



**Анализ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (САМООБСЛЕДОВАНИЯ)  
ГБОУ СПО «Минераловодского регионального многопрофильного  
колледжа»  
за 2012 - 2013 учебный год**

к

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
2. Структура колледжа и система его управления	7
3. Структура подготовки выпускников	9
4. Содержание подготовки специалистов	15
4.1. Соответствие разработанных колледжем профессиональных образовательных программ требованиям ГОС	15
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	16
4.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	16
4.4. Информационное обеспечение образовательного процесса	19
4.5. Организация учебного процесса	20
5. Качество подготовки специалистов	24
5.1. Организация приема. (Формирование контингента обучающихся. Работа приемной комиссии)	24
5.2. Уровень и качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ГОС	25
5.2.1. Уровень требований при проведении промежуточных аттестаций студентов	28
5.2.2. Оценка качества подготовки выпускников по результатам. Итоговой государственной аттестации	46
5.2.3. Востребованность выпускников. Оценка качества подготовки выпускников работодателями	67
6. Научно-методическая деятельность колледжа	69
7. Организация воспитательной работы в колледже	93
7.1. Управление системой воспитательной работы	93

## ВВЕДЕНИЕ

Согласно ст.32 п.3 Закона «Об образовании» в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» за 2012-2013 учебный год были проанализированы состояния и результаты педагогической и управленческой деятельности инженерно-педагогического коллектива, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности студентов, исследован их уровень обученности, проведен анализ психолого-педагогической деятельности учебного заведения.

В своей деятельности колледж ориентирован на становление и развитие конкурентоспособной личности. Основными целями педагогической деятельности в колледже являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных и профессиональных программ;
- адаптация студентов к жизни в обществе;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;
- принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- работа в коллективе и в команде;
- определение задач профессионального и личностного развития;
- ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);
- формирование гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- воспитание любви к Родине, семье, окружающей природе;
- формирование здорового образа жизни.

Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названным целям.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, находящееся на праве оперативного управления, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, круглую печать и штамп со своим наименованием, может быть истцом и ответчиком в суде, приобретает имущественные и неимущественные права, имеет право самостоятельного приема на работу и увольнения.

Учредителем колледжа является министерство образования Ставропольского края, в ведении которого он находится.

Полное наименование колледжа - государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», сокращенное - ГБОУ СПО МРМК.

Юридический адрес: 357200, г. Минеральные Воды, ул. Анджиевского, 1.

Фактический адрес: 357200, г. Минеральные Воды, ул. Анджиевского, 1.

Телефоны: 8 (879)22 - 6-39-52, 8 (879)22 - 6-39-38; факс: 8 (879)22 - 6-39-52, 8 (879)22 – 6-45-44; E-mail: mrmk6@rambler.ru; адрес сайта в Интернете: mrmk-college.ru  
Банковские реквизиты: организационно-правовая форма – государственная; код ОКПО 02501605; СОАТО (ОКАТО) 07421000000; ОКВЭД 8022.21; КПП 263001001.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1022601454732

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15 июля 2011 года за государственным регистрационным номером 2112651563968, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Ставропольскому краю.

Идентификационный номер налогоплательщика: 2630019660

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 26 № 0042194 от 28 июля 1999 года, ИНН 2630019660, код причины постановки на учет 263001001.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: РО 026409 от 15.11.2011 года, регистрационный № 1761, действительна бессрочно, выдана министерством образования Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 026755 от 26 августа 2011 года, регистрационный номер 1454, действительно по 28 декабря 2014 года, выдано министерством образования Ставропольского края.

В связи с изменением законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования, учитывая новейшие достижения науки, культуры, производства, практики системы образования в ГБОУ СПО МРМК проведена работа по анализу соответствия нормативно-правовой документации колледжа действующим правовым и локальным актам.

Колледж действует на основании Устава, принятого на общем собрании трудового коллектива, утвержденного в новой редакции приказом министерства образования Ставропольского края № 393-пр от 24 мая 2012 года, согласованного распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23 мая 2012 года № 787

(изменения в Устав утверждены приказами министерства образования Ставропольского края № 1851-пр от 05.10.2011 года, № 916-пр от 10.10.2011 года).

Устав колледжа соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и инструктивных писем Минобразования России от 05.11.1996 № 08-36-196 ин/08-13 от 22.06.2001 № 17-55-51ин/17-11.

В ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Проведена работа по обновлению содержания действующего устава. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательного процесса. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность колледжа, сглаживать социальную напряженность. В колледже разработаны следующие локальные акты:

1. Приказы и распоряжения директора колледжа;
  2. Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся;
  3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
  4. Должностные инструкции всех работников колледжа;
  5. Должностные обязанности преподавателей, мастеров производственного обучения;
  6. Должностные обязанности руководителя методического объединения;
  7. Комплексная программа развития колледжа до 2015 года;
  8. Положение о структурном подразделении;
  9. Программа информатизации колледжа;
  10. Программа «Твое здоровье»;
  11. Положение об оказании платных образовательных услуг в колледже;
  12. Положение о Совете колледжа;
  13. Положение о Попечительском совете колледжа;
  14. Положение об отделении колледжа;
  15. Положение о педагогическом совете колледжа;
  16. Положение о студенческом самоуправлении;
  17. Положение об учебно-производственной мастерской;
  18. Положение о социально-психологической службе;
  19. Положение о научно-методическом совете колледжа;
  20. Правила приема и отчисления студентов и учащихся очного, заочного обучения в колледже;
  21. Положение о поэтапной аттестации учащихся по профессиям начального, среднего профессионального образования;
  22. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по предметам общеобразовательного, социального и общетехнического циклов, переводе на следующий курс, обучающихся по программам начального, среднего профессионального образования;
  24. Положение о порядке отчисления и восстановления студентов и учащихся очного, заочного обучения в колледже;
  25. Положение о переводных и семестровых экзаменах для студентов, учащихся очной формы обучения колледжа;
  26. Положением об учебно-методическом комплексе;
  27. Методические указания к разработке рабочих программ учебных дисциплин для специальностей и профессий и др.
  28. Положение о материальном стимулировании персонала Учреждения;
  29. Положение о практике;
  30. Решения Совета колледжа;
  31. Коллективный договор.
- Ежегодно изучается работа администрации по созданию безопасных условий функционирования колледжа и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе об образовании и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Организация учебного процесса осуществляется согласно требованиям СанПин 2.4.2. 782-99.

## 2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации: Гражданским Кодексом Российской Федерации; Законом Российской Федерации «Об образовании»; Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования; нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации; приказами министерства образования Ставропольского края и Уставом ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж».

Управление строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью ГБОУ СПО МРМК осуществляет директор, Отличник профессионального образования в Российской Федерации - Цимбалов А.Ф. Директор в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. №71, Уставом ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж».

Перечень компетенций директора составлен в соответствии с действующим законодательством об образовании. Разграничение полномочий педагогического совета и директора определено Уставом и может быть признано рациональным.

Принятие решений по вопросам своей компетенции оформляется директором путём издания приказов и распоряжений, обязательных к исполнению всеми работниками, структурными подразделениями и обучающимися.

Общее руководство ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» осуществляет выборный представительный орган - Педагогический Совет, возглавляемый директором, являющимся его председателем. Срок полномочий педагогического Совета - 5 лет. Состав действующего педагогического совета утвержден приказом директора колледжа. Численность совета соответствует числу работающих инженерно-педагогических сотрудников. Полномочия и порядок деятельности Совета определены Уставом колледжа и направлены на решение вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, основаны на принципах гласности и демократии.

Педагогический Совет работает в соответствии с ежегодно утверждаемым планом работы в условиях гласности. Выполнение принятых решений контролируется.

Заседания педагогического совета проводятся один раз в два месяца. В круг основных вопросов, рассматриваемых педагогическим советом входят вопросы организации образовательного процесса, итогов учебно-воспитательной деятельности, сотрудничества с работодателями, результатов прохождения учащимися и студентами производственной практики, педагогического профессионализма ИПР, качества образовательного процесса, внедрения современных педагогических технологий, современных требований к уроку, саморазвития ИПР, форм и методов обучения учащихся и студентов, здоровьесберегающих факторов - валеологии, воспитательной работы, работы творческих групп ИПР по направлениям, научной деятельности студентов и т.д.

Рассматриваемые на педагогическом Совете ГБОУ СПО «Минераловодского регионального многопрофильного колледжа» вопросы, характер принимаемых решений дает основание говорить о понимании основных проблем и тенденций в современном среднем профессиональном образовании при подготовке квалифицированных специалистов, о направлениях и перспективах развития колледжа, о стремлении их реализовывать. По форме проведения педагогические советы разнообразны: круглый стол, научно-практическая конференция, семинар-практикум, КТД (коллективное творческое дело), творческий отчет и др.

В состав административного аппарата колледжа входят: директор, заместители директора, заведующие отделений и руководители служб колледжа. Наряду с обсуждением и решением оперативных вопросов, в круге внимания постоянно находятся следующие аспекты работы колледжа: качество организации учебного процесса и учебно-методической работы; качество освоения студентами профессиональных образовательных программ;

экспериментальная работа инженерно-педагогического состава в программе саморазвития и научная работа студентов; маркетинг образовательных услуг, материально-техническое обеспечение учебного процесса и др. Принимаемые решения основываются на принципах коллегиальности и конструктивности в обсуждении вопросов, свидетельствуют об эффективности работы колледжа.

Для построения системной работы в колледже постоянно совершенствуется инфраструктура: методическая служба; служба качества образования, отслеживающая посредством анкетирования удовлетворенность учащихся процессом обучения и системой преподавания; социально-педагогическая служба, организующая внеучебную воспитательную работу с учащимися, родителями, общественностью; психологическая служба; полиграфическая служба; служба по связям с общественностью; служба аттестации; финансово-экономическая служба; маркетинговая и т.д.

В колледже организованы и функционируют Совет колледжа, научно-методический совет, Совет информатизации, студенческий Совет, СНО (студенческое научное общество «Светоч»). Данные структурные подразделения обеспечивают эффективность организации и управления учебно-воспитательным процессом, научно-исследовательской деятельности, внедрения новых технологий обучения и воспитания.

В колледже организованы 5 отделений: строительное, общественного питания, бытовых профессий, транспортное, информационных технологий.

Статус и функции всех структурных подразделений, обязанности должностных лиц определены соответствующими Положениями и должностными инструкциями.

Для принятия решений по определению перспективных и конкретных задач работают методические объединения (цикловые комиссии): отделения строителей, общественного питания, бытовых профессий, транспорта, естественно-математических дисциплин, гуманитарных дисциплин, физической культуры и ОБЖ. Эффективность их выполнения и другие вопросы уставной деятельности колледжа обсуждаются на заседаниях МО один раз в месяц в соответствии с планами работы методических объединений. Решения МО являются обязательными к исполнению всеми членами, оформляются протоколами.

Заведующие отделениями участвуют в работе всех подразделений колледжа, на которых обсуждаются и решаются вопросы деятельности колледжа. Дисциплины специальностей закрепляются за соответствующими педагогическими, инженерно-педагогическими сотрудниками приказом директора, что позволяет на высоком уровне вести учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность, а также создавать условия для качественного руководства научно-исследовательской работой студентов.



### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» создана и успешно функционирует структура непрерывного профессионального образования, включающая программы различного уровня: (полное) общее образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование; дополнительное образование:

Таблица 1.

- среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

080114.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Нормативный срок освоения – 1 год 10 мес., 3 года 10 мес.
190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Нормативный срок освоения – 3 года 10 мес., 2 года 10 мес.
230115.51 Программирование в компьютерных системах	Нормативный срок освоения – 3 года 10 мес.; 2 года 10 мес.
260807.52 Технология продукции общественного питания	Нормативный срок освоения – 4 года 10 мес.
260807.51 Технология продукции общественного питания	Нормативный срок освоения – 3 года 10 мес., 2 года 10 мес.
262019.51 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Нормативный срок освоения – 3 года 10 мес., 2 года 10 мес.
270802.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Нормативный срок освоения – 4 года 10 мес.
270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Нормативный срок освоения – 3 года 10 мес.; 2 года 10 мес.

- начального профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

100116.01 Парикмахер	Нормативный срок освоения – 2 года 5 мес., 10 мес.
150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Нормативный срок освоения – 2 года 5 мес., 10 мес.
190631.01 Автomeханик	Нормативный срок освоения – 2 года 5 мес., 10 мес.
260807.01 Повар, кондитер	Нормативный срок освоения – 2 года 5 мес., 10 мес.
262019.03 Портной	Нормативный срок освоения – 2 года 5 мес., 10 мес.
270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Нормативный срок освоения – 2 года 5 мес., 10 мес.
270802.09 Мастер общестроительных работ	Нормативный срок освоения – 2 года 5 мес., 10 мес.
270802.10 Мастер отделочных строительных работ	Нормативный срок освоения – 2 года 5 мес., 10 мес.
270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Нормативный срок освоения – 2 года 5 мес., 10 мес.
270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Нормативный срок освоения – 2 года 5 мес., 10 мес.

- дополнительного профессионального образования:

Повар детского питания	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Повар диетического питания	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.

Визажист	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Штукатур	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Облицовщик - плиточник	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Столяр строительный	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Станочник деревообрабатывающих станков	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Электросварщик	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Газосварщик	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Портной с умением производить раскрой	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Скорняк-раскройщик	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Продавец продовольственных товаров	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Продавец промышленных товаров	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Бухгалтер	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
1 С: Бухгалтерия	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Кассир	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Каменщик	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Парикмахер	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Оператор ЭВМ	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Слесарь по ремонту автомобилей	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Секретарь-машинистка	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ колледжа	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Наладчик технологического оборудования	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Облицовщик синтетическими материалами	Нормативный срок обучения – 72-500 ч.
Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ колледжа	Нормативный срок обучения – свыше 500 ч.
- дополнительного образования:	
Подготовка к поступлению в ССУЗ и ВУЗ	Нормативный срок обучения – до 1 года
Программа повышения компьютерной грамотности населения	Нормативный срок обучения – 10-40 ч.
Курсы с углубленным изучением дисциплин, преподаваемых в колледже	Нормативный срок обучения – до 1 года
- профессиональной подготовки:	
11176 Бармен	Нормативный срок обучения – 4 мес.
11620 Газосварщик	Нормативный срок обучения – 4 мес.
12156 Закройщик	Нормативный срок обучения - 4-7 мес.
12680 Каменщик	Нормативный срок обучения - 3 мес.
12721 Кассир торгового зала	Нормативный срок обучения – 1 мес.
12901 Кондитер (общественное питание)	Нормативный срок обучения – 5 мес.
13138 Косметик	Нормативный срок обучения – 4 мес.
13450 Маляр	Нормативный срок обучения – 3 мес.
13456 Маникюрша	Нормативный срок обучения – 2 мес.
14504 Модистка головных уборов	Нормативный срок обучения- 3-5 мес.
14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Нормативный срок обучения – 4 мес.
14995 Наладчик технологического оборудования	Нормативный срок освоения - 3 мес.

15214 Облицовщик-мозаичник	Нормативный срок обучения – 3 мес.
15220 Облицовщик-плиточник	Нормативный срок обучения – 3 мес.
15224 Облицовщик синтетическими материалами	Нормативный срок освоения - 3 мес.
16399 Официант	Нормативный срок обучения – 4 мес.
16399, 11176 Официант, бармен	Нормативный срок обучения – 4 мес.
16437 Парикмахер	Нормативный срок обучения – 8 мес.
16675 Повар	Нормативный срок обучения – 5 мес.
16019 Оператор связи	Нормативный срок обучения – 2 мес.
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Нормативный срок обучения – 5 мес.
16445 Паркетчик	Нормативный срок обучения - 3 мес.
16470 Педикюрша	Нормативный срок обучения – 2 мес.
16671 Плотник	Нормативный срок обучения – 2 мес.
16909 Портной (пошив и ремонт одежды)	Нормативный срок обучения – 8 мес.
16909 Портной	Нормативный срок обучения – 1-4 мес.
17351 Продавец непродовольственных товаров	Нормативный срок обучения- 3-6 мес.
17353 Продавец продовольственных товаров	Нормативный срок обучения- 3-6 мес.
17738 Раскройщик	Нормативный срок обучения – 4 мес.
18437 Скорняк-раскройщик	Нормативный срок обучения – 2 мес.
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Нормативный срок обучения – 4 мес.
18560 Слесарь-сантехник	Нормативный срок обучения – 4 мес.
18783 Станочник деревообрабатывающих станков	Нормативный срок обучения - 3 мес.
18859 Стекольщик	Нормативный срок обучения – 2 мес.
18880 Столяр строительный	Нормативный срок обучения – 4 мес.
19601 Швея	Нормативный срок обучения – 3 мес.
19091 Телеграфист	Нормативный срок обучения – 4 мес.
19093 Телефонист	Нормативный срок обучения – 4 мес.
19727 Штукатур	Нормативный срок обучения – 2 мес.
19756 Электрогазосварщик	Нормативный срок обучения – 6 мес.
19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Нормативный срок освоения - 3 мес.
19906 Электросварщик ручной сварки - среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами второго поколения (для завершения обучения лицами, зачисленными до 31 декабря 2010 года):	Нормативный срок обучения – 5 мес.
080110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес., 3 года 10 мес.
190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес., 3 года 10 мес.
230105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес., 3 года 10 мес.
260502.52 Технология продукции общественного питания	Нормативный срок обучения – 4 года 10 мес.
260502.51 Технология продукции общественного питания	Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес., 3 года 10 мес.
260901.51 Технология швейных изделий	Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес., 3 года 10 мес.

270103.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Нормативный срок обучения – 4 года 10 мес.
270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес., 3 года 10 мес.
- начального профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами второго поколения (для завершения обучения лицами, зачисленными до 31 декабря 2010 года):	
1.9 Оператор электронно-вычислительных машин	Нормативный срок обучения – 3 года, 1 год
2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Нормативный срок обучения – 3 года, 1 год
12.2-Р Повар	Нормативный срок обучения – 1 год
12.3-Р Кондитер	Нормативный срок обучения – 1 год
22.2 Мастер отделочных строительных работ	Нормативный срок обучения – 3 года, 1 год
22.3 Мастер общестроительных работ	Нормативный срок обучения – 3 года, 1 год
22.4 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Нормативный срок обучения – 3 года, 1 год
22.11 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Нормативный срок обучения – 3 года, 1 год
30.20 Автомеханик	Нормативный срок обучения – 3 года, 1 год
32.23 Портной	Нормативный срок обучения – 3 года, 1 год
33.6 Оператор на наборно-компьютерной технике	Нормативный срок обучения – 3 года, 1 год
34.2 Повар, кондитер	Нормативный срок обучения – 3 года, 1 год
36.3 Парикмахер	Нормативный срок обучения – 3 года, 1 год

Структура и динамика подготовки в колледже по программам среднего, начального и дополнительного профессионального образования непосредственно связаны с удовлетворением потребностей в кадрах технического профиля, что свидетельствует об устойчивом спросе на специалистов данного профиля в регионе КМВ. В колледже постоянно совершенствуется профессиональная подготовка специалистов.

За 2012-2013 учебный год контингент обучающихся представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ строки	Форма обучения	Программа обучения	Наименование профессии	Установ ленный срок обучения	Численность учащихся на конец отчетного года	из них заканчивают обуч		
						в 2013 г.		в 2014 г.
						дата начала занятий при поступлении	численность учащихся	дата начала занятий при поступлении
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Дневное обучение							
01		НПО	Парикмахер	2,5-3 года	85	1.09.10	30	1.09.11
02		НПО	Монтажник сан.тех.систем	2,5-3 года	30	1.09.10	30	
03		НПО	Мастер ЖКХ	2,5 года	52			1.09.11
04		НПО	Мастер общестроительных работ	2,5-3 года	79	1.09.10	29	1.09.11
05		НПО	Сварщик	2,5	51			1.09.11
06		НПО	Автомеханик	2,5-3 года	84	1.09.10	29	1.09.11
07		НПО	Повар	2,5-3 года	78	1.09.10	27	1.09.11
08		СПО	Программное обеспечение выч.	4 года	52	1.09.09	27	1.09.10

			Техники					
09		СПО	Программирование в компьютерных системах	4 года	60			
10		СПО	Техн.обсл.и ремонт авт. (Автомеханик)	4 года	55	1.09.09	25	1.09.10
11		СПО	Техн.обсл.и ремонт автомобильного транспорта	4 года	54			
12		СПО	СиЭЭС (Мастер общ.работ)	4 года	48	1.09.09	23	1.09.10
13		СПО	Строительство и эксплуатация я зданий и сооружений	4 года	55			
14		СПО	Техн.прод.общ.пит.(Повар)	4 года	58	1.09.09	25	1.09.10
15		СПО	Техн.прод.общ.питания	4 года	64			
	Всего				905		245	
	СПО хозрасчет							
16		СПО	Техн.обсл.и ремонт автомобильного транспорта	2г 10мес	29	1.09.09	15	1.09.10
17		СПО	Техн.обсл.и ремонт автомобильного транспорта	3г10мес	26			
18		СПО	Строительство и эксплуатация я зданий и сооружений	3г 10мес	22	1.09.09	13	1.09.10
19		СПО	Программирование в компьютерных системах	3г 10мес	13			1.09.10
20		СПО	Программное обеспечение выч. Техники	3г 10мес	13			
21		СПО	Техн.прод.общ.питания	2г 10мес	10	1.09.09	10	1.09.10
22		СПО	Техн.прод.общ.питания	3г 10мес	80			
	Всего				193		38	
23	Кроме того, подготовка, переподготовка				722		154	

	и повышение квалификации рабочих по хоздоговорам						
--	---	--	--	--	--	--	--

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Соответствие, разработанных колледжем, профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС и ГОС

Организация образовательного процесса в колледже строго регламентируется государственными образовательными стандартами среднего и начального профессионального образования, Уставом колледжа, соответствующими федеральными нормативными документами министерства образования Ставропольского края. Все нормативные документы рассматриваются на педагогическом совете колледжа и утверждаются директором.

Разработанные учебные планы содержат все необходимые циклы дисциплин, их трудоемкость соответствует государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Включают обязательный минимум основной образовательной программы, объединяющей семь циклов – цикл общеобразовательной подготовки; цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; цикл математических и естественнонаучных дисциплин; цикл общепрофессиональных дисциплин; цикл специальных дисциплин; дисциплины национально-регионального компонента; дисциплины по выбору. По всем дисциплинам и практикам, предусмотренным учебными планами, имеются рабочие программы. Они ежегодно пересматриваются в соответствии с актуальностью. Реализуемые в колледже программы начального и среднего профессионального образования соответствуют ГОС НПО и СПО и ФГОС НПО и СПО.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, четко структурирован по семестрам. Годовые графики учебного процесса позволяют связать в единую систему все ведущие элементы образовательной программы: теоретическое обучение, экзаменационные сессии, все виды практик, каникулы, итоговую государственную аттестацию.

Расписание текущих учебных занятий и экзаменационных сессий, составленное на каждый семестр, содержит все необходимые элементы, соответствует учебным планам, в полной мере обеспечивает их реализацию. Продолжительность одной пары - 90 минут (один академический час равен 45 минутам), что соответствует нормативным требованиям.

Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям, определяются требованиями соответствующих государственных образовательных стандартов и представлены наличием комплекса документов: государственными образовательными стандартами второго поколения; государственными образовательными стандартами третьего поколения; рабочими учебными планами по очной и заочным формам обучения; годовыми графиками учебного процесса; учебно-методическими комплексами дисциплин и программами всех видов практик; требованиями к промежуточной аттестации; программами государственных экзаменов и критериями оценки курсовых и выпускных квалификационных работ и другими документами.

Учебные планы основных образовательных программ среднего профессионального образования прошли консалтинг на соответствие государственным образовательным стандартам в Информационно-методическом центре по аттестации образовательных организаций (ИМЦА, г. Шахты). ИМЦА выполнил анализ структурного соответствия по циклам дисциплин и анализ количественных показателей соответствия рабочих учебных планов ГОСам.

Структура учебных планов, соотношение объемов подготовки специалистов по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а так же требования к проведению итоговых аттестаций соответствуют требованиям ГОСТ по специальностям и профессиям.

Максимальный объем нагрузки составляет 54 часа в неделю, из них до 36 часов - часы аудиторной нагрузки студентов. Основными формами контроля знаний по дисциплинам учебных планов являются экзамены и зачеты (в течение учебного года количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов - 10). Общий объем каникулярного времени



соответствует ГОС, при этом в обязательном порядке 10 недель ежегодно, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем времени, отводимый на самостоятельную работу по дисциплине, устанавливается рабочим учебным планом специальности. Доля самостоятельной работы студентов по циклам дисциплин составляет в среднем 50% от общей трудоемкости.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ**

Рабочие учебные программы всех дисциплин содержат описание учебного материала, который выносится на самостоятельное изучение. Преподавателями используется широкий спектр форм организации самостоятельной работы студентов. Разработаны методические указания по организации и контролю самостоятельной работы студентов, являющиеся логической составной частью каждого УМК.

Все образовательные программы подготовки специалистов в колледже обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами (УМК). Содержание имеющихся учебно-методических комплексов соответствует нормативным требованиям. УМК разработаны в соответствии с рабочими учебными планами. Содержание дисциплин федерального компонента соответствует дидактическим единицам ГОС. По мере необходимости ведется ежегодная методическая доработка компонентов УМК в соответствии с достижениями отраслей науки, с учетом издания новой учебной литературы, развитием информационного сопровождения.

Для дисциплин, содержание которых стандартом не регламентируется (Вариативная часть, дисциплины по выбору, факультативные дисциплины), содержание определяется методическими объединениями и утверждается научно-методическим советом.

Лабораторные занятия проводятся в специализированных аудиториях, мастерских, укомплектованных в соответствии с потребностями учебного процесса. Студенты имеют возможность свободно работать в компьютерных классах не только во время аудиторных занятий, но и вне расписания в индивидуальном режиме.

Учебно-лабораторная база позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

Перечень обязательных итоговых государственных аттестационных испытаний выпускников, устанавливаемый рабочими учебными планами специальностей, соответствует ГОС.

К экзаменационной сессии студенты допускаются при условии сдачи всех определяемых программой дисциплины на текущий семестр обязательных видов работ, в том числе курсовых работ (проектов). Тематика рефератов и курсовых работ, предлагаемых студентам соответствует целям и задачам дисциплин, отличается актуальностью, обновляется по мере необходимости и утверждается на заседаниях отделений.

Порядок промежуточной и итоговой курсовой аттестаций, пересдачи экзаменов регулируется соответствующими Положениями о промежуточной аттестации, Положением о проведении письменного экзамена, Положением о проведении устного экзамена, разработанными в колледже.

#### **4.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обладающим достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности.

Собственная библиотека ГБОУ СПО МРМК удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки. Библиотечный фонд колледжа насчитывает 19454 единиц хранения, в том числе: учебной - 12571 экз., художественной – 6152 экз. Средняя обеспеченность учебной литературой составляет 2 экз. на одного обучающегося, что соответствует лицензионным требованиям.

Помимо этого, библиотечный фонд колледжа включает профессиональные образовательные программы, сопровождающиеся необходимым учебно-методическим и программно-информационным обеспечением, соответствующим требованиям Государственных образовательных стандартов, методические разработки, дидактический материал.

Фонд основной учебно-методической литературы по дисциплинам рабочих учебных планов с грифом Минобразования России и Минобразования СК, рекомендованных для средних профессиональных учебных заведений) составляет по количеству названий более 80% от всего библиотечного фонда колледжа. В учебной работе колледжа используются также учебные пособия, разработанные преподавателями.

Учебные издания приобретаются из расчёта обеспечения каждого обучающегося в колледже минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам, реализуемым образовательными программами: основная учебная литература - 0,8 дополнительная учебная литература по всем дисциплинам - 0,2, что соответствует лицензионным показателям.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля включает источники за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам - за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам - за последние 10 лет, по специальным - за последние 5-10 лет.

Фонд дополнительной литературы состоит из учебной литературы (не имеющей грифа Минобразования России), официальных, справочно-библиографических и периодические издания.

Официальные издания представлены сборниками законодательных актов и кодексов Российской Федерации. Фонд справочно-библиографической литературы представлен универсальными энциклопедиями; отраслевыми справочниками, словарями; отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров: «Мир ПК», «Хакер», «Новые строительные материалы», «Безопасность труда в промышленности», «Ателье», «Бурда», «Гастроном», «Питание и общество»; массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями: «Российская газета», «Время», «Ставропольская правда» -1 компл. 3-х названий; периодическими изданиями в помощь инженерно-педагогическому составу: «Классный руководитель», «Вестник образования России», «Профессиональное образование», «Физкультура в школе».

Библиотека расположена на площади 250,5 кв.м располагает 1 абонементом, 1 читальным залом, методическим кабинетом, информационно-методическим центром. Общее количество посадочных мест в читальном зале – 54.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- полное, оперативное и дифференцированное библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание в читальном зале и на абонементе с применением методов индивидуального и группового обслуживания;
- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек;
- осуществление индивидуального информирования заведующих отделениями и преподавателей в помощь учебно-воспитательному процессу и научно-исследовательской деятельности;
- выполнение тематических, адресных, фактографических, библиографических справок;
- организация тематических книжных выставок;
- проведение с учащимися индивидуальных и групповых бесед в помощь формирования у них навыков поиска и применения информации в учебной и научной работе, умения ориентироваться в справочно-поисковом аппарате библиотеки, электронных базах данных и глобальных информационных сетях;
- комплектование фонда библиотеки в соответствии с общеобразовательными и профессиональными программами, учебными планами и тематикой научных исследований;

- приобретение учебных, учебно-методических, научных, периодических, справочных и других видов документов;
- изучение степени удовлетворенности читательского спроса с целью корректировки комплектования фонда, анализ книгообеспеченности учебного процесса с целью оптимизации формирования учебно-методического фонда;
- осуществление централизованного учета и каталогизации изданий, а также изъятие и исключение ветхих и устаревших изданий из фонда и каталогов библиотеки в соответствии с действующими нормативами и правовыми актами;
- формирование системы каталогов и картотек с целью многоаспектного библиографического раскрытия фонда для оперативного предоставления читателям наиболее полной информации;
- повышение квалификации библиотечных работников, их профессиональной компетентности, компьютерной грамотности, совершенствование библиотечно-информационной технологии;
- взаимодействие с отделениями, методическими объединениями колледжа.

В настоящее время библиотека располагает персональными компьютерами с выходом в Интернет, копировальной и множительной техникой в помощь учебному процессу студентам и преподавателям.

### **Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

Таблица 3

1.	Количество компьютерных классов	7
1.	Подключение к сети Интернет	да
2.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://mrmk-college.ru">http://mrmk-college.ru</a>
3.	Наличие специализированных учебных кабинетов и мастерских производственного обучения в соответствии с видом образовательного учреждения:	34
	4.1 Кабинеты по спецпредметам – всего, в том числе:	11
	Кабинет спецдисциплин строительного отделения	3
	Кабинеты отделения общественного питания	4
	Кабинеты транспортного отделения	2
	Кабинеты отделения бытовых профессий	2
	4.2. Лаборатории - всего в том числе:	5
	Лаборатории для поваров	2
	Лаборатории для автомехаников	1
	Лаборатории для бытовых профессий	1
	Стройлаборатории	1
	4.3. Кабинеты по общеобразовательным предметам - всего в том числе:	18
	Истории	1
	Кабинеты общественных дисциплин	1
	Физики	1
	Математики	2
	ОБЖ	1
	Химии	1
	Иностранного языка	1
	Литературы	1
	Основы рыночной экономики	1
	Бухгалтерского учета	1
	Информационных технологий	3

	Электротехники	1
	Физвоспитания	1
	Компьютерные классы	2
	4.4. Учебно- производственные мастерские (лаборатории)	32
	Слесарная мастерская	3
	электросварочная	3
	столярная	3
	столярно-механическая	3
	портных	3
	повар, кондитер	3
	парикмахеров	3
	закройщиков	2
	отделочников	3
	каменщиков	3
	Мастерская автослесарей	3
4.	Наличие библиотеки /справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой	19,454 тыс. книг
5.	Справочно-информационный центр, оснащенный современной техникой	1
	-компьютерами	16
	-проектором	1
	-интерактивной доской	1
6.	Наличие спортивного зала	2
7.	Наличие спортивной площадки	1
8.	Столовая, мест	120
9.	Медицинский кабинет	1
10.	Актовый зал, посадочных мест	200
11.	Помещение для кружковой работы, мест	50
12.	Кабинет психологической разгрузки, кв.м.	36,8

#### 4.4. Информационное обеспечение образовательного процесса

В МРМК имеется необходимое мультимедийное оборудование: 15 мультимедиа-проектора, 7 ноутбуков, 4 интерактивные доски, что позволяет повысить активность обучения учащихся и студентов, повышает качество обучения и способствует развитию творческих умений обучаемых.

В ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» имеется 171 персональных компьютеров. Во всех подразделениях ПК объединены в локальную сеть, имеется выход в Internet. Имеется 57 кабинетов компьютерной подготовки на базе INTEL PENTIUM 4, оснащенными мониторами ж/к диагональю 17", комплектами мультимедийного оборудования (ноутбуками, видеокамерами), объединенными в локально-вычислительную сеть под управлением операционной системы Windows XP Professional.

Актовый зал оборудован современной акустической и проекционной системой, позволяющей реализовывать компьютерные технологии.

В ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» используется программное обеспечение: операционные системы: Windows Vista, Windows XP Home Edition; Windows XP Professional; пакет прикладных программ Microsoft Office Professional 2003, Microsoft Office Standart 2007, Microsoft Office FrontPage 2003, графических приложений: Adobe Photoshop CS3, CorelDRAW Graphics Suite X4, программный продукт 1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия) и комплексная конфигурация (Бухгалтерия + Торговля + Склад + Зарплата + Кадры), Microsoft Visual Studio Pro 2005 English, Microsoft Visio Professional 2010, Антивирус NOD32, справочно-правовая система Консультант-Плюс,

апробируются программные продукты, являющиеся модулями общей системы информационного пространства колледжа - «Приемная комиссия», «Тест-колледж». Имеется доступ к сети Internet, локальная компьютерная сеть.

Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, в том числе дополнительно введенных учебным заведением дисциплин: Автоматизация бухгалтерского учета, Справочно-правовые системы, ПППН по информатике.

Технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии стали использоваться в образовательном процессе за отчетный период гораздо более широко и эффективно. В качестве инновационных форм самоконтроля студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам всё более распространяется электронное тестирование в компьютерных классах с использованием различных программных продуктов.

#### **4.5. Организация учебного процесса**

Реализация содержания основных образовательных программ колледжа осуществляется через организацию учебного процесса.

Основная форма обучения в колледже – очная.

Учебный процесс в ГБОУ СПО МРМК осуществляется в соответствии с Государственными образовательными стандартами. На основании разработанных и утвержденных учебных планов по соответствующим специальностям, направлениям подготовки и формам обучения формируются графики учебного процесса, которые являются основой для разработки планов кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса. Таким образом, учебные планы реализуются через расписание учебных занятий, экзаменационных сессий, а также работу Государственной аттестационной комиссии и соответствуют нормативным положениям в системе образования, оптимальной организации труда студентов и преподавателей. В соответствии с учебными планами готовятся и утверждаются учебная нагрузка преподавателей, графики и планы учебного процесса по специальностям, направлениям подготовки и формам обучения, индивидуальные планы преподавателей. Руководствуясь учебным планом и планом работы методического объединения, преподаватели планируют свою учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и другие виды работ в индивидуальном плане преподавателя, который утверждается заведующим методического объединения. По окончании учебного года преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана на заседании методического объединения. На основании отчетов методических объединений ежегодно готовится отчет по итогам учебного года, который заслушивается на заседании педагогического совета колледжа.

Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствуют учебным рабочим программам. Расписание учебных занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда и технических средств обучения.

Расписание занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации).

Объем аудиторной нагрузки, определённой в учебном плане в соответствии с требованиями ГОСТ, соответствует действующему в колледже расписанию. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин выдержана.

Начало учебных занятий – 8.00, продолжительность пары – 90 минут, перерыв между академическими часами, продолжительностью 45 мин – 5 минут, перерыв между парами – 10 мин. время обеденного перерыва составляет 20 минут.

Организация учебного процесса в колледже направлена на повышение эффективности и качества подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному квалификационному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В этой связи колледжем в течение отчетного периода были внесены изменения в документы, регламентирующие учебный процесс и его планирование, которые соответствуют современной нормативно-правовой базе, новым требованиям организации учебного процесса.

В колледже наряду с традиционными формами организации профессионального обучения преподаватели и мастера применяют инновационные типы учебных занятий: тренинговые занятия; дискуссионные семинары; занятия на базах предприятий по профилю специальностей; тренинги общения и личностного роста; «круглый стол»; мастер - классы; предварительные защиты выпускных квалификационных работ на заседаниях и заключительных конференциях по преддипломной практике; конкурсные защиты творческих студенческих проектов; интерактивные занятия; интегрированные семинарские занятия по различным дисциплинам.

В ходе проведения различных форм профессиональной подготовки студентов применяются:

**1. Новые современные методы обучения:** методы активного обучения (деловая игра, круглый стол, мозговая атака, лекция вдвоем, ролевые игры, анализ конкретных ситуаций и др.); методы модульного, проблемного, программированного и развивающего обучения; составление портфолио; подготовка диагностических заключений; использование метода дублер-преподаватель; ролевые игры, деловые игры, решение проблемных задач, анализ конкретных ситуаций, интеллектуальные игры;

**2. Дидактические материалы:** таблицы, рисунки; слайды; видеофильмы; материалы для анкетирования; аудиоматериалы; коррекционно-развивающие программы; диагностические методики; комплекты электронных учебных занятий; использование интерактивной доски;

**3. Тестовые задания для текущего и итогового контроля** по учебным дисциплинам всех специальностей и профессий.

Студенты имеют возможность приобретать практические навыки по специальности и закреплять полученные теоретические знания в индивидуальной работе «студент-преподаватель».

Одним из важнейших направлений воспитания студентов является организация спортивно-массовой работы. Большое внимание в колледже уделяется вопросам организации занятий по дисциплине «Физическая культура». Данная дисциплина является обязательным федеральным компонентом всех образовательных программ начального и среднего профессионального образования. Для реализации учебно-педагогического процесса в колледже по дисциплине «Физическая культура» имеются 2 спортивных зала, спортивная площадка. Кроме традиционных (обязательных) занятий по дисциплине, в колледже предусмотрены секции, что позволяет расширить возможности студентов при занятиях физической культурой.

Активному развитию личности будущего специалиста призваны способствовать самостоятельные формы работы. Как дидактическая категория самостоятельная работа выступает в качестве специфического педагогического средства и является основой образования студентов в процессе профессиональной подготовки. Это особая система организуемых условий, поэтому в учебном плане предусмотрено выделение 50 % общего объема затрат на каждую дисциплину для самостоятельной работы. В повышении качества образования первостепенная роль отводится планированию и организации самостоятельной работы студентов (СРС) в колледже.

В учебном процессе применяются различные виды самостоятельной работы: расчетно-графические работы, контрольные, самостоятельные работы, подготовка рефератов, докладов, тематических сообщений, подготовка сравнительных таблиц, составление понятийного словаря по обозначенной теме, подбор примеров из литературы и СМИ, составление алгоритма действий в различных ситуациях с разработанной программой мероприятий, разработка тестовых заданий по изученной теме, подготовка студентами мультимедийных презентаций, выполнение творческих заданий по группам, подготовка к защите лабораторной работы, к контрольной работе и др.

Содержание самостоятельной работы студентов отражено преподавателями колледжа в учебно-методических комплексах дисциплин, выпущенных методических рекомендациях в виде заданий для самостоятельной работы к практическим и лабораторным занятиям, в форме заданий по темам, тематики рефератов.

### **Организация практики**

Практика студентов колледжа является одним из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего специалиста. Организация практики на всех ее этапах направлена на закрепление знаний, полученных студентом во время теоретического обучения, формирование профессиональных умений и навыков практической деятельности по избранной специальности, направлению подготовки.

Практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится в соответствии с учебными планами. Распределение студентов по базам практики утверждается приказом директора филиала.

Все виды практик, осуществляя системно-образующую функцию в подготовке специалистов, имеют своей целью – формирование практических навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности.

Организация и содержание учебных и производственных практик, их учебно-методическое обеспечение соответствуют ГОС и нормативным требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации. Колледж обеспечивает необходимые условия для проведения практик. С организациями и учреждениями, предоставляющими базы для прохождения практики, заключены соответствующие договора.

Ведущими базами практик являются в г. Минеральные Воды: ООО «Кирпич-Холдинг», парикмахерская «Алиса», «Быт сервис», парикмахерская «Элегия», ООО «Мастер кровли», ООО «Стеклострой», ржд «Дистанция сигнализации связи», ООО «Компьютерсервис», ФГУАП «Кавминводывавиа», ПК «Минераловодский хлебокомбинат», ЗАО «Сенгобенкавминстекло», санаторий «Минеральные Воды», ОАО «Минераловодская газовая компания», автотранспортная служба НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Минеральные Воды, ООО «Российские Железные Дороги», Минераловодский филиал № 2 Спец. РСУ, ОАО «Севкавдострой», ЗАО «Транспортное предприятие Минераловодское», ООО «Маршрут Автосервис», Минераловодский филиал ГУП СК «Крайтеплоэнерго», ООО «Рострасавто - Сервис», ОАО «Минводы - АвтоВаз», Водрем - 96, ОАО «Промтранстехмонтаж», ООО «Ространс Авто - Сервис», ОАО «Российские Железные Дороги», «Минераловодской дистанции электроснабжения», Минераловодский филиал ГУП СК «Крайтеплоэнерго», ООО «Эмброс - Авто», ООО «Концерн - Энергия», ОАО «Металл - Дизайн», «Компьютер - Хол», «Цифроград», ОАО МНУ «Минераловодский», ООО «ТПГ - Интер - РОС» Центр «Ниссан», ОАО «Кавминводывавтодор», ООО «Автосервис - Турбо», ЗАО «Станция технического обслуживания автомобилей», ОАО «Трест - Пеле», Мехколonna 66, кафе «Кавказская кухня», кондитерский цех «Лакомка», кафе «Фараон», ООО «Антее» кафе «От винта», центральная районная больница, пищеблок, а также в городах: Пятигорске, Лермонтове, Зеленокумске, Ессентуки, Кисловодске, Буденовске, Георгиевске.

Всего в банке данных ГОУ СПО МРМК по КМВ 326 предприятий, организаций, учреждений и учебных заведений, с которыми заключены краткосрочные и долгосрочные договора.

По мере выхода на практику студенты имеют возможность заключать индивидуальные договоры. Организация практики регламентируется «Положением о производственной практике ГБОУ СПО МРМК».

Организационное и методическое обеспечение видов практики осуществляется отделениями колледжа.

Обеспеченность программами видов практик составляет 100 %. В программах всех видов практик представлены внешние требования к виду практики, которые включают в себя:

- наименование образовательной программы;
- вид практики;
- трудоемкость в неделях;
- уровень (ступень) обучения;
- цель и задачи практики;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- методическую базу практики;
- отчетная документация и ее оформление.

Описание технологии контроля и перечень отчетной документации позволяет практиканту подготовиться к формам и методам контроля итогов практики.

Со стороны колледжа осуществляется контроль за ходом проведения всех видов практик, составляются статистические и аналитические отчеты, вносятся предложения по совершенствованию организации практики студентов, широко используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов.



## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 5.1. Организация приема

#### (Формирование контингента обучающихся. Работа приемной комиссии.)

В ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» ведётся целенаправленная, систематическая работа по формированию контингента студентов. План набора абитуриентов формируется с учетом заявок министерства образования Ставропольского края.

Прием в учебное заведение организуется в соответствии с законодательством в сфере среднего профессионального образования, а также на основании следующих документов, регламентирующих ее деятельность: приказы - о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения, план работы приемной комиссии, отчет об итогах набора на 1 курс обучения.

Основной задачей приемной комиссии колледжа является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

Для работы в составе приемной комиссии привлекаются: заместители директора, заведующие отделениями, высококвалифицированные преподаватели. Приемную комиссию возглавляет председатель приемной комиссии - директор МРМК.

По каждой специальности проводятся конкурсы по ЕГЭ и ИГА.

В приемной комиссии колледжа абитуриент знакомится со следующими документами:

- 1) лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- 2) свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки или специальности, дающим право на выдачу документа государственного образца о начальном профессиональном образовании и среднем профессиональном образовании;
- 3) содержанием основных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии.

В колледже организованы подготовительные курсы, которые проводятся для будущих абитуриентов с февраля по май; по окончании курсов школьники сдают экзамены.

Цель деятельности подготовительных курсов - подготовить абитуриента не только с точки зрения учебного материала, но и обеспечить психологическое сопровождение будущего первокурсника. Задача по повышению уровня образовательной подготовки будущих абитуриентов успешно решается с помощью квалифицированных преподавателей колледжа.

Количество обучаемых на подготовительных курсах в 2013 году составило 68 человек, из них 98% зачислены в состав студентов первого курса установленными правилами приема для всех категорий абитуриентов.

В качестве результатов вступительных испытаний в колледже учитывается средний балл аттестата, оценка, полученная за тестирование по предметам: русский язык, математика и информатика, итоги обучения на подготовительных курсах в колледже, результаты ЕГЭ.

Все разработанные экзаменационные материалы утверждены в установленном порядке председателем приемной комиссии, директором колледжа. Экзаменационные материалы соответствуют требованиям программ учебных дисциплин общеобразовательной школы.

Конкурс при приеме документов по образовательному учреждению в 2013 году составил: СПО - 2, НПО - 1.

Апелляционных заявлений за отчетный период в колледж не поступало.

МРМК проводит целенаправленную профориентационную работу с учениками девятых - одиннадцатых классов школ города и района.

В колледже ведется профориентационная работа в следующих формах:

- размещение информации о колледже в СМИ: объявления и статьи в газетах «Время», «Кавказская неделя», рекламно-информационного блока на телеканале Пятигорского телевидения;
- распространение информационных буклетов и проспектов с информацией о специальностях;
- размещение информации о колледже на сайте;
- посещение классных часов и родительских собраний в общеобразовательных учреждениях;
- оформление информационных стендов в школах города и района;
- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам;
- участие в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест;
- проведение тематических мероприятий на базе общеобразовательных учреждений города и района;
- участие в семинарах по профориентационной работе для выпускников на базе школ города;
- проведение на базе колледжа товарищеских встреч по волейболу и баскетболу с командами школ города и школ х. Садовый, п. Новотерский;
- посещение агитбригадой из числа инженерно-педагогического состава сельских школ прилегающих районов.

Приемной комиссией ежегодно назначаются ответственные координаторы по профориентационной работе из числа инженерно-преподавательского состава. Задачей координаторов является организация и проведение профориентации в закрепленных образовательных учреждениях города и края. С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям координаторы ежегодно разрабатывают план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. План утверждается и подписывается директорами школ города и МРМК.

На базе колледжа ежегодно проводятся «Дни открытых дверей» с оформлением выставок технического творчества учащихся, тематических столов и концертной программой подготовленной учащимися колледжа, а также выездные «Дни открытых дверей» в школы города Минеральные Воды с показом презентации, выступлением театра моды «Силуэт» и вокально-хореографической студии «Новый хит».

## **5.2. Уровень подготовки специалистов**

В ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» в целом сложилась действующая система контроля качества подготовки специалистов, которая реализуется в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса ГБОУ СПО МРМК». Положение определяет систему, механизм и современные методы управления качеством подготовки специалистов, устанавливает основные нормативы, определяющие условия качественной подготовки специалистов в системе среднего и начального профессионального образования, на основании требований Государственного образовательного стандарта, нормативных документов Министерства образования РФ.

С целью осуществления контроля выполнения учебных планов и программ, соответствия их ФГОС СПО, НПО, выполнения графика учебного процесса проводится обсуждение соответствующих вопросов на заседаниях педагогического, научно-методического советов, методических объединений (ПЦК).

На основе положения «О системе контроля качества учебно – воспитательного процесса» предусматривается проведение мониторинга качества образовательного процесса в период всего курса обучения, включая итоговые испытания выпускников.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны

администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы колледжа, положения о внутриколледжном контроле.

Ведущими элементами системы контроля качества подготовки в колледже являются: входной контроль остаточных знаний учащихся и студентов 1 курса;

промежуточная аттестация, проводимая один раз в семестр для студентов всех курсов по каждой дисциплине;

экспертиза экзаменационных вопросов по отдельным дисциплинам и вопросов, выносимым на государственные экзамены, которая осуществляется заведующими отделений, методическими объединениями;

анализ отчетов председателей итоговой аттестации и определение мероприятий по устранению замечаний, недостатков в профессиональной подготовке студентов, выявленных в процессе итоговой аттестации;

анкетирование студентов по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности колледжа;

оценка руководителями учреждений и предприятий, в которых преимущественно работают выпускники, уровня подготовки выпускников (отзывы, благодарности).

Задачами внутриколледжного контроля являются:

1. Диагностика состояния учебно – воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированных результатов в работе коллектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: преподаватель, мастер – учащийся, руководитель – преподаватель, мастер.

2. Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Использование компетентностного подхода в обучении учащихся.

4. Повышение ответственности преподавателей, внедрение новых, передовых, эффективных методов и приемов работы в преподавании учебных предметов.

5. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением учебно – планирующей документации.

Внутриколледжный контроль строится в соответствии с целями и задачами колледжа. Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- Состояние учебно-планирующей документации;

- Качество образовательной подготовки «Аналитическая работа по проверке базовых знаний учащихся»;

- Персональный контроль;

- Классно-обобщающий контроль;

- Тематический контроль;

- Предметно-обобщающий контроль;

- Контроль за состоянием преподавания;

- Эффективность работы аттестующихся ИПР

Систематизированные данные внутриколледжного контроля ведутся в графиках, таблицах. Результаты внутриколледжного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методических объединений. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях учащихся, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Текущий контроль знаний студентов проводится в виде контрольных работ по темам курса; межсессионной аттестации, итоговых опросов по темам, тестирования по разделам, подготовки рефератов. Результаты текущего контроля знаний студентов обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических малых советов один раз в месяц.

Итоговая аттестация проводится в виде экзаменов, зачетов. Содержание

экзаменационных билетов, вопросов для зачетов соответствует содержанию учебных программ дисциплин. Примерные вопросы для зачетов и экзаменов содержатся в учебно-методических комплексах, раздаются преподавателями в учебные группы.

Анализ результатов итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам за последние годы показывает, что качество знаний студентов составило: в 2008 году – 58%, в 2009 году – 58%, 2010 году – 54%; 2011- 69%, 2012 - 83%; 2013- 84%. По результатам промежуточной аттестации по общепрофессиональным и специальным дисциплинам качество знаний составило: в 2008 году – 56%, в 2009 -53 %, в 2010 – 63%, 2011-69%, 2012 -83%, 2013 – 84%. Неудовлетворительных оценок получено не было.

Анализ результатов экзаменов и зачетов позволяет сделать вывод о хорошем усвоении студентами учебного материала.

Средний балл обученности по общеобразовательным дисциплинам в 2007-2008 учебном году - 3,7; в 2008-2009 - 3,7, 2009-2010 – 3,6, 2010-2011 – 4,1, 2011-2012 – 3,8, 2012-2013 – 4,0. Средний балл обученности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам в 2007-2008 учебном году - 3,7; в 2008-2009 - 3,6; 2009-2010 – 3,9, , 2010-2011 – 4,0, 2011-2012 – 3,7, 2012-2013 – 4,1.

### Качество знаний по результатам Государственной (итоговой) аттестации по общеобразовательным дисциплинам

Таблица 4

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ЗА II КУРС В ГРУППАХ НПО

№ п/п	Предмет	Всего уч-ся	Прошли аттестацию	Результаты экзаменов						Примечание
				«5»-«4»		«3»		«2»		
				Факт	%	Факт	%	Факт	%	
1.	Русский язык	132	132	53	40	79	60	-	-	
2.	Математика	132	132	48	36	84	64	-	-	
3.	Физика	101	101	35	35	66	65	-	-	
4.	История	80	80	30	38	50	62	-	-	
5.	Обществознание	23	23	14	61	9	39	-	-	

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ЗА I КУРС В ГРУППАХ СПО

№ п/п	Предмет	Всего уч-ся	Прошли аттестацию	Результаты экзаменов						Примечание
				«5»-«4»		«3»		«2»		
				Факт	%	Факт	%	Факт	%	
1.	Русский язык	109	109	63	58	46	42	-	-	
2.	Математика	109	109	50	46	59	54	-	-	
3.	Физика	109	109	58	53	51	47	-	-	
4.	История	109	109	70	54	39	36	-	-	

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ В ГРУППАХ НПО И СПО**

№ п/п	Предмет	Всего уч-ся	Прошли аттестацию	Результаты экзаменов						Примечание
				«5»-«4»		«3»		«2»		
				Факт	%	Факт	%	Факт	%	
1.	Обществознание	128	128	62	48	66	52			
2.	Физическая культура	209	209	179	86	30	14	-	-	

### 1. «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что все учащиеся справились с заданиями письменной экзаменационной работы.

Работа состояла из обязательной части, включающей задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения оценки «удовлетворительно» и дополнительной части с более сложными заданиями, выполнение которых позволяет повысить оценку до «хорошо» или «отлично».

Базовый обязательный уровень состоял из разделов: Орфоэпия, Морфология, Грамматика и Синтаксис, Орфография, Текст. С заданиями данного уровня справились все обучающиеся.

Не вызвало затруднение правописание –ы, - и после ц; определение падежных окончаний существительных; ться и тся в глаголах. Учащиеся могли определять тему текста, выделять грамматическую основу.

Затруднения вызвало правописание приставок пре- и при-; н- и –нн- в прилагательных и причастиях; определение рода имен существительных; слитное, раздельное и дефисное написание слов различных частей речи; определение изобразительно-выразительных средств в поэтической речи.

### 2. «МАТЕМАТИКА»

Содержание экзаменационного материала отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников предусмотренным стандартом среднего (полного) общего образования по дисциплине математика.

Экзаменационный материал для проведения экзамена сформирован из двух частей: обязательной, включающей задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения удовлетворительной оценки и дополнительной части с более сложными заданиями, выполнение которых позволяет повысить оценку до «4» или «5».

Результаты экзамена показали, что учащиеся умеют: выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; решать иррациональные, показательные, логарифмические уравнения, их системы; определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения; вычислять производные и первообразные элементарных функций; решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин; анализировать реальные числовые данные, решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера.

Сложности у учащихся вызвало нахождение промежутков убывания функций, нахождение объемов многогранников, решение тригонометрических уравнений при определенных условиях, решение сложных систем уравнений.

### 3. «ФИЗИКА»

Экзаменационная комиссия отметила, что учащиеся усвоили объем знаний соответствующий стандартам образования по дисциплине «Физика».

Учащиеся знают и понимают смысл основных физических явлений и законов, умеют приводить примеры, их использования человеком в технике и жизни, умеют решать простые задачи с использованием базовых физических формул.

По разделу «Механика» учащиеся знают физические понятия: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа и другие. Они могут объяснять движения небесных тел и искусственных спутников земли. Хорошо усвоили виды движения и формулы для описания этих движений, четко знали причины изменения скорости, формулировали законы Ньютона и сохранения импульса и энергии. Могли рассчитывать скорость движения тел, их перемещения и времени, затраченного на движение. Они усвоили основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств.

По разделу «Молекулярная физика. Тепловые явления» учащиеся имеют четкое понимание природы окружающего мира, различие между агрегатными состояниями вещества и их свойствами. Могут использовать законы термодинамики.

В разделе «Электродинамика» учащиеся усвоили смысл понятий: проводник, диэлектрик, полупроводник, магнит, электрический ток. Учащиеся в основном усвоили законы Кулона, Ома, Джоуля-Ленца, Фарадея, электромагнитной индукции. Они знают область применения этих законов в технике.

В разделе «Строение атома и квантовая физика» учащиеся усвоили смысл понятий: фотон, атом, атомное ядро, радиоактивность, протон, электрон, изотоп. Обучающиеся усвоили законы фотоэффекта и радиоактивного распада, могли привести примеры практического использования квантовой физики в создании ядерной энергетики.

Решая задачи, учащиеся не всегда могли выбрать формулу для расчета, допускали ошибки в преобразовании формул. При выполнении лабораторных работ учащиеся правильно выбирали необходимое оборудование, проводили наблюдение, снимали показания приборов, определяли цену деления и получали необходимый результат.

Затруднения возникли при освещении вопросов по темам: основное уравнение МКТ, изопроцессы, уравнение состояния идеального газа, электрический ток в газах, в вакууме; при решении задач по использованию модуля Юнга.

### 4. «ИСТОРИЯ»

Экзаменационная комиссия отметила, что у учащихся были сформированы и систематизированы знания об истории человечества, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Учащиеся воспроизводили наиболее существенные черты исторических эпох, социокультурных комплексов. Демонстрировали яркие и объемные представления о прошлом. Отвечая на вопросы по истории России 19 века, учащиеся приводили статистические данные по проблеме пореформенного развития; указывали данные по аграрной истории, основываясь на материалах первой пореформенной земельной переписи 1877 года и сведениях о сословной принадлежности владельцев, размерах земельных владений, формах собственности.

При ответах использовали карты позволяющие раскрыть все основные события и явления. Учащиеся подбирали фрагменты сюжетного и картинного описания, давали характеристики исторических личностей, проводилась ассоциация образов. Знают основные

исторические термины и даты, современные версии важнейших проблем отечественной истории.

Более полные ответы прозвучали по вопросам, связанным с особенностями исторического пути развития России, ролью России в мировом сообществе, понимают особенности философских и общественно-политических споров научных и политических деятелей России.

Учащиеся показали умения проводить анализ исторической информации различных периодов.

Не все учащиеся в полном объеме могут использовать карту атласа; путают даты Первой мировой и Второй мировой войн. Затруднения возникли при описании социально-экономического развития Руси 12-13 веков, при воспроизведении антинорманнской теории.

## 5. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Экзаменационная комиссия отметила, что учащиеся показали знание теоретического материала по основным разделам курса «Обществознание», умели приводить примеры из жизни, анализировать экономическое и политическое развитие России, объяснять причины социальных явлений.

Учащиеся показали хорошие знания основных теорий происхождения мира, называли типы цивилизованного развития и давали им характеристику, предлагали способы решения глобальных проблем, оперировали научной терминологией, знали основные составляющие экономики страны и отличие рыночной экономики от командно-административной модели.

Они могли провести анализ социальных ситуаций, связанных с девиантным поведением, приводили примеры преемственности, новаторства и многонациональности в российской культуре, доказывали необходимость толерантности.

Наиболее глубокие знания учащиеся показали по темам: «Общество и общественное отношение», «Мировые религии», «Отклоняющиеся поведения», «Модели экономики», «Человек, индивид, личность».

Затруднения вывали философские понятия, термины «интеграция» и «сепаратизм» как явления мирового развития. Не в полном объеме раскрыты темы «Государство и экономика», «Духовные ценности», «Социальное развитие и тенденции социальных изменений».

## 6. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Результаты экзамена показали у учащихся полноту знаний теоретического материала, степень освоения двигательных действий в объеме установленных требований, хороший уровень развития физических способностей.

Для выявления полноты и глубины знаний теоретических сведений обучающиеся защищают рефераты по дисциплине.

В своих рефератах учащиеся умело связывали физическое воспитание с профессиональной деятельностью. В целом экзамен показал заинтересованность учащихся в занятиях физической культуры и повышение физической подготовленности. Учащиеся осознанно подходят к здоровому образу жизни.

У девушек хорошие результаты были получены при выполнении упражнений на пресс, прыжки через скакалку.

При выполнении нормативов у юношей трудностей не возникало. Это подтвердили высокие результаты в отдельных видах: подтягивание в весе, бег на дистанцию «100 метров».

При сдаче кросса, как у девушек, так и у юношей возникли трудности.

Экзаменационная комиссия отметила, что проведенная подготовительная работа обучающихся на уроках и во внеурочное время позволила получить высокий процент качества обучения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

№ п/п	Предмет	Всего уч-ся	Прошл и аттеста цию	Результаты экзаменов						Примечание
				«5»-«4»		«3»		«2»		
				Факт	%	Факт	%	Факт	%	
1.	Техническая механика	20	20	10	50	10	50			
2.	Автомобили	35	35	10	29	25	71	-	-	
3.	Техническое обслуживание автомобилей	60	60	42	70	18	30	-	-	
4.	Ремонт автомобилей	25	25	20	80	5	20	-	-	
5.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	29	29	13	45	16	55	-	-	
6.	Материаловедение	29	29	9	31	20	69	-	-	
7.	Строительные конструкции	23	23	11	48	12	52	-	-	
8.	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	22	22	17	77	3	14	-	-	
9.	Технология и организация строительного производства	48	48	37	77	11	23	-	-	
10.	Строительные материалы	20	20	14	70	5	25	-	-	
11.	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и строительных площадок	48	48	33	69	15	31	-	-	
12.	Архитектура зданий	25	25	11	44	14	56	-	-	
13.	Основы геодезии	20	20	10	50	10	50	-	-	
14.	Технология общестроительных работ	29	29	15	52	14	48	-	-	
15.	Монтаж и эксплуатация систем водоснабжения и канализации	30	30	12	40	18	60	-	-	
16.	Специальная технология	31	31	10	32	21	68	-	-	
17.	Организация производства	58	58	44	76	14	24	-	-	
18.	Организация обслуживания	27	27	20	74	7	26	-	-	
19.	Оборудование предприятий общественного питания	29	29	21	72	8	28	-	-	
20.	Технология продукции общественного питания	28	28	22	79	6	21	-	-	
21.	Метрология и стандартизация	29	29	19	66	10	34	-	-	



22.	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	27	27	21	78	6	22	-	-	
23.	Техническое оснащение	28	28	20	71	7	29			
24.	Организация хранения и контроль запасов и сырья	28	28	18	64	10	36			
25.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	52	52	42	81	10	19	-	-	
26.	Основы права	25	25	20	80	5	20			
27.	Экономика отрасли	130	130	93	72	37	28	-	-	
28.	Менеджмент	27	27	21	78	6	22	-	-	
29.	Бухгалтерский учет в общественном питании	27	27	18	67	9	33	-	-	
30.	Основы теории вероятностей и математической статистики	33	33	13	39	20	61	-	-	
31.	Основы программирования	33	33	12	36	21	64	-	-	
32.	Основы математической логики	33	33	14	42	19	58	-	-	
33.	Теория алгоритмов	34	34	20	59	14	41	-	-	
34.	Компьютерные сети	23	23	11	48	12	52	-	-	
35.	Разработка и эксплуатация удаленных баз данных	26	26	12	46	14	54	-	-	
36.	Программное обеспечение компьютерных сетей	26	26	12	46	14	54	-	-	
37.	Технология разработки программных продуктов	49	49	19	39	30	61	-	-	
38.	Основы алгоритмизации и программирования	23	23	12	52	11	48	-	-	
39.	Базы данных	23	23	10	43	13	57	-	-	
40.	Информационная безопасность	26	26	15	58	11	42	-	-	
41.	Основы построения автоматизированных информационных систем	23	23	7	30	16	70	-	-	
42.	Операционные системы	33	33	11	33	22	67			
43.	Математические методы	26	26	13	50	13	50	-	-	
44.	Математика	29	29	17	61	12	39	-	-	
45.	Технология модельной прически	28	28	19	68	9	32	-	-	
46.	Основы философии	25	25	13	52	12	48			

## **1. «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

Результаты экзамена по дисциплине показали, что знания учащихся соответствуют требованиям Государственного стандарта по дисциплине.

На экзамене учащиеся показали знание общих законов равновесия материальных тел, законы и методы механики деформируемого твердого тела, умение выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений, пользуясь государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной документацией.

В ответах учащихся соблюдалось единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами (ГОСТами и СНиПами).

Углубленные знания были показаны по теме «Плоская система сходящихся сил», учащиеся имеют представление о способах замены системы сил одной, знают условия равновесия системы сил, умеют определять усилия в шарнирно соединенных стержнях и стержнях ферм аналитическим и графическим способами.

По теме «Поперечный изгиб прямого бруса» учащиеся имеют представление о дифференциальных зависимых между интенсивностью распределения нагрузки, поперечной силой и изгибающими моментами, внутренних силовых факторов при изгибе, их определении через внешние нагрузки по величине и по знаку.

Умеют строить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов по длине балок. Имеют представление об анализе геометрической структуры сооружений, об основных видах связей применяемых при образовании неизменяемых систем.

Затруднения учащиеся испытывали при выведении формул и решении уравнений.

## **2. «АВТОМОБИЛИ»**

Экзаменационная комиссия отметила хорошие знания программного материала по дисциплине.

Хорошие знания сформировались у учащихся по темам: «Гидропривод тормозов», «Ходовая часть автомобиля», «Топливный насос дизельного двигателя», «Кривошипно-шатунный механизм», «Устройство коленчатого вала», «Механизм газораспределения».

Учащиеся распознавали агрегаты, рассказали их устройство, принципы действия, объясняли устройство механизмов двигателя, агрегатов трансмиссии, узлов подвески; рассказали о маркировке шин, о применяемых эксплуатационных материалах. Они демонстрировали свои знания при решении практических задач: расставляли обозначение к схемам, определяли передаточное число передачи, определяли литраж двигателя.

Затруднения возникли по вопросам работы термостата, устройства гасителя крутильных колебаний и работы сцепления, устройства нажимного диска и механизма выключения сцепления.

## **3. «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Экзаменационная комиссия отметила, что учащиеся показали знания систем технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, нормативных документов. Учащиеся имеют представление о новейших достижениях в области авторемонтного производства, перспективах развития технологий обслуживания подвижного состава.

Учащиеся продемонстрировали умение характеризовать и классифицировать неисправности и отказы агрегатов и механизмов автомобилей, знание «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава», первичные документы учета технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

Ответы отличались полной логической последовательностью. Раскрытие теоретических вопросов сопровождалось примерами из практики авторемонтных и автотранспортных предприятий.

Подробно освещены такие вопросы как организация и управление производством, основное технологическое и диагностическое оборудование, инструменты и приспособления, правила их технической эксплуатации, технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и двигателей.

Затруднение вызвал вопрос «техническое обслуживание двигателя внутреннего сгорания».

#### **4. «РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Результаты экзамена показали, что учащиеся хорошо усвоили программный материал. Качество знаний по предмету составило 80 %.

Достаточно полно учащиеся осветили вопросы по основам ремонтного производства, общему положению по организации и технологии капитального ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Учащиеся владеют знаниями технологических процессов по устранению дефектов деталей различных классов, основного оборудования, основ проектирования цехов и производственных участков авторемонтных предприятий.

Затруднения вызвали вопросы по теме «Техническое нормирование труда».

#### **5. «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Учащиеся показали хорошие знания назначения принципиальных основ Положения о техническом обслуживании и текущем ремонте подвижного состава автомобильного транспорта и других нормативных документов. Они умеют назначать, корректировать и рассчитывать периодичность выполнения технического обслуживания, пробег автомобиля до и после капитального ремонта, трудоемкость работ.

Учащиеся знают и понимают схемы технологических процессов технического обслуживания и ремонта, умеют разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей автомобиля.

При выполнении практического задания учащиеся правильно назначают и используют основное технологическое и диагностическое оборудование, инструменты и приспособления, умеют контролировать и оценивать качество работы, обеспечивать безопасность работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Учащиеся знают требования по организации рабочего места, охраны труда и противопожарные мероприятия при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту.

При расчете производственной программы предприятия и выбора метода организации труда ремонтных рабочих у учащихся возникли трудности.

#### **6. «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Аттестационная комиссия отметила, что учащиеся показали хорошие знания дисциплины «Материаловедение».

В полном объеме были раскрыты темы «Основы термической обработки», «Классификация углеродистых сталей», «Цветные металлы и их сплавы». Учащиеся объясняли практическое применение различных марок сталей и чугунов в машиностроении, меди и алюминия и их сплавов, инструментальных материалов.

Затруднения вызвали темы «Основы теории сплавов», «Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов», «Основы литейного производства».

#### **7. «СТРОИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ»**

Результаты экзамена по дисциплине показали, что учащиеся знают основы

проектирования строительных конструкций, оснований и фундаментов; умеют выполнять несложные расчеты и проектирование строительных конструкций, а также читать рабочие чертежи и выполнять чертежи простейших строительных конструкций.

Учащиеся знают работу сжатых конструкций под нагрузкой и особенности их работы в зависимости от материала, правила конструирования колонн, работу изгибаемых конструкций при поперечном изгибе от равномерно распределенной нагрузки, наиболее распространенные виды соединений для конструкций из различных материалов, о распределении напряжений под подошвой фундамента и в массиве дисперсного грунта.

Учащиеся могут подобрать сечение или проверить несущую способность стальной колонны из прокатного и сварного сплошного сечения, стальной прокатный двутавровой балки на прочность и жесткость, деревянной стойки и балки цельного сечения и других. Умеют определить глубину заложения фундамента.

Сложности возникли при определении величины расчетного сопротивления грунта; расчета материала тела фундамента.

## **8. «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

Аттестационная комиссия отметила, что учащиеся имеют представление об эксплуатационных требованиях к объекту эксплуатации; о параметрах, характеризующих техническое состояние зданий и сооружений.

В ответах соблюдалось единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами (ГОСТами и СНиПами).

В ответах уделялось внимание вопросам техники безопасности.

Учащиеся показали хорошие знания видов собственности жилья, факторы вызывающие износ здания, типовые структуры эксплуатационных организаций. Знания о том, как осуществляется подготовка к сезонной эксплуатации конструктивных элементов и инженерного оборудования, методику оценки эксплуатационных характеристик основных элементов зданий и инженерных систем. Знание порядка назначения домов на капитальный и текущий ремонт, порядок приемки зданий в эксплуатацию. Умения в определении межремонтных сроков службы, температурно-влажностного режима помещения, а также выявления дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания.

При ответах на экзаменационные вопросы приводили примеры из строительной практики.

Сложности возникли при объяснении методики оценки технического состояния фасада зданий, оценки технического состояния систем водоснабжения, водоотведения.

## **9. «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Аттестационная комиссия отмечает хороший уровень знаний по дисциплине. Качество знаний – 77 %.

Хорошо усвоены учащимися темы по разработке календарных планов, выбору ведущих механизмов, расчетам по строительному генеральному плану.

В своих ответах учащиеся умело использовали свои знания, приобретенные в процессе выполнения курсового проектирования строительной площадки.

## **10. «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»**

На экзамене учащиеся показали общее представление о строении строительных материалов, знание основных свойств и области применения строительных материалов и изделий, правила их приемки и складирования, требования к экономному расходованию.

Углубленные знания были показаны по темам: «Бетоны» и «Растворы». Учащиеся хорошо освоили классификацию бетона, его роль в строительстве, свойства бетонной смеси: удобоукладываемость, нерасслаиваемость, тиксотропные свойства бетонной смеси, использование пластифицирующих добавок; свойства бетона: прочность; марки и классы

бетона, усадку при твердении, плотность и морозостойкость бетона.

По теме «Керамические и каменные материалы» показали знания эффективности применения различных материалов, правила их складирования.

По теме «Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы» были хорошо освещены состав и свойства данных материалов, область применения материалов на их основе. Умеют определять марку строительного битума, визуально определяют вид и назначение рулонных материалов.

Затруднения при ответах вызвали темы, где требуются базовые знания по химии, например, вяжущие вещества, лакокрасочные материалы.

## **11. «ИНЖЕНЕРНЫЕ СЕТИ И ОБОРУДОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ, ЗДАНИЙ И СТРОИТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК»**

Аттестационная комиссия отметила, что учащиеся показали хорошие знания систем инженерного оборудования зданий и поселений; задач инженерного благоустройства территорий; основных принципов организации и инженерной подготовки территорий; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий, инженерного оборудования зданий.

Учащиеся умеют читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий, ориентировать по чертежам и схемам инженерных сетей на местности.

Глубокие знания были показаны по темам: «Инженерное оборудование территорий поселений и зданий», «Водоснабжение поселений и зданий», «Канализация и санитарная очистка поселений и зданий».

Особенно хорошо учащиеся выполняли аксонометрические схемы размещения и расстановки элементов, оборудования и арматуры инженерных сетей здания.

Ошибки учащиеся допускали при написании формул, составления схем.

## **12. «АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ»**

Результаты проведенного экзамена показали, что учащиеся имеют представление о тенденциях развития архитектуры и конструктивных решений промышленных, общественных и жилых зданий и комплексов; физико-технических основах архитектурного проектирования; проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации гражданских и промышленных зданий и сооружений; знают основные конструктивные решения зданий и сооружений; строительные нормы и правила (СНиПы) на проектирование зданий и сооружений;

При изложении материала были соблюдены единство терминологии, обозначений, единиц измерений в соответствии с действующими стандартами (ГОСТами, СНиПами).

По теме «Архитектура промышленных зданий» учащиеся показали хорошие знания конструктивных решений промышленных зданий как железобетонных так и стальных, влияние кранового оборудования на конструкции остова, типов и видов оконных, дверных панелей, габариты. и виды ворот. Умеют вычерчивать планы, схемы, разрезы конструктивных элементов зданий.

Затруднения возникли при решении задач с применением химических уравнений.

## **13. «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»**

Аттестационная комиссия отметила, что учащиеся имеют представление об основных задачах геодезии как науки для обслуживания строительства.

Учащиеся показали хорошие знания основных геодезических понятий, типов и устройств основных геодезических приборов. Они умеют читать карту, определять по ней длины и ориентирные углы проектных линий, использовать мерный комплект для измерения длин линий.

При изложении материала были соблюдены единство терминологии, обозначений,

единиц измерений в соответствии с действующими стандартами.

#### **14. «ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

Экзамен показал, что учащиеся владеют знаниями по строительной терминологии, технологии каменных работ, ориентируются в новых технологиях.

Учащиеся показали знания не только теоретического материала, но и грамотно увязывали ответы с практикой. Свои знания подтверждали схемами и рисунками.

Полные ответы были даны по темам «Каменные работы», «Сварочные работы», «Монтаж конструкций».

Учащиеся знают значение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов, виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций; правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси; правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления; общие правила кладки; технологию устройства гидроизоляции из различных материалов. Умеют читать чертежи и схемы каменных конструкций.

Трудности встречались при ответах по теме «Монтаж промышленных зданий».

#### **15. «МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ И КАНАЛИЗАЦИИ»**

По результатам экзамена аттестационная комиссия отметила, что учащиеся показали хорошие знания по дисциплине.

Они имеют представление о значении и содержании специальной технологии для будущего квалифицированного специалиста. Учащиеся показали знания назначения и содержания технического обслуживания оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления; основы слесарного дела; оборудование и технологию электрогазосварочных работ; правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций.

Хорошие ответы прозвучали по разделам: «Слесарные работы», «Сварочные работы», «Монтаж санитарно-технических приборов»

Трудности возникли при освещении вопросов темы «Теплоснабжение города», так как при оборудовании тепловых пунктов используется большое количество арматуры, фитингов; использование пара как теплоносителя, его энтальпии и других параметров.

#### **16. «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»**

Аттестационная комиссия отмечает, что учащиеся показали хорошие знания дисциплины.

Полные и глубокие знания учащиеся показали по разделу «Технология продукции мучных кондитерских изделий», по темам: «Технология приготовления бисквитного, песочного, заварного, слоеного теста», «Технология приготовления пирожных и тортов», «Приготовление кремов». Слабо была освещена тема: «Приготовление миндального теста, пряничного теста».

По разделу «Кулинария» ответы учащихся были более слабые по темам: «Соусы», «Десерты», «Полуфабрикаты из мяса, рыбы».

Учащиеся хорошо владеют технологией приготовления тестовых полуфабрикатов, кремов, глазури, помадок; знают ассортимент кондитерских изделий, технологию сборки, подготовку полуфабрикатов, режимов выпечки, требования к качеству, сроки хранения и сроки реализации.

## **17. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

Аттестационная комиссия отметила, что учащиеся показали хорошие профессиональные знания и навыки по данной дисциплине. Ответы учащихся были аргументированные и грамотные.

Получению глубоких знаний программного материала способствовало выполнение учащимися курсовой работы.

При ответах на вопросы билетов лучше были раскрыты темы, связанные с работой производства, характеристикой цехов, организацией складского хозяйства. По данным темам учащиеся давали полные и грамотные ответы.

Особенно хорошо были раскрыты темы: «Классификация предприятий», «Организация работы производственных цехов», где учащиеся показали не только хорошие знания теоретического материала, но и приводили примеры из практики.

Затруднения возникали по темам: «Нормирование труда».

## **18. «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

Результаты экзамена показали, что учащиеся владеют хорошими теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками по дисциплине.

Полные ответы были даны по вопросам: «Прогрессивные технологии обслуживания», «Ассортимент столовой посуды, приборов», «Правила подачи закусок, блюд и изделий», «Обслуживание приемов и банкетов», «Современные виды обслуживания».

Учащиеся показали хорошие знания и практические умения: демонстрация различных видов сервировки стола, накрытия стола скатертью, форм складывания салфеток, методов обслуживания потребителей, сервировки банкетных и тематических столов.

## **19. «ОБОРУДОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»**

Аттестационная комиссия отметила, что в целом группа показала хорошую подготовку по дисциплине. Знания и умения учащихся соответствуют требованиям государственного стандарта по дисциплине.

Хорошие знания показали учащиеся по типам машин и модельного ряда, устройству основных узлов, правил техники безопасности и эксплуатации; основных причин неисправностей и способов их устранения.

Учащиеся давали полные ответы по темам «Машины для обработки и нарезки овощей», «Машины для обработки мяса и рыбы», «Машины для обработки муки и приготовления теста», «Взбивальные машины», «Жарочно-пекарное оборудование», «Универсальное оборудование», «Холодильные шкафы, камеры, прилавки – витрины».

Сложности вызвали темы «Водогрейное оборудование», «Пароварочные шкафы», «Многофункциональное оборудование», «Приборы автоматики газовых аппаратов».

## **20. «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»**

Аттестационная комиссия отметила прочные знания учащихся в области технологических процессов обработки сырья, приготовления, оформления и отпуска кулинарной продукции, оценке ее качества и безопасности.

Учащиеся уверенно называли ассортимент той или иной группы блюд, рассказывали технологию приготовления основных блюд; показали также умение работать с нормативной документацией при решении технологической задачи.

Уверенные ответы прозвучали по темам: «Технология приготовления песочного, бисквитного, заварного, слоеного теста», «Технология приготовления пирожных и тортов», «Приготовление кремов», «Холодные блюда и закуски», «Напитки», «Блюда из яиц и творога».

Вызвали у учащихся затруднения темы: «Приготовление миндального теста, пряничного теста», «Процессы, формирующие качество продукции общественного питания».

## **21. «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»**

По итогам экзамена выявлено, что учащиеся хорошо отвечали на вопросы билетов, давали понятия основных терминов по всем вопросам разделов «Стандартизация», «Сертификация», «Метрология». Они показали хорошие знания нормативных документов.

Лучше усвоены темы по разделам «Метрология» и «Сертификация». При ответах учащиеся связывали теоретический материал с практическими ситуациями.

Раздел «Стандартизация» вызвал у учащихся затруднения, так как учащимся сложнее даются вопросы правового характера.

## **22. «МИКРОБИОЛОГИЯ С АНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В ПИЩЕВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»**

При сдаче экзамена учащиеся показали хорошие знания программного материала дисциплины.

Уверенные, четкие ответы с использованием примеров из практики показали учащиеся по темам: «Основы гигиены и санитарии»; «Личная гигиена работников общественного питания»; «Санитарные требования к обработке инвентаря, посуды, оборудования»; «Требования к перевозке пищевых продуктов»; «Условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов».

При ответах вызвали затруднения вопросы: микробиологические процессы: молочнокислое брожение, масляно – кислое брожение, уксуснокислое брожение, гниение, характеристика диет, пищевые отравления.

## **23. «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ»**

По мнению членов комиссии, учащиеся хорошо ориентируются в типах машин и механизмов, тепловых аппаратов, холодильных установок.

Хорошие ответы были даны по такому оборудованию как картофелеочистительные машины, овощерезательные машины, мясорубки, тестомесильные машины, взбивальные машины, просеиватели, весоизмерительное оборудование, электрические сковороды, жарочные шкафы, холодильные камеры, холодильные шкафы.

Затруднения при ответах вызвали темы «Подъемно – транспортное оборудование», «Водогрейное оборудование», «Пищеварочные котлы», «Оборудование для раздачи пищи».

## **24. «ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ И КОНТРОЛЬ ЗАПАСОВ И СЫРЬЯ»**

Результаты экзамена показали, что учащиеся усвоили программный материал. Качество знаний по дисциплине составило 64 %.

По мнению комиссии, учащиеся хорошо отвечали на вопросы по разделам «Товароведение продовольственных товаров», «Контроль качества поступающего сырья и кулинарной продукции».

Разделы «Учет запасов и сырья», «Инвентаризация продуктов товаров и тары», «Материально-техническое оснащение предприятия общественного питания» вызывали затруднения при ответах учащихся



## **25. «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Экзаменационная комиссия отметила хороший уровень подготовки учащихся. Учащиеся свои ответы строили исходя из логического осмысления вопроса, поставленного в билете, а также с использованием принципов, понятий источников гражданского и трудового права отражающих все основные события и явления, происходящие в общественно-правовых отношениях общества. Они приводили примеры организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих юридических лиц, виды и формы собственности в соответствии с Российским законодательством.

Учащиеся могли объяснить условия и значение договоров в хозяйственных отношениях, порядок их заключения, изменения и расторжения, виды материальной ответственности работника и работодателя. Они имеют представление о правах и обязанностях безработного; о формах оплаты труда, системе заработной платы, гарантийных и стимулирующих выплат.

Учащиеся подробно излагали усвоенный материал, подкрепленный примерами из жизненного опыта. Сравнивали ситуации, рассматриваемые в теории и на практике, делая вывод, что полученные знания они смогут использовать в своих жизненных ситуациях.

Затруднение вызвали вопросы: доплаты работникам при отклонении от нормальных условий труда, условия увольнения по инициативе работодателя, коллективные и трудовые споры.

## **26. «ОСНОВЫ ПРАВА»**

Экзаменационная комиссия отметила хорошую подготовку учащихся по дисциплине. Качество знаний составило 80%.

Учащиеся продемонстрировали знания о правовых и моральных нормах, юридической ответственности. Они знают субъекты РФ, принципы федеративного устройства, юридическую базу основных прав потребителя, особенности ответственности несовершеннолетних, понятия брака, условия вступления в брак, признание брака недействительным, могут отличать личную от совместной собственности супругов. Умеют пользоваться конституцией РФ.

Трудности возникли по вопросам системы государственного устройства, системы полномочий местного самоуправления.

## **27 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Результаты экзамена по дисциплине показали, что учащиеся усвоили теоретические знания в области экономики отрасли, приобрели практические навыки и умения решать ситуации.

Они показали хорошие знания организации производства и управления предприятием; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; методы оценки финансовых результатов деятельности; основы планирования. Учащиеся продемонстрировали умения классифицировать имущество предприятия на основные и оборотные средства, производить расчет показателей эффективности их использования, производительности труда, заработной платы различным категориям работников, себестоимости единицы изделия и на весь выпуск производимой продукции, отпускной цены изделия. По результатам расчетов формулировали выводы об эффективности деятельности предприятия.

Не достаточно полные ответы были получены по вопросам: производственная мощность предприятия и производственная программа, инвестиционная деятельность предприятия, показатели эффективности использования основных и оборотных средств

При определении структуры затрат, коэффициентов экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, среднегодовой стоимости основных производственных фондов обучающиеся испытывали затруднения.

## **28. «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Анализ результатов экзамена показал, что знания и умения учащихся соответствуют требованиями ГОС СПО по дисциплине. Они показали хорошие теоретические знания в области менеджмента, в логической последовательности излагали ответы на вопросы экзаменационных билетов, грамотно анализировали производственные ситуации.

Обучающимися были даны полные ответы по вопросам понятия менеджмента, внутренней и внешней среды организации, горизонтального разделения труда, объектов и субъектов управления, уровней управления, функций менеджмента. Они различали стили руководства, формы власти, могли объяснить структуру коммуникационного процесса, охарактеризовать виды конфликтов и предлагали способы их разрешения. Они продемонстрировали знания и умения самоменеджмента, делового общения.

При ответах на теоретические вопросы были приведены практические примеры и примеры из жизни.

При анализе ситуационных заданий учащиеся показали умения классифицировать потребности по группам, по предложенным характеристикам определять тип руководителя, проанализировав конфликтную ситуацию, определяли пути разрешения конфликта, по имеющимся кандидатурам могли выбрать себе заместителя.

Затруднения возникли в характеристике типов организационных структур, процесса принятия решения, методов менеджмента; не могли в полном объеме обосновать факторы внутренней среды, влияющие на эффективность работы предприятия, затруднялись в определении способов мотивирования различных работников

## **29. «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ»**

По результатам экзамена комиссией было отмечено, что учащиеся показали хорошие знания дисциплины. Экзаменационные билеты содержали теоретические вопросы и задания для выявления практических навыков студентов и их умений решать ситуации.

Учащиеся в логической последовательности, в полном объеме объясняли строение бухгалтерского баланса, порядок оформления документов, порядок проведения инвентаризации и документальное оформление ее результатов; показали знания документального оформления операций по поступлению товаров в кладовую и реализации продукции, движению денежных средств в кассе, основных средств; различали формы и системы оплаты труда, виды удержаний из зарплаты и порядок их расчета; ориентировались в видах налогов и порядке их отражения в бухгалтерском учете.

Они показали умения по заполнению приходных и расходных кассовых ордеров, платежных поручений, доверенности, калькуляционной карты, накладной на отпуск товаров из кладовой. Они могли произвести расчет зарплаты и сумм удержаний из нее, определить продажную цену блюда, суммы налогов; составить бухгалтерский баланс; определить результат инвентаризации; могли дать пояснения по ходу выполнения задания.

Возникли трудности у учащихся при изложении порядка классификации хозяйственных средств по составу и размещению, учета расчетов с поставщиками, покупателями, аналитического учета продуктов и товаров в местах хранения и бухгалтерии. При выполнении практических заданий вызвало затруднение определение суммы транспортно-заготовительных расходов, расчета суммы амортизации по объекту основных средств, пособия по временной нетрудоспособности.

### **30. «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ»**

Аттестационная комиссия отметила в целом, учащиеся получили прочные и глубокие знания, показали неплохие практические навыки в решении задач.

Ответы на вопросы о графах были правильными и полными. Для учащихся наибольшие сложности вызвали вопросы по теории вероятностей.

Задачи по математической статистике все решали успешно. Учащиеся показали умения при нахождении характеристики выборок, составлении интервальных и точечных вариационных рядов.

### **31. «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

Результаты экзамена показали, что все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

В основном ответы на вопросы экзаменационных билетов были правильными и полными. Вызывало трудность у некоторых учащихся написание программы по теме «Массивы» и особенно «Работа с внешними файлами».

Хорошо были освещены общие вопросы - «Языки и системы программирования», «Разработка приложений в объектно-ориентированной среде».

Учащиеся показали практические навыки в написании программ, как на языке Паскаль, так и в среде Delphi.

### **32. «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»**

Экзаменационная комиссия отметила, что ответы на теоретические вопросы были правильными и полными.

Особенно широко были освещены в ответах темы «Законы логического мышления», «Предикаты». Глубину знаний показывали приводимые примеры при ответе на вопросы билета. Учащиеся показали умения составлять таблицы истинности функций, строить по таблицам истинности контактные и комбинационные схемы.

Хорошо усвоены темы «Операции над высказываниями», «Операции над предикатами»

В целом, учащиеся получили прочные и глубокие знания, показали практические навыки в решении задач.

### **33. «ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ»**

Результаты экзамена показали, что учащиеся владеют материалом учебной дисциплины. Качество знаний – 59%

Теоретические вопросы по всем темам были хорошо освещены.

Вызвали трудности практические задания, которые содержали алгоритмическую задачу.

### **34. «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»**

Большинство учащихся подтвердили свои текущие годовые оценки, некоторые даже улучшили их, так как они осознают важность и актуальность знаний и умений в сфере компьютерных сетей для современного специалиста.

Аттестационная комиссия отмечает, что учащиеся лучше усвоили темы, связанные с общими знаниями о компьютерных технологиях, сетевым программным обеспечением общего назначения и его применением.

В ответах на вопросы по темам: «Технологии локальных сетей», «Сетевые модели», «Сетевые архитектуры», «Адресация в сетях», полностью раскрывались назначение и принципы работы, приводились примеры соответствующих программно- аппаратных

средств. Не вызвали затруднения вопросы по составу и назначению опорной модели OSI, назначению и функциям ее уровней и их взаимодействию.

Наибольшие трудности вызвали темы, связанные с организацией информационного обмена на уровне сетевых протоколов.

### **35. «РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ УДАЛЕННЫХ БАЗ ДАННЫХ»**

Результаты экзамена по дисциплине показали, что учащиеся усвоили материал на достаточно высоком уровне.

Не вызывали затруднений вопросы, связанные с пониманием архитектур баз данных, с их проектированием и созданием. Учащиеся не только показали теоретические знания материала, но и практические умения по дисциплине. Хорошо усвоены темы: «Архитектуры удаленных баз данных», «Основные технологии доступа к данным и типовые элементы доступа», «Визуальные средства проектирования структуры баз данных», а так же все темы связанные с созданием и обслуживанием баз данных средствами системы программирования Delphi.

Сложности возникли по теме разработки и обслуживания баз данных в системе управления базами данных Interbase.

### **36. «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ»**

Анализ результатов экзамена продемонстрировал, что учащиеся владеют знаниями учебной дисциплины.

Лучше были усвоены темы, связанные с общими знаниями о компьютерных сетях, сетевым программным обеспечением общего назначения и его применением. Полные ответы учащиеся давали по темам связанным с применением языка HTML и инструментальных средств создания клиентской части программного обеспечения.

Некоторые затруднения вызывали вопросы, касающиеся программирования на языке XML.

### **37. «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ»**

Результаты экзамена показали, что учащиеся усвоили программный материал в соответствии с требованиями ГОС СПО.

Достаточно квалифицированно освещены вопросы, связанные с жизненным циклом разработки программных продуктов и его моделями, также вопросы, связанные с практическим программированием.

Трудности возникали в вопросах, связанных с организацией программного производства у студентов.

### **38. «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

Аттестационная комиссия отметила, что все учащиеся были хорошо подготовлены и усвоили материал по основным темам дисциплины.

«Основы алгоритмизации и программирования» является одним из основных предметов для освоения специальности и одним из самых сложных. Он сложен для понимания учащихся, для его освоения необходимо уметь использовать полученные знания для решения конкретных задач, которые с каждым новым годом обучения становятся все более сложными. Дисциплина базируется на знаниях математики, на умении алгоритмически мыслить.

Учащиеся показали хорошие знания по темам: «Языки и системы программирования», «Этапы разработки приложения в объектно -ориентированной среде»,

«Логические основы алгоритмизации», «Организация ввода-вывода данных», «Работа с файлами», «Основные элементы языка».

Учащиеся показали хорошие практические навыки в написании программ и составлении алгоритмов.

Некоторые затруднения вызвали вопросы, касающиеся программирования на языке Паскаль.

### **39. «БАЗЫ ДАННЫХ»**

Анализ результатов экзамена показал, что все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Ответы на вопросы были полными, исчерпывающими, отображали хорошее знание предмета.

На экзамене учащиеся наряду с ответами на теоретические вопросы предоставляли свои проекты баз данных, разработка которых велась в течение года. Все знания, полученные при изучении дисциплины, должны были найти реализацию в базе данных. Полученные практические навыки помогли некоторым учащимся получить более высокую оценку. Все работы учащихся были интересными, многие из них были выполнены на довольно высоком уровне. Созданный ими пользовательский интерфейс отобразил умение дизайнерского оформления окон.

Недостаточно полными были ответы по темам: «Физическая модель базы данных», «Направление развития постреляционных баз данных».

### **40. «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Итоги экзамена по дисциплине показали, что все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

В основном, ответы на вопросы были полными, исчерпывающими, объективно отражали знания по предмету.

Наиболее полные ответы на теоретические вопросы были по темам «Борьба с вирусным заражением информации», «Виды мер обеспечения информационной безопасности», «Основные принципы построения систем защиты информации», «Классификация антивирусных программ».

Более сложным для теоретического восприятия материала является раздел «Криптографическая защита». Теоретические вопросы учащимися освещались не достаточно полно, но с практическими заданиями по этой теме все справились хорошо.

### **41. «ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

Анализ результатов экзамена показал, что учащиеся владеют достаточно прочными знаниями по дисциплине.

Наиболее высокие результаты были показаны при ответах на вопросы, связанные с составом и структурой АИС, основами технологии их функционирования, методами подбора и создания программного обеспечения для них. В ответах на вопросы по темам «Принципы обработки информации», «Автоматизация рабочих мест» полностью раскрывались назначение и принципы работы, приводились примеры соответствующих программно-аппаратных средств.

Хорошо усвоены темы «Информационное обеспечение АИС», «Программное обеспечение АИС», «Математическое обеспечение АИС», «Техническое обеспечение АИС».

Учащиеся недостаточно хорошо знают технологию работы полупроводниковых приборов, что не позволяет до конца разобраться с работой датчиков различного рода.

## **42. «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

Результаты экзамена показали, что учащиеся освоили программный материал по данной дисциплине.

Наиболее успешно были изучены темы связанные с применением операционных систем: «Средства управления и обслуживания», «Работа с файлами», «Утилиты операционной системы».

Трудности вызвали темы связанные с внутренней структурой операционных систем: «Структура операционной системы», «Защищенность и отказоустойчивость операционных систем», «Организация хранения данных».

## **43. «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ»**

Анализ результатов экзамена показал, что все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Наиболее интересными были ответы по темам «Линейное программирование», «Нелинейное программирование», «Алгоритмы на графах», «Системы массового обслуживания». В своих ответах учащиеся использовали рассмотренные примеры, показывающие глубину знаний. Практические занятия тоже основывались на этих темах.

Наибольшие затруднения вызвали вопросы из тем «Теория игр», «Теория принятия решений», «Прогнозирование». Эти темы более наукоемкие, сложные для понимания.

С практическим заданием все учащиеся справились хорошо.

Подводя итоги, можно заключить, что учащиеся усвоили материал дисциплины.

## **44. «МАТЕМАТИКА»**

Анализ результатов экзамена показал, что учащиеся усвоили дисциплину. Они знают и могут написать канонический вид уравнения второго порядка, схематически изобразить кривые второго порядка; умеют отличить дифференциальное уравнение от уравнения другого вида, записать общий вид и корни дифференциальных уравнений второго порядка. Учащиеся продемонстрировали знания и умения при определении пределов функций в точке и на бесконечность; могут исследовать функцию на вогнутость и выпуклость, определить точку разрыва.

Затруднения у учащихся вызвало нахождение производной функции нескольких переменных; экстремумы.

## **45. «ТЕХНОЛОГИЯ МОДЕЛЬНОЙ ПРИЧЕСКИ»**

Аттестационная комиссия отметила хорошие знания учащихся по дисциплине.

Хорошие и полные ответы учащиеся дали на вопросы по технике безопасности, организации работы парикмахерских, выполнению причесок, анализу и подбору стрижек и причесок по индивидуальным особенностям внешности клиентов.

Затруднение вызвало решение задач по колористке при окрашивании волос.

## **46. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Результаты экзамена показали, что материал по дисциплине «Основам философии» освоен в рамках требования программы.

Учащиеся показали знания основных категорий и понятий философии, роли философии в жизни человека и общества, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, основ научной философской и религиозной картин мира.

При выполнении практических заданий показали осмысленное знание материала и умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах и

анализировать их.

## 5.2.2. Оценка качества подготовки выпускников по результатам Итоговой государственной аттестации

### Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся выпускных групп по профессиям начального профессионального образования и профессиональной подготовки в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Согласно приказу от 14 мая 2013 года за № 384-пр министерства образования Ставропольского края и приказу ГОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» № 38 от 23 мая 2013 года, итоговая государственная аттестация обучающихся выпускных групп по профессиям начального профессионального образования была проведена с 21.06.13 г. по 28.06.13 г. Итоговую аттестацию прошли 12 групп в количестве 177 человек.

**Бюджетная подготовка (12 групп в количестве 177 человек).**

#### **СПТУ:**

Гр. 301 – 30.20 «Автомеханик» по интегрированной программе – 8 человек.

Гр. 401– 30.20 «Автомеханик» по интегрированной программе – 25 человек.

Гр. 302 – 36.3 «Парикмахер» - 29 человек.

Гр. 303 – 22.11 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» - 32 человека.

Гр. 305 – 22.3 «Мастер общестроительных работ» – 31 человек.

Гр. 306 – 1.9 «Оператор ЭВМ» по интегрированной программе - 2 человека.

Гр. 406 – 1.9 «Оператор ЭВМ» по интегрированной программе - 25 человек.

Гр. 308 – 30.20 «Автомеханик» - 33 человека.

Гр. 409 - 22.3 «Мастер общестроительных работ» по интегрированной программе – 24 человека.

Гр. 310 – 34.2 «Повар, кондитер» по интегрированной программе – 4 человека.

Гр. 410 – 34.2 «Повар, кондитер» по интегрированной программе – 29 человек.

Гр. 311 - 34.2 «Повар, кондитер» - 31 человек.

Итого 177 человек.

Итого по бюджетной подготовке 271 человек.

#### **Хозрасчет.**

#### **Б. Профессиональная подготовка**

Профессиональная подготовка проходила по договорам и заявкам предприятий и личных заявлений граждан. Были обучены 327 человек.

Парикмахер	4
Повар	94
Слесарь по ремонту автомобилей	1
Облицовщик-плиточник	46
Наладчик компьютерных сетей	25
Портной	1
Официант, бармен	19

Станочник Деревообрабатывающих станков	1
Электросварщик	63
Оператор ЭВМ	45
Итого	299
ВСЕГО ПО ХОЗРАСЧЁТНОЙ ПОДГОТОВКЕ	299

Выпускные квалификационные экзамены проведены в соответствии с инструкцией о проведении выпускных экзаменов учреждений начального профессионального образования, утвержденной Министерством образования Российской Федерации (приказ № 663 от 1.11.95г.) "Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации», приказом министерства образования Ставропольского края от 14 мая 2013 года за № 384-пр, приказом ГБОУ СПО «МРМК» № 38 от 23 мая 2013 года.

До начала выпускных экзаменов были составлены мероприятия по подготовке к выпускным экзаменам с последующим обсуждением и утверждением их на педсовете. Составлен график проведения итоговой государственной аттестации, утверждены списки квалификационных комиссий по профессиям и специальностям.

Аттестация проводилась независимой аттестационной комиссией из числа работников ИТР базовых предприятий и педагогических работников колледжа, согласно приказу о создании независимой комиссии.

По всем учебным группам планы и программы выполнены полностью. На каждую группу имеется сводная ведомость за курс обучения, оценки, которые соответствуют итоговым оценкам, выставленным в журналах теоретического и производственного обучения, оформлены протоколы проверочных и пробных работ.

Анализ выпускных экзаменов прилагается в таблицах. Имеются отзывы независимых членов комиссии на каждую выпускную группу.

Итоговая государственная аттестация в группе 301 по профессии 30.20 «Автомеханик» проводилась 27 июня 2013 года в МРМК в кабинете № 20. Квалификационные работы выполнены всеми учащимися. Тематика квалификационных работ дает возможность творческого подхода к ее реализации и возможность учащимся описать новые технологии, с которыми они связаны на производстве. По утвержденным темам руководители разработали индивидуальные задания для каждого учащегося. В конструкторской части учащимися показан определенный узел автомобиля с основной деталью и технологическим процессом:

- коробка передач ПАЗ – 3205;
- кривошипно-шатунный механизм КАМАЗ-740;
- тормозная система МАЗ-6422;
- карданная передача ГАЗ-3307;
- гидроусилитель ВАЗ- 2110;
- ведущий мост ГАЗ- 31105;
- передняя подвеска ВАЗ-2110;
- система пуска ЗИЛ-4331;
- действующая модель.

Модель сцепления показана в разрезе и характеризует представление устройства и принцип работы. Графическая часть квалификационных работ была представлена в виде чертежей на 3-х листах формата А1, многие из которых выполнены с помощью компьютерной графики. Квалификационные работы соответствуют требованиям стандарта и ГОСТа, а также методическим указаниям разработанных для квалификационных работ.

В период защиты квалификационных работ учащиеся показали достаточно прочный уровень знаний, связанных с профессиональной деятельностью. Доклады учащихся были конкретными, интересными с профессиональной точки зрения. В своих ответах учащиеся



использовали практические примеры новейших технологий по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей, необходимые современному квалифицированному специалисту. Учащиеся показали хорошие знания по предметам общепрофессионального и специального цикла: «Автомобили», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Материаловедение», «Электротехника и электроника». Качественный анализ результатов защиты квалификационных работ по профессии 30.20 «Автомеханик» показал средний балл - 4,0.

Дипломов с отличием в группе не имеется. Процент качества составил 68 %.

Наряду с этим, аттестационной комиссией рекомендуется:

-консультанту текстовой части пояснительной записки откорректировать последовательность содержания техники безопасности и охраны труда;

- усилить контроль за выполнением последовательности технологического процесса.

В целом, качество подготовки учащихся в ГБОУ СПО Минераловодском региональном многопрофильном колледже соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по профессии 30.20 «Автомеханик».

Итоговая государственная аттестация по профессии 36.3 «Парикмахер » проводилась 24 июня 2013года в кабинете специальных дисциплин № 207.

Выпускные работы в виде письменной квалификационной работы и индивидуального задания были выполнены всеми выпускниками. По утвержденным темам каждому учащемуся были выданы индивидуальные задания в форме выполнения следующих работ:

- современных стрижек;
- праздничных укладок;
- вечерних причесок;
- современного окрашивания.

Выпускная квалификационная работа содержала следующие разделы:

- Введение;
- технологическая часть;
- экономическая часть;
- техника безопасности и организация рабочего места мастера – парикмахера;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Во время защиты квалификационных работ многие выпускники показали высокий уровень знаний, связанный со своей профессиональной деятельностью. Доклады учащихся были содержательными, конкретными с профессиональной точки зрения. В своих ответах выпускники уделили большое внимание, применяемой парфюмерии, технологии выполнения стрижек, окрашиванию волос, укладке, выполнения прически. Многие квалификационные работы выполнены творчески, имеются фотографии моделей на различных стадиях выполнения работы, презентации.

Качественный анализ результатов защиты квалификационной работы по профессии «Парикмахер» показал: средний бал - 4,5; качество знаний - 93%.

В группе имеется 1 диплом с отличием (Погосян А.).

Особое мнение комиссия высказала по поводу высокого качества подготовки, практического задания, грамотной и профессиональной защите Васильченко Влады, которая выполнила сложнейшую прическу с буклями и применила современные технологии восстановления волос на основе кератина; Ивановой Олеси, продемонстрировавшей современную прическу с плетениями волос и профессиональное портфолио с работами по плетению волос (комиссия работодателей назвала ее мастером по плетениям)и Тер-Аваковой Варвары, которая выполнила праздничную детскую прическу из длинных волос, создав очаровательный образ цветущей розы. В целом независимая комиссия довольна результатами экзамена и качеством подготовки выпускников. Отмечена всесторонняя проработка тем выпускных работ в пояснительных записках, что позволило качественно выполнить практическую часть - современные прически средней и высокой сложности и

грамотно защитить квалификационные работы. Во время экзамена 5 человек получили приглашения на работу в салон «Диана».

Тематика письменных квалификационных работ по профессии 22.11 «Монтажник санитарно технических, вентиляционных систем и оборудования» учитывала специфику профессии и квалификации будущего специалиста. Итоговая государственная аттестация проводилась 25.06.2013 года в кабинете № 204, оборудованным плакатами, макетами, технологическими картами.

Выпускные квалификационные работы выполнены всеми выпускниками. В каждой работе освещались слесарные, монтажные, газосварочные работы. Выпускная группа дипломов с отличием не имеет.

Успешно закончили обучение: Десяренко Р. Кузнецов В.

Тематика выпускных квалификационных работ по профессии 20.11 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» разработана с учетом специфики профессии и квалификации будущего специалиста. Разработанные темы, дают возможность выпускникам более подробно ознакомиться с профессией, с которой будет связана их дальнейшая профессиональная деятельность. Темы работ были интересны, современны, руководитель разработал индивидуальные, актуальные для региона Кавказских Минеральных Вод задания для каждого учащегося. В технологической части рассматривались новейшие материалы и применяемые новые технологии. Графическая часть письменных квалификационных работ была представлена в виде сопровождения к теме чертежами, схемами, инструкционно - технологическими картами. Выпускные квалификационные работы актуальны, включают в себя элементы новизны, новые технологии. На квалификационном экзамене выпускники показали хороший уровень знаний, профессионализм, применяли профессиональные термины. Хорошие знания по темам: «Слесарные работы», «Сантехнические работы», «Газосварочные работы». Производственные характеристики показали готовность ребят к производственной деятельности. Качественный анализ результатов защиты дипломных проектов по специальности показал средний балл- 4,3.

Итоговая аттестация выпускников ГБОУ СПО МРМК по профессии 22.3 «Мастер общестроительных работ» проводилась 27.06.2013 года в ГБОУ СПО МРМК в кабинете № 204, оборудованным плакатами, макетами, технологическими картами.

Выпускные квалификационные работы выполнены всеми выпускниками. В каждой работе освещены были три темы, изучаемые на разных курсах обучения: каменные работы, монтажные работы, сварочные работы. Выпускная группа дипломов с отличием не имеет. Хорошо закончили учебный год Глазова Я., Стольный И., Яловой А.

Тематика выпускных квалификационных работ по профессии 22.3 «Мастер общестроительных работ» разработана с учетом специфики профессии и квалификации будущего специалиста. Многие выпускники использовали информационно-коммуникационные технологии. Разработанные темы дают возможность выпускникам более подробно ознакомиться с профессиональными знаниями и умениями, с которыми будет связана дальнейшая профессиональная деятельность. Темы работ были интересны, современны, руководитель работ, разработал индивидуальные дополнительные задания для каждого выпускника. В технологической части рассматривались и предоставлялись новые инструменты, приспособления, оборудование, новейшие материалы и современные технологии. Наиболее интересными и познавательными были представлены новые виды монтажа. Графическая часть квалификационных работ была представлена в виде сопровождения к теме чертежами, схемами, инструкционно - технологическими картами. На квалификационном экзамене учащиеся показали хороший уровень знаний, профессионализм по темам: «Кладка стен»; «Сварочные работы»; «Монтаж конструкций». Производственные характеристики показали готовность ребят к производственной деятельности. Качественный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал средний балл - 4.0.

Качество подготовки выпускников в ГБОУ СПО МРМК соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по профессии: 22.3 «Мастер общестроительных работ».

Итоговая государственная аттестация выпускников ГБОУ СПО МРМК по профессии 1.9 «Оператор ЭВМ» проводилась 25 июня 2013г. в ГБОУ СПО МРМК в кабинете № 303, оборудованном комплектом компьютеров и мультимедийным проектором. Письменные квалификационные работы выполнены всеми выпускниками. Тематика письменных квалификационных работ разработана таким образом, что даёт возможность творческого подхода к ее реализации, возможность студентам описать новые технологии, с которыми они связаны на производстве. По утверждённым темам руководители разработали индивидуальные задания для каждого студента. В пояснительной записке студентами описаны приёмы работы и программные средства, которыми они пользовались для разработки своего проекта.

Сами графические и программные проекты представлены на CD дисках, которые приложены к пояснительной записке. Письменные квалификационные экзаменационные работы соответствуют требованиям ГОС, а также соответствуют требованиям методических указаний разработанных для письменных квалификационных работ, содержат элементы новизны, отражают теоретическую и практическую значимость, актуальность.

В период защиты письменных квалификационных работ студенты показали достаточно прочный уровень знаний, связанных с профессиональной деятельностью. Доклады студентов были конкретными, интересными с профессиональной точки зрения. В своих ответах студенты использовали презентации, слайд-шоу, анимационное видео, видеофайлы, Web-сайты собственной разработки. В докладах уделялось внимание актуальности темы, сути проделанной работы, ее достоинствам и недостаткам. Кроме того, студенты продемонстрировали приобретённые навыки работы в программных средах и прикладных программах предусмотренных как учебной программой, так и освоенных самостоятельно, которые необходимы современному квалифицированному специалисту. Студенты имеют хорошие знания по предметам общепрофессионального и специального циклов; «Автоматизация производства на базе ЭВМ», «Технические средства автоматизации», «Архитектура ЭВМ», «Информационные технологии», «Web-дизайн», «Базы данных», «Технология разработки программных продуктов».

5 человек учащихся заслуживают поощрение за особо высокий уровень своих квалификационных работ. Авдеев Д.И. за разработку информационного сайта о боевых искусствах, Жукова В.В. за разработку рекламного проекта меховой компании «Feliz Furs», Сарафанову В.Б. и Усенко С,В за разработку видеофильма «Агитация молодёжных движений», Еремин В.А. за разработку видео инструкций по установке операционных систем.

Качественный анализ результатов защиты дипломных проектов по специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» группы 306 показал: средний балл 4,6. Процент качества составил 96%.

Следует отметить, что уровень подготовки специалистов достаточно высокий, комиссия рекомендует увеличить число обучаемых по данному направлению. Многие студенты отнеслись к своим разработкам творчески, их работы выглядели ярко и необычно, что свидетельствует о высоком уровне преподавания в колледже.

В целом, качество подготовки студентов в ГБОУ СПО «Региональный многопрофильный колледж» г. Минеральные Воды соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин».

Итоговая государственная аттестация выпускников ГБОУ СПО МРМК группы № 310 по профессии «Повар, кондитер» проводилась 27 июня 2013 года в ГБОУ СПО МРМК в лаборатории приготовления пищи №3, оснащённой необходимым оборудованием и инвентарем.

Независимой комиссии были представлены письменные квалификационные работы, выполненные по дисциплине «Технология продукции общественного питания». Тематика квалификационных работ» представляет расчет фирменного блюда из мясного сырья, что дает возможность творческого похода к ее реализации, позволяет студентам изучать рецепты и создавать новые рецептуры, описывать новые технологии, применяемые при приготовлении блюд. В работе студенты показали актуальность темы, обосновали выбор сырья, необходимого для приготовления блюд. Описали характеристику и особенности приемов и режимов технологической обработки сырья и продуктов. Составили ассортимент блюд из мясного сырья. Рассчитали технологические потери и выход готового изделия, составили технико-технологические карты, рассчитали содержание белков, жиров, углеводов и калорийности блюд.

Письменные квалификационные работы соответствуют требованиям ГОСТ, а также требованиям методических указаний, содержат элементы новизны, отражают теоретическую и практическую значимость, актуальность.

В процессе квалификационного экзамена студенты представляли приготовленные блюда, соответствующие четвертому разряду повара и технологическую документацию на эту продукцию. Блюда были приготовлены в соответствии с требованиями сборника рецептур, имели современный дизайн оформления, элементы карвинга.

4 человека заслуживают поощрение за особо высокий уровень приготовленных блюд:

- Горобец Е. – салат картофельный яблоками и сельдью - отличался нежным, приятным вкусом, мясо духовое, идеальной нарезкой овощей, насыщенным вкусом тушеного блюда;

- Горьковой М.. – винегрет с сельдью, бифштекс с яйцом - отличные вкусовые качества, современный дизайн оформления;

- Ложко Н. – салат из белокочанной капусты, котлета фаршированная печенью - тонкая нарезка овощей, отличный вкус, современный дизайн оформления подачи;

- Черкасова А. – салат овощной, зразы отбивные – идеальная нарезка, использование модных ингредиентов, современный дизайн оформления.

Другие работы студентов отличались оригинальностью подачи, хорошими вкусовыми качествами, творческим подходом к оформлению, сложностью и качеством изготовления.

Качественный анализ результатов квалификационного экзамена по специальности 260502 «Технология продукции общественного питания» показал средний балл -4,6, качество знаний - 97%. Государственной аттестационной комиссией были присвоены четвертые разряды по профессии повар 25 студентам.

Комиссия отмечает хорошую подготовку студентов, умение владеть нормативной документацией, профессиональными терминами и определениями. Рекомендует продолжить работу по материально-техническому оснащению лаборатории, в частности предусмотреть кондиционирование воздуха.

В целом качество подготовки учащихся по специальности «Технология продукции общественного питания» В ГБОУ СПО МРМК соответствует требованиям государственного стандарта.

Итоговая государственная аттестация выпускников ГБОУ СПО МРМК группы № 311 по профессии 34.2 «Повар кондитер» проводилась 25 июня 2013 года в ГБОУ СПО МРМК в лаборатории приготовления пищи №1, оснащённой необходимым оборудованием и инвентарем. Выпускные квалификационные работы выполнены всеми учащимися. Тематика выпускных квалификационных работ имеет практическую направленность, представляет меню комплексного обеда, что дает возможность творческого подхода к приготовлению и оформлению блюд и изделий. По утвержденной тематике руководители разработали индивидуальные задания для каждого учащегося. В пояснительной записке учащимися описана характеристика каждой группы блюд и кондитерских изделий, приведена сырьевая ведомость необходимого количества сырья, технологические и калькуляционные карты, составлена товароведная характеристика сырья, подобрано необходимое оборудование,

изложены санитарные правила приготовления блюд и кондитерских изделий.

Письменные квалификационные экзаменационные работы соответствуют требованиям ГОСТ, методическим указаниям, разработанным для письменных квалификационных работ, отражают теоретическую и практическую значимость, актуальность.

В процессе квалификационного экзамена выпускники представляли кулинарные блюда и кондитерские изделия, приготовленные в соответствии с требованиями сборника рецептов и современным дизайном оформления.

Были отмечены наиболее оригинальные блюда и изделия учащихся:

- Жмурова А.. – торт «Наливное яблоко» - отличный внешний вид и вкусовые качества;

- Голота Ю. – торт «Грюфельно-ореховый» – оригинальный внешний вид, аккуратное, изящное оформление, ярко-выраженный вкус.

- Котлярова Т. – торт «Фруктовый аромат» - оригинальный внешний вид, аккуратное, изящное оформление, ярко-выраженный вкус.

Качественный анализ результатов квалификационного экзамена по специальности 34.2 «Повар кондитер» показал средний балл 4,2. Процент качества знаний составил 71 %.

Повышенные (4 разряды) по профессии «Повар кондитер» получили 9 человек.

Комиссия отмечает хорошую подготовку учащихся к защите работ, многие блюда соответствовали эталону качества, использовалась современная посуда для подачи блюд.

Комиссия отметила, что при расчете калькуляции блюд использовались реальные цены, стоимость блюд была рассчитана с наценкой 300%, что отвечает современной действительности.

Вместе с тем, аттестационная комиссия рекомендует обратить больше внимания на использование учащимися современной профессиональной терминологии, дальнейшее оснащение лаборатории современным оборудованием и инвентарем.

В целом, качество подготовки выпускников в ГБОУ СПО МРМК

г. Минеральные Воды соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по профессии 34.2 «Повар кондитер».

Итоговая государственная аттестация выпускников ГБОУ СПО МРМК группы № 309, 409 по профессии 22.3 «Мастер общестроительных работ» проводилась 28 июня 2013 года в ГБОУ СПО МРМК в кабинете специальных дисциплин «Технология строительного производства» № 206, оснащённой необходимым оборудованием, ИКТ. Выпускные квалификационные работы выполнены всеми учащимися. Тематика выпускных квалификационных работ имеет практическую направленность. Выпускные квалификационные работы выполнены всеми выпускниками. В каждой работе освещены были три темы, изучаемые на разных курсах обучения. Это каменные работы, монтажные работы, сварочные работы. Качество знаний на экзамене 89 %. Тематика выпускных квалификационных работ по профессии «Мастер общестроительных работ» разработана с учетом специфики профессии и квалификации будущего работника. Многие учащиеся использовали при написании работ ИКТ. Разработанные темы, дают возможность учащимся более подробно ознакомиться с профессией, с которой будет связана их дальнейшая профессиональная деятельность. Темы работ интересны, современны, руководитель квалификационных работ разработал индивидуальные дополнительные задания для каждого учащегося. В технологической части рассматривались и предоставлялись новые инструменты, приспособления, оборудование, новейшие материалы и современные технологии монтажа, Графическая часть ВКР была представлена в виде сопровождения к темам инструкционно - технологическими картами. На квалификационном экзамене учащиеся показали хороший уровень знаний, профессионализм, применяли профессиональные термины. Производственные характеристики показали готовность ребят к производственной деятельности. Кроме того, студенты показали отличную подготовку к квалификационному экзамену. Выпускники отвечали на все дополнительные вопросы. Качественный анализ результатов защиты – 82 %.

Необходимо отметить отличную подготовку учащихся групп 306, 304, 309, 310, 311,

а также работу преподавателей, специальных дисциплин: Лупонос С.В., Титовой Р.Р., Прокопенко С.В., Игнатовой С.Н., Скориковой Л.И., Поляковой, Л.В., Лукьяненко Н.В., Батищева В.В., Селютиной О.Н., Гармаш Н.А.; мастеров производственного обучения: Пелипенко Л.В., Чесноковой Т.Н., Сулеймановой Р.А., Гришко Т.Ю., Коллеговой Н.П., Гриценко Н.Б., Жуковой О.В., Макаровой Е.И.

**Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся выпускных групп по специальностям среднего профессионального образования в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»**

Согласно приказу от 14 мая 2013 года за № 384-пр министерства образования Ставропольского края и приказу ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» № 38 от 23 мая 2013 года, итоговая государственная аттестация обучающихся выпускных групп по специальностям среднего профессионального образования была проведена с 21.06.13 г. по 30.06.13 г. Итоговую аттестацию прошли 7 групп в количестве 133 человека.

Бюджетная подготовка (4 группы в количестве 103 человека).  
Интегрированные программы НПО и СПО:

401	190604	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	25
406	230105	«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	25
409	270103	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	24
410	260502	«Технология производства общественного питания»	29
Итого			103

Хозрасчетная подготовка (3 группы в количестве 30 человек).  
СПО:

5 ТС	270103	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	8
426	260502	«Технология производства общественного питания»	10
5ТМ	190604	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	12
Итого			30

Выпускные квалификационные экзамены проведены в соответствии с инструкцией о проведении выпускных экзаменов учреждений среднего профессионального образования, утвержденной Министерством образования Российской Федерации, «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации», приказом министерства образования Ставропольского края от 14 мая 2013 года за № 384-пр, приказом ГБОУ СПО «МРМК» № 38 от 23 мая 2013 года,

До начала выпускных экзаменов были составлены мероприятия по подготовке к итоговой государственной аттестации с последующим обсуждением и утверждением их на педсовете. Составлен график проведения итоговой государственной аттестации, утверждены списки квалификационных комиссий по специальностям.

Аттестация проводилась независимой аттестационной комиссией из числа работников

ИТР базовых предприятий, специалистов ПГТУ, Московского экономического института и педагогических работников колледжа, согласно приказу о создании независимой комиссии.

По всем учебным группам планы и программы выполнены полностью. На каждую группу имеется сводная ведомость за курс обучения, оценки, которые соответствуют итоговым оценкам, выставленным в журналах теоретического и производственного обучения.

Анализ выпускных экзаменов прилагается в таблицах. Имеются отзывы независимых членов комиссии на каждую выпускную группу.

Итоговая государственная аттестация в группах среднего профессионального образования была представлена в двух видах. Итоговый междисциплинарный экзамен сдавали выпускники групп 260502 «Технология продукции общественного питания». Защита дипломных проектов проходила в группах 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

Итоговая государственная аттестация выпускников ГБОУ СПО МРМК группы 410, 426 по специальности 260502 «Технология продукции общественного питания» проводилась 21 июня 2013 года в кабинете 403, специально оборудованном для проведения экзамена. Подготовлены муляжи блюд и изделий, образцы фарфоровой, стеклянной, металлической посуды, столовые приборы, столовое белье, комплекты для тематических столов, атрибуты, согласно перечню наглядных пособий, разрешенных к использованию на экзамене в соответствии с Программой ИГА.

Междисциплинарный экзамен по специальности «Технология продукции общественного питания» проводился по разработанным билетам. Билеты состоят из теоретических вопросов, практической задачи и имеют комплексный характер. Теоретические знания студентов проверялись по дисциплинам:

- Технология продукции общественного питания
- Физиология, микробиология, санитария
- Организация производства
- Организация обслуживания
- Охрана труда

Вместо теоретических вопросов по таким дисциплинам как Физиология, микробиология, санитария, и Охрана труда составлены ситуационные задачи, представляющие собой реальные производственные ситуации, с которыми выпускники встретятся на предприятиях общественного питания.

Практические задания составлены в виде профессиональных технологических задач по расчету сырья, количеству порций продукции с учетом заданных условий: сезона, вида, кондиции, совместимости и взаимозаменяемости сырья в соответствии с данными сборника рецептур.

В ходе междисциплинарного экзамена по специальности «Технология продукции общественного питания» студенты отвечали на теоретические вопросы и ситуационные задачи, после чего приступали к решению задач с использованием Сборника рецептур.

Ответы студентов были конкретными, четкими, глубокими, обоснованными. При ответе на вопросы по дисциплине «Организация производства» студенты показали знания типов предприятий общественного питания и их характеристику, организацию производственного процесса в цехах, организацию снабжения предприятий и условия хранения сырья, организацию труда производственного персонала. Отвечая на вопросы по дисциплине «Технология продукции общественного питания», студенты предлагали расширенный ассортимент блюд и изделий, давали характеристику технологического процесса кулинарной обработки сырья, приготовления полуфабрикатов и готовой продукции, показывали знания процессов, формирующих качество готовой продукции. Увязывали изложенный материал с требованиями санитарии, микробиологическими

процессами.. Отвечая на вопросы по охране труда, учащиеся показали знание нормативных документов, организации охраны труда на предприятии, ответственность руководителя за нарушения требований охраны труда и правила пожарной безопасности при работе с технологическим оборудованием. Учащиеся умело демонстрировали навыки, приемы, умения и знания в области организации обслуживания потребителей с показом вариантов предварительной сервировки стола, сервировки банкетных и тематических столов, складывания салфеток, демонстрации методов обслуживания. Называли и представляли расширенный ассортимент фарфоровой, стеклянной, металлической посуды и приборов

В своих ответах учащиеся представляли не только классические технологии, приемы, формы организации работы предприятий общественного питания, но и современные, прогрессивные направления, как в ассортименте выпускаемой продукции, так и в организации производства и обслуживания.

При решении практических задач студенты показали достаточно высокий уровень знаний и умений, позволяющих решать ситуационные (профессиональные) задачи, приобретенные навыки самостоятельной работы с нормативно-технической документацией, необходимые современному квалифицированному специалисту.

Результаты итоговой аттестации (междисциплинарный экзамен) средний балл – 4,0, качество знаний – 74 %.

Комиссия высказывает особое мнение по поводу ответов студентов Барсамян Людмилы, Касимовской Марии, Охрименко Евгения, Румыниной Антонины как наиболее глубоких, полных, содержательных, обоснованных.

Комиссия положительно отмечает комплексный характер вопросов в билете, добавление конкретных ситуационных задач к таким дисциплинам как «Охрана труда», «Микробиология, физиология питания, санитария» и предлагает дальнейшее совершенствование процесса подготовки студентов к итоговым испытаниям.

В целом, качество подготовки выпускников в ГБОУ СПО МРМК соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальности «Технология продукции общественного питания».

Итоговая государственная аттестация выпускников ГБОУ СПО «МРМК» по специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» проводилась 26 июня 2013 года в ГБОУ СПО «МРМК» в кабинете, оборудованном комплектом компьютеров и мультимедийным проектором, экраном. Выпускные квалификационные работы выполнены всеми студентами. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» разработана таким образом, что даёт возможность творческого подхода к ее реализации, возможность студентам использовать новые технологии, с которыми они связаны на производстве.

По утверждённым темам руководители разработали индивидуальные задания для каждого студента. В пояснительной записке студентами описаны приёмы работы, программные и аппаратные средства, которыми они пользовались для разработки своего проекта, а также программное и аппаратное обеспечение, необходимое для использования созданного продукта. Созданные программы и информационные системы представлены на CD дисках, приложенных к пояснительной записке. Письменные квалификационные работы соответствуют требованиям ГОС, методическим указаниям, разработанным для письменных квалификационных работ, содержат элементы новизны, отражают теоретическую и практическую значимость, актуальность.

В период защиты выпускных квалификационных работ, студенты показали достаточно прочный уровень знаний, связанных с профессиональной деятельностью. Доклады студентов были конкретными, интересными с профессиональной точки зрения. Для более яркого и красочного доклада ВЫПУСКНИКИ демонстрировали работу созданных программных систем. В докладах подчёркивалась актуальность темы, суть проделанной работы, её достоинства и недостатки.



Кроме того, студенты продемонстрировали приобретённые навыки самостоятельной работы, необходимые современному квалифицированному специалисту. Выпускники имеют глубокие знания по предметам общепрофессионального и специального циклов: «Операционные системы и среды», «Основы алгоритмизации и программирования»: «Базы данных», «Математические методы», «Технология разработки программных продуктов».

Результаты итоговой аттестации (защиты дипломного проекта): средний балл – 4,6, качество знаний – 92 %.

В отзыве о результатах защиты дипломного проекта, составленном комиссией отмечается следующее:

- 3  
человека учащихся заслуживают поощрение за особо высокий уровень своих квалификационных работ;

- рекомендовать работы Бондарева Д.И. («Разработка графического редактора с возможностями Paint») для практического использования в обучении детей младшего возраста, Бондарева К.И. («Разработка информационной системы библиотеки») для практического применения в работе библиотек образовательных учреждений, Ушакова А.Г. («Аппаратное и программное обеспечение компьютерного клуба») для использования при написании бизнес-плана для открытия компьютерных клубов.

О хорошей практической подготовки к профессиональной деятельности свидетельствует то, что некоторые работы уже имеют практическое применение в организациях. Итоги экзамена, в целом соответствуют результатам самообследования и свидетельствуют о достаточном качестве подготовки специалистов, это подтверждает тот факт, что часть выпускников группы продолжают обучение в высших учебных заведениях по выбранной специальности.

В целом, качество подготовки выпускников ГБОУ СПО «Минераловодского регионального многопрофильного колледжа» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

Экспертный анализ условий подготовки и оценка качества подготовки специалистов позволяют сделать положительное заключение о соответствии их Государственному образовательному отраслевому стандарту по специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Учебно-лабораторная база и уровень её оснащения, а также информационное обеспечение студентов, программное обеспечение ПЭВМ достаточны для реализации образовательных стандартов и постоянно обновляются. Подготовка студентов по специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» обеспечивает достаточный уровень реализации ГОС СПО.

Итоговая Государственная аттестация выпускников ГБОУ СПО МРМК по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» проводилась 26 июня 2013 года в кабинете 20. Выпускные квалификационные работы в виде дипломного проекта выполнены всеми выпускниками. Тематика дипломных проектов по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработана с творческим подходом с описанием новых технологий, связанных непосредственно с производством. По утверждённым темам руководители разработали индивидуальные задания для каждого студента. В конструкторской части студентами разработаны следующие приспособления:

- Прес для выпрессовки втулок;
- Съёмник для выпрессовки подшипников;
- Универсальный съёмник
- Пневматический съёмник
- Съёмник для снятия ступиц;
- Съёмник для снятия шкивов, для снятия гильз;
- Приспособление для разборки головки блока;

- Стенд подъемника механический.

Графическая часть дипломных проектов была предоставлена в виде чертежей на четырёх - пяти листах формата А1, на которых представлены проекты ремонтных участков, цехов, зон согласно задания, сборочный чертёж и деталировка приспособления, разработанного в конструкторской части, технологический процесс и технико-экономические показатели проектируемого участка. Дипломные проекты соответствуют требованиям ГОСТ, а также соответствуют требованиям методических указаний, разработанных для дипломных проектов, отражают теоретическую и практическую значимость, актуальность.

В период защиты дипломных проектов студенты показали прочный уровень знаний, связанных с профессиональной деятельностью. Доклады студентов были конкретными, чёткими, интересными с профессиональной точки зрения. В своих ответах студенты продемонстрировали приобретённые практические навыки самостоятельной работы техника – механика, необходимые современному квалифицированному специалисту в части организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, знания структуры предприятий, служб, обеспечивающих эксплуатацию автомобильного транспорта.

Выпускники имеют хорошие знания по предметам, общепрофессионального и специального циклов: «Автомобили», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей», «Материаловедение», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Электротехника и электроника», «Экономика отрасли», «Техническая механика».

Качественный анализ результатов дипломных проектов в группе № 401 и 5 ТМ по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» показали средний балл - 4,6, качество знаний – 100%.

Процент качества знаний составил – 100%, однако в процессе защиты были выявлены следующие недостатки:

- не все выпускники хорошо разбираются в коммерческой деятельности при предоставлении услуг по ТО и ремонту автомобильного транспорта и ценообразовании услуг и целенаправленности выбранного приспособления.

В связи, с чем аттестационной комиссией рекомендуется:

- консультанту экономической части откорректировать методику выполнения расчёта в экономической части.

- консультанту технической части обратить внимание на подбор приспособления с выбором технологического процесса для повышения производительности труда.

В целом качество подготовки выпускников в ГОУ СПО «Минераловодском региональном многопрофильном колледже» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

По результатам защиты дипломных проектов в группах 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» выпускники показали прочные знания в области производственно-технологической, организационно-управленческой, эксплуатационной деятельности. При разработке дипломных проектов учитывались новые технологии строительного производства, современные строительные материалы, инструменты и оборудование. Дипломный проект по данной специальности был разработан в семи разделах: «Инженерная подготовка территорий и площадок строительства», «Архитектура зданий», «Строительные конструкции», «Инженерные сети и оборудование зданий, территорий, стройплощадок», «Технология и организация строительного производства», «Сметный раздел», «Экономика строительного производства». Качество знаний по итогам защиты дипломных проектов составляет 91 %, средний балл 4,2.

С помощью системы автоматизированного проектирования Auto CAD и Archie CAD, выпускники разработали графическую часть, спроектировали на экран дисплея, что позволило комиссии увидеть проектируемое здание со всех сторон.

Применение таких программ, как Excel позволило выпускникам создать при разработке дипломного проекта программы для определения сметной стоимости объекта, причем разработка такой программы, подразумевает работу с нормативно-справочной и

специальной литературой, что приводит к самостоятельному и довольно-таки творческому процессу. Применение этой же программы для проектирования календарного плана объекта, позволило наглядно увидеть варианты проектирования различных ситуаций строительства, определить резервы затрат труда и применить в практике строительства наиболее технико-экономический вариант.

Необходимо отметить отличную подготовку учащихся групп 401, , 409, 406, 426, 410, а также работу преподавателей специальных дисциплин: Лупонос С.В., Прокопенко С.В., Игнатовой С.Н., Скориковой Л.И., Поляковой, Л.В., Лукьяненко Н.В., Гармаш Н.А., Батищева В.В., Селютиной О.Н.; мастеров производственного обучения: Хлус С.Ф., Филатенко Н.И., Пыхтиной Т.В, Толпыгиной С.И.

## Результаты

итоговой государственной аттестации обучающихся выпускных групп по профессиям начального профессионального образования в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Курс обучения номер группы	Профессия, с указанием специальностей	Количество учащихся			Получили разряд (класс, категорию)				Обычно указать диплом свидете ство
		Всего обучалось	Допуще но к итогово й аттестац ии	Прошли аттестац ию	Установлен ный	Выше установлен ного	Ниже установлен ного		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>1. Бюджетная подготовка</b>									
А. Начальное профессиональное образование, программы									
СПТУ									
301* Курс третий	30.20 Автомеханик (Слесарь по ремонту автомобилей)	8	8	8	Слесарь по ремонту автомобиле й 3р -8	-	-	-	Диплом
401* Курс четвертый	30.20 Автомеханик (Слесарь по ремонту автомобилей)	25	25	25	Слесарь по ремонту автомобиле й. 3р - 23	Слесарь по ремонту автомобиле й 4р .- 2	-	-	Диплом
302 Курс третий	36.3 Парикмахер (Парикмахер)	29	29	29	Парикмахер - 18	Парикмахер - 10	Парикмахер - 1	-	Диплом Свидете ство - 1
303 Курс третий	22.11 Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и	32	32	32	Монтажник санитарно- технически х систем и оборудован ия 3р - 18	Монтажник санитарно- технически х систем и оборудован ия 4р -12	Монтажник санитарно- технически х систем и оборудован ия 2р -2	-	Диплом Свидете ство - 2

	оборудования (Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, газосварщик)				газосварщик 3р -18	газосварщик 3р.-12	газосварщик 2р.-2	
305 Курс третий	22.3 Мастер общестроительных работ	31	31	31	Каменщик 3р.-19 электросварщик. 3р.-19 Монтажник 2р.-19	Каменщик 4р.-10 электросварщик. 3р.-10 Монтажник 2р.-10	Каменщик 2р.-2 электросварщик..2р.-2	Диплом Свидетельство - 2
306 ♦ Курс третий	1.9 Оператор ЭВМ	2	2	2	Оператор ЭВМ-2р - 1	Оператор ЭВМ -3р -1	-	Диплом Свидетельство - 1
406 * Курс третий	1.9 Оператор ЭВМ	25	25	25	Оператор ЭВМ-2р - 0	Оператор ЭВМ -3р -23	-	Диплом
308 Курс третий	30.20 Автомеханик	33	33	33	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда-29	Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда -1	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда - 3	Диплом Свидетельство - 3
309 * Курс третий	22.3 Мастер общестроительных работ	7	7	7	Электросварщик. 3р.-7 Каменщик 2р.-7	-	-	Свидетельство -7
409 * Курс четвертый	22.3 Мастер общестроительных работ	24	24	24	Каменщик 3р.-18 электросварщик. 3р.-18 Монтажник 2р.-18	Каменщик 3р.-6 электросварщик. 3р.-6 Монтажник 2р.-6	-	Диплом
310 * Курс третий	34.2 Повар, кондитер	4	4	4	Повар 3р.-4 кондитер. 3р.-4	-	-	Диплом

410 * Курс четвертый	34.2 Повар, кондитер	29	29	29	Повар 3р.- 23 Кондитер 3р.-23	Повар 4р. – 6 Кондитер 4р. - 6	-	Диплом
311 Курс третий	34.2 Повар, кондитер	31	31	31	Повар 3р.- 19 кондит. 3р.- 19	Повар 4р. – 9 Кондитер . 4р. - 9	Повар 2р-3 Кондитер 2р.-3	Диплом
<b>Итого</b>		280	280	280	187	82	11	Диплом Свидет тво 16
<b>ВСЕГО ПО БЮДЖЕТУ</b>		280	280	280	187	82	11	Диплом Свидет тво 16

## 2. Хозрасчётная подготовка

### Б. Профессиональная подготовка

	Парикмахер	4	4	4	4			Свидет тво -4
	Повар	94	94	94	94			Свидет тво -94
	Слесарь по ремонту автомобилей	1	1	1	1			Свидет тво - 1
	Облицовщик- плиточник	46	46	46	46			Свидет тво - 46
	Наладчик компьютерны х сетей	25	25	25	25			Свидет тво - 25
	Портной	1	1	1	1			Свидет тво - 1
	Официант, бармен	19	19	19	19			Свидет тво - 19
	Станочник Деревообраба тывающих станков	1	1	1	1			Свидет тво - 1

	Электросварщик	63	63	63	63			Свидетельство - 63
	Оператор ЭВМ	45	45	45	45			Свидетельство - 45
Итого		299	299	299	299			Свидетельство - 299
ВСЕГО ПО ХОЗРАСЧЁТНОЙ ПОДГОТОВКЕ		299	299	299	299			Свидетельство - 299

### Результаты

итоговой государственной аттестации обучающихся выпускных групп по специальностям среднего образования дневное (заочное) отделение в ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный техникум»  
(наименование учебного заведения)

Курс Обучения, номер группы	Специальность	Количество учащихся			Присвоена квалификация	Образование
		Всего обучалось	Допущено к итоговой аттестации	Прошли аттестацию		
1	2	3	4	5	6	
<b>Бюджетная подготовка:</b>						
На базе основного общего образования						
-Интегрированные программы НПО и СПО						
401 Курс четвертый	190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25	25	Диплом –
406 Курс четвертый	230105 Программное	25	25	25	25	Диплом –

	обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем					
409 Курс четвертый	270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	24	24	24	Дипло –
410 Курс четвертый	260502 Технология продукции общественного питания	29	29	29	29	Дипло –
Итого		103	103	103	103	9
Всего А		103	103	103	103	9
<b>ВСЕГО ПО БЮДЖЕТУ</b>		103	103	103	103	9

## 2. ХОЗРАСЧЕТНАЯ ПОДГОТОВКА

### Б. На базе среднего (полного) общего образования

#### Программы СПО

Курс Обучения, номер группы	Специальность	Количество учащихся			Присвоена квалификация	Выдан д
		Всего обучалось	Допущено к итоговой аттестации	Прошли аттестацию		
1	2	3	4	5	6	
						Обычно образца СПО, д НПО, свидете.



5 ТС Курс пятый	270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8	8	8	8	Дипло
426 Курс четвертый	260502 Технология продукции общественного питания	10	10	10	10	Дипло –
5 ТМ Курс пятый	190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	4	12	12	Дипло –
Итого		30	30	30	30	30
Всего Б		30	30	30	30	30
ВСЕГО ПО ХОЗРАСЧЁТНОЙ ПОДГОТОВКЕ		30	30	30	30	30
ВСЕГО 1+2		133	133	133	133	133

### ИТОГИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

групп дневной формы обучения 2013 года ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный техникум» в 2013 году.

№ пп	Шифр (номер позиции) и название профессий (специальностей) по перечню, классификатору	Всего выпущено (чел.)	Из общего числа	
			Трудоустроено (чел./%)	Продолжило обучение (чел.)
1	2	3	4	5

<b>По группам бюджетной подготовки</b>				
2	30.20 Автомеханик (Слесарь по ремонту автомобилей)	41	23/56	-
3	36.3 Парикмахер (Парикмахер)	29	28/97	1/3
4	22.11 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, газосварщик)	32	20/63	2/6
6	22.3 Мастер общестроительных работ	38	20/52	9/24
7	34.2 Повар, кондитер	35	29/82	
8	1.9 Оператор ЭВМ	2	1/50	1/50
9	230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	25	23/92	2/8
10	190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	22/88	
11	270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	18/75	5/21
11	260502 Технология продукции общественного питания	29	26/90	
	<b>Всего по бюджетной подготовке:</b>	280	210/75	20/7
<b>По группам хоздоговорной подготовки</b>				
1	270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8	8/100	
2	260502 Технология продукции общественного питания	10	10/100	
3	190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	12/100	
	<b>Всего по хоздоговорной подготовке:</b>	30	30/100	
	<b>Всего по учебному заведению:</b>	310	240/78	20/6

--	--	--	--	--

### 5.2.3. Востребованность выпускников. Оценка качества подготовки выпускников работодателями

В ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» функционирует отлаженная система взаимодействия с организациями, предприятиями региона Кавказских Минеральных Вод Ставропольского края, г. Минеральные Воды, г. Железноводска, г. Пятигорска. Сотрудничество с работодателями осуществляется на основе договоров и деловых связей.

Сотрудничество осуществляется по пяти основным направлениям:

подготовка специалистов для предприятий города и края, образовательных учреждений высшего профессионального образования;

содействие занятости студентов и выпускников в Минераловодском центре занятости населения;

практическое обучение студентов на базах практики, адаптация их к рынку труда;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов;

дополнительное родственное образование.

На основании положения «О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием», утвержденным Правительством РФ от 19.09. 1995 года № 942, ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» осуществляет подготовку специалистов по целевым направлениям из различных районов края.

Целевые места на все направления и специальности ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» выделяются на основании договоров о целевой подготовке специалистов со средним профессиональным образованием с администрациями государственных или муниципальных органов власти. Доля сельской молодежи, принятой на учебу в колледж составляет: 56% от всех студентов, принятых по очной форме обучения; 60% от всех студентов, принятых по заочной форме обучения.

С каждым годом увеличивается количество абитуриентов не только из прилегающих районов, но и других регионов Ставропольского края.

Положительную роль в этом играет распространение информации о колледже через СМИ (20% абитуриентов); проведение «Дней открытых дверей», как на базе головного учреждения, так и на базе образовательных учреждений края с участием инженерно-педагогического состава ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж».

Значительную роль в притоке абитуриентов играют проводимые студентами и преподавателями тематические мероприятия в период прохождения практик на предприятиях города, а также участие студентов в различных краевых и городских мероприятиях, выступление на открытых площадках с концертами, «Дни здоровья», соревнования между образовательными учреждениями города и района.

Одной из форм содействия в трудоустройстве является маркетинговые исследования спроса на рынке труда и информирование студентов о наличии вакантных мест. Ежегодно ГОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» проводит исследования состояния рынка труда, анализ кадрового обеспечения на предприятиях региона Кавказских Минеральных Вод. Банк данных о наличии вакансий, в котором на сегодняшний день насчитано 326 предприятий, формируется на основе результатов исследований, информации, полученной от предприятий расположенных на территории Ставропольского края, и регионе КМВ.

Информирование студентов о вакансиях, в том числе для молодых специалистов, осуществляется через объявления, размещенных на стендах колледжа, личную работу со студентами инженерно-педагогических работников, приемной комиссии.

В 2012 – 2013 учебном году ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» принял участие в различных региональных ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения города Минеральных Вод.

В целях повышения качества, практической направленности обучения и подготовки специалистов, роста востребованности выпускников на рынке труда осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями и другими организациями. В целях оказания

более интенсивного содействия трудоустройству выпускников ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» и государственное учреждение «Цент занятости населения города Минеральные Воды» поддерживают связь с выпускниками по вопросу организации их трудовой деятельности и продвижении их на рынке труда.

В ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» регулярно проводятся такие мероприятия как «День специальности», «Посвящение в профессию», мастер-класс «Моя будущая специальность», «Качество образования - успешная карьера» и другие.

Высокий уровень профессиональной подготовки студентов подтверждается внешними оценками со стороны работодателей и представителей государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Выпускники ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» приглашаются на работу по итогам производственной и преддипломной практики, а также трудоустраиваются и самостоятельно, что позволяет констатировать их профессиональную и личностную конкурентоспособность, морально-психологическую готовность к изменяющимся требованиям рынка, высокие адаптационные способности, восприимчивость к нововведениям и инновациям.

Показателями, подтверждающими спрос на выпускников, являются:

итоги приема;

стабильность контингента абитуриентов, поступающих по направлениям;

данные о трудоустройстве выпускников (до 94% выпускников и более);

отсутствие показателя доли нетрудоустроенных выпускников; мнение работодателей о качестве подготовки студентов.

Профессиональная ориентация, практическая направленность обучения, психологическая подготовка студентов способствуют развитию их адаптационных возможностей и востребованности в различных организациях.

Отзывы и благодарности от работодателей предприятий и организаций свидетельствует об уровне доступности, информационной открытости, гибкости и надежности ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», находит отражение при проведении научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов», курсов повышения квалификации.

Выпускники колледжа продолжили обучение в высших учебных заведениях городов Пятигорска, Минеральных Вод, Кисловодска, Ессентуки, Ставрополя, Москвы, Владикавказа, Ростова, Саратова, Волгограда, Санкт-Петербурга.

Образовательным учреждением заключены долгосрочные и краткосрочные договоры с организациями, предприятиями, учреждениями о сотрудничестве с предприятиями, на предоставление баз ознакомительной, производственной, квалификационной практик, а также трудоустройству учащихся и студентов НПО и СПО - 76 долгосрочных и 250 краткосрочных договоров.

Информация о востребованности выпускников ГБОУ СПО МРМК на рынке труда представлена в таблице 10.

## 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Методическая работа в Минераловодском региональном многопрофильном колледже в 2012-2013 учебном году осуществлялась в соответствии с единой методической темой колледжа **«Качество образования - приоритетное направление развития колледжа как образовательного учреждения инновационного типа»**. Задачи методических объединений, темы самообразования были определены в соответствии с единой методической темой, результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических советах, методических семинарах. Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы по темам самообразования. Вся методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

При осуществлении методической работы активно взаимодействовали все формы работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом. Это тематические педсоветы, МС, МО, самообразование, школа молодого специалиста, аттестация, открытые уроки и их самоанализ, предметные недели, взаимопосещение и т.д.

Вся методическая работа была ориентирована на реализацию стратегических направлений колледжа, на решение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений методической и инновационной работы колледжа;
- продолжение работы по методическому обеспечению образовательных стандартов СПО третьего поколения, созданию необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс в соответствии с единой методической темой колледжа;
- активизация работы по выявлению и обобщению актуального педагогического опыта как на уровне колледжа, так и на уровне края;
- разработка ОПОП по профессиям и специальностям;
- продолжение работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся различных специальностей и профессий колледжа на основе деятельности студенческого научного общества, которое в этом году работало в двух направлениях:

**Гуманитарное «Светоч»**, руководитель Яцешина С.В., были проведены в этом учебном году 3 научно-практические конференции:

- ноябрь 2012 г «Герои Отечества»;
- январь 2013 г «Освобождение города Минеральные Воды от фашистских захватчиков»
- май 2013 г «Память поколений»

Конкурс ,посвященный 70-летию освобождения Кавказа и города Минеральные Воды от фашистских захватчиков: январь-май 2013 г

За учебный год в СНО «Светоч» вступило 8 человек из групп первого курса. Ребята обучались подготовке и проведению устных сообщений (в рамках своей группы или с выходом в другую группу), выясняли разницу между рефератом как научной работой и письменным сообщением, принимали участие в подготовке и проведении конференций по темам «Освобождение города Минеральные Воды от фашистских захватчиков» и «Память поколений».

Участники СНО «Светоч» приняли участие в колледжной олимпиаде по истории: Бойко Денис занял первое место (группа 106).

Учащаяся группы 106 Ким Любовь получила грамоту за участие во всероссийском фестивале «Подвиг героев в сердцах поколений» за презентацию «Герой – воин, защитник Родины».

Бойко Денис (группа 106) занял второе место в дистанционной олимпиаде по истории для 5-11 классов на образовательном портале «Продлёнка».

В январе – феврале 2013 года в рамках месячника военно-патриотического воспитания прошло два конкурса творческих работ, включающие направления:

- газета или плакат;

- презентация;
- реферат;
- сочинение.

Темы конкурсов: « 70-летие освобождения Кавказа и города Минеральные Воды от фашистских захватчиков» и «Женские лица в истории России». В первом конкурсе приняли участие все группы, во втором конкурсе активность была меньше в связи с большим количеством мероприятий.

**Естественнонаучное**, руководитель Пономарева А.И., совместно с преподавателем физики Константиновой О.В. в этом учебном году была подготовлена и проведена научно-практическая конференция в этом направлении:

- 12.04.13 | студенческая научно-практическая конференция «**Вселенная - Земля – Жизнь**».
- совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению и профессиональной деятельности, создание условий для развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, ознакомление преподавателей с педагогической литературой.

В течение учебного года всю координацию методической деятельности осуществлял методический Совет. План работы методического Совета выполнен полностью, проведено 5 заседаний, где рассматривались самые различные вопросы, но доминирующим были - разработка и рассмотрение ОПОП нового поколения, а также рецензирование учебных пособий и методических указаний, разработанных преподавателями колледжа.

Структурной составляющей методической работы колледжа являются методические объединения, их 5:

- методическое объединение гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение здоровьесберегающих дисциплин;
- методическое объединение строительно-транспортного отделения;
- методическое объединение отделения общественного питания.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность методических объединений тесно взаимосвязана с деятельностью методического Совета. Проанализировав деятельность методических объединений, отмечу, что все они работают над повышением качества образования; целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей по ФГОС нового поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она в основном соответствует требованиям, доработке подлежат учебно-методические комплекты.

### **Аттестация педагогических кадров и повышение квалификации Мероприятия по повышению квалификации.**

- 1) Осуществление мониторинга кадровой обеспеченности колледжа.
- 2) Заключение договора ГБОУ СПО МРМК о проведении курсов повышения квалификации с
  - ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО;
  - ГАО ВПО НГГТИ
- 3) Согласование программы повышения квалификации с
  - ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО;
  - ГАО ВПО НГГТИ.
- 4) Осуществление повышения квалификации на основе договоров, заключаемых с учреждениями повышения квалификации:
  - с отрывом от основной работы;
  - без отрыва от работы;
  - с частичным отрывом от работы.

Организованное повышение квалификации персонала (название курсов, тренингов,

учебная база).

№ п/п	Название курсов	Учебная база
1.	«Формирование ОПОП по профессиям НПО/ специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	ГАОУ ВПО НГГТИ на базе ГБОУ СПО МРМК

№ п/п	Форма обучения	Количество часов	Количество человек	Подтверждающий документ
1.	Очная	108	33	Свидетельство о повышении квалификации
2.	Очно-дистанционная	108	2	Свидетельство о повышении квалификации

Количество сотрудников, повысивших квалификацию (с указанием формы обучения и полученных подтверждающих документах).

В 2012-2013 учебном году награждены:

Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации –  
Гармаш Нина Антоновна, заведующая строительно-транспортным отделением.

Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края:

Константинова Ольга Викторовна – преподаватель общепрофессиональных и профессиональных циклов и физики.

#### **Организация и проведение предметных недель и олимпиад**

Предметные недели в 2012-2013 году явились одной из форм педагогического мастерства педагогов, способствовали развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В 2012 – 2013 учебном году прошли предметные недели согласно графика:

Месяц	Дата	Дисциплина, отделение
Октябрь	22.10.12-27.10.12	Отделение общественного питания
Ноябрь	05.11.12-10.11.12 26.11.12-10.12.12	ЗСД: физическая культура, ОБЖ История
Декабрь	10.12.12-15.12.12	Математика, информатика
Февраль	11.02.13-16.02.13	Отделение транспортно- строительное
Март	18.03.13-23.03.13 25.03.13-30.03.13	Литература Химия, биология, география



Апрель	09.04.13-14.04.13	Физика
	15.04.13-20.04.13	Иностранный язык

В рамках недель проводились различные мероприятия: открытые уроки, классные часы, конкурсы и викторины, встречи с интересными людьми, экскурсии, библиотечные уроки, выпуски газет, плакатов, научно-практические конференции. По итогам каждой предметной недели оформлялись иллюстрированные отчеты; победители конкурсов награждались почетными грамотами. Высокую активность, большой процент привлечения учащихся к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы показали среди общеобразовательных дисциплин преподаватели здоровьесберегающих дисциплин и преподаватели физики, а среди отделений: отделение общественного питания и строительно-транспортное отделение, но все же, в этом учебном году все предметные недели в сравнении с предыдущим годом проводился на высоком организационном и методическом уровне. Все материалы предметных недель оформлены соответственно требованиям и сданы своевременно методисту.

Согласно плана работы и на основании приказа № 291 от 18 октября 2010 года в колледже были проведены олимпиады по общеобразовательным дисциплинам: математике, химии, физике, истории, информатике, русскому языку и литературе. Материал для проведения предметных олимпиад был рассмотрен на заседаниях методических объединений гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Олимпиады проводились по графику в два тура.

### **Научно-методическая и исследовательская деятельность преподавателей**

1. VIII Международная научно-практическая конференция «Новые педагогические технологии», г. Москва, сборник научных статей, ISBN, 10 сентября 2012 г.
2. Перебайло М.В., Покидова Е.М.: «Использование современных педагогических технологий при изучении экономических дисциплин в среднем профессиональном образовании»
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция науки и практики как стратегия устойчивого социально-экономического развития регионов», 09.10.2012 г., г. Кисловодск, ГБОУ СПО «Кисловодский государственный многопрофильный техникум», Сборник статей и материалов, ISBN. Покидова Е.М., Перебайло М.В. «Актуальность моделирования реальных социально-экономических механизмов и процессов как фактор развития ключевых компетенций обучающихся». Экзекова Т.З., Коробкина С.В., «Образовательный кластер как определяющий фактор инновационного развития региона»
4. IV Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики», Прага, Чешская республика 29 октября 2012 года, Сборник статей и материалов, ISBN, 1. Экзекова Т.З., Пономарева А.И., «Конкурентоспособность будущего специалиста как показатель качества профессиональной подготовки». 2. Покидова Е.М., Перебайло М.В. «Реализация в обучении кейс – метода как способа активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся»
5. 4. Международная заочная научно-практическая конференция «Наука и образование в жизни современного общества» (Россия, Тамбов, 29 октября 2012 г.), Сборник статей и материалов, ISBN 1. А.И. Пономарева, Т.З. Экзекова, «Проблемы и перспективы физико-математического образования в современном обществе» 2. Л. В. Полякова, Н. В. Лукьяненко, «Экология и кулинария»
6. Невинномысский агротехнологический колледж Фестиваль педагогических идей. Инновации. Внедрение. Современная практика в системе НПО-СПО, 14.11.2012 г. Мастер-класс:
7. 1. Константинова О.В.- Использование возможностей программы PowerPoint для формирования информационной компетентности преподавателя общеобразовательных дисциплин. Батищев В.В.
8. ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». VIII Межрегиональная Научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и

практика», 24.05.2013 г. 1.Константинова О.В. «Роль процесса самообразования в формировании профессиональных компетенций педагога». 2.Майшева Н.Н. «Проблемы профессионального и личностного развития преподавателя в работе с девиантными детьми». 3.Батищев В.В. «Проблемы формирования оценочной системы при компетентностном обучении в учреждениях профессионального образования».

9. Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и в науке и образовании» с 28 по 30 мая 2013 г Заочный тур. Селютина О.Н. «Всестороннее использование информационных технологий при изучении специальных дисциплин по специальности СПО 230115 «Программирование в компьютерных системах». Электронный журнал, выпуск №1-2013

#### **Материалы экспериментального задания в интернет –проекте**

**-Константинова О.В.**

«Удивительный мир физики» как один из лучших ответов, май 2013 г,

<http://projects.edu.yar.ru/physics/12-13/tur2/answers.html>

[http://projects.edu.yar.ru/physics/12-13/tur2/works/11/13f1383\\_ie.pdf](http://projects.edu.yar.ru/physics/12-13/tur2/works/11/13f1383_ie.pdf)

29.06.12 Викторина «Онибылипервыми. Женщины России»

<http://pedsovet.su/load/378-1-0-28139>

**-Демченко В.Г.**

На сайте колледжа

личная страница [http://mrmk-college.ru/index.php?](http://mrmk-college.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=99%3Ademchenko&catid=22%3A2012-07-05-10-52-59&Itemid=46)

[option=com\\_content&view=article&id=99%3Ademchenko&catid=22%3A2012-07-05-10-52-59&Itemid=46](http://mrmk-college.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=99%3Ademchenko&catid=22%3A2012-07-05-10-52-59&Itemid=46)

Методические работы по теме саморазвития;

разработки уроков с презентациями: “Meals”, “English Food”, “On a Building Site. ConstructionMaterials”;

разработка внеклассного мероприятия: «Поле чудес. Знаменитые люди Америки и Британии» (с презентацией);

«Обучение английскому языку в многопрофильном колледже» (из опыта работы)

**Проведенные нетрадиционные уроки, внеклассные мероприятия**

<b>Дата</b>	<b>№ группы</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тема</b>
19.11.12	109	Горох Н.И.	Открытый урок	«Колокол, колокольчик, колокольный звон»
3.04.13	109,106,101	Горох Н.И.	Круглый стол	«Вода самое удивительное вещество на Земле»
5.04.13	106,109,101, 110	Горох Н.И.	Пресс- конференция	«Наука ковала Победу».
12.04.13	110	Горох Н.И.	Научно-практическая конференция	«Развитие космического растениеводства»
10.04.13	101,109,210.	Горох Н.И.	Конкурс творческих работ учащихся	« Мир Космоса»
март 2013	109,210	Горох Н.И.	Циолковские чтения	Монумент «Покорителям космоса», творческая работа «Выход первого космонавта в космос»
27.11.2012	202,211	Майшева Н.Н.	Круглый стол	«Проблемы патриотического воспитания современной молодежи»
30.11.2012	202,211	Майшева Н.Н.	Игра	Правовая викторина
15.05.2013	102	Майшева Н.Н.	Конференция	Города герои
17.09.12	103,101	Пономарева А.И.	Викторина	«Человек Вселенной» ( к 155-летию К. Э. Циолковского)
10.04.13	101, 106, 111	Пономарева А.И.	Занимательный вечер	Мир Леонардо да Винчи
12. 04.13	101, 106, 109, 110, 111, 201,	Пономарева А.И.	Конференция	Вселенная – Земля - Жизнь
3. 04.13	109, 101, 106	Пономарева А.И.	Круглый стол	Вода - самое необыкновенное и удивительное вещество в мире
5.04.13	101, 106,	Пономарева А.И.	Круглый стол	Наука ковала победу

11.12.12	111	Экзекова Т.З.	Игра	«Математический марафон»
12.12.12	110	Экзекова Т.З.	Игра	«Своя игра»
1.09.12	108	Константинова О.В.	Классный час	«Великолепная пятерка. Ставропольцы олимпийцы»
10.09.12	108	Константинова О.В.	Классный час	« 200 лет «Бородино»
17.09.12	101, 109, 103, 108, 113, 201.	Константинова О.В.	Познавательная викторина	«Константин Эдуардович Циолковский – человек, учитель и мечтатель»
8.10.12	108	Константинова О.В.	Классный час	Викторина «Я знаю свой край родной»
15.10.12	113	Константинова О.В.	Урок исследование	«Человек –рекорд» на урок-семинар «Освоение космического пространства»
15.10.12	108	Константинова О.В.	Классный час	«Фрицьоф Нансен – великое путешествие»
16.11.12	109	Константинова О.В.	Бинарный открытый урок	«Колокольчик, колокол и колокольный звон»
29.11.12	109	Константинова О.В.	Участие в конференции неделя истории «100 лет Российской авиации»	« Лидия Зверева первая женщина летчица России»
22.12.12	108	Константинова О.В.	Классный час	«Административные правонарушения и подросток»
18.01.2013	108	Константинова О.В.	Классный час	«На пути к долгожданной победе» к 70 летию освобождения г.Минеральные Воды
1.02.2013	108	Константинова О.В.	Классный час	«К 70 летию победы в Сталинградской битве»
8.02.2013	108	Константинова О.В.	Классный час	«Да здравствует Эльбрус и наш свободный Кавказ»

22.02.2013	108	Константинова О.В.	Классный час викторина	«Есть такая обязанность – Родину защищать»
15.03.2013	108	Константинова О.В.	викторина	Они были первыми Женщины России
22.03.2013	108	Константинова О.В.	викторина	«Автомобиль и история изобретений»
28.03.2013	101 108 201 301	Константинова О.В.	Викторина	«Автомобиль и история изобретений»
3.04.2013	201	Константинова О.В.	Участие в круглом столе «Вода самое удивительное вещество на свете»	Петров А. «Водный мир Солнечной системы» Колмаков Д. «Аномальные свойства воды»
5.04.2013	104 110	Константинова О.В.	Участие в круглом столе «Наука ковала победу»	Зинченко А «Подвиг советских альпинистов» Цапок Е. «Мадам Пенициллин»
10.04.2013	106 101111 202	Константинова О.В.	Участие в занимательном вечере	«Мир Леонардо да Винчи»
11.04.2013	110 211 201 210	Константинова О.В.	Викторина	«Физика для повара»
12.04.2013	101 106 109 110 111 201 202 203	Константинова О.В.	2 Студенческая научно – практическая конференция	«Вселенная- Земля- Жизнь»
12.04.2013	108	Константинова О.В.	Викторина	«Космос вокруг нас»
56.04.2013	108	Константинова О.В.	Классный час	«От Чернобыля до Фукусимы»
8.05.2013	104	Константинова О.В.	Участие в конференции	Зинченко «Подвиг советских альпинистов»
31.05.2013	110	Константинова О.В.	Урок кардиограмма	Ядерная энергетика. Влияние радиоактивных изотопов на животный мир

	104,106	Кривенко Н.Е.	Интеллектуальная викторина	«Мы и информатика»
	206	Кривенко Н.Е.	Конкурс на лучшую графическую открытку, посвященную дню Конституции РФ	
	106-206	Кривенко Н.Е.	игра–соревнование команд	Бой смекалистых
	101, 102, 104, 106, 109, 110, 111, 112	Кривенко Н.Е.	Олимпиада	
	206	Кривенко Н.Е.	Конкурс знатоков информатики	Знаешь ли ты информатику?
	106	Кривенко Н.Е.	Конференция, игра-Брейн-ринг	«Интернет и его возможности».
октябрь, 2013г	210; 212	Лукьяненко Н.В.	Внеклассное мероприятие	Междисциплинарный турнир - «По ступеням знаний – к вершинам мастерства»
октябрь, 2013г	210; 212	Лукьяненко Н.В.	Внеклассное мероприятие	«Картофель – хлебу подмога»
12.03.2013	111	Королева Р.В.	Внеклассное мероприятие	«Биология и освоение космоса»
17.09.12	102,113	Мурадова С.М.	Урок – деловая игра «Математическая таможня»	Систематизация компетенция за курс 9 кл.
12.11.12	102,113	Мурадова С.М.	Решение познавательных задач «Алгебраическое Преобразование»	Преобразование графиков тригонометрических функций
5.12.12	102,103,105,113.	Мурадова С.М.	Урок- ролевая игра «Размышления у парадного	Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей

			подъезда»	
13.12.12	102,202,211,103	Мурадова С.М.	Студенческая конференция, посвященная 220-летию великого русского геометра Н.И. Лобачевского.	«Вселенную он взглядом обнимал»
10.10.12	102,113	Мурадова С.М.	Внеклассное мероприятие	«Справочники и таблицы по математике»
25.09.12	213,203	Мурадова С.М.	Внеклассное мероприятие	Конкурс головоломок
19.11.12	102,103,113	Мурадова С.М.	Урок – соревнование «Математический марафон»	«Тригонометрические уравнения»
2.12.12	202	Мурадова С.М.	Проблемный урок «Нахождение объемов тел вращения»	«Вычисление объемов тел с помощью интегралов»
12.12.12	202	Мурадова С.М.	Творческо-самостоятельное задание на уроке обобщения знаний. «Особая задача о каше.»	«Определенный интеграл»
28.12.12	205,202	Мурадова С.М.	Урок - игра «Новогодний серпантин».	Итоговые уроки по материалу 1 полугодия
14.02.13	102-103.	Мурадова С.М.	викторина	«Дружеское общение на языке математиков»

15.03.13	102-202	Мурадова С.М.	Внеклассное мероприятие	«Масленица»
апрель	1-2 курсы	Мурадова С.М.	«Шахматно-шашечный турнир».	
Май-июнь	1-2 курсы	Мурадова С.М.	Внеклассное мероприятие «В мастерской математика»	Систематизация компетенция за курс .
24.12.12.	401	Попова Т.Р.	Нетрадиционный урок	«Празднование Нового Года в Германии»
15.06.13.	210	Попова Т.Р.	Внеклассное мероприятие	«Путешествие по Австралии»
ноябрь	210	Демченко В.Г.	Викторина	«Пассивный залог»
декабрь	102	Демченко В.Г.	Веселое соревнование	«Погода. Времена года»
апрель	101,111,109,202,210,110	Демченко В.Г.	Конкурс презентаций	«Страны изучаемого языка»
апрель	101,111,109,202,210,110	Демченко В.Г.	Викторина	«Кто знает больше о Британии?»
Октябрь 2012	20,212	Полякова Л.В.	Внеклассное мероприятие	«Ступени знаний»
декабрь	205	Титова Р.Р.	Открытое мероприятие	Отделка стен эмульсионными составами гр. 205
Март	213	Титова Р.Р.	Презентация	Сварщик профессия прошлого, настоящего и будущего
26.09.2012	108	Фенько Т.И.	Урок	Урок – суд над помещиками по поэме Гоголя Н.В. «Мёртвые души»
март	101	Фенько Т.И.	Пресс - конференция	Поэзия подвига .
Ноябрь	106,101206	Яцешина С.В.	конференция	Война 1812 года



2012 г.				
Ноябрь 2012 г.	106	Яцешина С.В.	викторина	Знаешь ли ты закон?
Январь 2013	1-е курсы	Яцешина С.В.	конкурс	70-летию освобождения Кавказа и города Минеральные Воды посвящается...
Май 2013 г.	1-2 курсы	Яцешина С.В.	конференция	Память поколений
декабрь	206	Гришко Т.Ю.	Урок - конкурс	Создание поздравительной открытки к Дню конституции
28.11	211	Перебайло М.В.	урок-игра	«Своя игра»
апрель, май	410, 210	Перебайло М.В.	защита проектов	Маркетинговый план предприятия общественного питания
27.11.12	1курс	Покидова Е.М.	Деловая игра	«Лучший продавец и покупатель 2012 года»
17.052013	202	Покидова Е.М.	Защита проектов	Экономика глазами студентов

**Личные достижения мастеров производственного обучения, преподавателей, студентов  
МРМК, муниципальные, региональные, всероссийские, федеральные, международные**

<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ур</b>
Март-апрель 2013	Лупонос С.В.	Краевой конкурс учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения»	кра
06.11.12-23.11.12	Экзекова Т.З.	Курсы повышения квалификации ГАОУ ВПО НГГТИ по теме: « Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	кра
6.03.2013	Константинова О.В.	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	кра
8.10-30.10.2012 г.	Кривенко Н.Е.	Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО СКИПРО по теме «Особенности профессиональной деятельности учителя информатики ИКТ в условиях информационно-образовательной среды школы (КПК)» 108 часов	кра
6-23.11.2012г.	Лукьяненко Н.В.	Курсы повышения квалификации «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования	кра
10-12.04.2013г.	Лукьяненко Н.В.	Международный фестиваль кулинарного искусства «Содружество»,г. Кисловодск	Ме
10.04.2013г.	Лукьяненко Н.В.	Участие в мастер-классе по профессии «Бармен»	Ме
Март-апрель 2013	Лукьяненко Н.В.	Краевой конкурс учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения»	кра
1.06-30.06.13	Пономарева А.И.	Педагогический конкурс «Педагогика и психология: вчера, сегодня, завтра»	Ме
08.10.12-31.10.12	Демченко В.Г.	Повышение квалификации по теме «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков в рамках стратегического развития образования»	кра

28.03.13	Демченко В.Г.	Аттестация: Высшая категория по должности «преподаватель»	кра
Май-июль	Майшева Н.Н.	Курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогические технологии в высшем образовании»	рег
ноябрь	Титова Р.Р.	Курсы повышения квалификации НГГТИ	кра
май	Титова Р.Р.	Участие в краевом семинаре -практикуме	кра
12.2012	Полякова Л.В.	Подготовка документов для аттестации на высшую категорию. Прохождение аттестации на подтверждение соответствия высшей категории	кра
Март-апрель 2013	Полякова Л.В.	Краевой конкурс учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения»	кра
13. 12. 2012	Яцешина С.В.	Аттестация: Высшая категория по должности «преподаватель»	кра
март	Гришко Т.Ю.	Участие в конкурсе Проф. ориентации. АРТ ПРОФИ Ставропольский край	кра
6.11 по 23.11.2012	Перебайло М.В.	Курсы повышения квалификации «Формирование ОПОП по профессиям НПО/ специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	ГА «Не гос гум тех инс
1.02.2013	Перебайло М.В.	Аттестация на высшую квалификационную категорию	г. С СК ПР
6.11 по 23.11.2012	Покидова Е.М.	Курсы повышения квалификации «Формирование ОПОП по профессиям НПО/ специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	ГА «Не гос гум тех инс
1.02.2013	Покидова Е.М.	Аттестация на высшую квалификационную категорию	г. С

					СК ПР
--	--	--	--	--	----------

**Достижения студентов, мастеров производственного обучения, преподавателей**  
муниципальные, региональные, федеральные, международные)

Дата	№ группы	Преподаватель	Ф.И.О. учащегося	Наименование	Уро
14.12.12	101	Фенько Т.И.	Михайлов А.	Внутриколледжная олимпиада по русскому языку и литературе	ГБОУ МРП
07.05.13	401	Фенько Т.И.	Галкин И.	Всероссийский фестиваль творческих работ учащихся НПО, СПО и общеобразовательных школ, посвященного 68 летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений»	фед
2012	106	Яцешина С.В.	Бойко Денис	Олимпиада по истории	ГБОУ МРП
2013	106	Яцешина С.В.	Ким Любовь	Конкурс презентаций к 70-летию освобождению Кавказа и города Минеральные Воды	ГБОУ МРП
2013	106	Яцешина С.В.	Ким Любовь	Всероссийский фестиваль творческих работ «Подвиг героев в сердцах поколений»	всер
2013	106	Яцешина С.В.	Бойко Денис	Дистанционная олимпиада по истории для 5-11 классов. Дистанционный образовательный портал «Продлёнка»	всер
31 мая 2013 года	311	Полякова Л.В.	Марченко Денис	Подготовка участника на краевую олимпиаду по специальности: Технология продукции общественного питания, по дисциплине «Микробиология, физиология питания, санитария»	крае
09.11	211	Майшева Н.Н.	Агаджанян Ануш	Всероссийская олимпиада школьников по Обществознанию, Петербургская Президентская библиотека	фед

14.11	211	Майшева Н.Н.	Санкина Надежда	Международная конференция «Профобразование», автореферат: «Проблемы патриотического сознания в среде учащихся системы среднего профессионального образования»	меж й
23.04. 2013	211	Майшева Н.Н.	Агаджанян Ануш	Всероссийский фестиваль творческих работ учащихся НПО, СПО и общеобразовательных школ посвящённого 68-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений», работа «Имена героев на табличках улиц»	фед
23.04. 2013	202	Майшева Н.Н.	Синдицкая Алёна	Всероссийский фестиваль творческих работ учащихся НПО, СПО и общеобразовательных школ посвящённого 68-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений», работа «Ветеран с баяном. Музыка сердца, пронесённая через жизнь»	фед
Апрель- май	202	Майшева Н.Н.	Зараковская Юлия	Краевой конкурс творческих работ «Имею право», Эссе: «Насилие над: детьми причины и последствия»	реги
	202	Майшева Н.Н.	Аушева Юлия, Лаптева Анастасия	Краевой конкурс творческих работ «Имею право», в номинации социальный плакат	реги
08.04 по 30.04. 2013	211	Майшева Н.Н.	Польский Альберт	Всероссийская дистанционная Олимпиада по Обществознанию, на дистанционном образовательном портале «Продлёнка»	фед
	211	Майшева Н.Н.	Золочевская Людмила	Всероссийская дистанционная Олимпиада по Обществознанию, на дистанционном образовательном портале «Продлёнка»	фед

	211	Майшева Н.Н.	Бобровская Яна	Всероссийская дистанционная Олимпиада по Обществознанию, на дистанционном образовательном портале «Продлёнка»	фед
	211	Майшева Н.Н.	Фомивко Юлия	Всероссийская дистанционная Олимпиада по Обществознанию, на дистанционном образовательном портале «Продлёнка»	фед
08.05. 2013	202	Майшева Н.Н.	Синдицкая Алёна	Конференция, посвящённая Великой Отечественной войне «Ветеран ВОВ Нашивочников В.А.»	ГБОУ МРП
	211	Майшева Н.Н.	Ермакова Екатерина	Конференция, посвящённая Великой Отечественной войне «Дубиков А.Е. улица имени героя»	ГБОУ МРП
20.02. 13	210	Горох Н.И.	Верле Анжела	Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	фед
20.02 13	109	Горох Н.И.	Куцурова Анастасия	Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	фед
1.05.13	210	Горох Н.И.	Богданкевич Дарья	Всероссийский конкурс «Открытый космос»	фед
5.05.13	205	Горох Н.И.	Павлоцкий Виктор	Всероссийский творческий конкурс «Зеленая планета»	фед
7.05.13	106	Горох Н.И.	Ким Любовь	Конкурс презентаций «Подвиг героев в сердцах поколений»	фед
май 2013	109	Горох Н.И.	Середа Тимофей	Конкурс «Золотая корона» рисунок «Сохраним нашу планету».	фед
Май 2013	101	Горох Н.И.	Козуляк Виталий	Конкурс «Золотая корона» поделка «Первый спутник Земли»	фед
Март 2013	101	Горох Н.И.	Логвинов Виталий	Всероссийский конкурс по химии	фед
Май 2013	109, 106, 210	Горох Н.И.	Куцурова А., Свистунов Д. Литвинов И.	Международный Интернет- проект «Диалог культур». Команда «Гурман»	меж й
июнь	106	Горох Н.И.	Штомпель Р.	Конкурсы для школьников «Эрудит» «Удивительная природа»	фед
июнь	109	Горох Н.И.	Остапенко С	Конкурсы для школьников «День дружбы и	фед

				единения славян»	
апрель	101	Горох Н.И.	Вазиев Сергей	Конкурс творческих работ «Мир космоса»	МРП
апрель	101	Горох Н.И.	Орешин Артем	Конкурс творческих работ «Мир космоса»	МРП
апрель	210	Горох Н.И.	Ховко Юлия	Конкурс творческих работ «Мир космоса»	МРП
май	210	Горох Н.И.	Воробьева Анастасия	Конкурс творческих работ «Мир космоса»	МРП
17.04.13	110	Демченко В.Г.	Криворучко Сергей	Конкурс презентаций на англ. языке «Страны изучаемого языка»	МРП
17.04.13	210	Демченко В.Г.	Ермоленко Антонина		МРП
17.04.13	202	Демченко В.Г.	Дашко Дарья		МРП
17.04.13	202	Демченко В.Г.	Лаптева Анастасия		МРП
30.12.12	206	Пономарева А.И.	Самойлов А. Ю.	Исследование «Настоящее и будущее солнечной энергетики на КМВ»	Меж й дист
17.12.12	106	Пономарева А.И.	Штомпель Роман	Олимпиада по физике	МРП
7.05. 13	106	Пономарева А.И.	Команда «Позитрон»	Олимпиада «Удивительный мир физики»	Всер
1.04 -1.06	106	Пономарева А.И.	Кендюхов Ю. А.	Исследование «Не жалейте, что вам не досталось их бед»	Всер
9.05.13	211	Пономарева А.И.	Мардян В. А.	Творческая работа «Физики – фронту»	Всер
9.05.13	211	Пономарева А.И.	Мелоян А. Л.	Творческая работа « Они приближали победу»	Всер
Июнь 2013	303	Пономарева А.И.	Шевченко Б. А.	Поделка «Звездный десант»	Всер

Июнь 2013	202	Пономарева А.И.	Роман Е. В.	Рисунок «Как прекрасен этот мир»	Всер
9.04.13	101	Пономарева А.И.	Вазиев С. В.	Действующая модель «Луноход»	МРМ
9.04.13	101	Пономарева А.И.	Козуляк В. С.	Композиция «Первый спутник Земли»	МРМ
9.04.13	211	Пономарева А.И.	Юркова А. В.	«Модель ракеты»	МРМ
9.04.13	101	Пономарева А.И.	Корнилин С. Ю.	Модель «Станция «Мир»	МРМ
9.04.13	202	Пономарева А.И.	Лаптева А. С.	Композиция «Наш мир»	МРМ
9.04.13	202	Пономарева А.И.	Галкина О. В.	Композиция «Ночная Вселенная»	МРМ
9.04.13	202	Пономарева А.И.	Стукал В. Д.	Рисунок « На орбите»	МРМ
14.12.12	102	Мурадова С.М.	Головко Елена	Олимпиада МРМК по математике	МРМ
5.03.13	202	Мурадова С.М.	Вся группа	Смотр строя и песни «Красота, здоровье, гордость страны»	мрм
12.04.13	202	Мурадова С.М.	Лаптева Анастасия	Участие в Мероприятии «Мисс «Весна	МРМ
09.04.13	310	Лукьяненко Н.В.	Олейник А. Тишкин Д.	Всероссийская научно-практическая конференция «Вузовская наука Северокавказскому федеральному округу», студенческий конкурс	Выс
31.05.13	310	Лукьяненко Н.В.	Марченко Д.	Краевая олимпиада профессионального мастерства среди студентов учреждений СПО по специальности «Технология продукции общественного питания»	Выс
05.06.20 13	101	Экзекова Т.З.	Козуляк Виталий	Интернет – Сообщество Профобразование, II -Всероссийском конкурсе учащихся НПО и СПО «Моя профессия – моё будущее»	Вер



С 11 марта по 9 мая 2013 г.	101	Экзекова Т.З.	Панасенко Вадим	Интернет – Сообщество Профобразование, Всероссийский фестиваль творческих работ учащихся НПО, СПО и общеобразовательных школ, посвященного 68-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений»	Всер
25 мая 2013 г	101	Экзекова Т.З.	Корнилин Семен Александрович	1 Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Мир моих увлечений»	Всер
	1-4	Белова Н.С.	1-4	Члены команд по видам спорта городских и краевых Спартакиад	Гор
Май	406	Селютина О.Н.	Ткачев С.А.	Краевая олимпиада профессионального мастерства	крае
Май	301	Бочаров А.В. Ольховский С.А.	Ишмаков А.А.	Краевая олимпиада профессионального мастерства	крае
май	409	Меньшикова Н.Л. Прокопенко С.В.	Неврюев Н.С. Малахов И.В.	Конкурс курсовых работ	крае
март	206-306-406	Гришко Т.Ю.	Блинков. К Афанасьев Э Косенко Я	Участие в конкурсе Проф. ориентации. АРТ ПРОФИ Ставропольский край	крае
Ноябрь-декабрь	109	Константинов а О.В.	Ароян Г.	Олимпиада по физике	колл

2012	109	Константинов а О.В.	Куцурова А		колл
	110	Константинов а О.В.	Антюшина О.		колл
	110	Константинов а О.В.	Сергиян Я.		колл
	110	Константинов а О.В.	Криворучко С.		колл
Ноябрь 2012- март 2013	201	Константинов а О.В.	Бакиев О.	Интернет олимпиада по физике	1 ур
29.11.20 12	109	Константинов а О.В.	Куцурова А.	Конференция неделя истории	колл
Январь- март 2013	201	Константинов а О.В.	Петров Александр	XII Молодежные Циолковские Чтения	всер
Март- апрель 2013	201 205	Константинов а О.В.	Команда «Вихрь» Петров Колмаков Приворотов	Интернет проект «Удивительный мир физики»	всер
Март 2013	110	Константинов а О.В.	Антюшина Олеся	Интернет олимпиада по физике «Центр знаний и технологий	всер
Апрель 2013	104	Константинов а О.В.	Зинченко Алексей	Круглый стол «Наука ковала победу»	Кол.

<p>Октябрь 2012</p> <p>Январь 2013</p> <p>Март 2013</p> <p>Май 2013</p>	110	Константинов а О.В.	Цапок Елена		
	201	Константинов а О.В.	Петров Александр	Круглый стол «Вода – самое удивительное вещество на свете»	Кол.
	201	Константинов а О.В.	Колмаков Дмитрий		
	104	Константинов а О.В.	Зинченко Алексей	Всероссийский фестиваль творческих работ «Подвиг в сердцах поколений»	всер.
	109	Константинов а О.В.	Хомяк Кирилл	2 Студенческая научно –практическая конференция «Вселенная- Земля- Жизнь»	Кол.
	110	Константинов а О.В.	Сергиян Яна		
	110	Константинов а О.В.	Антюшина Олеся		
	110	Константинов а О.В.	Василенко Дарья		
	201	Константинов а О.В.	Петров Александр		
	110	Константинов а О.В.	Криворучко Сергей		
	110	Константинов а О.В.	Цапок Елена		
	110	Константинов а О.В.	Ковалевская Анастасия		
	110	Константинов а О.В.	Троянов Артем		
110	Константинов а О.В.	Теличко Михаил			

	108	Константинов а О.В.	Аксенов Овчинников	Конкурс газет «Зимние олимпийские виды спорта»	колл
	108	Константинов а О.В.	Аксенов Овчинников	Конкурс газет посвященный 70 летию освобождения Кавказа	колл
	108	Константинов а О.В.	Аксенов Овчинников	Конкурс газет «Образ женщины в истории России» «Вера Гедройц»	колл
	108	Константинов а О.В.	Аксенов Овчинников	Конкурс газет ко Дню Победы	колл
Апрель 2013	112	Константинов а О.В.	Перевицкий Данил, Долгих Александра	Конкурс газет «Сквозь горизонт»	колл
	109	Константинов а О.В.	Серeda Тимофей Андрienko Михаил	Конкурс газет «Сквозь горизонт»	колл
	110	Константинов а О.В.	Кашук Анна, Николаенко Дарья	Конкурс плакатов «Сквозь горизонт»	колл
	210	Константинов а О.В.	Остапенко Вероника	Конкурс «Мир космоса» Номинация «Рисунки»	колл
	213	Константинов а О.В.	Шпак Иван, Горелик А,	Конкурс «Мир космоса» Номинация «Изделия из металла»	колл
	109	Константинов а О.В.	Куцурова Анастасия	Конкурс «Мир космоса» Номинация «Изделия из дерева»	колл

Май 2013	213	Константинов а О.В.	Османов Надир	1 Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Мир моих влечений»	Всер
	213		Затолокин Валерий		

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

### 7.1. Управление системой воспитательной работы в колледже

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль колледжа, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в образовательном учреждении.

Исходя из этого, главной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Для осуществления этой цели перед инженерно-педагогическими работниками колледжа стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка;
- организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- организация и обучение студенческого актива, развитие органов студенческого самоуправления.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности колледжа:

- формирование учебно-производственного коллектива;
- работа по здоровьесбережению и социальной поддержки учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Ставропольского края, с учётом регионального компонента, внутренних распоряжений, приказов на основе цели и задач Устава колледжа и регламентируется локальными актами.

В течение года в колледже велась работа по реализации Программы развития воспитания

на период 2010-2014 г.

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, осуществляется педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, мастерами и кураторами групп, социальным педагогом, педагогом – психологом, преподавателем ОБЖ, руководителем физвоспитания, заведующей библиотекой, педагогическим коллективом.

Для реализации Программы на основе совместных планов к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, специалисты медицинских и общественных организаций: кожно-венерологического и наркологического диспансера, медико-психологического центра, представители администрации города по работе с молодежью, представители военкомата.

Социальный состав вновь принятого контингента на 01.09.12 составил:

- количество учащихся – 286
- юноши – 200 – 70 %
- девушки – 86 – 30 %
- проживающие в городе Минеральные Воды – 105 – 42 %
- проживают в Минераловодском районе – 102 – 34 %
- иногородние – 79 – 24 %
- проживают на квартире – 19 – 8 %
- многодетные семьи – 61 – 14 %
- неполные семьи – 80 – 35 %
- сироты – 8 человек – 5 %
- трудные учащиеся – 16 – 6 %
- неблагополучные семьи – 1

Работа по формированию учебно-производственного коллектива ориентирована на обеспечение социально-психологической адаптации учащихся первого курса к новым условиям жизнедеятельности в колледже через комплексный подход взаимодействия с инженерно-педагогическим составом колледжа и ученическим коллективом. В группах 1 курса были проведены следующие мероприятия:

- беседы о правах и обязанностях учащихся колледжа;
- анкетирование «Анкета первокурсника», которое позволило выявить мнение учащихся о учебном заведении, проблемах вхождения в новый коллектив, о психологическом климате семьи. Результаты анкетирования, показали, что 99% опрошенных довольны тем, что учатся именно в этом колледже, у всех избранная профессия соответствует желаниям. На вопрос «Интересно ли вам учиться?», большинство ответили утвердительно.

Трудности в учебе связаны, по результатам анкетирования, в основном, с низким интересом к некоторым предметам и особенностями характера: стеснительностью, замкнутостью. Психологический климат в семье, как показали ответы, хороший.

- проведены родительские собрания во всех группах 1 курса;
- классные руководители провели классные часы согласно предлагаемой тематике;
- на заседании МО классных руководителей составлен социальный портрет первокурсника, выявлены проблемы, с которыми столкнулись преподаватели в своей работе с учащимися 1 курса;
- посещены на дому учащиеся-сироты 1 курса;
- проведена диспансеризация детей-сирот;
- состоялась встреча с помощником прокурора Головиной Е.А. с учащимися 1 курса в рамках программы правового просвещения на основе плана колледжа по правовому воспитанию;
- проведена за прошедший период большая индивидуальная работа с вновь прибывшим контингентом, в результате которой выявлены «группы риска» - это группы 103, 105, 108, 112, 113;
- с сентября месяца ведется ежедневный мониторинг посещаемости занятий учащимися колледжа, в некоторых группах 1 курса результаты не утешительные. Низкий процент посещаемости (около 60%) прослеживается в таких группах как - гр.103, 105, 108, 113, что

подрывает приоритет строительных специальностей. С учащимися пропускающими занятия без уважительной причины проводились индивидуальные беседы;

- психологом составлены характеристики психологических качества всех учащихся-сирот 1 курса и учащихся, имеющих условный срок. Даны рекомендации.

Таким образом, проведена определенная работа по социальной адаптации учащихся 1 курса. Данную работу необходимо продолжить в дальнейшем и сосредоточить свои усилия на решении возникающих проблем и оказании учащимся своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощи и поддержки.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического совета колледжа, что позволяет совершенствовать систему воспитательной деятельности колледжа.

В МРМК успешно работает инженерно-педагогический состав, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, формирование личности каждого студента, создание профессионально – ориентированного, сплоченного студенческого коллектива. Осуществляют организацию процесса воспитания: 19 классных руководителей из них 18 педагогов имеют высшую категорию и 14 мастеров производственного обучения и кураторов: 9 – высшую, 5 – первую категории. С целью координации деятельности и обмена опытом работы ежемесячно проводятся заседания Методического объединения классных руководителей по направлениям: адаптация вновь принятого контингента, здоровый образ жизни, правовые знания, семейное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, эстетико-культурное. Для улучшения адаптации студентов в колледже классными руководителями анализировались результаты успеваемости и коллегиально обсуждались на методических объединениях классных руководителей, педагогических советах, поднимались вопросы об индивидуальных особенностях некоторых студентов, методах и способах создания благоприятного микроклимата для демонстрации студентами своих знаний и умений, о различных способах построения занятий с учетом особенностей протекания психических процессов у подростков. За отчетный период было проведено 8 заседаний. Рекомендации и разработки классных часов предложенные классными руководителями использовались в учебном и воспитательном процессе: Константинова О.В. «Использование ИКТ для проведения внеклассных мероприятий», Головкин Н.М. «Техника безопасности при использовании пиротехнических средств», Горох Н.И. «Вредные привычки – наркотики», Лукьяненко Н.В. «Питание и здоровье», Полякова Л.В. «Вред кока-колы», Бурко И.Б. «Профилактика правонарушений». Психолог Акинина Л.Н. выступила с предложениями о выходе из проблемных ситуаций на уроке, проведя с преподавателями мастер-класс.

Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения опирается на единый план учебно-воспитательной работы. В своей работе много внимания уделяют организации и созданию в учебной группе гуманистической воспитательной системы по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, правовое, здоровьесберегающее и др. Инженерно-педагогические работники используют в своей деятельности нетрадиционные формы внеклассной работы, внедряют методику индивидуально-рефлексивного воспитания, коллективных творческих дел, педагогику сотрудничества; проводят экскурсии, участвуют вместе с учащимися групп в подготовке и проведении праздничных концертов, спортивных мероприятий, принимают деятельное участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, семинаров, научно-практических конференций, предметных недель. Большое внимание в образовательном учреждении уделяется иногородним студентам, вопросам самовоспитания и саморазвития личности, воспитания любви к своей будущей профессии, созданию благоприятного микроклимата в студенческой среде, повышению у студентов престижа знаний, формированию осознанного отношения к учебе как основному труду студентов, развитию творчества.

Особое внимание в колледже уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, ее социальной активности, поддержке социальных инициатив.



На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год. Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета, старостата, волонтерского отряда. Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др.

Жизнь студентов колледжа насыщена яркими событиями. В течение всего срока обучения им предоставлена возможность проявить свои таланты в спортивной и культурно-массовой деятельности.

В колледже сформирована и успешно действует система кружковой работы среди них: кружки технического творчества профессиональной направленности («Кулинар», «Кондитер», «Карвинг»), художественной самодеятельности («Вокал», «Хореография» изостудия «Образ», театральная студия), спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, ОФП, настольный теннис, стрельба), клубы по интересам (НСО «Светоч», «Алый парус», «Эрудит»).

Одним из основных направлений воспитательной работы в колледже является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Этому во многом способствовало наличие памятных дат, а так же активная позиция преподавателей истории. Поскольку история любого народа начинается с государства, совместно с преподавателями истории были организованы и проведены мероприятия в рамках «Недели истории»: круглый стол «Проблемы

патриотического воспитания современной молодежи»; конференция «100 лет русской авиации; викторина «Воинская слава».

Традиционно такие мероприятия делятся на информационную часть и соревновательную. Преимущества их в том, что учащиеся не только получают информацию, но и возможность проявить себя и свои знания. В колледже целенаправленно ведется гражданско-патриотическая работа: встречи с ветеранами войны и труда, уроки мужества, просмотры кинофильмов с военной тематикой, посещение музея мемориала «Огонь Вечной Славы», проводятся месячники оборонно-массовой работы и гражданско-патриотического воспитания (спортивные соревнования, конкурс «А, ну-ка парни», соревнования по стрельбе, и т.д.), «Неделя памяти» посвященная 70-летию освобождения г. Минеральные Воды, историческая конференция «Память поколений», посвященная празднованию 68-годовщины Победы в ВОВ, мероприятия посвященные празднованию Дня Победы в ВОВ.

Деятельность библиотеки колледжа направлена на реализацию основной цели развития библиотеки – оперативное удовлетворение информационных потребностей читателей библиотеки, повышение уровня информационной культуры личности, изыскание информационно-технологических ресурсов и эффективное их использование в соответствии с профессиональной подготовкой, осуществляемой в колледже.

Досуг студентов должен быть содержательным и расширять кругозор, знания – для этого построена массовая работа библиотеки колледжа, которая включает различные формы и методы и проводится совместно с руководителями студенческих групп и преподавателями колледжа.

Для информирования читателей в читальном зале оформлены постоянно действующие (обновляемые) стенды: «Юбилеи года», «Это интересно», тематические информационные стенды «Твоя жизнь – твой выбор», посвященный месячнику правовых знаний, «Из нынешнего дня в прошлое», посвященный истории колледжа, «Я помню чудное мгновенье» к дню рождения А.Керн, «Космическая азбука» к Дню космонавтики.

Их целью было привлечь внимание и предоставить информацию о событии, празднике, историческом факте, выдающейся личности.

С целью пропаганды документов, имеющихся в фонде библиотеки, были организованы тематические книжные выставки. В помощь учебному процессу систематически обновляется постоянно действующая выставка книжных и периодических изданий «Твоя профессия – твоя гордость».

Библиотека колледжа принимала участие в общеколледжных мероприятиях, а так же вела самостоятельную подготовку мероприятий в рамках классного часа, с целью углубления знаний о жизни и творчестве писателей и поэтов, воспитания нравственных и эстетических

качеств учащихся, а так же чувств патриотизма и любви к Отечеству.

«Целители усталых наших душ» - так назывался творческий вечер, посвященный памяти поэта, композитора и исполнителя В.Цоя. Цой был представлен, как продолжатель традиций Владимира Высоцкого, даже скорее не как поэт, а как философ. Философ, облакающий свои мысли в поэтическую, песенную форму. Музыкальным сопровождением текста стали видео клипы на песни В. Цоя, созданные учащимся гр.406 Виктором Свидловым. Учащийся гр. 205 Виктор Павлоцкий исполнил лучшие песни В. Цоя под гитару. Целью мероприятия было не только указать на вечные философские вопросы, но главное показать, что творчество Цоя призывает к их активному решению – к изменению себя, мира, его преобразению, восстановлению.

Приоритетным направлением в массовой работе с учащимися обозначена работа клуба «Эрудит» на базе Центральной городской библиотеки. Было организовано и проведено три совместных мероприятия. Самым значимым стал юношеский час, посвященный войне 1812 года. В 2012 году исполнилось 200 лет этому военно-историческому патриотическому событию, которое имеет огромное значение для политического, общественного, культурного и военного развития России.

Учащимся была представлена история в лицах, рассказано о таких хорошо известных персонажах российской военной истории, как генерал от кавалерии, атаман Войска Донского Матвей Платов, знаменитый полководец, генерал от кавалерии Николай Раевский-старший, его сын Николай Раевский-младший, который еще ребенком участвовал в нескольких сражениях 1812 года. В качестве иллюстрации были показаны фрагменты из х/ф «Война и мир».

Особое внимание было уделено региональному компоненту. Мероприятия, освещающие исторические и культурные события края занимали особое место в программе юношеского клуба «Эрудит».

В рамках программы «Твое здоровье» колледж ведет работу по формированию у студентов активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни. На протяжении пяти лет, ведется системная работа по валеологическому воспитанию учащихся: проведение физкультурных пауз, соревнований по различным видам спорта, тематических классных часов, «круглые столы», беседы специалистов и др. Традиционно в течение года проводятся «Олимпийская неделя рекордов» среди учащихся 1-2 курса, посвященная месячнику «Школа против наркотиков и СПИДа», в рамках профориентационной работы товарищеские встречи по волейболу и баскетболу с командами школ п.Новотерского и х.Садового, а также с командами РГУПС, МОСА, МГЭИ, БГТУ; тематические акции «Мы выбираем жизнь», «Спорт против наркотиков», встречи со специалистами, конкурсы «А, ну-ка парни», «А, ну-ка девушки», осенью и весной проводятся «Дни здоровья», городская и краевая Спартакиады по игровым видам спорта: волейболу, баскетболу, легкой атлетике, многоборью, настольному теннису среди юношей и девушек.

В колледже традиционно силами студентов проводятся праздничные концерты - «День знаний»; «День учителя»; «Талант года»; «Посвящение в профессию» - по отделениям; «Новый год»; «День св. Валентина»; «А, ну-ка парни»; «А, ну-ка девушки»; «8 Марта»; «Мисс Весна-2012»; «День открытых дверей»; «Созвездие выпускников». Концерт является основной и конечной формой творческой самореализации студентов. Студенческий коллектив вокально-хореографической студии «Новый хит», принимает участие в городских мероприятиях («День города», «Новогодняя феерия», «1 Мая», «День Победы», «День защиты детей», «День России», «День молодежи»), а также в ежегодном городском студенческом фестивале национальных культур народов, проживающих на территории Северо-Кавказского Федерального округа «Мы дети Кавказа». Команда КВН колледжа «Бух-Амлет» получила кубок победителя Минераловодской лиги КВН. На городском фестивале-конкурсе художественного творчества «Студенческая весна-2013» получили: диплом лауреата 1 степени - Е.Чумаков(авторская песня), диплом лауреата 3 степени - А. Саатов (сольное исполнение песни), дипломы участника – В. Жукова и хореографическая студия «Новый хит».

Учащиеся гр. 202 приняли участие в Дне открытых дверей «Семья... Что может быть важнее» организованном Минераловодским отделом ЗАГСа, где познакомились с

основами семейного законодательства, с деятельностью отдела, приняли участие в анкетировании.

Благотворительная акция в детский дом учащимися 102-302 групп с классным руководителем и мастером п/о Щербаковой И.Ю.

Учащиеся колледжа активно принимают участие в Первомайской демонстрации, колонна с шарами, цветами и разноцветными лентами каждый год занимает 1-е место. Колонна «Юных барабанщиц», состоящая из учащихся колледжа возглавляет факельное шествие к мемориалу «Огонь вечной Славы». Привлекая учащихся к участию в таких мероприятиях, педагогический коллектив способствует формированию активной жизненной позиции, воспитывает гордость за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны, т.е. воспитывает гражданина и патриота.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в образовательном учреждении освещается через студенческую газету «Большая перемена», в которой преподавателей и учащихся знакомят со значимыми событиями студенческой жизни колледжа, актуальными проблемами современности. Газета выходит ежемесячно. Кроме того, события студенческой жизни освещаются на стенде «Студенческая жизнь колледжа» и сайте колледжа.

Воспитательная работа в колледже не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Колледж и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в течение учебного года работа с родителями и родительскими комитетами велась активно и плодотворно, это еще раз подтверждает, что улучшение результатов воспитательного процесса зависит от заинтересованности и степени ответственности родителей. Работа с родителями осуществляется через: проведение родительских собраний, исследование уровня удовлетворенности родителей колледжем (анкетирование родителей), проведение социально-психологических консультаций (индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска», по разрешению конфликтных ситуаций) и т.д. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора КДН, социального педагога, мастеров, кураторов.

Деятельность социально-психологической службы колледжа осуществляется с целью обеспечения психологического и психического здоровья студентов.

Одним из значимых направлений воспитательной работы является социальная защита учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и детей-сирот. Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде. Согласно нормативным документам учащиеся (31 чел.) из малообеспеченных семей получают Государственные социальные стипендии.

Одной из важных задач социально-психологической службы колледжа, является психолого-педагогическое сопровождение личности обучаемого, формирование у учащегося психосоциальной готовности проживания в социуме, к жизненному самоопределению, включающему личностное, социальное и профессиональное развитие. В колледже обучается 36 учащихся, имеющий статус детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, для которых организована комплексная социально-психологическая поддержка, направленная на стимуляцию личного развития и социализации. Главной целью работы является оказание всесторонней помощи данной категории учащихся:

- в летний период (14 человек) получили санаторно-курортное лечение в санатории «Березы»;
- своевременно производились денежные выплаты и компенсации;
- посетили на дому детей-сирот 1 курса, провели беседы с опекунами, проверили условия проживания;

- ведется постоянный контроль успеваемости и посещаемости сирот, индивидуальные беседы, помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

В целях реализации подпрограммы «Право ребенка на семью» совместно с отделом опеки и попечительства подготовлена необходимая документация для установления постинтернатного сопровождения выпускников детских домов (учащихся гр.102 - Рябушко М., Степанян Р. И гр.311 – Коваленко А.)

Психологом проведена психодиагностика учащихся на исследование психологических особенностей личности. На основе полученных данных психодиагностической работы, для оказания своевременной помощи и поддержки учащихся, были проведены просветительно-коррекционные занятия, групповые и индивидуальные консультации, сеансы релаксации, которые направлены на профилактику стресса и формирование нового Я, а также коррекционно-развивающие занятия с учащимися «девиантного», «дезадаптивного» поведения. Согласно плану для классных руководителей и мастеров проводился лекторий семинарских занятий.

Одним из важнейших разделов в работе социально-психологической службы является предупреждение противоправных действий и проступков со стороны учащихся. Актуальность данного вопроса вызвана резким ростом агрессивных проявлений. В связи с этим большую роль играет организация профилактической и коррекционной работ. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся в колледже строится из ряда таких компонентов, как выявление учащихся, склонных к агрессивному поведению; составление плана педагогической и психологической коррекции; изменение характера личных отношений учащихся со сверстниками и взрослыми; вовлечение «трудных» учащихся в различные виды деятельности.

В колледже осуществляется работа различных подразделений с так называемыми «группами риска», в которые включены неуспевающие студенты и злостные прогульщики, студенты, имеющие различные психологические проблемы и нуждающиеся в социально-психологической поддержке, относящиеся к категории детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, инвалидов.

В соответствии с утвержденными планами работы с названными студентами используются различные формы педагогического воздействия, начиная от индивидуальных собеседований, дополнительной диагностике, выработке индивидуальных стратегий по решению выявленных проблем, совместных мероприятий с родителями, опекунами и др.

Работа с «группой риска» социально неблагополучных студентов осуществляется в тесном контакте всеми службами колледжа. Надо отметить, что результативность деятельности по сохранению таких студентов в составе студентов, благополучно обучающихся, не всегда зависит от деятельности коллектива, несмотря на прилагаемые усилия и проводимую работу. Во многом успешность этих студентов зависит от их профессиональной и учебной мотивации, их эмоционально-психологических особенностей, способности принять новые требования и главное - научиться подчиняться им в целях формирования профессиональной компетентности и всестороннего развития личности.

В целях предупреждения правонарушений среди учащихся колледжа проводилась следующая работа:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;
- профилактическая работа с учащимися «группы риска» во взаимодействии с участковыми инспекторами КДН и ОПДН;
- проведение классных часов для учащихся 1-2 курсов помощником прокурора по теме: «Права и обязанности несовершеннолетних в обществе» (ознакомление с правовыми документами);
- проведение семинаров для классных руководителей по теме «Интерактивные формы работы с «трудными» подростками», «Медиабезопасность подростков»;
- проведение мини-тренингов «Жить в мире с собой и другими», «Умей сказать нет», «Хорошие привычки»;
- индивидуальные занятия психолога с учащимися, попавшими в сложную жизненную

ситуацию;

- работа кружков, спортивных секций, клубов по интересам и организация культурного досуга учащихся;
- заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в состав, которого входит участковый инспектор КДН;
- рейды посещения неблагополучных семей и учащихся живущих на квартирах;
- беседы с врачами-специалистами по формированию здорового образа жизни;
- систематический мониторинг посещаемости учащихся;
- диагностика и коррекция учащихся склонных к агрессивному поведению;
- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды деятельности;
- родительский всеобуч по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В ноябре месяце была проведена неделя правовых знаний, в рамках которой были организованы беседы с врачом наркологом, венерологом, инспекторами ОПДН и ЛУВДТ по профилактике правонарушений на железнодорожном транспорте, социального педагога по повышению правовых знаний и формированию здорового образа жизни.

Социальным педагогом колледжа ведется предупредительно-профилактическая работа с несовершеннолетними учащимися МРМК, состоящими на учете в ОПДН, УВД, колледже. На 01.09.12 года в банке данных подростков «группы риска» состояло 26 чел. За каждым из них закреплен мастер, который ведет индивидуальную работу.

В целях профилактики правонарушений было проведено 9 заседаний Совета по профилактике, все учащиеся поставлены на внутриколледжный учет.

Анализ правонарушений свидетельствует, что в сравнении с прошлым годом увеличилось количество административных правонарушений (10 учащихся были приглашены на заседания КДН за распитие пива в общественных местах, курение в тамбуре и употребление нецензурной брани в общественных местах). Большое внимание уделялось профилактической работе с учащимися, имеющими условный срок. Ведется журнал индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в УВД и ОПДН. С разрешения родителей 3 учащимся группы риска подключена услуга бесплатных смс – рассылок с информацией по профилактике асоциального поведения.

Учитывая актуальность проблемы наркотизации в подростковой среде, в колледже реализуется план профилактической работы, целью которой является создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.

Согласно плана проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение фактов распространения и употребления наркотических средств в колледже, с целью пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде, формирования у учащихся активной жизненной позиции, правовой грамотности, неприятия зависимости от психоактивных веществ противодействия распространения наркомании в молодежной среде, ведется систематическая работа с учащимися:

- тематические классные часы для учащихся 1-2 курса;
- беседы инспектора КДН с учащимися 1-2 курса по теме «Правовая ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических веществ»;
- в рамках «Университет здоровья» кинолекторий по профилактике алкоголизма и наркомании с просмотром видеоматериалов «Пьющие дети», «Поймать обезьяну», «Право на жизнь»;
- «Дни здоровья» под девизом «Мы - за здоровый образ жизни»;
- М/О классных руководителей по теме «Этот трудный подросток», где обсуждались вопросы: популяризация знаний о здоровом образе жизни, профилактика рискованного поведения среди учащихся;
- психолого-педагогический семинар «Особенности работы с детьми девиантного поведения».
- коррекционная работа психолога с учащимися «группы риска»;
- конкурс плакатов «Мы – против наркотиков» среди учащихся 1-2 курсов;
- в рамках Всемирного дня отказа от курения, волонтерский отряд колледжа,

организовал и провел акцию «Меняем сигарету на конфету», в этот день студенты выкурили на 270 сигарет меньше.

- информационно-просветительская работа врача-нарколога с учащимися колледжа о медико-социальных последствиях употребления алкоголя, табака, токсических, наркотических веществ;

- оформлен информационный стенд «Нет наркотикам».

С целью раннего выявления немедицинского употребления наркотиков среди учащихся была проведена следующая работа:

- проведено анкетирование, направленное на изучение характера отношения подростков к наркомании.

- провели экспресс-тестирование на предмет употребления наркотических средств среди учащихся МРМК, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, результаты отрицательные.

- приняли участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» (размещена информация на стенде, проведены тематические родительские собрания);

- приняли участие в социологическом опросе на тему «Изучение наркоситуации в молодежной среде» проводимым Общественным советом при Управлении Федеральной службой Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Ставропольскому краю;

- в мае месяце было проведено мониторинговое исследование среди учащихся 1-3 курсов методом анкетирования. Целью опроса было изучение ситуации вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ, алкогольных и табачных изделий и причин их употребления. Результаты мониторинга социологического опроса о степени вовлеченности студентов в употреблении ПАВ подтверждают успешность профилактической работы по развитию психологического иммунитета учащихся к употреблению ПАВ, проводимой в колледже, состоящих на учете в наркодиспансере учащихся нет. Вместе с тем необходимо продолжить работу по нейтрализации распространенных в подростковой среде представлений о пользе или престижности употребления алкоголя и табачных изделий, формированию и развитию устойчивых мотивов к ведению активного образа жизни.

- в рамках реализации национального проекта «Здоровье» в 2012 году», приняли участие в обучении по реализации проекта «Оказание услуг по реализации первичной профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде в субъектах Российской Федерации». Ознакомились с материалами II Межрегиональной научно-практической видеоконференции «Проблемы профилактики злоупотребления психотропных веществ в подростковой среде». В рамках социологического опроса по оценке наркоситуации в Ставропольском крае провели мониторинг среди жителей города, согласно плана выборки в анонимном анкетировании приняло участие 35 респондентов. Приняли участие в семинаре «Социально педагогическая профилактика зависимого поведения несовершеннолетних».

В период рыночной экономики, развития конкурентных взаимоотношений чрезвычайно актуальным является создание системы профориентационной работы в колледже с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, национальных особенностей, истории и традиции территорий края.

Целью системы профориентации МРМК является создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора обучающимся будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда. Формирование устойчивого интереса к рабочим профессиям.

Система профориентационной работы в колледже включает профессиональное просвещение, профессиональный отбор абитуриентов, социально-профессиональную адаптацию, профессиональное воспитание, профессиональное консультирование, оказание индивидуальной помощи обучающимся, слушателям подготовительных курсов.

Для повышения эффективности профориентационной работы с учащимися используются наряду с традиционными формами и методами (встречами, беседами и др.) современные

технологии организации и ведения профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ. Особое внимание уделяется работе не только со школьниками, но и с их родителями, которые в решающей степени оказывают влияние на выбор профессии.

В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь со школами города и района (проводятся Дни открытых дверей, организуются встречи представителей колледжа с учениками и родителями школ, ежегодно формируется банк статистической информации по количеству выпускников школ, издаются справочные материалы (проспекты), проводится реклама нашего учебного заведения в СМИ, презентационные материалы по профессиям, показ ролика о колледже на телевидении, студенты принимают активное участие в городской ярмарке вакансий трудовых и учебных мест, проводятся экскурсии по колледжу для выпускных классов школ города и района, выездная профориентационная работа студенческих агитбригад в школы города и района, подготовительные курсы; оказываем содействие в оформлении профориентационных стендов и уголков в школах).

Одной из форм оценки воспитательной деятельности является проведение анкетирования среди студентов по вопросам организации внеучебной работы, качества ведения воспитательной, культурно-массовой, научной, спортивной работы. Оценку организации воспитательной работы дали 468 респондентов 2-4 курсов. Анализ результатов анкетирования показал, что самые высокие баллы студенты поставили работе куратора (10), организации и проведению внеучебной работы в образовательном учреждении в целом, работе студенческих общественных организаций, специальной профилактической работе (9).

Учитывая потребности студентов, а также необходимость дальнейшего развития воспитательной системы колледжа, на следующий учебный год необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- усиление роли семьи в воспитании студентов и привлечение её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса в колледже;
- корректировка системы психолого-педагогической помощи студентам и родителям;
- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня студентов;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и духовности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов, формирование у них стремления к здоровому образу жизни;
- формирование толерантного пространства в коллективе студентов и уважительного отношения к правам друг друга;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- активизация работы студенческого самоуправления и волонтерского движения в направлении воспитания чувства долга, нравственности и гражданственности студентов колледжа;
- создание музея истории колледжа с целью укрепления позитивного имиджа колледжа, а также повышения престижности обучения в нем.

Реализация плана воспитательной работы, в новом учебном году, будет способствовать решению наиболее злободневных проблем воспитания, улучшению качества и условий работы педагогических кадров и нацелена на модернизацию воспитания в колледже и позволит:

- оказывать помощь обучающимся, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;
- снизить число, правонарушений и преступлений, и численность обучающихся «группы риска»;
- формировать устойчивую осознанную мотивацию к здоровому образу жизни;
- повысить информационно-методическое и научно-педагогическое обеспечение деятельности педагогов;
- создать комфортные условия для личностно-профессионального роста обучающихся и сотрудников;
- разработать критерии оценки качества и результативности воспитания в колледже;
- обеспечить системность воспитательной деятельности в колледже на всех этапах

планирования, реализации и подведения итогов;

- создать систему социально-психолого-педагогической реабилитации обучающихся и их семей.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что организация и содержание воспитательной работы в колледже способствуют удовлетворению потребностей студентов в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих качеств. Все это возможно благодаря сотрудничеству преподавателей и студентов, высокому уровню профессионального мастерства и творчеству педагогического коллектива.

В целом, воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, системно, разносторонне, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой, и характеризующимся творческим подходом к выполнению возложенных функций. Проводимая в колледже работа обеспечивает циклическое движение, которое ведет постепенно по спирали вверх и является важным инструментом повышения качества образования. Об этом свидетельствуют заслуги педагогов и студентов, участвующих в краевых, городских конкурсах и Спартакиадах:

№	Название конкурса	Участники	Результаты
<b>Краевые конкурсы и фестивали</b>			
1.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	рук.: Гарбузова Н.А. в номинациях: «Музыкальное направление», «Хореографическое направление»	отборочный тур не прошли
2.	Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества «Студенческая весна-2013»	рук.: Гарбузова Н.А. в номинациях: «Музыкальное направление» - Саатов А., «Оригинальный жанр» - Чумаков Е.	дипломы участника
3.	Краевые соревнования по видам спорта: - волейбол (юноши) - волейбол (девушки)	рук.: Белова Н.С.	1 место 2 место
	- волейбол (финал)		5 место
	- мини-футбол		3 место
	- многоборье (юноши)		7 место
	- настольный теннис (девушки)		5 место
	- гиря		6 место
	- стритбол		5 место
	- легкая атлетика (юноши и девушки)		8 место
4.	Итоговый результат краевой Спартакиады	рук.: Белова Н.С.	
<b>Городские конкурсы и фестивали</b>			
1.	Городской студенческий фестиваль народного творчества «Мы дети Кавказа»	рук.: Гарбузова Н.А. – выступление вокально-хореографической студии «Новый хит»	дипломы участников



2.	Финальная игра городской Минераловодской лиги КВН	рук.: Гарбузова Н.А. – команда КВН «Бух-Амлет»	диплом победителя
3.	Большой региональный молодежный ХИП-ХОП фестиваль «Мировые парни»	рук.: Гарбузова Н.А.- выступление вокально-хореографической студии «Новый хит» и Чумакова Е. с авторской песней.	2 место – Чумаков Е. и дипломы участника
4.	Городской фестиваль-конкурс художественного творчества «Студенческая весна-2013»	рук.: Гарбузова Н.А. – выставили 5 номеров в номинациях: «Музыкальное направление» (вокал, авторская песня), «Хореографическое направление»	Диплом лауреата 1 степени - Е.Чумаков диплом лауреата 3 степени - А. Саатов дипломы участника – В. Жукова и хореографическая студия «Новый хит»
5.	Городские соревнования по видам спорта: - настольный теннис (девушки)	рук.: Белова Н.С.	3 место
	- баскетбол (девушки)		3 место
	- баскетбол (юноши)		4 место
	- минифутбол		5 место
	- легкая атлетика (юноши и девушки)		4 место
6.	Итоговый результат городской Спартакиады	рук.: Белова Н.С.	7 место