. Срок освоения ППКРС по направлению подготовки 100100 Сервис по профессии 100116. 01 Парикмахер.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования
основное общее образование	Парикмахер	2 года 5 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППКРС по профессии 100116.01 парикмахер

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	20	720
Самостоятельная работа		360
Учебная практика	12	
Производственная практика (по профилю специальности)	7	
Промежуточная аттестации	1	-
Государственная (итоговая) аттестация	1	-
Каникулярное время	2	-
Итого:	43	1080

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, желающий освоить ППКРС по профессии 100116.01 Парикмахер должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 100116.01 Парикмахер

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: оказание парикмахерских услуг населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-запросы клиента;

-внешний вид человека;

-технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;

-нормативная документация.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение стрижек и укладок волос
Выполнение химической завивки волос
Выполнение окрашивания волос
Оформление причесок

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППКРС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер

Результаты освоения ППКРС СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Выпускник, освоивший ППКРС СПО должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2 Выпускник, освоивший ППКРС СПО по профессии 100116.01

Парикмахер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

1. Выполнение стрижек и укладок волос

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними

ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)

ПК 1.4 Выполнять укладки волос

ПК 1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

2. Выполнение химической завивки волос

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами

ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

3. Выполнение окрашивания волос

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос

ПК 3.3 Выполнять колорирование волос

ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

4. Оформление причесок

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 100116.01 Парикмахер

В соответствии Типовым положением об учреждении начального профессионального образования и ФГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- программами учебных дисциплин;
- программами профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график)

Учебный план по профессии 100116.01 Парикмахер составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики по профессии 100116.01 Парикмахер как:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Профессиональная подготовка по профессии 100116.01 Парикмахер предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл (О) и разделов;

-общеобразовательные дисциплины (базовые) ОДб

-общеобразовательные дисциплины (профильные) ОДп

общепрофессионального (ОП)

профессионального (П) и разделов:

-профессиональные модули (ПМ)

-учебная практика; (УП)

-производственная практика; (ПП)

физическая культура (ФК.00)

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (ГИА) (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППКРС использованы с целью углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и современных тенденций в области парикмахерских услуг. Вариативная часть использована в основном на увеличение объема времени общепрофессиональных дисциплин в т.ч. введение ОП.08 Основы моделирования и художественного проектирования прически, а также на увеличение объема времени профессиональных модулей и на увеличение объема ФК.00

Формирование вариативной части проводилось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения последовательности реализации ППКРС по годам, продолжительности семестров, включая

теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Исходными документами для составления рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей являются:

-ФГОС по профессии 100116.01 Парикмахер;

-Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные И.М. Реморенко, директором Департамента Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 года;

-Базисный учебный план по профессии 100116.01 Парикмахер;

-Учебный план по профессии Парикмахер, утвержденный директором ГБОУ СПО МРМК 1.09 2013 года;

-Материалы изучения требований работодателей к квалификации выпускников

Для каждой общепрофессиональной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики указываются общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации. В программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов
	Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи волос
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы моделирования и художественного проектирования прически
П	Профессиональный цикл
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос
ПМ.02	Выполнение химической завивки
МДК.02.01	Химическая завивка волос
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос
МДК.03.01	Окрашивание волос
ПМ.04	Оформление причесок
МДК.04.01	Искусство прически
ФК.00	Физическая культура

4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ППКРС СПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

4.3.1. Программа учебных практик

Целью учебной практики является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии «Парикмахер».

Задачей учебной практики является формирование у студентов трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов,

первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии Парикмахер.

Учебная практика входит в состав профессионального цикла ППКРС по профессии 100116.01 Парикмахер. Освоение программы учебной практики проходит в рамках учебных модулей.

Учебная практика в рамках профессионального модуля проводится рассредоточенно. Основной формой организации учебной практики является урок производственного обучения. Продолжительность учебного занятия 6 часов.

Учебная практика проводится в учебных парикмахерских мастерских ГБОУ СПО МРМК

4.3.2. Программа производственной практики

Целью производственной практики является закрепление профессиональных навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии 100116.01 Парикмахер.

Производственная практика входит в состав профессионального цикла ППКРС по профессии Парикмахер. Освоение программы производственной практики проходит в рамках учебных модулей.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно.

Производственная практика проводится в парикмахерской-мастерской МРМК, в салонах и парикмахерских г. Минеральные Воды, Минераловодского района и городов Кавказских Минеральных Вод.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с салонами и парикмахерскими. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют обязанности штатных работников.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС СПО по профессии 100116.01 парикмахер

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки по профессии 100116.01 Парикмахер обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100 %.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, разработаны учебно-методические комплексы, содержащие учебно-методическую документацию и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ППКРС используется как традиционные так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту письменной экзаменационной работы.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и др..

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение. Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1. Кабинеты:

медико-биологических дисциплин
; специального рисунка
безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

Парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатомом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами

Спортивный комплекс.

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных обучающихся, реализующимися в ГБОУ СПО МРМК, являются:

1. Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет, обучающийся представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка обучающихся. Нуждающимся учащимся очной формы обучения оказывается материальная помощь.

3. Учащиеся пользуются 50% льготой на проезд в пределах Кавказских Минеральных Вод в течение всего календарного года при предъявлении студенческого билета в кассе железнодорожного вокзала.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

Положение о колледже; Устав ГБОУ СПО МРМК; Правила внутреннего распорядка.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, Дворцом культуры, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники обучающихся, представители местных органов управления, работодатели.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Органом студенческого самоуправления также является старостат.

По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работают: клубы «Светоч», «Студенческий спортивный клуб».

Систематически ведется работа секций: баскетбол, ОФП, настольный теннис, шашки и шахматы.

В ГБОУ СПО МРМК созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. Есть вокальная группа «Новый хит», танцевальный коллектив.

Студенты колледжа принимают участие в различных мероприятиях разного уровня, начиная с внутриколледжных:

предметные олимпиады различного уровня (по общеобразовательным дисциплинам, информатике)
внутриколледжные конкурсы профессионального мастерства по профессии Парикмахер
недели профессий
краевые олимпиады профессионального мастерства;
спортивные олимпиады и др.

Ежемесячно осуществляется выпуск стенгазеты «Моя профессия».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по профессии 100116.01 Парикмахер

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы (задания) по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- **оценка уровня освоения дисциплин;**
- **оценка компетенций обучающихся.**

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

-Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

-Положение по о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

-Положение об организации выполнения и защите ВКР

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты, тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, контрольные работы, тестирование и др.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на

общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены по общеобразовательной подготовке проводятся по русскому языку, а также по математике и праву – профильным учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки. По русскому языку и математике – в письменной форме, праву – в устной.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются дифференцированный зачет и экзамен. По междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

Распределение форм промежуточной аттестации, по курсам и семестрам выглядит следующим образом:

На 1 курсе: в 1 семестре – 1 дифференцированный зачет; во 2 семестре – 5 дифференцированных зачетов, 1 экзамен;

На 2-м курсе: в 3-м семестре – 1 дифференцированный зачет; в 4-м семестре – 7 дифференцированных зачетов, 5 экзаменов;

на 3-м курсе: в 5-м семестре – 6 дифференцированных зачетов, 1 экзамен;

Количество форм промежуточной аттестации, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренным ФГОС за весь период обучения составляет: 11 дифференцированных зачетов и 4 экзамена (без учета зачетов по физической культуре, учебной и производственной практике); по общеобразовательному циклу – 9 дифференцированных зачетов и 3 экзамена. Таким образом, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов (в том числе дифференцированные) – не более 10.

Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа, освоивших ППКРС среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, включает защиту письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

Темы письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема письменной экзаменационной работы соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на

методическом объединении сервисных технологий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

По утвержденным темам руководители письменных экзаменационных работ определяют индивидуальные задания на практическую квалификационную работу, которые рассматриваются методическим объединением и утверждаются. Руководитель пишет отзыв на письменную экзаменационную работу.

7.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников по профессии 100116.01 Парикмахер

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Задача государственной аттестационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников по профессии 100116.01 Парикмахер, которая должна осуществляться экспертами Государственной аттестационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и результатов освоения ППКРС по профессии 100116.01 Парикмахер.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации определяются колледжем в соответствии с его учебным планом.

Для проведения ГИА разрабатывается программа ГИА в соответствии с документом «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2013 г. № 30306., создается Государственная аттестационная комиссия

Состав Государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора.

Подведение итогов освоения ППКРС по профессии 100116.01 Парикмахер осуществляется Государственной аттестационной комиссией посредством определения интегральной оценки компетенций выпускника колледжа.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник по профессии 100116.01 Парикмахер подготовлен:

к освоению ППССЗ по специальности

к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования