

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Минераловодский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО МРМК
А.Ф. Цимбалов
03.04.2015

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ КОЛЛЕДЖА
Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
« Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Минеральные Воды 2015 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» 02.04.2015 протокол заседания № 16

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Введение | 4 |
| Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 7 |
| Раздел 2 Система управления образовательным учреждением | |
| 2.1. Структура учебного заведения и организация управления | 10 |
| 2.2. Нормативно- правовая и организационно - распорядительная деятельность колледжа | 12 |
| Раздел 3 Содержание подготовки специалистов | |
| 3.1 Структура подготовки | 16 |
| 3.2 Содержание подготовки | 16 |
| 3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана | 21 |
| 3.4.Содержание подготовки через организацию учебного процесса | 22 |
| Раздел 4 Качество подготовки специалистов | |
| 4.1. Качество знаний | 26 |
| 4.1.1. Прием абитуриентов | 26 |
| 4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС | 27 |
| 4.1.3. Востребованность выпускников | 28 |
| 4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов | 29 |
| 4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, | 29 |
| 4.2.2. Материально-техническая база | 29 |
| 4.3.Внутренняя система оценки качества образования | 30 |
| Раздел 5 Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» | 33 |
| Заключение | 35 |
| | |
| Приложения 1-14 | |

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж».

Процедура самообследования ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» г. Минеральные Воды организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Состав экспертной комиссии представлен в *приложении 1*.

Экспертной комиссией проведен анализ и дана оценка деятельности ГБОУ СПО МРМК по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности: на заседании Педагогического совета 29.01.2015г. для принятия решения о проведении самооценки;

- издание приказа директора ГБОУ СПО МРМК о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;
- определение основных направлений;
- формирование рабочих групп по направлениям.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение.

3. Организационный:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета:

- подготовка доклада;
 - обсуждение результатов самооценки;
 - корректировка целей и задач ГБОУ СПО МРМК;
 - утверждение отчета в статусе официального документа на педсовете 02.04.2015 г.;
- представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте колледжа.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков.

В ходе проведения самообследования были проанализированы все основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении самооценки ГБОУ СПО МРМК использованы результаты внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в ГБОУ СПО МРМК в соответствии с лицензией:

- Федеральные законы, постановления Правительства РФ в области образования.
- Приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
- ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым ППКРС и ППССЗ;
- Устав образовательной организации.
- Копия действующей лицензии и приложений к ней.
- Копия свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему.
- Приказы директора по организации учебной деятельности.
- Расписание учебных занятий.

- Планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования.
- Личные дела обучающихся.
- Годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию.
- Зачетные и экзаменационные ведомости.
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- Комплекты учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку обучающихся по профессиям, специальностям.
- Учебные планы реализуемых ППКРС и ППССЗ.
- Учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.
- Перечень материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.
- Информация о библиотечных фондах по каждой ППКРС и ППССЗ.
 - Планы работы и годовые отчеты.
 - Протоколы заседаний методических объединений.
- Результаты прохождения обучающимися текущих и промежуточных аттестаций.
 - Выпускные квалификационные работы.
 - Программа Государственной итоговой аттестации.
- Приказы об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий и их отчеты по результатам работы.
- Сведения о трудоустройстве выпускников.
 - Результаты участия в конкурсах, олимпиадах.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж».

В аналитическую часть отчета включены приложения, содержащие информацию, на основании которой сделаны выводы.

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной
деятельности**

Общие сведения об образовательной организации

| | <i>Таблица №1</i> |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации с указанием организационно-правовой формы | Государственное бюджетное образовательная организация среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» ГБОУ СПО МРМК |
| Код ОКПО | 02501605 |
| Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) | 07421000000 |
| Код деятельности по ОКВЭД | 80.22.21 |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 2630019660 |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц | 2112651563968 |
| Дата основания | 2 октября 1946 года |
| Местонахождение (юридический адрес) <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: | 357200. Ставропольский край, город Минеральные Воды, улица им. Анджиевского, дом № 1. |
| Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: | 357200. Ставропольский край, город Минеральные Воды, улица им. Анджиевского, дом № 1. |
| Междугородний телефонный код | 8(879)22 |
| Телефоны для связи | 6-39-52 |
| Факс | 6-39-52 |
| Адрес электронной почты | mrmk6@rambler.ru |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» | http://mrmk-college.ru |
| Директор: <ul style="list-style-type: none"> • Фамилия: • Имя: • Отчество: • Ученая степень: • Ученое звание: • Телефон: | Цимбалов Александр Федорович 8(879)22-6-39-52 |

В октябре 1946 года в городе Минеральные Воды была открыта школа ФЗО - 2. Были набраны 3 группы для обучения по профессиям каменщика, столяра и штукатура.

Шло время, в школе ФЗО-2 происходили изменения. Они были вызваны и требованием времени, так страна постепенно выходила из тяжелого послевоенного периода.

В 1962 году училище реорганизовано в городское профессионально-техническое училище.

В 1974 году училище сделало еще один важный шаг в своем развитии: был осуществлен переход на трехгодичное обучение, т.е. оно стало средним профессионально-техническим училищем (СПТУ-6). Значительно вырос педагогический коллектив училища, за счет введения в учебную программу общеобразовательных предметов.

В конце 80-х годов одним из главных путей стало расширение учебной базы и производственных мощностей. Потребность в новых помещениях диктовалась в основном тем, что начиналась подготовка по новым для училища профессиям.

Введение новых профессий, переход на многопрофильную и многоуровневую подготовку специалистов позволили привлечь в колледж молодежь с более высоким уровнем подготовки и устойчивым интересом к выбранной профессии.

Профессиональный лицей № 6, был переименован в Минераловодский региональный многопрофильный колледж.

ГБОУ СПО МРМК, как рыночно – ориентированная учебная образовательная организация есть все возможности к подготовке конкурентоспособного выпускника. В колледже существуют свое ученическое РСУ, ателье по пошиву одежды, парикмахерская. Оборудованные учебные кабинеты, пять компьютерных класса, две спортплощадки, два спортивных зала, библиотека с читальным залом, которые постоянно пополняются новыми учебными пособиями - вот те слагаемые нормального процесса подготовки всесторонне развитого молодого специалиста. Определяющую роль в этом принадлежит педагогическому коллективу колледжа, который постоянно повышает свой профессиональный уровень.

Обучающиеся принимают активное участие в культурной и спортивной жизни колледжа.

В ГБОУ СПО МРМК на высоком уровне проводится спортивная подготовка обучающихся. Участвуя в спортивных мероприятиях, обучающиеся колледжа неоднократно занимали призовые места.

В ноябре 2012 года в ГБОУ СПО МРМК открыт ресурсный центр, который работает по направлению подготовки специалистов в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и дорожного строительства.

Кроме того, в настоящее время колледж имеет право готовить специалистов по 10 программам подготовки специалистов среднего звена:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 43.02.02 Парикмахерское искусство
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных

комплексов

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

По 12 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

190631.01 Автомеханик

260807.01 Повар, кондитер

262019.03 Портной

270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

270802.09 Мастер общестроительных работ

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин

190629.01 Машинист дорожных и строительных машин.

По 36 программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и по 20 дополнительным общеобразовательным программам.

ГБОУ СПО МРМК оказывает содействие местным органам службы занятости и трудоустройства, проводит профориентационную работу среди школьников, осуществляет методическую работу, учебно-исследовательскую работу, производственную деятельность. Одним из главных условий современного профессионального образования является тесная взаимосвязь процесса погружения обучающегося в предмет профессиональной деятельности с развитием собственной предпринимательской активности.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Устава колледжа.

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Структура учебного заведения и организация управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, действующим Уставом колледжа.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа.

Система управления колледжа построена с учетом потребностей всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, общества в целом. В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебной работе, по воспитательной работе и социальным вопросам, по производственному обучению и связям с производством, по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, завуч, руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления (Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Совет студенческого самоуправления и другие).

В колледже функционируют методические объединения (*Приложение №2*)

В соответствии с утвержденной структурой колледжа разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора по направлениям, заведующих отделениями, заведующих структурных подразделений (отделов, частей), преподавателя, мастера производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала и т.д.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный по приказу Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края. Директор действует на основании трудового договора, представляет колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается его имуществом и средствами, издает в пределах компетенции учебного заведения приказы и дает указания, обязательные для выполнения всеми работниками и студентами.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания, а также профессионального уровня педагогических работников в колледже создан Педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники колледжа, а также иные работники колледжа, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Председателем Педагогического совета является Директор колледжа. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым

большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

Общественное руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся; общее собрание работников и представителей обучающихся, родительский совет. Совет колледжа собирается один раз в два месяца и решает стратегически важные вопросы, заслушивает и обсуждает доклад директора об итогах прошедшего учебного года и задачах коллектива на текущий учебный год, рассматривает и утверждает планы работы колледжа, постоянно держит под контролем актуальные вопросы учебно-методической, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Совместная деятельность администрации и органа общественного управления - Совета колледжа - позволяет решать жизненно-важные вопросы функционирования образовательной организации. Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качественного образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение. Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер.

Методическую работу в колледже координирует Методический совет, который в своей работе руководствуется Положением о Методическом совете и организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами. Методический совет колледжа - коллегиальный, консультативно-методический орган, осуществляющий непосредственное руководство и координацию деятельности методической службы колледжа.

Методический Совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа. На Методический совет возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, заведующие отделениями, учебной частью, руководители проблемных творческих групп.

На заседаниях методических объединений решаются вопросы:

- совершенствования качества подготовки выпускников по каждой профессии и специальности;
- обновления содержания подготовки выпускников по каждой ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подход к формированию вариативной части ППССЗ и ППКРС;
- обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы и др.

Для обеспечения коллегиальности, целенаправленности и результативности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы функционируют: методическое объединение классных руководителей; стипендиальная комиссия; Совет по профилактике правонарушений; совет трудового коллектива, студенческий совет и др.

Разработаны и утверждены положения во всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательной организации, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с Советом колледжа, методическими отделениями, Советом студенческого самоуправления, социальными партнерами и базами практик.

Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по пожарной безопасности.

2.2. Нормативно- правовая и организационно-распорядительная деятельность колледжа

ГБОУ СПО МРМК осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, действующими в сфере образования. В том числе:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по реализуемым в колледже профессиям и специальностям;
- Порядок приёма граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и др.

Перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа:

- Положение о Совете колледжа, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
- Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
- Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
- Положение о Педагогическом совете Колледжа, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;

- Положение о Методическом совете Колледжа, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г;
- Положение о творческой проблемной группе педагогов, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г;
- Положение об организации и проведении стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г;
- Положение о родительском совете, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
- Положение о студенческом совете колледжа, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
- Коллективный договор, утвержденный приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
- Положение о структурных подразделениях, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
- Положение о внутриколледжном контроле, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
- Положение об охране труда, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
 - Положение о конфликтной комиссии колледжа по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в экзаменационный период, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
 - Положение о научном студенческом обществе Учреждения, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
 - Положение о методической работе в Учреждении, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
 - Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
 - Положение о библиотеке Колледжа, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
 - Положение о порядке пользования библиотекой колледжа, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
 - Положение об официальном сайте Учреждения, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
 - Положение об организации и проведении конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
 - Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
 - Порядок предоставления академического отпуска обучающимся в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №22 от 28.01.2015 г.;
 - Положение о платных дополнительных образовательных услугах, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
 - Положение об организации наставничества, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
 - Положение о совете профилактики правонарушений, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
 - Положение об учебно-методическом комплексе, утвержденное приказом директора ГБОУ СПО МРМК №134 от 29.08.2013 г.;
- Локальные акты рассматриваются на заседаниях педсовета и утверждаются директором колледжа.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- Программа развития колледжа на период 2011 -2015 гг.;
- Перспективный план работы колледжа на учебный год;
- планы работы отделений на учебный год;

- планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- рабочие учебные планы и программы;
- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;
- тарификация педагогической нагрузки;
- расписание занятий;
- учебные журналы групп;
- зачетные и экзаменационные ведомости и др.

Выводы:

1. Структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу ГБОУ СПО МРМК.
2. В колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательной организации.
3. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
4. Анализ системы управления образовательной организации показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации колледжа достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
5. Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивают нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.
6. Анализ программ и концепции развития колледжа, протоколов заседания Совета колледжа характеризует колледж как динамично развивающуюся образовательную организацию с государственной поддержкой и имеющая собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в которой обеспечиваются академические свободы; открытость, прозрачность управленческой деятельности.
7. В колледже имеются необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки обучающихся по ППКРС и ППССЗ.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

ГБОУ СПО МРМК осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Ставропольского края 15 июля 2011 г., серия РО № 026409, регистрационный № 1761.

Структура подготовки в колледже сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах предприятий Ставропольского края. Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Прием в колледж в 2014 году осуществлялся в соответствии с «Правилами приема граждан в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», утвержденными приказом ГБОУ СПО МРМК по заявлению лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование на общедоступной основе.

В 2014-2015 учебном году колледж осуществляет подготовку квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям и специальностям (*Приложение №3*)

Для сохранения контингента обучающихся в колледже проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа с обучающимися и родителями, консультации по дисциплинам. По итогам полугодия проводятся родительские собрания. Обучающиеся, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин приглашаются вместе с родителями на заседание педсовета, Совета профилактики, административного совета.

В целях оперативного отслеживания успеваемости обучающихся проводятся промежуточные аттестации. Результаты промежуточных аттестаций, успеваемости за полугодие и посещаемости заслушиваются на Педагогическом совете, административном совещании.

Распределение обучающихся по курсам представлено в *приложениях 4,5*.

3.2 Содержание подготовки

Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих и программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования. ППКРС и ППССЗ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Обучение студентов в ГБОУ СПО МРМК ведётся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общееобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального учебного цикла;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика ;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение двух лет наряду с профессиональной подготовкой. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ППССЗ являются частью профессиональных модулей.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 50-65%.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности объемом 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По дисциплине Физическая культура предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 70-85%.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Для всех профессий продолжительность ГИА составляет 1 неделя.

При формировании учебных планов были учтены следующие нормы нагрузки и требования:

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
- Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) 10.
- Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося.
- Учебная и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательных программ, разработанных колледжем совместно с заинтересованными работодателями. Обеспеченность образовательных программ колледжа рабочими программами реализуемых дисциплин и модулей составляет 100 процентов.

Сведения о преподаваемых дисциплинах по профессиям и специальностям отражены в приложении 6.

По всем ППКРС и ППССЗ разработано учебно - методическое обеспечение, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы и программы разработанные специалистами колледжа по всем реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют ФГОС СПО и составлены согласно требованиям инструктивного письма Минобрнауки РФ «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24.06.97 №12-52-91 ин./12-13 и Рекомендациям ФИРО по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего/начального профессионального образования в соответствии с ФГОС (для очной формы обучения), 2011г.

Объем времени, отведенный рабочими планами на циклы, соответствует ФГОС СПО.

В учебные планы ППССЗ, ППКРС реализуемых по ФГОС СПО на основании решения Методического совета в профессиональные учебные циклы включены учебные дисциплины за счет часов вариативной части.

Анализ рабочих учебных планов ППКРС и ППССЗ показал соответствие их требованиям ФГОС СПО в части:

- сроков обучения;
 - сводных данных бюджета времени;
 - структуры рабочих учебных планов, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части образовательной программы СПО;
 - соотношения максимального объема самостоятельной работы студентов (50%);
 - обоснованности и рациональности введенных в учебный план дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части;
 - объема часов консультаций;
 - рациональности форм промежуточной аттестации студентов;
 - выполнения работ профессий рабочих, определенных перечнем ФГОС;
 - соответствие перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.
- Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых по ФГОС, соответствует макету программы учебной дисциплины, профессионального модуля, рекомендованному ФИРО.

Содержание программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, техники и технологии, социальной сферы.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

В соответствии ФГОС СПО по всем реализуемым ППКРС и ППССЗ в колледже создано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях методических объединений.

В колледже действует положения об УМК, которое определяет структуру, порядок разработки, организацию контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля (ПМ).

Для всех профессий и специальностей, реализуемых в колледже, преподавателями разработано методическое обеспечение для курсового проектирования. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатываются ведущими преподавателями, рассматриваются на заседаниях методических объединений, утверждаются зам. директора по учебной работе.

Контрольно-оценочные материалы разработаны на основе Положения по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Контрольно-оценочные материалы дисциплин включают тестовые материалы, вопросы и задания для проверки хода и результатов теоретического и практического усвоения обучающимися учебного материала. Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю предназначены для проверки сформированных общих и профессиональных компетенций.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Организация практического обучения в колледже направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии (специальности), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Учебная практика реализуется в колледже в лабораториях, мастерских в основном рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями.

Производственная практика реализуется на предприятиях, организациях, в соответствии с договорами о социальном партнерстве, после освоения теоретического материала междисциплинарных курсов и проводится концентрированно.

Практические занятия ведутся в лабораториях, мастерских, оснащенных необходимым оборудованием.

В колледже сформирована и успешно действует система кружковой работы среди них: кружки технического творчества профессиональной направленности («Кулинар», «Кондитер», «Карвинг»), художественной самодеятельности («Вокал», «Хореография, театральная студия»), спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, ОФП, настольный теннис), клубы по интересам (НСО «Светоч», «Алый парус», «Эрудит»).

Одним из основных направлений воспитательной работы в колледже является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Этому во многом способствовало наличие памятных дат, а так же активная позиция преподавателей истории. Поскольку история любого народа начинается с государства, совместно с преподавателями истории были организованы и проведены следующие мероприятия в рамках «Недели истории» в преддверии «Дня Героев Отечества»:

- конкурс творческих работ «Галерея высших наград и орденов России»;
- студенческая конференция «Ордена и медали Российской империи»;
- в рамках НСО «Светоч», конференция «Награды нашей страны»;
- викторина «Ордена и медали России»;
- уроки мужества «День воинской славы России», посвященные 70-летию снятия блокады города Ленинграда;
- устный журнал с видеопросмотром «Листая истории славной страницы» к 70-летию с

начала операции по снятию блокады Ленинграда;

- круглый стол «Проблемы патриотического воспитания современной молодежи», конференция «Огненная дуга»;

- викторина «Моя малая Родина», посвященная 135-ти летию города минеральные Воды.

С целью воспитания у молодежи чувства патриотизма, формирования навыков, необходимых будущему защитнику Отечества были проведены следующие мероприятия:

- цикл мероприятий с молодежью допризывного возраста;
- уроки истории и литературы, юношеские часы, беседы;
- цикл классных часов с презентациями и видеопозаказом по теме «День воинской славы России»;
- литературно-музыкальная композиция с видео просмотром;
- оформлена книжная выставка «Поля солдатской славы»;
- «Неделя памяти» посвященная празднованию освобождения города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков (уроки истории, конкурс рефератов, викторина «Есть такая обязанность Родину защищать», посещение музея «Пост № 1» и возложение цветов к мемориалу «Огонь Вечной Славы»);
- участие в краевой социально-патриотической акции «Время героев»;
- встречи с воинами-интернационалистами, выпускниками колледжа прошедшими службу в «горячих точках», посвященные 25-летию вывода Советских войск из Афганистана;
- возложение цветов к памятнику погибшим воинам-афганцам;
- в рамках клуба «Эрудит» вечер памяти «Это страшное слово «блокада» посвященный 70-летию с начала операции по снятию блокады Ленинграда;
- в рамках месячника прошли соревнования по волейболу и баскетболу с командами учебных учреждений города;
- военно-спортивные соревнования «А, ну-ка парни»;
- торжественное мероприятие, посвященное «Дню защитников Отечества» (демонстрация видеопрезентации учащегося 1 курса, исполнение патриотических песен учащимися колледжа);
- участие в краевом конкурсе юных вокалистов «Нам этот мир завещано беречь»;
- участие в городском мероприятии посвященном «Дню защитника Отечества».

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

Обеспечение обучающихся доступом к комплектам библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Обучающимися полностью обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС СПО, имеют возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, к электронным библиотечным системам.

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, колледж располагает основными необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Сведения об обеспеченности учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по специальностям, реализуемым в колледже, представлены в **приложении 7**.

В читальном зале библиотеки имеется достаточное количество официальных изданий: Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Кодексы РФ.

В библиотеке сформирован достаточный фонд энциклопедий, словарей, справочников по многим отраслям знаний.

Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотека располагает достаточными информационными ресурсами для работы педагогов и обучающихся при подготовке к учебным занятиям, семинарам, научно-практическим конференциям.

Библиотека регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях методических объединений, делает выставки новой учебно-методической литературы для обучающихся и преподавателей.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице.

| | |
|--|-----|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET | да |
| Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | 6 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET | 96 |
| Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ | да |
| Общее количество единиц вычислительной техники | 174 |
| Из них с процессорами Pentium – IV и выше | 174 |
| Количество компьютерных классов, оборудованных мультимедиа Проекторами | 6 |
| Наличие лицензионного программного обеспечения | да |

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренный учебными планами:

обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 12 января 2015 года).

В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются интерактивные технологии обучения: мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции и др.

Для проведения практических занятий имеются лаборатории, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний. Колледж взаимодействует с предприятиями, фирмами, производственными объединениями города и края.

Партнеры, предоставляющие колледжу базу для проведения производственных практик

| Наименование профессий, специальностей | Наименование предприятий |
|---|--|
| Мастер общестроительных работ. | ООО «КСТ » г. Мин-Воды, ООО «ПМК-21», ОАО СУ-14, ООО Агропромышленный парк «Ставрополье», ООО «Регион Цемент», ОАО МНУ «Минераловодское», ООО «НИКОС», ЗАО Водная Компания «Старый Источник», ООО КМВ «Текстиль». |
| Мастер жилищно – коммунального хозяйства. | ЖЭК №1 г. Минеральные Воды, ОАО МНУ «Минераловодское ООО «Агро-Экспорт», ООО «Жилсервис», ООО Жилкомфорт –КМВ, ООО «Управдом», ООО «Профсистемы –КМВ» г. Пятигорск. |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | РСП «Змейка» пос. Бородынловка, ООО «Кавказстрой- КМВ», ООО «Сельхозпредприятие Новый Октябрь» , ООО УМС «Минераловодское «Минераловодский хлебокомбинат», СКВК «Сельводоканал ГУП», ООО «Южнстрой» г. Пятигорск. |
| Автомеханик | ОАО МНУ «Минераловодское», ОАО АВТОВАЗ –МинВоды», ООО «Эмброс авто», ООО «Кавказ Автосервис», ООО «Автореспублика КМВ», ИП Фирсов А.Г. «Авторемонт», ООО «СБСВ Ключавто ХЭНДЭ КМВ», ООО «Сельта», ООО ПКП «Ставропромкомплект» АЗС №17 |
| Парикмахер | Парикмахерская «Есения» г. Мин-Воды Парикмахерская «Люкс» г. Мин-Воды Салон «Шарм» г. Мин-Воды Салон красоты «Мерси» г. Мин-Воды Салон красоты «Лилия» г. Железноводск |

| | |
|---|--|
| | ГБОУ СПО МРМК Салон красоты «7 красок» г. Мин-Воды Парикмахерская «Стиль» г. Мин-Воды |
| Повар, кондитер | Ресторан «Татьяна», кафе «Новый Баку», кафе «Незнайка», ООО «Снежный барс», ТЦ «Жемчужина». ФУД АЭРО, ООО «Светлана», кафе «Макси», ресторан «Кавказ», санаторий «Дубовая роща», санаторий «Машук», ООО ФУД Сити ресторан «Рублевка», кафе «Юрий», кафе «Потапыч», «Разгуляй», «Сладкоежка», Т.Ц «Жемчужина», кондитерские цеха: «Декор», «Деличе-крем», «Сладкоежка», «Дружба», ООО «Рестораторъ», рестораны «Жар-птица», «Арт-холл» |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | ЗАО Строительное объединение «Аксон-Н», ООО Строительная фирма «Парус», ООО «Стройтранс», ООО «Стройинвест», Филиал ООО «Росэнергострой», «Минераловодское», ЗАО «Минераловодское» РСУ-1, ООО «Стройка». |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | ООО «Кавказ Автосервис», ООО «КМВ Автоцентр КАМАЗ», ООО «Эмброс-Авто, ООО «СБСВ-КЛЮЧ –АВТО МИЦУБИШИ КМВ», МУП «Автоколонна № 2066», ГУП «Минераловодское ДРСУ», ОАО МинВоды «АвтоВАЗ», ФГУАП «Кавминводываиа», ООО Плодообъединение «Сады Ставрополя». |
| Технология продукции общественного питания | ТЦ. «Жемчужина», к.ц. «Эрмитаж» Кафе «Деличе крем», ООО «Фуд -Аэро», кафе «Времена», кафе «Афины», кафе «Юрий», к.ц «Сладость Арметты», ООО ПСКК «Машук Аква-Терм», ООО «Держава-Юг» кафе «Пицца Ленд»; Санаторий «Геолог Казахстана»; ООО Элис Юг; кафе «Танго»; ООО Фараон кафе «Фераси»; Кафе «Бон Пари»; МОУ СОШ №6; МОУ СОШ №3; МОУ СОШ №7; МОУ СОШ №6104; МОУ СОШ №103; Ресторан «Кавказ»; ООО «Водоход»; ООО «Коммаяк»; д/с Солнышко»; ТОО «Казахмас»; кафе «Славянка». |
| Программирование в компьютерных системах | МБУК «Централизованная библиотечная система»; ОАО РЖД «Эксплуатационное локомотивное депо»; Сбербанк России – Северо-Кавказский банк; МОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды; ООО «Геотехмаркет» г. Минеральные Воды; ОАО «Изол» |

| | |
|--|---|
| | <p>г. Минеральные Воды; МОУ СОШ №2 Марьины Колодцы; МУП «Городской парк» г. Минеральные Воды; МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды; ООО «Фаворит – Транс КМВ»; ООО «Интегратор»; ООО «Ясиновой» г. Минеральные Воды; Межрайонная УФМС России по Ставропольскому краю; Межрегиональный филиал «Юг» «Ростелеком»; ООО «Стройка»; Минераловодский региональный вычислительный центр; ООО «Кредит Инвест» г. Минеральные Воды; Минераловодский отряд ведомственной охраны структурное подразделение филиала ФГП ВО ЖДТ России на СКЖД; ООО «Роял» г. Минеральные Воды; МБОУ СОШ №20 г. Минеральные Воды.</p> |
|--|---|

Кроме указанных предприятий места для прохождения практик предоставляют и менее крупные предприятия, а также индивидуальные предприниматели.

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;
2. Профессиональные образовательные программы профессий и специальностей, реализуемых в колледже обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования (базового уровня подготовки ФГОС СПО);
3. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

Раздел IV. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний Итоги промежуточной и государственной аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе анализа уровня освоения ФГОС СПО профессиям и специальностям по результатам промежуточной аттестации студентов за 2014 год по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям всех циклов учебного плана и государственной итоговой аттестации

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в табличном виде в *приложении 8,9* по каждой профессии и специальности ФГОС СПО.

4.1.1. Прием абитуриентов

В период рыночной экономики, развития конкурентных взаимоотношений чрезвычайно актуальным является создание системы профориентационной работы в колледже с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, национальных особенностей, истории и традиции территорий края.

Целью системы профориентации МРМК является создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора обучающимся будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда. Формирование устойчивого интереса к рабочим профессиям.

Система профориентационной работы в колледже включает профессиональное просвещение, профессиональный отбор абитуриентов, социально-профессиональную адаптацию, профессиональное воспитание, профессиональное консультирование, оказание индивидуальной помощи обучающимся, слушателям подготовительных курсов.

Для повышения эффективности профориентационной работы с учащимися используются наряду с традиционными формами и методами (встречами, беседами и др.) современные технологии организации и ведения профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ. Особое внимание уделяется работе не только со школьниками, но и с их родителями, которые в решающей степени оказывают влияние на выбор профессии.

В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь со школами города и района, а также проводятся Дни открытых дверей, организуются встречи представителей колледжа с учениками и родителями школ, ежегодно формируется банк статистической информации по количеству выпускников школ, издаются справочные материалы (проспекты), проводится реклама нашего учебного заведения в СМИ, презентационные материалы по профессиям, показ ролика о колледже на телевидении, студенты принимают активное участие в городской ярмарке вакансий трудовых и учебных мест, проводятся экскурсии по колледжу для выпускных классов школ города и района, выездная профориентационная работа студенческих агитбригад в школы города и района, подготовительные курсы; оказывается содействие в оформлении профориентационных стендов и уголков в школах).

Приемная комиссия колледжа создается ежегодно в соответствии с приказом по колледжу и Правилами приема в ГБОУ СПО МРМК, утверждаемыми директором колледжа. Прием в колледж ведется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми учредителем и согласованными в установленном порядке.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом образовательной организации; лицензией на право осуществления образовательной деятельности и приложением к нему; свидетельством о государственной аккредитации и приложением к нему; «Правилами приема в ГБОУ СПО МРМК» и др. документами.

В оборудованном кабинете приемной комиссии оформлены информационные стенды и информация о специальностях и профессиях. Прием в колледж осуществляется на образовательные программы по очной форме обучения как на бюджетной, так и на хоздоговорной основе. На обучение принимаются абитуриенты на базе основного общего и среднего общего образования. Абитуриенты, поступающие в колледж на базе среднего общего образования предоставляют сертификаты прохождения ЕГЭ и зачисляются на основании этих результатов.

План набора на все специальности и профессии выполняется. Апелляционных заявлений за отчетный период в колледж не поступало.

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

В ходе освоения ОПОП по каждой дисциплине предусмотрена одна из форм промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в группах, обучающихся по ФГОС, проводится как по окончании изучения отдельных учебных дисциплин, МДК и ПМ, так и в экзаменационную сессию в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Зачеты и дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам проводятся за счет времени отведенного на дисциплины. Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям и дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике проводятся за счет часов на практику.

Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМы) - по УД и МДК и контрольно-оценочные средства (КОСы) - по ПМ, которые рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются в установленном порядке.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой реализуемой профессии, специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Данные приложений свидетельствуют о стабильно хороших результатах итоговой государственной аттестации, устойчиво высоком уровне профессиональной подготовки выпускников колледжа (*Приложение 10*).

4.1.3. Востребованность выпускников

В 2014 году удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и работающих по освоенной специальности (профессии) в течение не менее 2-х лет по окончании обучения составляет 95%.

Взаимодействие колледжа с работодателями и местным сообществом

Участие работодателей в организации образовательного процесса в ГБОУ СПО МРМК реализуется по нескольким направлениям:

- участие в разработке и согласовании ППКРС и ППССЗ;
- участие в разработке и согласовании программ профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств;
- участие в процедурах промежуточной аттестации;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем выпускных квалификационных работ;
- проведение производственных практик;
- организация экскурсий на профильные предприятия.

В состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно входят представители от работодателей.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга занятости выпускников. Не трудоустроенных выпускников нет.

Результаты трудоустройства выпускников представлены в *приложении 11*.

В максимально успешном решении основной задачи - подготовки специалистов, отвечающих требованиям работодателя большое значение имеет социальное партнерство.

Развитие социального партнерства ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» основано на решении следующих задач:

- *нормативно-управленческих* - разработка локальных актов, инструкций, соответствующих приказов и распоряжений, в которых назначаются ответственные за реализацию конкретных планов и мероприятий, определяются их права и обязанности, расширяются и уточняются функциональные обязанности тех или иных руководителей практики, заключаются договора с социальными партнерами;
- *организационно-педагогических* - решение проблем, связанных с проведением тех или иных мероприятий, разработка направлений деятельности, определение планов, в реализации которых должны принять участие как руководители практики, так и специалисты профессиональной организации;
- *программно-методических* - обновление содержания профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития науки и технологий профессиональной деятельности; разработка рабочих программ производственной практики, экспертиза

профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, создание методического обеспечения практического обучения в базовой организации.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями города и Ставропольского края, о востребованности молодых специалистов - выпускников колледжа.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Подготовку специалистов в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» осуществляет высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив.

Базовое обеспечение преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа.

Методическая деятельность преподавателей колледжа представлена в *приложении 12*.

Особое внимание уделялось прохождению стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения. За 2013/2014 и 2014-2015 учебные годы на предприятиях профессиональную стажировку **прошли 20 мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла**, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

В 2014, 2015 годах значительное место в работе уделено развитию профессиональной компетентности педагогов: внедрению современных образовательных технологий, разработке контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС третьего поколения, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках заседаний методических объединений проведены обучающие семинары, семинары, практикумы и др.; изучена научно-методическая литература, подготовлены доклады, сообщения, выступления педагогов по проблемам, разработаны и проведены открытые уроки с использованием современных педагогических технологий.

Важной формой повышения квалификации является самообразование педагогов, которое осуществляется согласно индивидуальному плану развития профессиональной компетентности педагога.

Повышению профессионализма способствует участие педагогов колледжа в онлайн-семинарах, вебинарах.

Вывод: колледж располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам.

4.2.2. Материально-техническая база

Информация по материально-технической базе представлена в *приложениях 13, 14*.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования ГБОУ СПО МРМК представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности колледжа и качества образовательных программ.

Цели:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Задачи:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;
- оценка состояния и эффективности деятельности колледжа;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.
- В структуре системы оценки качества образования колледжа выделяются следующие элементы:
 - Педагогический совет колледжа;
 - Администрация колледжа;
 - Методический совет колледжа;
 - Совет колледжа.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение аттестаций практик;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится во время учебных аудиторных занятий, в ходе которого применяются следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный, представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций по образовательной программе. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и практик.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения обучающимся стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

К экспертизе экзаменационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д.

Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение уроков теоретического и производственного обучения, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты на заседаниях методических объединений, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем

педагогическим коллективом на итоговом педсовете. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить мероприятия по повышению качества образовательного процесса.

Выводы:

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в ГБОУ СПО МРМК соответствует потребностям регионального рынка труда и контрольным цифрам приема, установленным министерством образования и молодежной политики Ставропольского края:

1. Содержание подготовки по реализуемым ППКРС И ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным организациям среднего профессионального образования;
3. Педагогический коллектив колледжа ведет систематическую работу по повышению качества подготовки специалистов, через новые формы и методы обучения, уделяя большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников.

Раздел V. Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования « Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|--------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 392 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 392 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 455 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 455 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 12 |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 215 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек/ % | 0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/ % | 221/85 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/ % | 4/0,5 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/ % | 598/70 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/ % | 61/58 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 52/85 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 40/65,6 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/ | 32/52,5 |

| | | | |
|--------|---|------------------|-----------------------------|
| | | % | |
| 1.11.2 | Первая | человек/ % | 8/13,1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, в том числе: 2012 год 2013 год 2014 год | человек/ % | 35/43,8 32/50,8 28/46 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 23/37,7 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 42133,8 8 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 636,36 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 206,31 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 91 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | кв.м кв.м/чел | 7728 9,1 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | единиц | 0,17 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/ % | - |

Заключение

Выводы по результатам самообследования колледжа

Комиссия по самообследованию отмечает, что коллективом ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» ведется работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность колледжа по всем рассмотренным показателям соответствует ФГОС СПО.

Анализ результатов оценки знаний обучающихся, полученных при самообследовании свидетельствует о достаточной их теоретической и практической подготовке. На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

- образовательная деятельность в ГБОУ СПО МРМК осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального;
- структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;
- педагогический коллектив колледжа ведет систематическую работу по повышению качества подготовки специалистов, через новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;
- качество подготовки специалистов по реализуемым специальностям отвечает требованиям ФГОС СПО;
- ведется работа по созданию комплексного методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей по ППКРС и ППССЗ;
- материально-техническая база, включая библиотечное обслуживание, технические средства обучения, достаточна для обеспечения реализуемых профессий и специальностей.

Состав комиссии, проводившей самообследование

| Фамилия, имя, отчество | Должность, преподаваемые дисциплины | Круг вопросов экспертизы |
|-------------------------------|--|---|
| Цимбалов А.Ф. | директор колледжа | Председатель комиссии |
| Перебайло М.В. | заместитель директора по УР | разделы: образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования |
| Жукова О.В. | заместитель директора по УВР | Организация воспитательной работы |
| Епишев В.И. | заместитель директора по ПО и СП | разделы: востребованность выпускников, качество материально-технической базы, результаты ИГА, социальное партнерство |
| Королева Р.В. | зав. учебной частью | разделы: содержание и качество подготовки студентов, организация учебного процесса |
| Шамрина В.К. | методист | разделы: система управления в колледже, качество учебно-методического обеспечения |
| Бальшева М.В. | гл. бухгалтер | Финансово-экономическая деятельность |
| Левандина Л.Д. | специалист по кадрам | раздел: качество кадрового обеспечения |
| Тананыкин М.С. | инженер-программист | раздел: фонды, программно-информационное обеспечение учебного процесса |
| Гармаш Н.А. | зав. строительно – транспортно – отделения | Состояние образовательного процесса по образовательной программе; |
| Лупонос С.В. | зав. отделения сервисных технологий | установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения |