

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОРЯДКЕ ВЕДЕНИЯ
ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО УЧЁТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И
СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ
ПОЛОЖЕНИИ
В ГБПОУ «МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Минеральные Воды
2015 г.

Одобрено
На заседании
педагогического Совета
«28» августа 2015 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор ВПОУ МРМК
И.А.Ф. Цимбалов
«09» сентября 2015 г.



Введено
в действие

Приказ № 184
От «09» сентября 2015 г.

Положение об организации и порядке ведения внутриколледжного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом Российской Федерации №273 от 29.12.2012 г."Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом ГБПОУ МРМК.

1. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутриколледжный учёт и снятия с учёта студентов и их семей.

2. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений студентов - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям студентов, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой со студентами и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению студентов и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - студент колледжа, который вследствие безнадзорности или

беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая студента, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) студента не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним. Учет в колледже студентов и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутриколледжный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая колледжем в отношении студентов и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде студентов;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям студентов;
- социально-педагогическую реабилитацию студентов и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи

1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики дезадаптации, девиантного поведения студентов.

2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально

опасном положении или «группе риска» по социальному сиротству;

4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

5. Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Организация деятельности по постановке на внутриколледжный учёт или снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на внутриколледжный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики правонарушений и безнадзорности (далее - Совет).

3.2. Постановка или снятие с внутриколледжного учёта осуществляется:

- по представлению Совета профилактики правонарушений и безнадзорности колледжа;

3.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутриколледжный учёт секретарю Совета за три дня до заседания представляются следующие документы:

1. Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета;

2. Характеристика несовершеннолетнего;

3. Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости);

4. Справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем, куратором или его родителями (законными представителями);

3.4. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутриколледжного учёта представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о

выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.5. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.6. Секретарь Совета или куратор доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

3.7. Социальный педагог ведёт журналы учёта студентов и семей, состоящих на внутриколледжном учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН), подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел.

3.8. Социальный педагог проводит сверку списков студентов и семей, состоящих на внутриколледжном учёте, на учёте в КДН на 5 сентября, 01 января.

4. Основания для постановки на внутриколледжный учёт

4.1. Основания для постановки на внутриколледжный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

2. Неуспеваемость студента по учебным предметам.

3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность;

- б) бродяжничество или попрошайничество;
- 4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.
- 5. Повторный курс обучения по неуважительной причине.
- 6. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.
- 7. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
- 8. Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка для студентов.
- 9. Систематическое нарушение дисциплины в колледже (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава ГБОУ СПО МРМК.

4.2. Основания для постановки на внутриколледжный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

- 1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.
- 2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).
- 3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.
- 4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в колледже.
- 5. Состоят на учёте в КДН.

5. Основания для снятия с внутриколледжного учёта

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни студента. Кроме того, с внутриколледжного учёта снимаются студенты:

- окончившие колледж; сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.

5.2. Данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в КДН.

6. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Советом профилактики правонарушений и безнадзорности совместно с куратором разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним.

На студента заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется социальным педагогом, куратором совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

Куратор проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно с Советом профилактики правонарушений и безнадзорности по плану и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Куратор проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутриколледжном учете.

В планах работы куратора, Совета профилактики безнадзорности и правонарушений большое место отведено контролю за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, т. к. чаще всего именно отсутствие четкого контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости и плохого

поведения несовершеннолетнего. Форма таблицы контроля за поведением, посещением занятий и обучением студентов, стоящих на внутриколледжном учете, позволяет увидеть общую картину результатов обучения студента. Куратор, администратор, член Совета профилактики правонарушений может при встрече с родителями (законными представителями) охарактеризовать поведение и обучение студента за отдельно взятый период.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность куратором или членом Совета профилактики правонарушений.

Вслучаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутриколледжном учете, на занятиях без уважительной причины в колледж сразу вызываются куратором, социальным педагогом, его родители.

Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности где рассматриваются следующие вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;

- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

Совета профилактики правонарушений и безнадзорности имеет право (из положения о Совете) ходатайствовать перед администрацией:

- о вынесении выговора студентам;

- о вынесении благодарности студентам;

- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для студента;

- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимися

из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;

- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня; об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;

- об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 16 - летнего возраста, из образовательного учреждения, о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;

- о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;

- об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона РФ "Об образовании Российской Федерации";

- о постановке учащегося на учет в полицию.

Для этого требуется определенный набор документов:

- ходатайство;

- характеристика на несовершеннолетнего;

- выписка из протокола заседания Совета профилактики правонарушений;

- копии актов посещения семьи;

- общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей (если материал очень большой, тогда необходимо объединить характеристику со справкой о профилактической работе в один документ - характеристику несовершеннолетнего).

На заседании Совета профилактики правонарушений по вопросу снятия с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего приглашаются

уведомлением родители. Родители подписываются под решением Совета профилактики правонарушений о снятии с учета несовершеннолетнего.

В некоторых случаях на Совете профилактики правонарушений можно вручить благодарность родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом колледжа. Необходимо также отметить результативную работу самого несовершеннолетнего, продумать, каким образом это лучше сделать. Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с внутриколледжного учета должен быть союз педагогического коллектива, несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях, а также желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.